

PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL

Estimades famílies,

Com ha anat la primera setmana d'*escola a casa*?

Esperem que molt bé, nosaltres us enyorem molt i ens agradaria vore-vos cada dia, però ESTEM FENT EL MILLOR QUEDANT-SE A CASA.

Sou uns valents i unes valentes i sabem que esteu ajudant molt a casa, fent els llits, parant taula i col·laborant en tot el que podeu.

- Us recordem que les activitats les podeu fer en una llibreta o fulls. També necessitareu el mòbil o l'ordinador per a llegir i copiar les activitats. Qui tinga impressora ho podrà imprimir, però no és necessari.

Us deixem uns enllaços amb jocs i pàgines interessants per si us abelleix entrar

<https://es.ixl.com/math/1-primaria>

<https://www.orientacionandujar.es/>

<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/>

Un beset molt fort!!!!

Dilluns 30

VALENCIÀ

SÉ DE LLENGUA

1. Llig i observa les paraules destacades.

Esta és la meua habitació.



Eixa finestra dóna al jardí.



En **aquell** edifici viuen dos amics meus.



Les paraules **este** (*esta, estos, estes*), **eixe** (*eixa, eixos, eixes*) i **aquell** (*aquella, aquells, aquelles*) són **demostratius**. Els demostratius indiquen **distància**.



2. Completa la taula.

este	_____	estos	_____
_____	eixa	_____	eixes
aquell	_____	aquells	_____

3. Usa algun dels demostratius anteriors en estes oracions.

- _____ llapis d'ací me'l vaig comprar ahir.
- Porta'm _____ ulleres que tens davant.
- _____ pel·lícula que vam vore em va encantar.
- _____ sabates em fan mal perquè són noves.

4. Fes com en l'exemple.

este home	esta dona	estos homes	estas dones
_____ xiquet	eixa xiqueta	_____ xiquets	_____ xiquetes
_____ gos	_____ gossa	aquells gossos	_____ gosses

Els demostratius van en la mateixa forma que el nom.



5. Mira el dibuix i completa.



_____ xiquet es diu Miquel i viu en _____ casa d'allà, la de color blanc.
 _____ casa d'ací, la de color marró, és la dels seus iaios. Mira, són _____
 que vénen pel carrer carregats amb la compra. _____ cotxe roig del cantó és
 seu, però s'estimen més anar a peu.

MATEMÀTIQUES

MULTIPLIQUE

1. Fixa't i multiplica.



2 gallines ponen 2 ous cada una = 2 vegades 2 ous = $2 \times 2 = \dots\dots$



6 entrepans amb 1 llonganissa cada un =
6 vegades 1 llonganissa = $6 \dots\dots 1 = \dots\dots$

2. Dibuixa el que falta i calcula.

• Quantes mànegues hi ha?

$$3 \times 2 = \dots\dots$$



• Quantes peretes hi ha?

$$7 \times 1 = \dots\dots$$



3. Escriu la multiplicació i calcula.

• Quantes olives hi ha?



• Quantes banyes hi ha?



Observa:



Benimenut: 4 edificis





Benigran: 8 edificis


A Benigran hi ha el doble de cases que a Benimenut.




El doble d'un nombre és eixe nombre dos vegades.

El doble de 2 són 4. → El doble de 2 pomes són .

El doble de 3 són 6. → El doble de 3 peres són .

El doble de 4 són 8. → El doble de 4 taronges són .

1. Calcula i dibuixa.

	Doble
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

2. Encercla la resposta correcta.

El doble de 24 és 46 50 48

El doble de 32 és 64 62 58

CIÈNCIES SOCIALS

L'ESTACIÓ METEOROLÒGICA

La **meteorologia** estudia el temps atmosfèric. Per a poder pronosticar-lo, els **meteoròlegs** s'ajuden d'aparells molt sofisticats, com els **satèl·lits artificials**, i d'altres molt més senzills, com ara els **termòmetres**, els **pluviòmetres**, els **penells** o els **anemòmetres** situats en **estacions meteorològiques**.



Satèl·lit Meteorosat.



Termòmetre.



Pluviòmetre.



Estació meteorològica.

La temperatura ens indica la quantitat de calor o de fred que fa en un lloc. Per a mesurar-la, utilitzem el termòmetre.

Per a saber l'aigua de pluja que ha caigut, usem el pluviòmetre.



Penell.

El penell ens indica en quina direcció bufa el vent i, amb l'anemòmetre, podem conèixer la velocitat amb què bufa.



Anemòmetre.

FEM DE METEORÒLEGS

1. Observa els símbols i anota de què ens informen.













2. Per parelles, durant una setmana, empleneu una taula com esta amb l'ajuda d'un penell i d'un termòmetre. Heu de prendre nota cada dia a la mateixa hora. Si no disposeu d'un penell, podeu construir-ne un seguint les instruccions de la pàgina 17.

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
estat del cel					
temperatura					
direcció del vent					

• El divendres, en acabar la setmana, compareu les vostres anotacions amb les de la resta de la classe.

3. Observa el mapa i explica quin oratge farà en cada ciutat.

• A Benicarló: _____

• A Alcoi: _____

• A Dénia: _____

• A Oriola: _____

• A Requena: _____



Dimarts 31


CASTELLANO

CONOCEMOS LA LENGUA

1. Mira el dibujo y completa con **este**, **ese** o **aquel** en cualquiera de sus formas.



- _____ casa es de color marrón y _____ de color blanco.
- _____ árboles están cargados de naranjas, pero _____ no tienen hojas.
- _____ nubes son más pequeñas que _____.

2.  Lee y completa.

Mi padre es el mejor cocinero. Cuando enciende sus fogones, toda nuestra familia le felicita. Y él siempre nos dice: «Gracias a vuestras alabanzas mis recetas son aún mejores».

Las palabras _____, _____, _____, _____, _____ son **posesivos**, y suelen ir delante del nombre.

3.  Completa con el numeral correspondiente.

- Mi prima tiene años.
- En el ordenador tengo documentos.
- En el piso viven personas.

Muchas palabras terminan en **z**: arroz, López, nariz...



1. Escribe estas palabras en singular.

- Los peces → El _____
- Los disfraces → El _____
- Las narices → La _____
- Las nueces → La _____
- Los lápices → El _____
- Los capataces → El _____

2. Completa con **c** o **z**.

- El avestru_____ es feli_____ comiendo regali_____.
- Para co_____er el arro_____ no necesitas buena vo_____.
- Mi lápi_____ a_____ul está en el baúl.
- _____e_____ilia tiene un disfra_____ de paloma de la pa_____.

3. Escribe **za, ce, ci, zo, zu** en los cuadrados amarillos y forma palabras.

CAL	PE	RA	CO	MA
MA	A	O	TA	CA
TA	CAR	NO	TA	DOR
TÍN	ÑA	NAR	NA	PÁN

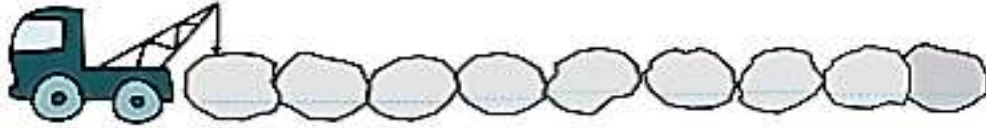
4. Escribe dos frases con algunas de estas palabras.

zoo manzana zapatos juez

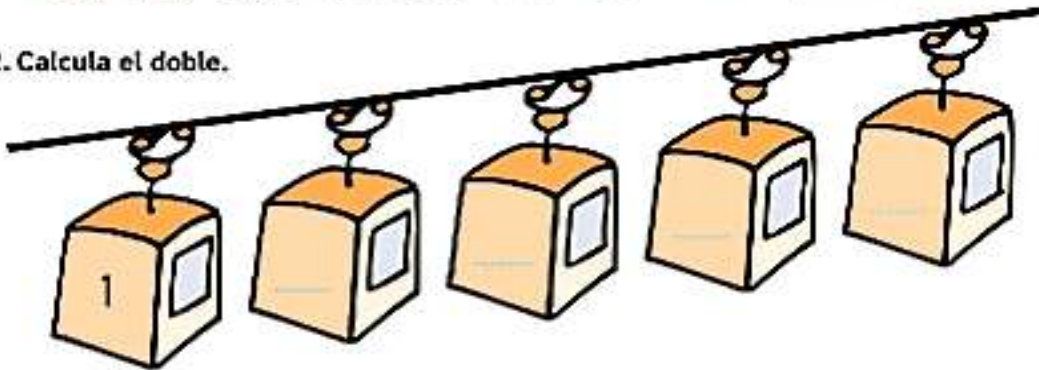
MATEMÀTIQUES

1. Ordena de major a menor.

690 - 620 - 650 - 670 - 630 - 610 - 640 - 660 - 680



2. Calcula el doble.



3. Observa les hores d'entrada dels treballadors de la fàbrica i completa.

1. David	7:00
2. Rocío	7:30
3. Sònia	8:00
4. Vicent	8:30
5. Esther	9:00
6. Víctor	9:30
7. Mònica	10:00
8. Mohamed	10:30
9. Moussa	11:00
10. Àngels	11:30

El primer a entrar ha sigut David.

El quart a entrar ha sigut _____.

La _____ a entrar ha sigut Esther.

El huitè a entrar ha sigut _____.

Entre el primer i la tercera, ha entrat _____.

noranta-nou

REPASSEM ELS RELLOTGES I LES HORES

L'HORA EN PUNT I LA MITJA



Hora d'entrada a classe:



Les nou en punt



Les nou en punt

Hora d'eixida de classe:


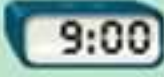
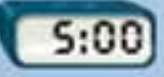

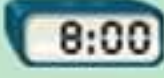

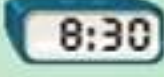
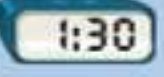

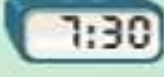
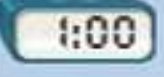


Les dotze i mitja



Les dotze i mitja

1. Relaciona.

			• Les dos en punt
			• La una i mitja
			• La una en punt
			• Les cinc en punt

LLIG

S'acosta una tempesta

Al cel s'estaven acumulant uns quants núvols foscos. Al costat de l'escaleta del terrat, el senyor Cantalombardi havia instal·lat un trasto amb una fletxa i una mena de culleres que es menejaven gràcies a la força del vent. Com que no havia vist mai cap aparell igual, li vaig preguntar:

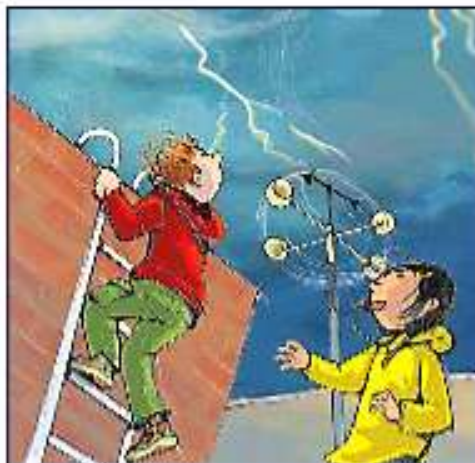
–He vist el trasto que ha col·locat allà dalt. Per a què servix?

–És un penell i ens indica la direcció del vent. Si canvia el vent, la fletxa també ho fa.

En aquell moment va bufar un colp d'aire i l'aparell va començar a pegar voltes sobre si mateix.

–I per a què servixen les culleres de plàstic? –vaig tornar a preguntar.

–Ens indiquen la força del vent. Com més vent fa, la roda gira més ràpid. Es diu un anemòmetre.



VÍCTOR RAGA. *Un huracà anomenat Otilia* (adaptació)

1. Contesta.

- Què indiquen els núvols de color fosc?

- Per a què servix un penell? I un anemòmetre?

2. Descriu i dibuixa algun campanar que conegues. En quina localitat es troba?

Construïm un penell

Necessites:

Una palleta
Un llapis amb goma
Retoladors de colors

Un tros de cartolina
Una agulla de cap
Un got

Terra
Pegament
Tisores

Procediment:



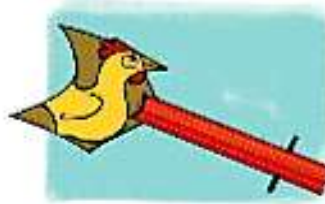
1. Fes un tall en un extrem de la palleta.



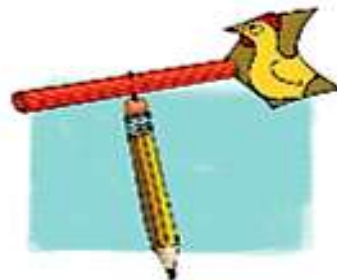
2. Talla un tros de cartolina en forma de cua de fletxa o d'un animal i pinta'l.



3. Posa el tros de cartolina retallat en el tall fet en la palleta i apega'l.



4. Fes un forat en la palleta a tres dits de la cartolina.



5. Passa una agulla pel forat i clava-la en la goma d'esborrar del llapis.



6. Ompli el got amb la terra i clava-hi el llapis. Ara ja el tens fet!

Funciona d'una manera ben senzilla: l'aire espenta la cua de la palleta i fa que l'altre extrem apunte cap a la direcció del vent.

Dimecres 1 de març

VALENCIÀ

LLIG I COMPRENC



Uns monstres molt entremaliats

Això va anar i era, una vegada, uns monstres xicotets i avorrits que vivien en un país trist en blanc i negre, amb alguns tocs sangonosos de roig. Anaven a una escola fosca, llòbrega i tenebrosa on aprenien coses de monstres: rugir, espantar, parlar amb la boca plena, escopir de gaidó, furgar-se el nas, domesticar cucs i colobres...

Un dia, la mare d'Urk tenia coses a fer i els va dir:

—Me'n vaig, acabeu els vostres deures horribles i després podreu jugar a qualsevol joc espantós, però que no vos passe pel cap ficar les urpes brutes en estos pots de pintura de color.

Un instant després que Mamà Monstre girara el cantó, ficaren les urpes brutes dins dels pots i ho embrutaren tot. Començaren per la casa; al bany pintaren cada cosa d'un color: el vàter roig, la banyera blava, la pica del lavabo groga i el bidet verd. Totes les parets, els sostres i el terra els pintaren de colors diferents, així com els mobles.

Li havien agafat gustet i pintaven a una velocitat endimoniada. Aquella pintura monstruosa no s'acabava mai i pintaren els arbres de roig, el cel de groc, un sol morat, la mar verda, les coves blaves, l'herba taronja... el país sencer de mil colors!

CARLES CANO. *La festa monstruosa* (adaptació)



1. Qui és Mamà Monstre?



2. Ordena segons com ocorre en la història.

- Mamà Monstre avisa que no toquen els pots de pintura.
- Els monstres van començar a pintar la casa, els arbres, el cel i tot el país.
- La mare d'Urk ix de casa i deixa sols els monstres.
- Els monstres van ficar les urpes dins dels pots.

3. De quin color van pintar...?

- | | |
|--------------|---------|
| el vàter • | • roig |
| la banyera • | • groc |
| els arbres • | • morat |
| el cel • | • blau |
| el sol • | • roig |



4. Troba en el text una expressió que signifiqui el mateix que...

- Vindre al cap la idea de fer alguna cosa. → _____
- Agradar a algú fer alguna cosa. → _____

5. Quines coses ensenyen als monstres a escola? Pinta les respostes correctes.

- | | | |
|----------------------------|----------------------|--------------------------|
| menjar amb la boca tancada | mocar-se amb mocador | |
| espantar | furgar-se el nas | parlar amb la boca plena |
| rentar-se les dents | escopir de gaidó | |

6. Com creus que acaba la història? Inventa un final i escriu-lo en el quadern.

CIÈNCIES SOCIALS

L'ORATGE

L'oratge és l'estat de l'atmosfera en un lloc i en un moment concrets. Per exemple, al teu poble un dia qualsevol a les 6 de la vesprada.



Per a saber l'oratge que fa, observem l'estat del cel: si hi ha núvols, si fa sol o si està plovent. També ens fixem en si fa vent i com de fort bufa, i en la temperatura que marca el termòmetre.

Hi ha una gran varietat de **fenòmens meteorològics**. Els més comuns són la pluja i el vent, però també n'hi ha d'altres com el granís, la neu, els llamps, el tornado, l'arc de Sant Martí, etc.



1. Dibuixa els símbols que representen...

sol

pluja

neu

vent

boira

--	--	--	--	--

2. Identifica estos fenòmens meteorològics.



3. Explica quin temps fa ara mateix a la teua localitat.

- El cel està _____
- _____
- _____
- La temperatura és _____
- _____
- _____
- El vent bufa _____
- _____
- _____

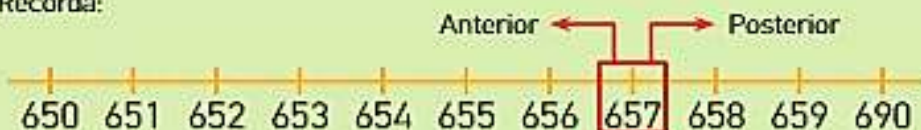
4. Busca informació i contesta. Què és un meteoròleg?



MATEMÀTIQUES

ANTERIOR I POSTERIOR

Recorda:



1. Completa.



2. Relaciona l'anterior i el posterior amb els nombres de la pantalla.

Anteriors

Posteriors

3. Completa amb l'anterior i el posterior, i contesta les preguntes.



- Quin nombre hi ha dalt a la dreta?
- Quin nombre hi ha baix a l'esquerra?
- Quin nombre no està baix, ni a la dreta, ni a l'esquerra?



Observa.



1. Fixa't en el panell i contesta.

		Hora	Destinació
1r		9:00	Eivissa
2n		9:00	Barcelona
3r		10:00	Madrid
4t		10:30	Menorca
5é		11:00	Alacant
6é		11:30	Sevilla
7é		12:00	Alacant
8é		12:30	Madrid
9é		13:00	Bilbao
10é		13:30	Barcelona

- Quina és la destinació del cinqué avió? _____
- Isc en el quart avió. On vaig? _____
- Quins avions puc agafar per a anar a Barcelona? _____
- Quins avions volen a les hores en punt? _____

Dijous 2 de març

VALENCIA

1. Llig i observa.

Este cap de setmana hem fet una excursió a la vall de la Murta, que està prop d'Alzira. És una vall molt bonica. La mare m'ha explicat que hi fa una temperatura suau i hi ha molta humitat, per això les plantes i els arbres es conserven en bon estat. A més, els guardes forestals vigilen que no hi haja incendis i el paratge es faça malbé. Hem vist pins, carrasques, arbocers i molts arbres més. El terreny és costerut, però hem vist el monestir i el pic de la Ratlla i el paisatge és preciós.



2.  Contesta.

- On trobem la vall de la Murta? _____
- Quins arbres hi ha? _____

- Com és el terreny? _____
- Què fan els guardes forestals? _____

6. Completa amb que o qui

una ra____eta

un xi____et

un mos____it

una mà____ina

un____eixal

uns es____imals

7. Completa la taula i observa els canvis.

Una	Més d'una
<i>bajoca</i>	<i>bajoques</i>
coca	_____
_____	anques
barca	_____
_____	tomaques

Còpia el text a la llibreta i després classifica les paraules.

4. Escolta i llig.

A Quique li agrada molt anar a comprar al supermercat amb son pare. Els costa molt aparcar, però poden trobar des d'unes calces fins a un paquet de cigrons. Després, aniran a la fira i compraran quicos i coquetes de cacau.

5. Classifica les paraules del text que has llegit.

Paraules amb **ca, co, cu**: _____

Paraules amb **que, qui**: _____

MATEMÀTIQUES

1 Escriu l'enunciat ordenat i resol.

- Quants refrescos s'han begut?
- Preparem 72 gots de refrescos per a la inauguració.
- Si queden 28 gots plens,

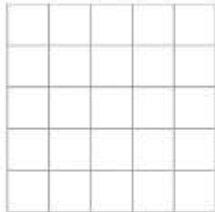


Four sets of horizontal writing lines for the student to write the problem statement and solution.

• Subratlla la pregunta amb blau; les dades, amb roig, i escriu-les.

Van preparar  . Queden plens  .

• Calcula.



• Escriu la solució.

2- Repassa les taules de multiplicar del 2 i del 3

$2 \times 2 =$ $3 \times 4 =$ $2 \times 5 =$ $3 \times 5 =$ $2 \times 7 =$

$2 \times 6 =$ $2 \times 10 =$ $3 \times 3 =$ $2 \times 3 =$ $3 \times 7 =$

$2 \times 4 =$ $3 \times 6 =$ $2 \times 8 =$ $3 \times 8 =$ $2 \times 9 =$

$2 \times 0 =$ $3 \times 9 =$ $2 \times 1 =$ $3 \times 2 =$ $3 \times 10 =$

Hores, minuts i segons



Un dia té 24 hores.

Una hora té 60 minuts.

Un minut té 60 segons.

Mitja hora té 30 minuts.

Un quart d'hora té 15 minuts.

5 Completa.

Una hora = minuts.

Dues hores = minuts.

Dos quarts d'hora són minuts.

1 minut = segons.

2 minuts = segons.

45 minuts són quarts d'hora.

Si passa una hora i mitja, han passat minuts.

CASTELLANO

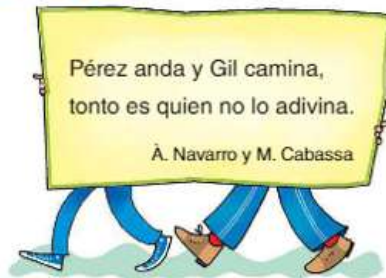
3 Clasifica los nombres de las personas donde corresponda.

Ginés - Jimena - Jerónimo - Genoveva - Jesús - Ángel

CON G	CON J
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Copia las adivinanzas en la libreta y dibuja las soluciones.

4 Resuelve las adivinanzas. ¡Atención, las soluciones pueden llevar ge, je, gi o ji!



Divendres 3 de març

VALENCIA

1- Joc d'encadenar paraules:

Formem un cercle amb la família. Algú comença dient una paraula i la persona que té a l'esquerra n'ha de dir una altra que comence amb la síl·laba amb què acabava la paraula anterior, *Per exemple: moto-tomaca-casa....*

2-Llig amb veu alta el text “ El cuiner de l'escola” amb bona entonació (fes les exclamacions i les interrogacions)

-Còpia el text a la llibreta.

.Fixa't amb les paraules que tenen ca,co,cu,que,qui, les

majúscules després de punt, accents i apòstrofs, signes d'exclamació i interrogació...

-Que alguna persona de la teua família et dicte el text i l' escrius amb bona lletra.

-Ara corregix les errades que has tingut.

El cuiner de l'escola (ca, co, cu, que, qui)

Miquel, el cuiner de l'escola, s'ha jubilat. Quina llàstima!
M'encantaven els seus macarrons i també les croquetes
que feia. Però, sobretot el que més m'agradava era...
la coca de xocolata! I ara qui vindrà? Serà tan bon cuiner
com el nostre Miquel?

Recuperando el monte

NARRADOR. Había una vez un monte completamente seco. Solo quedaban en él un árbol y dos matorrales. Un día, pasaron por allí un castor y un lagarto y se quedaron horrorizados.

CASTOR. ¡Qué lástima! El monte se ha echado a perder. ¿Verdad que está muy feo?

LAGARTO. Desde luego. ¡Deberíamos hacer algo!

CASTOR. Ya... Pero ¿qué?

LAGARTO. Avisaré a nuestros amigos. El águila se encargará de buscar árboles desde el aire... Los gorilas nos pueden ayudar a llevarlos. Ah, y el guepardo traerá las plantas más pequeñas.

CASTOR. Yo cortaré troncos con mis afilados dientes y los colocaré para formar un estanque.

LAGARTO. El elefante nos ayudará a traer el agua. Y los topos, que saben excavar muy bien, podrán plantar flores y arbustos. ¡Voy a avisar a todos!

NARRADOR. Y así fue como todos los animales pusieron su granito de arena y colaboraron encantados. Al acabar, contemplaron orgullosos el monte: ¡había quedado precioso!



SANTILLANA

5- Que hizo el lagarto para recuperar el monte? Marca lo correcto.

- El lagarto se encargó de hacer todas las tareas.
- El lagarto le dijo al castor lo que tenía que hacer.
- El lagarto pensó qué animal haría mejor cada tarea y se lo pidió.

3 ¿En qué animal pensó el lagarto para cada tarea? Escribe sus nombres.

Para buscar árboles. ▶

Para llevar los árboles. ▶

Para llevar las plantas pequeñas. ▶

Para llevar el agua. ▶

4 ¿Por qué pensó en los topos para plantar flores y arbustos? Piensa y explica.

5- Haz una lista con todos los animales que se nombran en la lectura y clasifícalos en mamíferos, aves y reptiles.

ANGLÉS SEGON DE PRIMÀRIA SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL DE 2020

SONGS

Vos recomane aquestos enllaços de youtube per què els vostre fills i filles recorden les rutines que sempre fem al començar la classe d'anglés.

Cantar i ballar les següents cançons:

Hello song: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Days of the week: <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs>

RUTINES

Després de cantar la cançó de benvinguda també diem: *"Today is Monday, Tuesday, etc."*. Pregunteu-los quin dia de la setmana és en anglés. També mirem l'oratge que fa i ho diem. Per exemple: *"It's rainy and cold"*.

En classe tots els dies un alumne pregunta a la resta de l'alumnat *"How are you?"* i ells contesten *"I'm happy, great, wonderful..."* Vos anime que li pregunteu als vostres fills com estan i que ells vos responguen en anglés.

VOCABULARY

Un dels continguts que hem treballat és el vocabulari de la roba (short, shirt, coat, jumper, trousers, T-shirt, skirt, shoes and socks). L'alumnat ha après la següent cançó que els agrada molt: <https://www.youtube.com/watch?v=TCYVm0aS-Ks>

La podeu cantar i ballar junts en casa. L'alumnat ha après a dir la roba que porta: *"I'm wearing a T-shirt and trousers, I'm wearing a dress..."*. Practiqueu aquesta estructura de manera oral.

READING AND WRITING

Fer l'activitat escrita adjuntada. Els xiquets han de repassar i pintar la roba. Després han de mirar el dibuix i posar en cada frase la paraula correcta.

LLIBRE DIGITAL

Si voleu accedir al llibre d'anglés de manera digital, vos indique els passos a seguir:

Entrar en www.macmillaneducationeverywhere.com

Username: Tiger1macmillan059

Password: tigermacmillan

Picar en NEW tiger 2 i descarregar Navio App.

Fins ací les meues propostes de la setmana. El més important és que tots els xiquets i xiquets s'ho passen d'allò més bé escoltant i parlant un poquet d'anglés.

ÀNIM! TOT ANIRÀ BÉ!

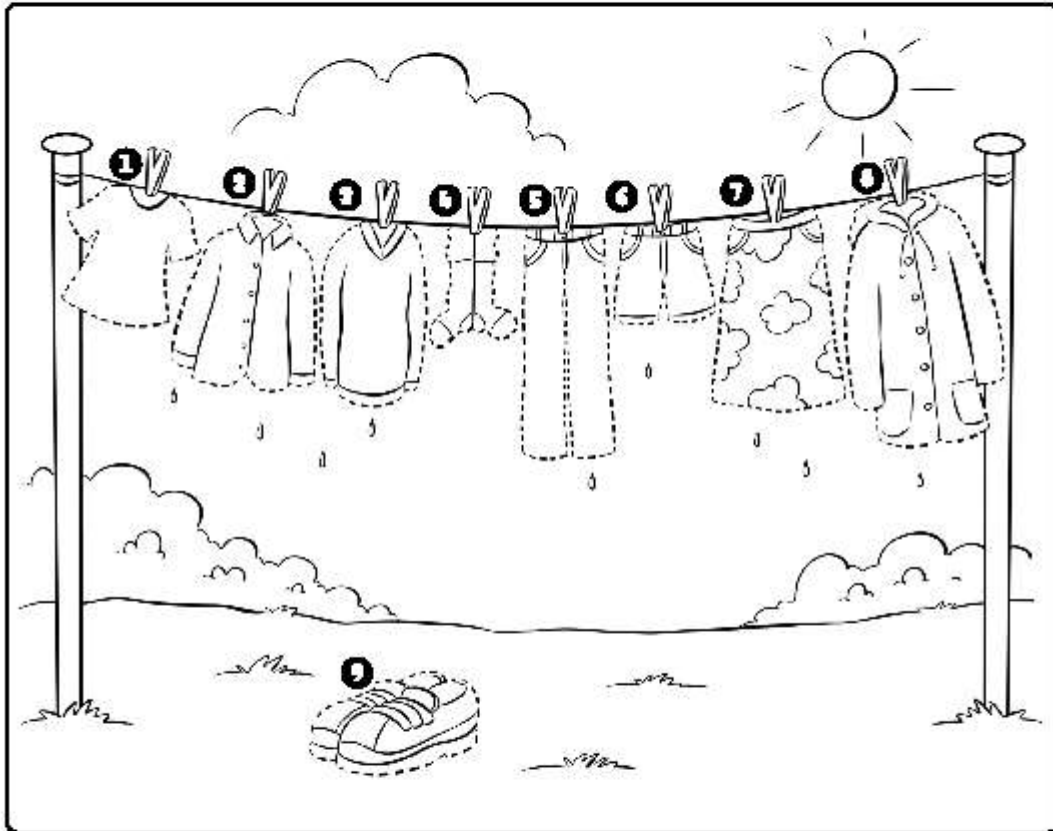


Name: _____

Class: _____

Trace and colour. Read and complete.

trousers shoes skirt socks T-shirt shorts shirt coat jumper



1 It's a T-shirt.

2 It's a _____.

3 It's a _____.

4 They're _____.

5 They're _____.

6 They're _____.

7 It's a _____.

8 It's a _____.

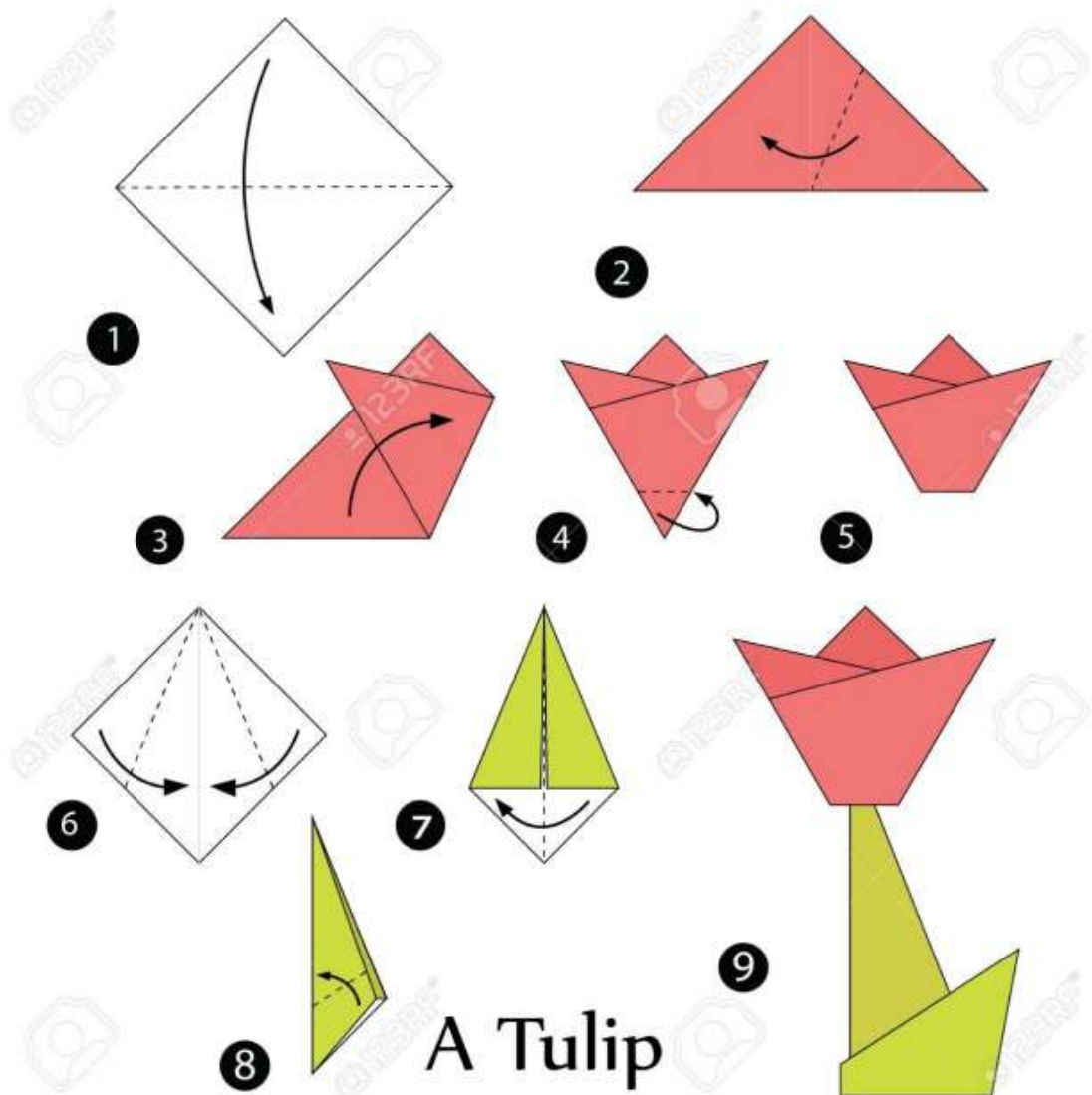
9 They're _____.

- Trace and colour the clothes.
- Look at the picture and complete the sentences with the clothes words.



VALORES

HA LLEGADO LA PRIMAVERA, Y TODO VUELVE A RENACER. ESTA SEMANA OS PROPONEMOS HACER FLORES DE PAPIROFLEXIA, UNA POR CADA MIEMBRO QUE VIVA EN CASA. REGALASELA, Y RECORDAD QUE TODO VUELVE A LA VIDA.



Tambien puedes ver los siguientes tutoriales en youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=gEKHaovjhVs>

RELIGION

SE ACERCA EL DOMINGO DE RAMOS. ESTA SEMANA PREPARAREMOS UNA BONITA PALMA QUE PONDREMOS EN LA VENTANA DE CASA.

Prepara las **palmas del Domingo de Ramos** con una manualidad que puedes hacer con papel, colores y unos limpiapipas o pajitas. ¡¡Haced uso de la imaginación!!

Materiales

- Folios blancos
- Ceras de diferentes tonos de verde
- Lápiz y tijeras
- Limpiapipas verde, pajitas...
- Celo

Pasos

1. Pliega los folios blancos a la mitad, en horizontal.
2. Dibuja sobre cada una un semicírculo.
3. Dentro del mismo crea unos dientes de sierra que den forma a la hoja de palma. Recorta.
4. Una vez que tengas la forma es el momento de pintar de verde.
5. Haz que tengan diferentes texturas pintado sobre distintas superficies.
6. Con unos trozos de celo, pega a la parte trasera de la palma el limpiapipas verde.



* Puedes ver la historia de la semana santa en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=B-GlcC2-Gfo&t=1s>

MÚSICA

Construcció d'un instrument amb material reutilitzat (Cotidiafon):

Mira aquests vídeos per donar-te idees de possibles instruments per construir a casa, no cal que copies cap d'ells.

Pots demanar ajuda a casa, vore altres vídeos o buscar més informació per internet, però sobretot, fer us de la imaginació i del material que teniu a casa.

I recorda, amb aquesta activitat no estem reciclant, l'objectiu es reutilitzar, es a dir, tornar a utilitzar materials per donar-los un altre us, que és molt més important.

Vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?>

<https://www.youtube.com/watch?>

<https://www.youtube.com/watch?>

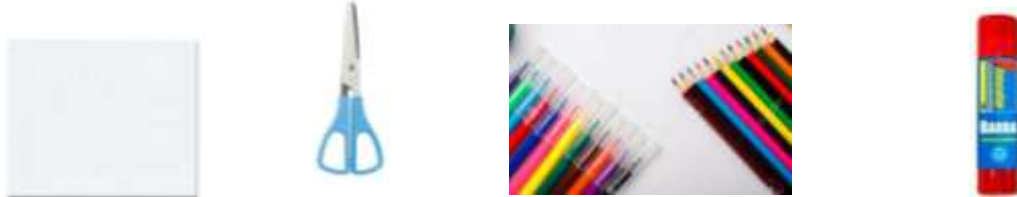


ARTS&CRAFTS

Et proposem una activitat per a que faces en família. Dibuixarem unes flors molt especials. Pots utilitzar tota classe de cartolines i paper. Vosaltres sou els i les artistes!

LET'S DRAW FLOWERS. *DIBUIXEM FLORS.*

MATERIALS:



- Cut out and color circles. Then, paste them on a white cardboard. *Retalla cercles, acoloreix-los i apegà'ls en un full blanc.*



- Draw circles and leaves with felt tips. *Amb retoladors o colors, decora els cercles fent flors, fulles...*



EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA



Aquest joc de taula està pensat per jugar amb amics o familiars des de casa.

A través d'ell es poden treballar els diferents blocs que formen part de l'àrea d'Educació Física a l'escola:

- El cos: imatge i percepció
- Habilitats motrius
- Expressió corporal
- Activitat física i salut

Només necessitareu un dau i tantes fitxes com jugadors sigueu.

A continuació trobareu el que heu de fer en cas de caure a cadascuna de les caselles.

Ànims i diversió!

- 1- *Posa't un llibre sobre el cap i aguanta 10 segons sense que es caigui*
- 2- *Fes 10 salts seguits*
- 3- *Representa amb mímica un animal (sense fer cap soroll). Els demás l'han d'endevinar*
- 4- *Digues el nom de 4 fruites*
- 5- *Aguanta 20 segons en equilibri a peu coix*
- 6- *Has anat massa ràpid! Torna a la casella 4*
- 7- *Vés d'un costat a l'altra de l'habitació fent la granota (amb soroll inclòs)*
- 8- *Renta't les mans durant 30 segons. Els demás comprovaran si ho fas correctament*
- 9- *Posa't a peu coix, tanca els ulls i aguanta 10 segons*

EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

- 10- Salta 20 vegades a peu coix
- 11- Cantar la tornada d'una cançó que t'agradi i balla-la seguint el ritme
- 12- Explica per què és important rentar-se les mans
- 13- Busca una postura de ioga per internet i reproduïx-la.
- 14- Aixeca't i seu a la cadira 15 vegades seguides
- 15- Representa amb mímica un esport (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 16- Fes un salt fins la casella 25!
- 17- Posa't un llibre al cap i fes una volta sobre tu mateix sense que es caigui
- 18- Fes 40 passes per dins de casa (compta-les en veu alta)
- 19- Representa amb mímica un esport (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar.
- 20- Diques el nom de 4 verdures.
- 21- Tanca els ulls, aixeca't, fes una volta sobre tu mateix i torna a seure on estaves
- 22- Fes 20 salts amb els peus junts
- 23- Taral·leja una cançó. Els demés han d'endevinar quina és
- 24- Explica per què és important dutxar-se després de fer activitat física
- 25- Tanca els ulls. Un dels jugadors es posarà davant teu, hauràs d'endevinar qui és amb el tacte
- 26- Toca el terra amb les dues mans i salta després aixecant-les. Fes-ho 10 vegades seguides
- 27- Representa amb mímica una professió (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 28- Diques 2 hàbits saludables que podem fer per estar sans
- 29- Aguanta 20 segons en equilibri a peu coix
- 30- Oh no! T'has infectat per uns virus! Has de tornar a començar des de l'inici
- 31- Vés d'un costat a l'altre de l'habitació fent la gavina (amb soroll inclòs)
- 32- Diques el nom de 3 menjars saludables
- 33- Busca una postura de ioga per internet i reproduïx-la



EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

- 34- Salta 15 vegades seguides obrint i tancant cames i braços al mateix temps
- 35- Representa amb mímica un animal (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 36- Explica 1 cosa que puguis fer per estar en forma
- 37- Fes un salt fins la casella 45!
- 38- Fes 20 salts obrint i creuant les cames alternadament
- 39- Cantar la tornada d'una cançó que t'agradi i balla-la seguint el ritme
- 40- Diques el nom de 4 fruites que no s'hagin dit fins ara
- 41- Posa't un llibre al cap i fes una volta sobre tu mateix sense que es caigui
- 42- Aixeca't i seu a la cadira 15 vegades seguides
- 43- Representa amb mímica un esport (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 44- Diques el nom de 4 verdures que no s'hagin dit fins ara
- 45- Tanca els ulls. Un dels jugadors es posarà davant teu, hauràs d'endevinar qui és amb el tacte
- 46- Fes 40 passes per dins de casa (compta-les en veu alta)
- 47- Vés d'un costat a l'altra de l'habitació fent de gatet (amb soroll inclòs)
- 48- Diques 2 hàbits saludables que podem fer per estar sans
- 49- Posa't a peu coix, tanca els ulls i aguanta 10 segons
- 50- Has anat massa ràpid! Torna a la casella 48.
- 51- Taral·leja una cançó. Els demés han d'endevinar quina és
- 52- Renta't les mans durant 30 segons. Els demés comprovaran si ho fas correctament
- 53- Posa't un llibre sobre el cap i aguanta amb ell 10 segons sense que es caigui
- 54- Fes 20 salts amb els peus junts
- 55- Cantar la tornada d'una cançó que t'agradi i balla-la seguint el ritme
- 56- Has guanyat!

