

PROPOSTA PER A 4t DE PRIMÀRIA Setmana del 30 de març al 3 d'abril

Dilluns 30	Dimarts 31	Dimecres 1	Dijous 2	Divendres 3
<p>AMB DANI MIQUEL BON DIA 7</p> <p>Bon dia amb Dani-Miquel</p>	<p>AMB DANI MIQUEL BON DIA702</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sS6EQ4Gpeg&t=2s</p>	<p>AMB DANI MIQUEL BON DIA 702</p> <p>https://youtu.be/QZTSBEpEu_Q</p>	<p>AMB DANI MIQUEL BON DIA 703</p> <p>https://youtu.be/LdhsvKQwhJM</p>	<p>AMB DANI MIQUEL BON DIA 704</p> <p>https://youtu.be/eaQBeskJI64</p>
<p><u>VALENCIÀ</u> - <u>L'apòstrof i la contracció</u> p.75. Llig el diàleg i fixa't en les paraules destacades. Còpia, en la llibreta, el quadre de la teoria sobre l'apòstrof i fes les activitats 1,2 .</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - <u>Repàs de la unitat</u> p.120 Fer les activitats 1, 2 i 4 de la p.120</p>	<p><u>ANGLÉS</u> -Fes en la llibreta l'activitat 1 (Activity 1). Veure document Anglés</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - <u>Repàs de la unitat</u> p.120 Fer les activitats 5, 7 i 8 de la p.120</p>	<p><u>ANGLÉS</u> - Fes en la llibreta l'activitat 2 (Activity 2). Veure document Anglés</p>
<p><u>SOCIALS</u> <u>La Unió Europea.</u> <u>Institucions</u> - Llig la pàg 71 i fes l'activitat 1.</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -<u>Adjetivos y verbos con -v-</u> p 89.Copia el primer cuadro de teoría en la libreta y haz las actividades 1,2,3.</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - Veure document CÀLCUL fitxa 2</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -<u>Expresión Oral</u> p 137. Haz las actividades de esta página de forma oral. Primero léelas tú y después coméntalas con alguien de tu familia.</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> -<u>Les paraules polisèmiques</u> p. 52 Fes les activitats 1,2 en la llibreta.</p>
<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - <u>Hores, minuts i segons</u> p.116 Fer les activitats 6, 8 i càlcul mental de la pàgina 117</p>	<p><u>VALORS/RELIGIÓ</u> - Reproducir la cara de un emoji, el que más te guste, en una hoja cuadrículada. Para poder realizar la actividad tienes que mirar la carpeta de Valores-Religión</p>	<p><u>NATURALS</u> - Llig: Les propietats dels materials p.75 - Fes les activitats 1 i 2 de la p.75</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> <u>L'apòstrof i la contracció</u> p.75 Còpia el quadre de les contraccions i fes l'activitat 3 en la llibreta.</p>	<p><u>SOCIALS</u> <u>Espanya a la UE</u> - Llig la pàg 72 i el PER A SABER MÉS. - Fes les activitats 5 i 7 de la p.77</p>

<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> - <u>Joc en família.</u> Veure document d'Ed.Física.</p>	<p><u>PLÀSTICA</u> - Veure document Plàstica. ARTS AND CRAFTS</p>	<p><u>MÚSICA</u> - Veure document de Música</p>	<p><u>ANGLÉS</u> - Veure document ONLINE ACTIVITIES</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> - <u>El verbo</u> p.94 Haz las actividades 2,3 en la libreta.</p>
<p><u>VALENCIÀ</u> - <u>-Conec, escriu i practique</u> p.110 Llig aquest text desordenat i ordena els paràgrafs.</p>	<p><u>NATURALS</u> <u>Unitat 5: Matèria, força i energia</u> - Fes la tapa de la Unitat</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> - <u>Adjetivos y verbos con -v-</u> p 89. Copia el segundo cuadro de teoria en la libreta y haz la actividad 4. Copia el dictado de la actividad 5 en la libreta.</p>	<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> - <u>Joc en família.</u> Veure document d'Ed.. Física.-</p>	<p><u>CASTELLÀ/VALENCIÀ</u> A pensar s'ha dit!!! Poseu en marxa el vostre cervellet i a resoldre endevinalles. - Acertijo de sombreros en castellano - 150 endevinalles per a resoldre en aquesta pàgina: http://win.memcat.org/infantil/ende vina/index.html</p>

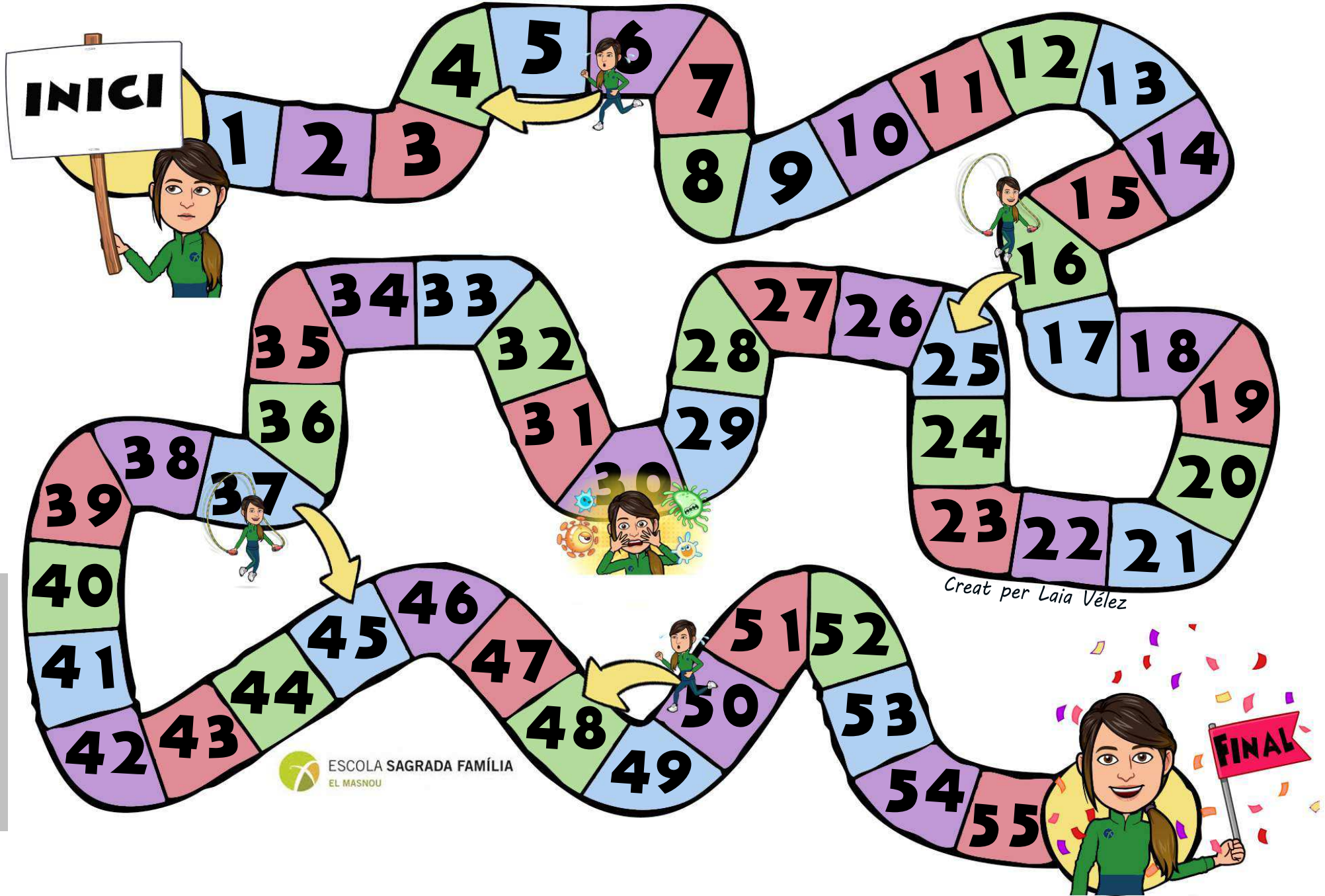
NOTA: A CONTINUACIÓ TENIU TOTS ELS DOCUMENTS QUE NECESSITEU CONSULTAR PER A FER LES ACTIVITATS.

I A MÉS EN AQUESTS ENLLAÇOS PODEU TROBAR JOCS, PEL·LÍCULES, MANUALITATS, LLIBRES.....I MOLTES COSES MÉS.

<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/>

<https://maresipares.cat>

EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA



Lvelez@safamasnou.com

DILLUNS I DIJOUS
ED. FÍSICA

 ESCOLA SAGRADA FAMÍLIA
EL MASNOU

Creat per Laia Vélez

EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA



Aquest joc de taula està pensat per jugar amb amics o familiars des de casa.
A través d'ell es poden treballar els diferents blocs que formen part de l'àrea d'Educació Física a l'escola:

- El cos: imatge i percepció
- Habilitats motrius
- Expressió corporal
- Activitat física i salut

Només necessitareu un dau i tantes fitxes com jugadors sigueu.
A continuació trobareu el que heu de fer en cas de caure a cadascuna de les caselles.

Ànims i diversió!

- 1- Posa't un llibre sobre el cap i aguanta 10 segons sense que es caigui
- 2- Fes 10 salts seguits
- 3- Representa amb mímica un animal (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 4- Diques el nom de 4 fruites
- 5- Aguanta 20 segons en equilibri a peu coix
- 6- Has anat massa ràpid! Torna a la casella 4
- 7- Vés d'un costat a l'altra de l'habitació fent la granota (amb soroll inclòs)
- 8- Renta't les mans durant 30 segons. Els demés comprovaran si ho fas correctament
- 9- Posa't a peu coix, tanca els ulls i aguanta 10 segons

EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

- 10- Salta 20 vegades a peu coix
- 11- Cantar la tornada d'una cançó que t'agradi i ballar-la seguint el ritme
- 12- Explica per què és important rentar-se les mans
- 13- Busca una postura de ioga per internet i reproduïx-la.
- 14- Aixeca't i seu a la cadira 15 vegades seguides
- 15- Representa amb mímica un esport (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 16- Fes un salt fins la casella 25!
- 17- Posa't un llibre al cap i fes una volta sobre tu mateix sense que es caigui
- 18- Fes 40 passes per dins de casa (compta-les en veu alta)
- 19- Representa amb mímica un esport (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar.
- 20- Diques el nom de 4 verdures.
- 21- Tanca els ulls, aixeca't, fes una volta sobre tu mateix i torna a seure on estaves
- 22- Fes 20 salts amb els peus junts
- 23- Taral·leja una cançó. Els demés han d'endevinar quina és
- 24- Explica per què és important dutxar-se després de fer activitat física
- 25- Tanca els ulls. Un dels jugadors es posarà davant teu, hauràs d'endevinar qui és amb el tacte
- 26- Toca el terra amb les dues mans i salta després aixecant-les. Fes-ho 10 vegades seguides
- 27- Representa amb mímica una professió (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 28- Diques 2 hàbits saludables que podem fer per estar sans
- 29- Aguanta 20 segons en equilibri a peu coix
- 30- Oh no! T'has infectat per uns virus! Has de tornar a començar des de l'inici
- 31- Vés d'un costat a l'altre de l'habitació fent la gavina (amb soroll inclòs)
- 32- Diques el nom de 3 menjars saludables
- 33- Busca una postura de ioga per internet i reproduïx-la



EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

- 34- Salta 15 vegades seguides obrint i tancant cames i braços al mateix temps
- 35- Representa amb mímica un animal (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 36- Explica 1 cosa que puguis fer per estar en forma
- 37- Fes un salt fins la casella 45!
- 38- Fes 20 salts obrint i creuant les cames alternadament
- 39- Cantar la tornada d'una cançó que t'agradi i balla-la seguint el ritme
- 40- Diques el nom de 4 fruites que no s'hagin dit fins ara
- 41- Posa't un llibre al cap i fes una volta sobre tu mateix sense que es caigui
- 42- Aixeca't i seu a la cadira 15 vegades seguides
- 43- Representa amb mímica un esport (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 44- Diques el nom de 4 verdures que no s'hagin dit fins ara
- 45- Tanca els ulls. Un dels jugadors es posarà davant teu, hauràs d'endevinar qui és amb el tacte
- 46- Fes 40 passes per dins de casa (compta-les en veu alta)
- 47- Vés d'un costat a l'altra de l'habitació fent de gatet (amb soroll inclòs)
- 48- Diques 2 hàbits saludables que podem fer per estar sans
- 49- Posa't a peu coix, tanca els ulls i aguanta 10 segons
- 50- Has anat massa ràpid! Torna a la casella 48.
- 51- Taral·leja una cançó. Els demés han d'endevinar quina és
- 52- Renta't les mans durant 30 segons. Els demés comprovaran si ho fas correctament
- 53- Posa't un llibre sobre el cap i aguanta amb ell 10 segons sense que es caigui
- 54- Fes 20 salts amb els peus junts
- 55- Cantar la tornada d'una cançó que t'agradi i balla-la seguint el ritme
- 56- Has guanyat!



LET'S DRAW FLOWERS. DIBUIXEM FLORS.

MATERIALS:



- ❖ Retalla cercles, acolorix-los i apega'ls en un full blanc.

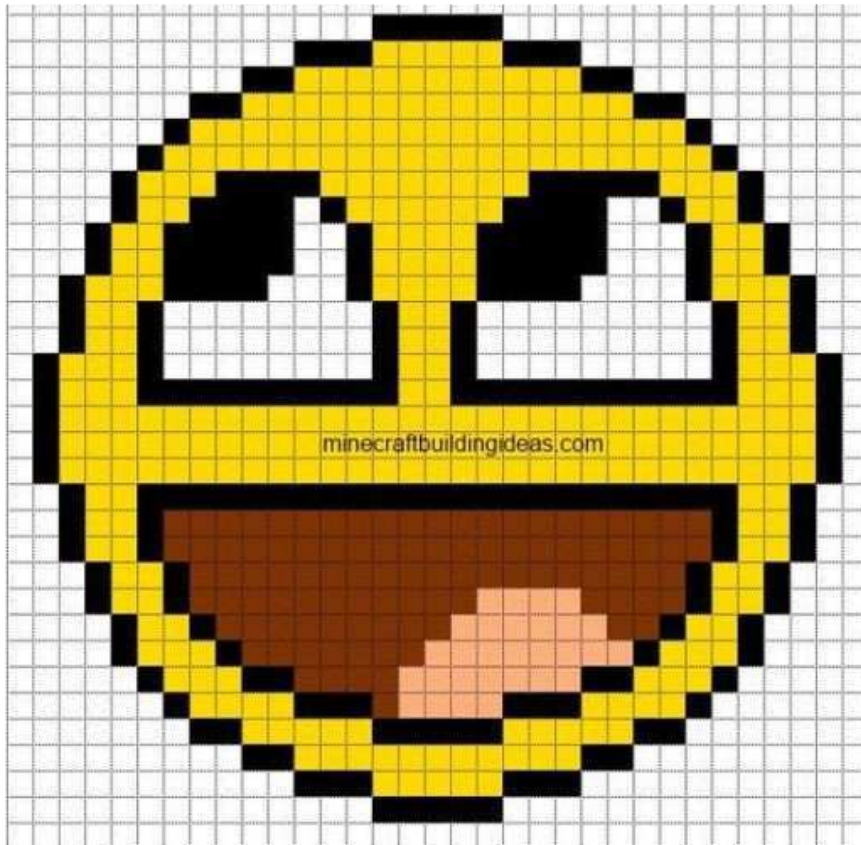
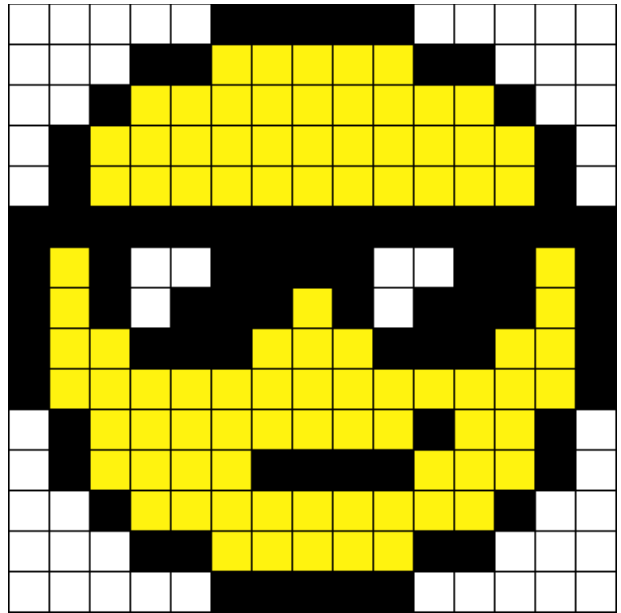
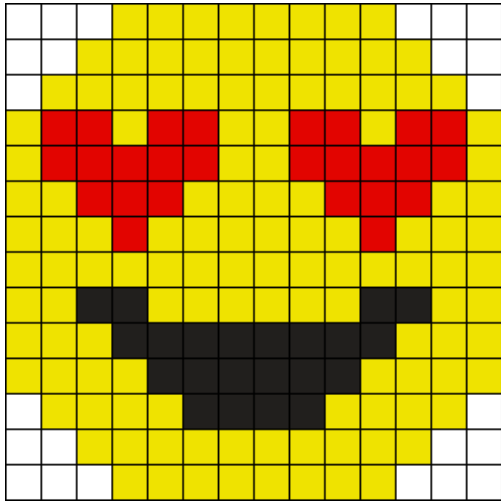


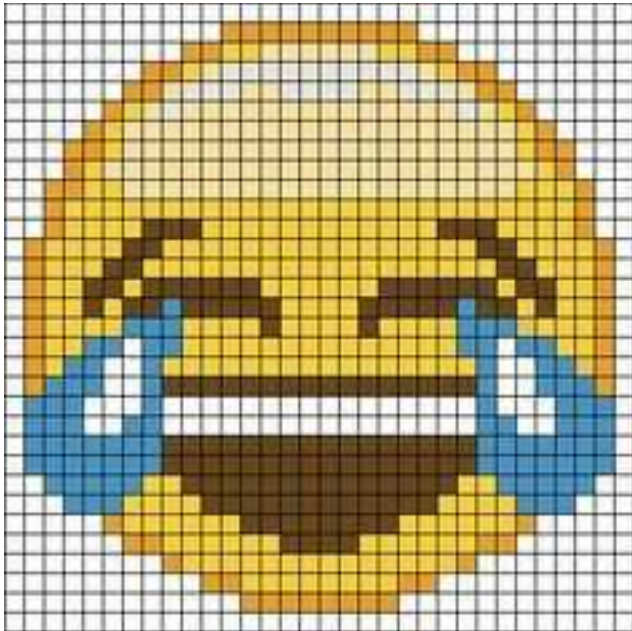
- ❖ Amb retoladors o colors, decora els cercles fent flors, fulles...



- ❖ Ací tens alguns exemples:







Nom _____ Data _____

• **Calcula.**

$$55 - 35 - 13$$

○
_____ = _____

$$49 + 26 - 4$$

○
_____ = _____

$$96 + 26 - 90$$

○
_____ = _____

$$100 - 50 - 20$$

○
_____ = _____

$$30 + 27 - 24$$

○
_____ = _____

$$145 - 37 - 26$$

○
_____ = _____

$$29 + 16 - 13$$

○
_____ = _____

$$56 - 10 + 1$$

○
_____ = _____

$$85 + 46 + 44$$

○
_____ = _____

$$90 + 76 - 11$$

○
_____ = _____

• **Completa.**

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 475 \\ \hline 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - \boxed{} \\ \hline 235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 277 \\ \hline 579 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ - \boxed{} \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 496 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 521 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ + \boxed{} \\ \hline 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ + \boxed{} \\ \hline 900 \end{array}$$

ENGLISH

QUART DE PRIMÀRIA

DIJOURS: ONLINE ACTIVITIES

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/hobbies/activities-1> (Quan acabes, pulsa "Check" i comprova les respostes)

- Busca les parelles: <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/vocabulary7/sports1.htm> (Click on "Start")

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/vocabulary7/sports1.htm>. The page features a sidebar on the left with a menu containing 'ENGLISH & FREE TIME', 'English-Forum', 'Daily English Lesson', 'Games', 'Read Top News', and 'Parents'. The main content area has a purple 'Start' button, a 'Speed: 5' slider, and a timer showing 'Time: 00:00' and 'Tries: 0'. Below these elements is a 3x5 grid of 15 empty blue boxes. A red box with the text 'PULSA "START"' and a red arrow points to the 'Start' button.



HIMNO DE LA ALEGRÍA

Per Flauta

RECORDATORI

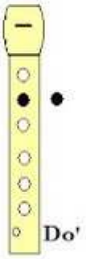

Per tocar la flauta, la **mà** que va dalt, és l'**esquerra**. Amb el dit polze de la dreta, recolcem el pes de la flauta.

Explicació: els cercles en negre de les **imatges**, són els forats que tapem amb els dits. Els forats en blanc, són forats que no s'han de tapar.

El forat que es veu a la dreta de la imatge, es el forat de darrere. Si està en negre, es tapa, si està en blanc, es destapa.

Recordem els signes i les notes que hem fet a classe.

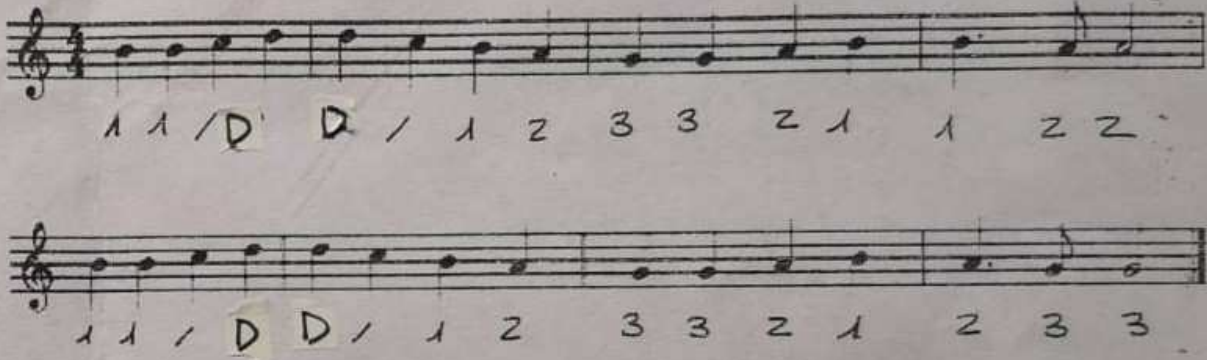
Imatge	Signe a la Partitura	Nota de l'Escala Musical
	3	Sol
	2	La
	1	Si

	/	Do'
	D	Re'

TOQUEM AMB LA FLAUTA



→ Primera Part, al pentagrama:



1 1 / D D / 1 2 3 3 2 1 1 2 2

1 1 / D D / 1 2 3 3 2 1 2 3 3

Ara sense el pentagrama, per si és més fàcil per tú.

Recorda, que quan una **nota es llarga** a classe posem el signe dins un cercle. En aquest cas, ho marque amb una **línea baix i en negreta**.

1 1 / D D / 1 2 3 3 2 1 1 2 2

1 1 / D D / 1 2 3 3 2 1 2 3 3

→ Segona Part:

2 1 3 2 1 / 1 3 2 1 / 1 2 3 2 D

VINGA, ÀNIMS!!!

ACTIVITY 1

1. Write affirmative sentences. Escriu frases afirmatives.

Example:



He likes going to museums.



1.



2.



3.



4.



5.

ACTIVITY 2

2. Write negative sentences. Escribe frases negativas.

Example:



He doesn't like going to museums.



1.



2.



3.

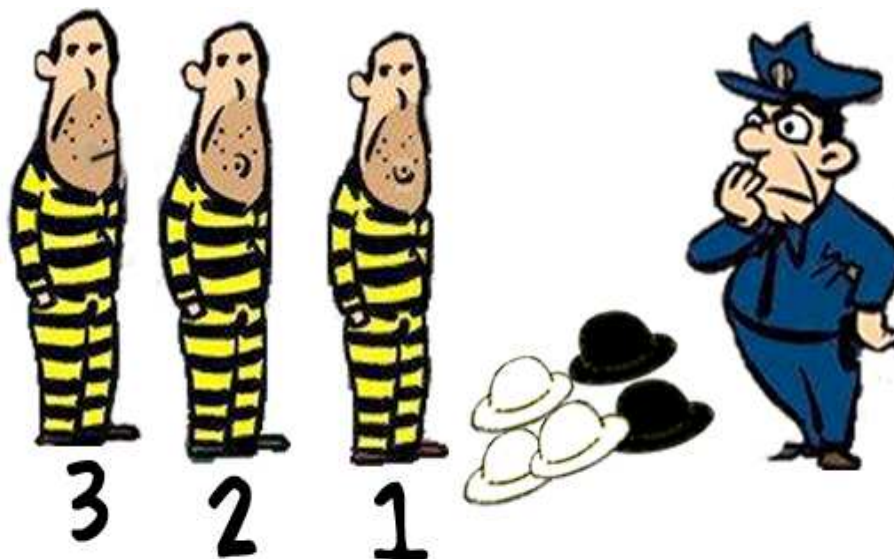


4.



5.

ADIVINA, ADIVINANZA



3 presos tienen la oportunidad de ser liberados por disposición de la máxima autoridad. Se seleccionan 3 por su Buena conducta y se les muestra 5 sombreros: 3 Blancos y 2 negros. El vigilante les explica que les colocará un sombrero al azar sin que sepan cuál es, quién deduzca de qué color es el sombrero saldrá libre. Los presos son colocados en fila y les colocan los sombreros al azar. El preso 3 puede ver el sombrero del preso 2 y del 1 pero no el suyo, el segundo puede ver el color del sombrero del primero pero no el suyo, y el primero no puede ver el sombrero de ninguno.

Cuando le preguntan al preso 3 ¿De qué color es su sombrero?, éste no supo responder. Continuando en orden le preguntan al 2 y éste tampoco pudo responder con certeza el color de su sombrero.

¿De qué color es el sombrero del preso 1?