

PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ

Hola famílies,

Com que no teniu els llibres a casa us hem preparat aquestes activitats per a que els vostres fills i filles puguen continuar amb la seua formació acadèmica.

- Les activitats les poden fer en una llibreta o fulls. També necessitareu el mòbil o l'ordinador per a llegir i copiar les activitats. Qui tinga impressora ho podrà imprimir, però no és necessari.

Sabem que és dur haver d'estar tant de dia a casa i recomanem que els feu una rutina diària incloent aquestes tasques.

En tornar a classe els xiquets i les xiquetes portaran la seua llibreta o fulls i compartiran amb els companys i companyes totes aquelles coses que han anat fent (dibuixos, redaccions, contes...) a banda de les que nosaltres els encomanem.

Ací teniu algunes pàgines web on podeu buscar activitats per a segon de primària

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-dias-semana>

<https://www.orientacionandujar.es/>

<http://www.ceipmolinar>

<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/>

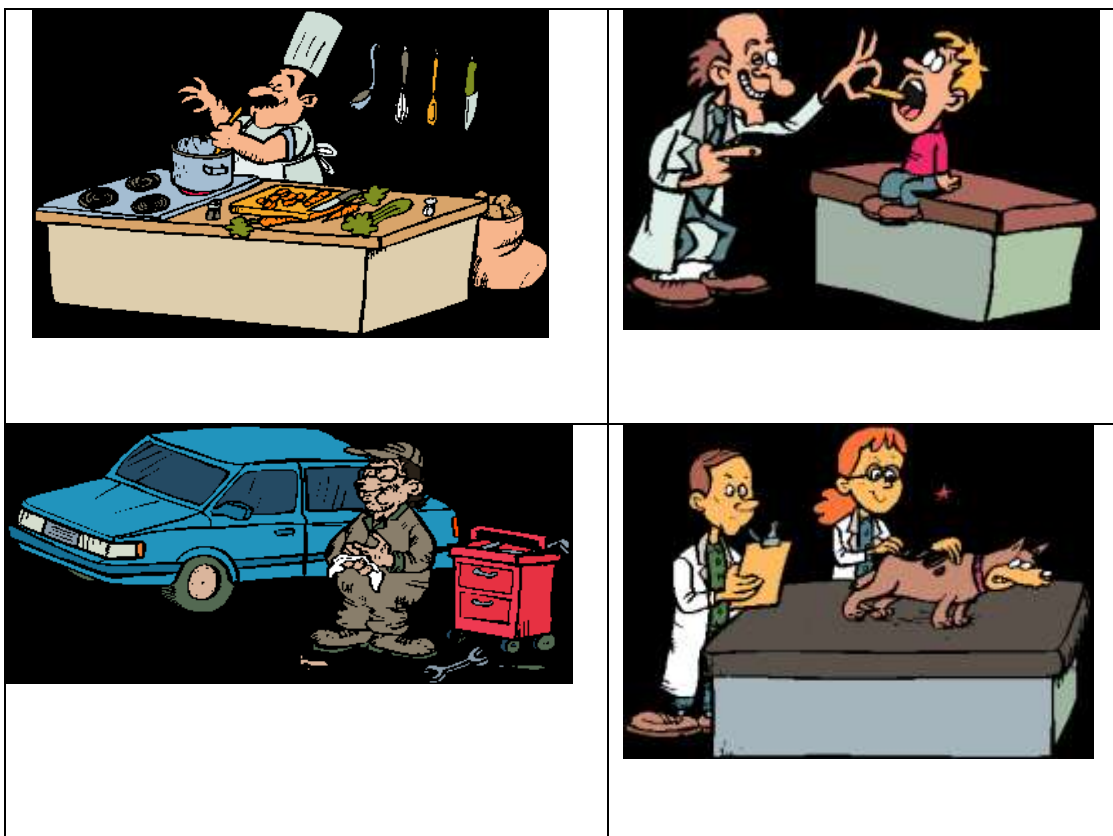
Un beset molt fort!!!!!!

DILLUNS 23

Valencià:

Lectura del text i comprensió (no cal escriure les respostes les podeu fer oral)

De vegades, em pregunto què seré de gran. Dilluns, crec que curaré gossos, gats i tortugues. Em dic: "Seré veterinari!". Dimarts, m'agradaria ser mecànic i arreglar cotxes, motos i camions. Dimecres, però, canvio de parer i em veig traient dents i queixals. Arriba dijous i ja no vull ser ni veterinari ni mecànic ni dentista, sinó pilot d'avions. Ara bé, divendres penso: "No sé pas encara què seré de gran, però faci el que faci m'ho passaré genial!"



1-Com titularies el text anterior? Tria el títol més exacte.

- El dentista
- Els oficis
- Què faré de gran

2-Uneix el dia amb allò que serà o farà l'autor del text.

Dilluns	mecànic
Dimarts	veterinari
Dimecres	el que sigui però content
Dijous	pilot d'avions
Divendres	dentista

3-Omple amb el nom d'aquests oficis els espais del text.

actriu - científic - perruquer - poetes - botiguer -
jardiner -taxista

El _____ investiga la natura i fa experiments.

L'_____ de la tele actua a un teatre de Barcelona.

El _____ ven menjar a la seva tenda.

Un _____ cuida els parcs i els jardins.

El _____ pentina i talla els cabells.

Qui escriu poemes? Els i les _____.

Si condueixes un taxi, ets _____

MATEMÀTIQUES:

- Estudiar la taula del 3 i aprendre-la de forma saltejada. (ves estudiant-la i repassant-la al llarg de la setmana)

Tabla del 3

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27
3	x	10	=	30

Tablasdemultiplicar.com

2 x 10 = _____	2 x 9 = _____
3 x 8 = _____	3 x 2 = _____
2 x 1 = _____	2 x 2 = _____
2 x 8 = _____	3 x 6 = _____
2 x 4 = _____	3 x 4 = _____
3 x 3 = _____	3 x 3 = _____
3 x 7 = _____	2 x 7 = _____
2 x 7 = _____	2 x 3 = _____
2 x 4 = _____	3 x 6 = _____
2 x 6 = _____	3 x 8 = _____
3 x 0 = _____	3 x 2 = _____
3 x 5 = _____	2 x 2 = _____
2 x 5 = _____	3 x 9 = _____
3 x 5 = _____	2 x 1 = _____

• Problemes:

Abans de començar encercla les dades i subratlla les preguntes.

1- Noelia va recórrer 697 m en una cursa i Daniel 586. Quants metres va recórrer Noelia més que Daniel?

OPERACIÓ:

SOLUCIÓ: _____

2- En una tenda de roba es van vendre, en un mes, 456 samarretes i 285 pantalons. Quantes samarretes més que pantalons s'han venut?

OPERACIÓ:

SOLUCIÓ: _____

CASTELLANO:

Un adjetivo es una palabra que nos dice como son o como están las personas, animales o las cosas.

- Relaciona cada adjetivo con el sustantivo.

Altos	Amiga
Antiguo	Edificios
Modernos	Juego
Divertido	Coches
Rotos	Teléfono
Simpática	vestidos

- Escribe una oración con cada una de las parejas que has formado anteriormente.
- Haz la descripción de tu juguete preferido utilizando adjetivos.

DIMARTS 24

Valencià:

- Prepara el següent dictat:

La tercera setmana d'abril la biblioteca del meu poble celebra la Setmana del Llibre. Enguany han convidat l'escriptora Blanca Febrer per parlar de la seua obra "La rambla del diable". Que interessant

- 1-Còpia el dictat en un full.
- 2- Que alguna persona de la família te'l dicte.
- 3- Corregix el dictat i torna a escriure bé les paraules que tinguen alguna errada.
- 4- Subratlla totes les paraules que tinguen la BR o BL i escriu-les baix del dictat.

Matemàtiques:

1 -Càlcul mental:

- Compta de 2 en 2 del 630 fins al 698.
- Compta restant-ne 2 cada vegada del 530 fins al 500.
- Compta de 10 en 10 del 600 al 800.

2-Escriu els nombres majors de 856 i menors de 879.

3-Pensa i escriu estos nombres:

- Té 8 centenes, la xifra de les desenes és 3 i acaba en 1.
- Té 80 desenes i acaba en 3.
- Té 4 desenes més que el sis-cents huitanta -sis.

- Té 6 unitats més que el sis-cents vint-i-huit.
- Anterior a 970.
- Posterior al nou-cents catorze.

Castellano

Asómate a la ventana, mira como está el cielo y escribe una redacción contando qué tiempo hace, luego haz un dibujo bien bonito.

** Acuérdate que en sociales hemos estudiado el tiempo y los fenómenos metereológicos:*

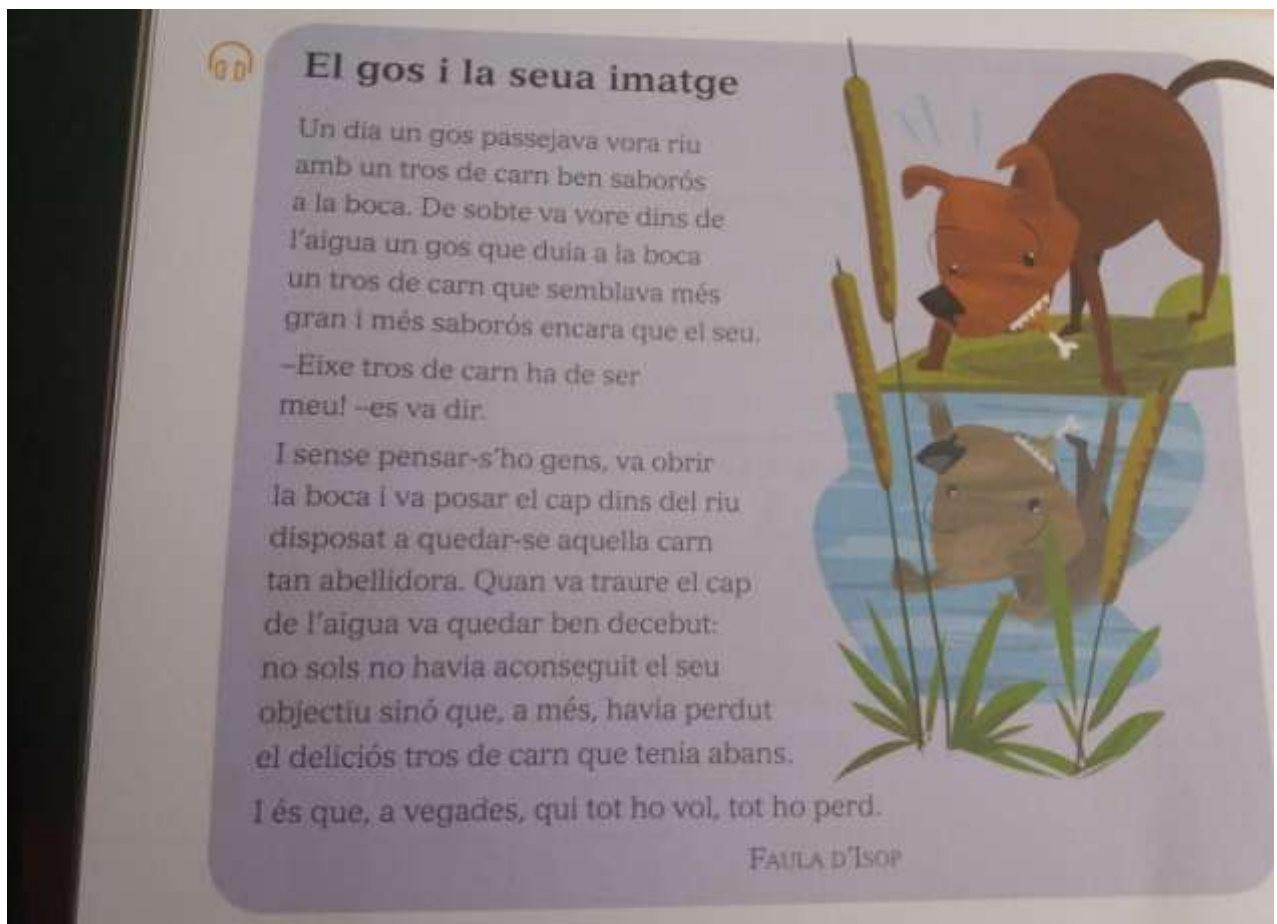
-precipitaciones: lluvia, granizo nieve.

-viento: suave, vendaval, huracán.

-arco iris.

*También hemos estudiado **el clima** de cada zona. Nosotros vivimos en la costa por lo tanto nuestro clima es suave gracias a la brisa del mar.*

Valencià:



- Llig el text en veu alta pronunciant bé i tenint en compte els signes de puntuació.
- Contesta les següents preguntes a la llibreta: (busca bé la contestació en la lectura i no faces faltes)

-Per on passejava el gos?

-Què duia a la boca?

-A qui va vore dins de l'aigua?

-Per què va ficar el cap dins de l'aigua?

-Com va quedar el gos quan va treure el cap de l'aigua i per què?

Matemàtiques

PROBLEMA: Còpia el problema a la llibreta . Subratlla de roig les dades i de blau la pregunta. Després resol i escriu la solució.

La meua iaia té una granja on cria gallines. Un dia vam començar a comptar ous i a ficar-los en cistelles. La meua iaia ficà en la seua cistella 423 ous. Jo fiquí en la meua 286. Quants ous hem arreplegat entre les dues?

OPERACIÓ:

SOLUCIÓ: _____

Restes portant-ne

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

Castellano

Busca las palabras en la
sopa de letras.

7

ANIMALES
BICICLETA
CARPA
CIRCO
MAGIA
MALABARISTA
NIÑOS
PAYASOS

A	J	T	M	Y	O	P	N
T	O	Z	S	O	Ñ	I	N
E	N	Z	D	M	X	X	S
L	B	O	C	A	V	O	P
C	W	N	F	L	S	A	J
I	O	T	D	A	P	N	R
C	R	C	Y	B	C	I	X
I	V	A	D	A	S	M	J
B	P	W	R	R	N	A	B
R	Y	P	W	I	I	L	D
H	A	Y	P	S	G	E	U
Q	G	E	G	T	L	S	Y
C	X	Z	Y	A	E	P	V
C	O	C	R	I	C	H	Q
V	D	C	M	A	G	I	A



Busca las palabras en la sopa de letras y luego haz un dibujo con cada una de ellas y escribe su nombre debajo.

DIJOUS 26

Castellano:

- Completa con palabras que empiecen o contengan las siguientes sílabas.

con ga	con go	con gu

con gue	con gui

- Ahora, inventa y escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Matemàtiques:

1 - Càlcul mental:

- Compta de 3 en 3 del 0 fins al 99.
- Compta restant-ne 10 cada vegada del 800 fins al 600.
- Compta de 5 en 5 del 0 fins el 200

2-Numeració:

- Escriu com es lligen els nombres següents:

149	
208	
315	
450	
523	
647	
716	
894	

3- Operacions:

$$\begin{array}{r} 431 \\ 92 \\ +135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 539 \\ +286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ 248 \\ +352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ -456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ -263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ -159 \\ \hline \end{array}$$

Valencià

LLIG

Un eucaliptus original

Al parc de la ciutat, els jardineros han trobat un eucaliptus de més d'un metre d'alçària que creixia en el tronc d'una palmera.

Com és sabut, les fulles i les flors de l'eucaliptus són usades en medicina per les propietats anticatarrals i antiinflamatòries que té, per la qual cosa es creu que l'exemplar crescut a la palmera serà adquirit per algun herbolari de la comarca.

JORDI PUJOL i MARGARIDA NADAL

Les plantes i el medi.

Contesta:

- Què han trobat els jardineros? On?
- Quines parts de l'eucaliptus s'usen en medicina?
- Què és un herbolari?
- Quins altres beneficis ens proporcionen els arbres?

DIVENDRES 27

Valencià:

- Classifica els següents substantius segons s'indica a la graella:

Maria, mare, València, tigre, platja, tisoires, estoig, Beniopa, germà, Ismael, tortuga, parc, escola, França, carter, Antoni, gripau, llibreta, Barcelona, fuster, muntanya, fardatxo, llibre, Gisela.

comuns de persona	comuns d'animal	comuns d'objecte	comuns de lloc	propis de persona	propis de llocs

-LLIG

HAN TROBAT UN TRESOR MAGNÍFIC AL FONS DEL MAR.

Ahir, 29 d'octubre, la valenta exploradora Gemma Martorell va tornar a sorprendre'ns amb una troballa increïble. Esta vegada ha trobat un antic vaixell pirata en les profundes aigües del mar. I està ple de tresors!

Llig les respostes següents i escriu les preguntes adequades.

Per exemple:

Pregunta: Què ha passat?

Resposta: Que han trobat un tresor davall el mar.

Pregunta: _____

Resposta: El 29 d'octubre.

Pregunta: _____

Resposta: Gemma Martorell.

Pregunta: _____

Resposta: En un antic vaixell pirata.

Pregunta: _____

Resposta: Afonat en les profundes aigües del mar.

Matemàtiques.

1 - Càlcul mental:

- Compta de 4 en 4 del 0 fins al 80
- Compta restant-ne 3 des del 60 fins al 0.
- Compta de 10 en 10 del 700 al 900.

2- Problemes:

-Inventa i escriu un problema que s'haja de resoldre amb una suma. Després fes l'operació i escriu la solució. Recorda encerclar les dades i subratllar la pregunta.

-Ara, inventa i escriu un problema que s'haja de resoldre amb una resta. Fes el mateix que has fet al problema de la suma.

Castellano:

LECTURA

Nos vamos de excursión.

Como cada año, cuando llega la primavera, la escuela organiza una excursión. En esta ocasión los niños de primero y segundo van a la montaña. Ana y Quique, los maestros, quieren que descubran los animales y las plantas de su entorno. Además visitarán una cueva y aprenderán muchas canciones.

Como acaba de llover, seguro que encuentran caracoles. Al menos, eso dice Samuel.

Paula no piensa en caracoles, sino en entrar cuanto antes a la cueva.

-Pues yo estoy deseando que nos expliquen qué especies de árboles hay por aquí-comenta Pepe.

-Hombre, pues carrascas y pinos!-contesta Sol.

-¿Alguien quiere el queso de mi bocadillo?

-Mmm...-responde Lola- el queso no combina con el chocolate, ¿no?

Lee las siguientes afirmaciones y corrígelas para que sean verdaderas.

- Los niños aprenden muchas adivinanzas.
- Samuel piensa que encontrarán hormigas.
- Lola almuerza un bocadillo de queso.

Àrea o Matèria	TEMPORALITZACIÓ	CICLE
EDUCACIÓ FÍSICA	Setmana del 23 al 27 de març	1er cicle (1-2 de primària)

ANNEX 1. EXEMPLE PER A FER :

Podeu fer l'exercici amb la companyia dels vostres familiars de casa.

Laberint. Amb una caràtula de CD o altre material dur i no flexible es tracta de realitzar un laberint per on circularà una boleta feta amb paper, sense que ens caiga i poder anar per tots els camins.



VALORES Y RELIGIÓN

Estos días en casa se pueden hacer muy largos, os proponemos hacer aviones de papel y con ellos un concurso de tiro en el pasillo.

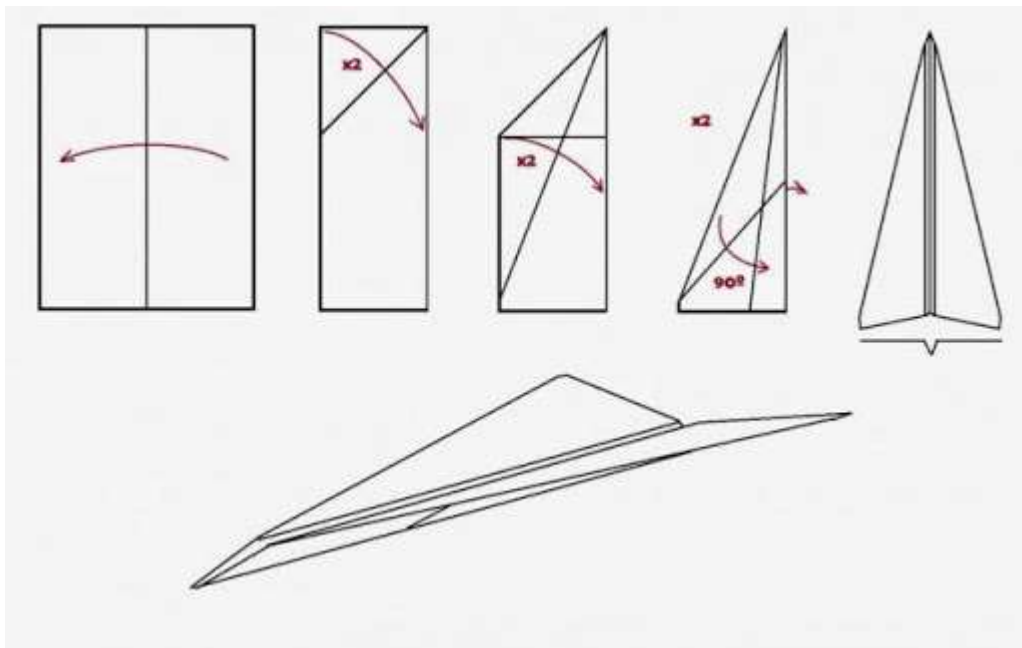
Podéis pintarlos y decorarlos para que parezcan pájaros volando por la casa. Por

Os dejamos algunos tutoriales por si no os salen bien...

¡BUEN VUELO!

<https://www.youtube.com/watch?v=lZYRraIg3no>

<https://www.youtube.com/watch?v=xKQga05JtqI>



MÚSICA

Visualitzar i escoltar:

“Una Mosca” <https://www.youtube.com/watch?>

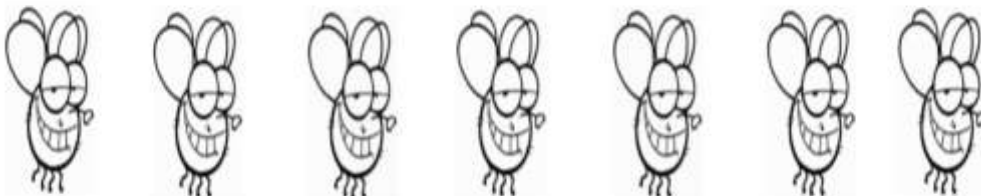
Fitxa “Una mosca”:

Lectura

Si es pot, copiar lletra en un full, dibuixar, pintar i decorar fitxa a gust

UNA MOSCA VOLAVA PER LA LLUM

Una mosca volava per la llum,
i la llum es va apagar.
I la pobra mosca
es va quedar a les fosques.
I la pobra mosca no va poder volar.



ANGLÉS SEGON DE PRIMÀRIA SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ DE 2020

Songs:

Cantar i ballar les següents cançons:

Hello song: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Days of the week: <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Clothes song: <https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70>

Activities:

Entrar en la página web <http://www.koalertext.com/public/> , a l'apartat STUDENTS i picar en GRADE 2 – FLASHCARDS – CLOTHES.

Repasar el vocabulari online.

Entrar en la página web <http://www.koalertext.com/public/> , a l'apartat STUDENTS i picar en GRADE 2 – GAMES ONLINE – CLOTHES.

Jugar als jocs online.