

Se escriben con **v** los adjetivos acabados en **-ava, -ave, -avo; -eva, -eve, -evo; -lva, -lva**.

1. Escribe los antónimos de estos adjetivos.

leve activa reflexivo negativa ofensivo

2. Completa con los siguientes adjetivos.

nueva suave breve impulsivo corrosivo longeva

- Es un chico muy \_\_\_\_\_ porque actúa sin pensar.
- Este capítulo es \_\_\_\_\_. Solo ocupa dos páginas.
- El camión transportaba material \_\_\_\_\_.
- Mi jersey tiene un tacto muy \_\_\_\_\_.
- Hoy he estrenado una falda \_\_\_\_\_.
- Mi abuela es \_\_\_\_\_, tiene más de noventa años.

3. Continúa la serie numérica.

11º onceavo 13º \_\_\_\_\_ 15º \_\_\_\_\_ 17º \_\_\_\_\_ 19º \_\_\_\_\_

En algunas formas del pasado, hay verbos que acaban en **-uve, -uviste, -uvo, -uvimos, -uvisteis, -uvieron**.

4. Completa con las formas verbales adecuadas.

	Verbo _____	Verbo _____
Yo	anduve	
Tú		estuviste
Él/ella		
Nosotros/as		estuvimos
Vosotros/as	anduvisteis	
Ellos/as		

5. 4+ Prepara el siguiente dictado.

Gustavo se pone a la defensiva cuando le hablan de su manera de vestir. Para ser un buen investigador, hay que ser reflexivo. Estuve leyendo relatos breves.



1. Observa la ilustración y contesta.

- ¿Cuáles de los animales o insectos de la imagen te dan miedo?
- ¿Te han mordido o picado alguna vez?
- Si tu respuesta anterior es no, ¿crees que tu miedo está justificado? ¿Por qué?
- ¿Qué situaciones te horrorizan?
- ¿Cómo sueles reaccionar cuando algo te asusta?
  - sales corriendo
  - cierras los ojos
  - sientes nervios
  - lloras
  - gritas
  - sudas

2. Relaciona y comenta si conoces a alguien que padezca estas fobias.

- Claustrofobia • Miedo a las arañas.
- Aracnofobia • Miedo al agua.
- Hidrofobia • Miedo a los espacios cerrados.

3. Explica el significado de estas expresiones.

- Con el corazón en un puño.
- Hacer de tripas corazón.

4. Clasifica los animales siguientes en valientes y cobardes. Justifica tu elección.

león conejo tigre oveja lobo gallina

Los **verbos** expresan una acción y son necesarios para que haya una oración.

### 1. Lee y copia los verbos en el cuaderno.

–Quien haya hecho esto, ha dejado huellas de mermelada. Voy a seguirlas.

Sosteniendo la vela próxima al suelo, Warton siguió el rastro de pisadas. Miró debajo de una silla vieja y una mesa polvorienta, entre cuatro barriles y cajas de sal, y detrás de un aparador. Cuando llegó al armario, se detuvo. Las huellas acababan allí. Warton dio dos vueltas alrededor del mueble y luego se puso a mirar por la cerradura. De repente su rostro cobró una expresión de espanto, y el sapo dio un salto hacia atrás.

–¡Morton! –exclamó–. Ahí hay alguien y se ha quedado mirándome.

–¡No! –dijo Morton–. ¿Y qué hacemos ahora?

–Creo que deberíamos capturar a quien se esconda ahí dentro –dijo Warton.

RUSSELL E. ERICKSON. *El detective Warton*



### 2. Forma verbos relacionados con estos sustantivos.

análisis	crítica	investigación	pensamiento	cepillo
natación	ensayo	llorera	versión	producto

### 3. Completa con las formas verbales adecuadas.

- Los domingos mis padres y yo siempre \_\_\_\_\_ (COMER) en un restaurante.
- Ayer tu hermano \_\_\_\_\_ (DECIR) que había aprobado solfeo.
- La semana pasada Javi \_\_\_\_\_ (ESTAR) toda una tarde en el zoo.
- Mañana yo \_\_\_\_\_ (REVISAR) la redacción en casa.