



El determinant **el** s'apostrofa quan va davant d'una paraula que comença per **vocal o h**: l'arc, l'espai, l'indi, l'humor, etc.

El determinant **la** també s'apostrofa, excepte quan va davant de **i, u, hi, hu** àtones: l'amiga, l'aigua, l'illa, l'única, la història, la unitat.

1. Totes les paraules següents són en masculí. Escriu el o l'.

- | | | | |
|-----------|----------------|-----------|-----------|
| ___ abric | ___ cabàs | ___ home | ___ ocell |
| ___ amic | ___ enorme | ___ indi | ___ poble |
| ___ arbre | ___ helicòpter | ___ moble | ___ ús |

2. Totes les paraules d'aquest exercici són en femení. Escriu la (solament si comencen per i, u, hi, hu àtones) o l'.

- | | | | |
|--------------|--------------|----------------|---------------|
| ___ excusa | ___ escala | ___ humanitat | ___ infermera |
| ___ unió | ___ història | ___ imaginació | ___ íntima |
| ___ avellana | ___ hora | ___ Índia | ___ unglà |

Fixa't com escrivim **el** o **la** quan van després de **de, a** o **per**.

de l'arbre	del poble
a l'ombra	al cotxe
per l'estiu	pel camí

Del, al i pel s'anomenen **contraccions**.

3. Completa amb de l', del, a l', al, per l' o pel.

- ___ estiu tota cuca viu.
- Posa't baix ___ arbre i tindràs bona ombra.
- Tota la gent ___ barri estava en la fira.
- Pugeu ___ tren, que va a eixir.
- Si vas a passejar ___ hort, porta taronges.
- Hem navegat ___ riu.
- No et cregues res ___ que et diga.
- M'acompanyaràs ___ aeroport?

1. Mira els dibuixos, fixa't en les oracions i completa.



El pare ha tallat el tronc amb la **serra**.



La **serra** de Mariola és un paratge espectacular.

- En la primera oració, la serra és una eina.
- En la segona oració, serra és _____.

2. Llig les definicions de la paraula clau i numera les imatges.

clau. **1.** Peça de metall que, introduïda en un pany, permet obrir o tancar una porta, un calaix, etc. **2.** Part d'una aixeta que serveix per a obrir-la o tancar-la. **3.** Contrasenya. **4.** Signe que s'escriu en el pentagrama musical per a indicar com seran les notes. **5.** Ferramenta que s'usa per a afermar o aflixar caragols i rosques.



Les paraules que tenen més d'un significat són **polisèmiques**.

3. Amb quina paraula podries completar aquestes tres oracions?

- Ja has tornat a _____ les claus?
- Anit van _____ el partit per 0-2.
- Anàvem amb el temps just i vam _____ el tren.

4. Indica el significat en cada oració de la paraula trobada.



1. Aquest text informatiu s'ha desordenat. En quin ordre col·locaries els paràgrafs?

Quantes hores han de dormir els xiquets?

Dormir és essencial per a la salut i el desenvolupament de les persones. El son promou sentir-se alerta, tenir bona memòria i comportar-se millor. Els xiquets que dormen prou són menys propensos a tenir problemes de mal caràcter.

Cada xiquet és diferent i per això varia la quantitat d'hores de son que necessita. Però es pot establir el següent:

• A partir dels 9 anys, els xiquets solen dormir entre 8-10 hores diàries, i no és convenient reduir aquestes hores de son, per a poder tenir un rendiment adequat durant la jornada escolar.

• Cap al tercer mes, els menuts comencen a adoptar el cicle dia-nit, és a dir, durant el dia fan 3 o 4 becades i el son nocturn és més llarg, entre 5 i 9 hores.

• Els bebès acabats de néixer solen dormir 16-17 hores diàries repartides en períodes que poden variar de 2 a 6 hores.

• Als 6 mesos els xiquets dormen unes 14 hores diàries en total: dues becades i entre 10 i 12 hores a la nit.

• A partir dels 5 anys, les necessitats de son dels menuts són de 10 hores aproximadament i ja no és tan habitual la becadeta.

• Entre els 3 i els 5 anys, els xiquets solen dormir entre 12 i 14 hores cada dia.

EDUARD ESTIVILL *Nen, a dormir*

2. Quantes hores hauries de dormir per a tenir un rendiment adequat?