

8

Paso a paso



Letramundo

Hace muchísimos años llegó a Puebloblanco un gigante que comía letras, por eso le llamaron el Comeletras. Devoraba tantas letras que en un abrir y cerrar de ojos dejó las páginas de todos los libros completamente desnudas. Desaparecieron todas las letras del pueblo y en unas pocas semanas nadie se acordaba de leer y nadie reconocía las letras, ni nadie sabía escribir su nombre. Todo era tristeza. Se había perdido la sonrisa en las caras de la gente.

Pasaron los meses. Una noche mi madre me arropó en la cama y mi perro se vino a dormir junto a mí para así poder soñar juntos. A media noche, un rumor me despertó.

-¿Quién habla?

-Soy la letra O y vengo de Letramundo, el país de las letras.

-¿Qué es una letra?

-Una letra es un trazo y varias letras forman una palabra. Las palabras sirven para leer, para escribir a los amigos y a las amigas, a los padres y muchas cosas más. ¿Te gustaría conocer todas las letras?

-¡Síiii!

Y del espejo del armario empezaron a salir letras y más letras, grandes, medianas, pequeñas y de todos los colores. Las letras se repartieron por las páginas de los libros de manera que formaron nombres y completaron las historias que estaban dibujadas.

-¿Y si pintamos las calles con letras blancas para que la gente las conozca?

En esta unidad estudiaremos:

- La h
- El pronombre personal
- Textos instructivos
- La receta de cocina
- Palabras compuestas



-¡Claro!

Y de dentro del espejo, la letra O sacó un pincel mágico.

La gente empezó a salir a la calle, a las plazas y avenidas, y cuando veían el pincel escribiendo exclamaban: «¡Qué bien, son letras!». Y el pincel escribía el nombre de las personas. Poco a poco, el pueblo se llenó de letras, de palabras y de frases. La gente estaba muy contenta, todo estaba de nuevo repleto de letras y todo el mundo salía a pasear y a reparar las letras y las palabras que llenaban las calles.

El alcalde reunió a los concejales en el Ayuntamiento y se declaró fiesta en Puebloblanco. La biblioteca volvió a abrir las puertas y todos los niños y niñas cogieron cuentos prestados para leerlos en casa. La banda de música tocaba por las calles. Los autobuses lucían carteles con letras de muchos colores. Las pizarras de los bares volvían a estar llenas de letras que explicaban el menú del día.

En la escuela todo era de nuevo alegría. En los ordenadores los niños y niñas escribían mensajes a sus amigos y la maestra de inglés volvía a sonreír al enseñar palabras nuevas a sus alumnos.

Desde mi ventana observaba la fiesta. Los ladridos de mi perro me llamaron la atención. Al girarme vi la imagen de la letra O que desaparecía en el espejo del armario. Antes de borrarse definitivamente y decirme adiós, aún me dedicó una sonrisa y me guiñó el ojo.

LEONARD TORRES Y JOANA TAMARIT. *Letramón*



U

C

1. Contesta.

- ¿Cómo se llama el pueblo de la historia? ¿Y el gigante que se comía todas las letras?
- ¿De qué país venía la letra O? ¿Qué instrumento utilizaba para escribir?
- ¿Qué hicieron las personas al ver de nuevo las calles llenas de letras y palabras?
- ¿Qué le pasó a la maestra de inglés? ¿Qué escribían los niños en los ordenadores?

E

2. Ordena los hechos de la historia.

- Sin letras ni palabras, la gente se olvida de leer y escribir y se entristece.
- La gente se alegra tanto que el Ayuntamiento declara un día de fiesta en el pueblo.
- El gigante Comeletras devora las letras de Puebloblanco.
- Con su pincel mágico, la letra O vuelve a escribir y llena el pueblo de letras.

F

3. Completa las palabras con las letras que se ha comido el gigante.

bi...liot...ca a...tobu...es ...ent...na so...r...sa la...rido...

4. Si un gigante que come letras se llama Comeletras, ¿cómo se llamarán estas personas?

- Quien vigila las costas.
- Quien oye la radio.
- Quien protege a otra persona por la espalda.

R

O

5. A partir de cada una de estas palabras forma otras que aparecen en la lectura.

birlo mesana retal magias sacos

R

6. Observa la ilustración y redacta un discurso breve para el alcalde, según la lectura.

A



R

REPASO EL TRIMESTRE

1. Convierte estas afirmaciones en preguntas y exclamaciones.

- Os gusta esquiar.
- María ya tiene nueve años.
- Mañana podría llover.
- Guillermo no tiene hermanos mayores.
- Ha llegado la abuela.



2. Escribe las mayúsculas que faltan en este texto.

mi prima ana vive en aguilar de campoo, un pueblo de la provincia de palencia. algunos veranos nos invita a su casa y siempre he pasado unos días muy agradables con ella. además, por las calles se respira un ambiente muy especial, porque llega el olor de las fábricas de galletas de la zona. ¡qué hambre!

3. Completa con r o rr.

...atón a...unque cata...o ...emolque pe...eza co...o
mo...ena ...incón a...iba ...eif ...eto ...icardo

4. Completa el texto con c o qu.

...i...e no ...ería ...omer en el ...olegio, por...e siempre le daban ma...arrones. Y, al revés que los demás niños y niñas, a él no le gustaban los ma...arrones. El prefería ...omer en ...asa de su abuela Pa...ita, que ...ocinaba unas lentejas para chuparse los dedos. Además, para pi...ar, siempre sa...aba a la mesa bo...erones y ...eso.

5. Lee el texto y marca con color diferente el punto y seguido, el punto y aparte y el punto final.

Cuando Archibaldo tenía diez años, le pasaron varias cosas a la vez.

En primer lugar, le habían mandado reposo porque acababa de salir de una enfermedad muy mala y necesitaba aire puro y mucho sol.

Segundo, las patillas de sus gafas se le clavaban en las orejas como si hubieran sido diseñadas por Fu-Man-Chú. Todas las gafas nuevas eran tan fastidiosas como las clases de gimnasia después de comer.

Y encima, lo peor de todo, o quizás lo mejor de todo: se acababa de torcer un tobillo.



6. Clasifica las palabras destacadas en la tabla y escribe dos palabras más en cada casilla.

El éxito fue muy grande. Todo el mundo quería tener un reloj de **cuco** en su **casa**. Hasta en las **ciudades vecinas** se hablaba con **admiración** del taller de los relojeros. Su fama **cruzó** los mares y llegó a otros países y hasta ellos viajaron los relojes en forma de **casita** con su pajarillo dentro.

LUCÍA BAQUEDANO. *El reloj que no decía cucú*



Con c (como en carro)	Con c (como en cebolla)	Con z

7. Agrupa estas palabras derivadas según la familia a la que pertenezcan.

panificadora cocherero panadero nublado nubecilla
cochecito panadería nuboso cochazo

pan	
nube	
coche	

8. Cambia las palabras destacadas por los sinónimos adecuados.

miraba tomar despejado deseaba raro triste

Aquel invierno fue **extraño**. No hacía frío, el cielo siempre estaba **claro** y los días eran ventosos. Susana **observaba** el paisaje desde su ventana. Se sentía **apenada**; ella **quería** que nevase por fin, para **coger** los esquís y subir a las pistas.

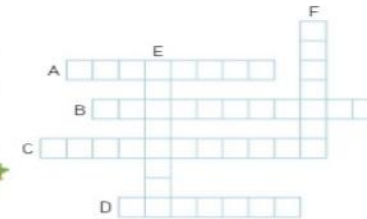
9. Escribe en plural estos sintagmas.

- El deportista seleccionado: _____
- La ciudad contaminada: _____
- El perro simpático: _____
- La actriz galardonada: _____
- El árbol alto: _____

10. Escribe una redacción de cinco o seis líneas en la que expliques un invento que te gustaría que existiese. Para ello, aplica las fases del proceso de escritura (planifica, escribe, revisa y corrige).

1. Completa el autodefinido.

- A. Prenda para cubrir la cabeza.
- B. Comida rápida de carne picada.
- C. Recipiente para llevar agua en las excursiones.
- D. Instrumento musical de los campanarios.
- E. Bolita de cristal que emite luz eléctrica.
- F. Mujer que trabaja apagando incendios.



2. Subraya los adjetivos de este fragmento de *Los papeles del dragón típico*, de Ignacio Padilla.

La historia que quiero contarte es una historia triste. No te preocupes, te prometo que tendrá una que otra parte divertida. Además, seguro que hallaremos muchas otras tardes y muchas otras noches para contarnos historias felices.

Pero en el día de hoy el cuento será diferente. Ya va siendo hora de que conozcas el extraño caso del dragón típico. Un caso que a mí me parece bastante trágico, por cierto.

3. Completa una tabla como esta con todas las formas de los adjetivos de la actividad anterior.

Masculino singular	Masculino plural	Femenino singular	Femenino plural

4. Relaciona.

Animal

- lobo •
- gallo •
- pájaro •

Sonido que emite

- gorjeo, canto •
- aullido •
- canto •

Onomatopeya

- auú
- pio
- quiquiriqui



5. Completa la norma.

Delante de ___ y ___ siempre se escribe ___. Ejemplos: ___, ___, ___.

6. Escribe un nombre para cada adjetivo y subraya los de una sola forma.

inteligente, amarillo, verde, marrón, simpático, blanco