

## ORIENTACIONS , ACTIVITATS I RECURSOS D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Orientacions , activitats i recursos per a treballar a casa les dificultats en la parla i el llenguatge:

- **ORIENTACIONS:**
- L'ALIMENTACIÓ ha de ser sòlida, ja que la masticació ajuda a enfortir la tonicitat dels músculs de la cara que influeixen a l'articulació.
- HIGIÈNE RESPIRATÒRIA, cal ensenyar-los a sonar-se correctament. La respiració ha de ser nasal.
- CREAR SITUACIONS COMUNICATIVES: al mateix temps que juguem amb ells, cal que els parlem, aprofitant qualsevol context (jocs de taula, llegir contes i fer-los preguntes...)
  - Utilitzar l'expressió corporal (gestos facials, manuals) per a facilitar la comprensió del llenguatge.
  - Per a desenvolupar el llenguatge del xiquet/a, utilitzar paraules variades i precises, així com frases curtes adequades al nivell de comprensió del seu/a fill/a, intentant ampliar-les progressivament.
  - No utilitzar diminutius o qualsevol llenguatge infantil, per exemple, evitar dir "píos" als pardalets; "guaguau" al gos, ja que d'aquesta manera el xiquet s'acostuma a aquest vocabulari. No s'ha de reforçar l'ús d'aquestes paraules encara que resulten gracioses.
  - Ensenyar a utilitzar al seu fill/a fórmules de cortesia: "gràcies", "bon dia", "per favor"...
  - Utilitzar preguntes obertes, és a dir, que el xiquet/a pugui respondre amb una paraula o frase, i no simplement amb un "sí" o "no". Per exemple: "Ens n'anem al parc o ens quedem a casa?"
  - Quan el xiquet/a no pronuncie correctament, ha de limitar-se a dir la paraula de manera correcta perquè el xiquet/a l'escolte sense obligar-lo a repetir-la.
  - Si diu una sola paraula, li la introduïm en una frase, per exemple, el xiquet diu "pota"(pilota) i se li respon "Vols la pilota?" "Ací tens la pilota" "Bota la pilota"
  - Ampliar el seu vocabulari i expressió, ensenyant-li què és cada cosa, per a què serveix, quines parts té, definir-les, contar les seues experiències...
  - Ajudar a construir bé les frases utilitzant el qui, quan, com, perquè...
  - Deixar al seu/a fill/a participar en situacions comunicatives que li permeten interactuar amb altres persones, com parlar per telèfon, anar de compres, jugar amb altres xiquets...



➤ **ACTIVITATS :**

PRÀXIES: Per a afavorir la correcta adquisició dels fonemes.

**1. Adquisició de la correcta mobilitat dels òrgans bucofonadors:**

**1.1 Aconseguir el domini labial.**

- Donar besets en l'aire a un costat i a l'altre (portant els llavis a dreta i esquerra).
- Fer vibrar els llavis imitant la moto.
- Beure aigua amb una palleta.
- Imitació del peix.
- Sostenir una palleta o llapis entre els llavis.
- Donar besets en l'aire.

**1.2 Aconseguir el domini i control de la llengua.**

- Fer com si ens netejàrem la boca després d'haver menjat un gelat amb la llengua.
- Agranar amb la llengua tot el paladar.
- Traure la llengua al màxim.
- Fer pedorretes.
- Traure la llengua i doblegar-la fent un canaló.

**1.3 Aconseguir el domini i control de les galtes.**

- Exagerar el gest de somriure.
- Unflar les dos galtes al mateix temps i alternativament.
- Unflar globus.

**1.4 Aconseguir el domini de les mandíbules.**

- Tancar la boca vencent la resistència que oposa una altra persona que la manté oberta.
- Obrir i tancar la boca cada vegada que senten un colp.

**1.5 Aconseguir el domini de la zona posterior del paladar.**

- Fer gàrgares.
- Badallar.
- Imitar el ronc.
- Engolir líquids amb una palleta.

**2. Exercicis orientats a millorar la discriminació auditiva.**

- Jugar a escoltar sons del nostre voltant (gos lladrant, campana, moto...).
- Jugar a fer sorolls amb el nostre cos (el xiquet/a tanca els ulls i l'adult ha de fer diferents sons perquè els endevine com pedorretes, colps, badalls...).
- Jugar a endevinar quin objecte ha tret l'adult d'una caixa (posar en una caixa 4 o 5 objectes com un xiulet, campana.... I fer-los sonar sense que els veja).

**3. Exercicis orientats a millorar la respiració i el bufit.**

- Acostumar-los a mocar-se el nas utilitzant el mocador.
- Conscienciar-los d'una adequada respiració: agafem l'aire pel nas, inflem la panxa com un globus, expulsen l'aire per la boca.
- Olorar les flors del camp, fer com si fos el vent que bufa molt fort...
- Bufar pilotes de ping-pong, intentar clavar gols dins d'una porteria de cartó...
- Fer bombolles de sabó, tocar xiulets, bufar molinets, espanta-sogres...

**4. Exercicis per a estimular el llenguatge.**

- Jocs de llenguatge: "veig-veig una cosa que comença per...", "de València ha vingut un vaixell carregat de...", "el carro de la compra", "el restaurant",...
- Descriure objectes, dir endevinalles, poemes, dites,...
- Aprendre cançons i cantar-les.



- *Què anem a fer?.....* Aprofitar qualsevol activitat quotidiana per a tindre una conversa amb el xiquet/a, un dia de neteja, la cura de les plantes, fer un pastís, etc.... Utilitzar l'activitat per a anar nomenant els diferents objectes que s'utilitzen.

- *Què hi ha aquí?.....* Es buscarà el que hi ha dintre de: la bossa de mà, el saquet de l'esmorzar, la borsa de la compra, la butxaca de l'abric, etc.. Cal fer que el xiquet/a busque dins de la bossa i vaja nomenant tot el que hi ha. Es poden treure tots els objectes i que el xiquet/a els vaja introduint dins anomenant-los.

- *Anem a recordar.....* Qualsevol experiència passada viscuda pel xiquet/a pot servir-nos com punt de partida per a parlar amb ell. Recordem, un viatge, una visita a casa dels avis, un naixement, una activitat en l'escola, etc..... HO RECORDES?

- *Associació auditiva.....* Una, dues i tres.....! Digues-me coses que comencen per.....\* "a" com avió, amiga.....\* "e" com elefant, .....

Una, dues i tres...! Digues-me noms de.....\* Juguines, animals, fruites.....

- *Jugar a canviar de paper:* "Ara tu eres la mare i jo la filla, o la mestra i l'alumna" Eixe joc els encanta i al canviar de paper fa que el xiquet o xiqueta tinga que utilitzar una altre registre.

- I sobretot...Totes les nits, un poquet de vitamina LL: llegiu-li contes variats amb dibuixos que li permeten interpretar els textos.



➤ **PÀGINES WEB QUE PODEN AJUDAR PER A TREBALLAR DES DE CASA:**

- <https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com>
- <http://lapsico-goloteca.blogspot.com>
- <https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/author/eugenia-romero/>
- <http://siembraestrellas.blogspot.com/2019/11/material-impreso-en-catalan-rodea.html>
- <http://maestradeal.blogspot.com.es/>
- <http://enelauladeapoyo.blogspot.com/2015/09/lectura-vedoque.html>
- <https://conteni2.educarex.es/>
- <http://www.ceiploreto.es>

❖ **Recopilatorio de materiales para trabajar desde casa AL**

- <https://nubecitasdesabiduria.blogspot.com/2020/03/recopilación-de-materiales-parahtml?m=1>



## APLICACIONS TABLET

- **ISEQÜÈNCIES.** Aplicació per treballar seqüències .
- **PICAA.** Programa molt complet d'activitats per a xiquets i xiquetes amb necessitats educatives especials (puzles, frases, associació...)
- **ARASAAC.** Portal educatiu amb gran quantitat de recursos, imatges, pictogrames i fotografies.
- **AULA PT.** Blog educatiu per descarregar material educatiu, unitats didàctiques adaptades, i aplicacions per a IPAD.
- **PROJECTE EMOCIONS.** Aplicació per treballar el desenvolupament de l'empatia treballant a través de les habilitats socials.
- **PICTOAPLICACIONES.** Projecte per a la comprensió de vocabulari, classificat en diverses categories a través de pictogrames, locucions i sons (PICTOSONIDOS), agenda per al dia a dia per a persones que es comuniquen amb pictogrames (PICTOAGENDA), i una aplicació amb narracions de contes clàssics a través de pictogrames i atractives il·lustracions animades (PICTOCUENTOS).
- **EDUCACIÓN 3.0.** A aquesta pàgina web trobem una gran quantitat d'aplicacions per etapes, per a desenvolupar tots els continguts educatius que necessitem (contes, frases, vocabulari, treball processos psicològics bàsics, conceptes matemàtics...)

## RECURSOS PARA TRABAJAR EN AUDICIÓN Y LENGUAJE CON APPS

	App	Descripción
	Jose Aprende iOS Android	<b>CUENTOS</b> Cuentos interactivos adaptados a pictogramas para aprender aspectos de aseo personal, situaciones cotidianas y emociones. Modo de lectura automática y animaciones.
<b>DISCRIMINACIÓN VISUAL Y AUDITIVA</b>		
	<b>Pictosonidos</b> iOS Android	Identificar objetos, animales, acciones,.. por el sonido. Diferentes campos semánticos.
<b>VOCABULARIO</b>		
	<b>Soy Visual</b> iOS Android	Diferentes actividades interactivas para el desarrollo del lenguaje. Se pueden descargar tres paquetes de ejercicios para trabajar la morfosintaxis y construcción de frases.
<b>LENGUAJE Y LECTO-ESCRITURA</b>		
	<b>PROLEXyCO</b> iOS Android	Programa de desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo. Para alumnos con afectación en el área del lenguaje (expresivo y comprensivo) y como material de apoyo a la lectoescritura en la etapa de Infantil y para la enseñanza del Español en el caso de alumnos con necesidades de compensación educativa.