

## **PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ**

**Hola famílies,**

Com que no teniu els llibres a casa us hem preparat aquestes activitats per a que els vostres fills i filles puguen continuar amb la seua formació acadèmica.

- Les activitats les poden fer en una llibreta o fulls. També necessitareu el mòbil o l'ordinador per a llegir i copiar les activitats. Qui tinga impressora ho podrà imprimir, però no és necessari.

Sabem que és dur haver d'estar tant de dia a casa i recomanem que els feu una rutina diària incloent aquestes tasques.

En tornar a classe els xiquets i les xiquetes portaran la seua llibreta o fulls i compartiran amb els companys i companyes totes aquelles coses que han anat fent ( dibuixos, redaccions, contes...) a banda de les que nosaltres els encomanem.

Ací teniu algunes pàgines web on podeu buscar activitats per a segon de primària

<https://es.ixl.com/math/1-primaria>

<https://www.orientacionandujar.es/>

<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/>

Un beset molt fort!!!!!!

**1 Llegeix amb atenció. Quina és l'oració correcta?**



- Blai i Blanca estudien a la biblioteca.
- Blai i Blanca viuen en un poble.

**2 Llig tan de pressa com puques.**

Plou poc, però per al poc que plou, plou prou.



Qui poques pipes compra poques pipes pica.

**SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA DE MANERA ORAL O ESCRITA A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.**

## MATEMÀTIQUES

Dilluns 23 de març de 2020

REPASSA i ESTUDIA com s'escriuen els següents nombres :

**40** quaranta                      **4** D+ **0** U                      40 + 0

**41** quaranta-u                      **4** D+ **1** U                      40 + 1

**42** quaranta-dos                      **4** D+ **2** U                      40 + 2

**43** quaranta-tres                      **4** D+ **3** U                      40 + 3

**44** quaranta-quatre                      **4** D+ **4** U                      40 + 4

**45** quaranta-cinc                      **4** D+ **5** U                      40 + 5

**46** quaranta-sis                      **4** D+ **6** U                      40 + 6

**47** quaranta-set                      **4** D+ **7** U                      40 + 7

**48** quaranta-huit                      **4** D+ **8** U                      40 + 8

**49** quaranta-nou                      **4** D+ **9** U                      40 + 9

UNA BONA FORMA D'ESTUDIAR-LES ÉS COPIAR-HO A UNA  
LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.

**CASTELLANO**

**Lunes 23 de marzo de 2020**

Alicia pone la cecina en la cazuela.

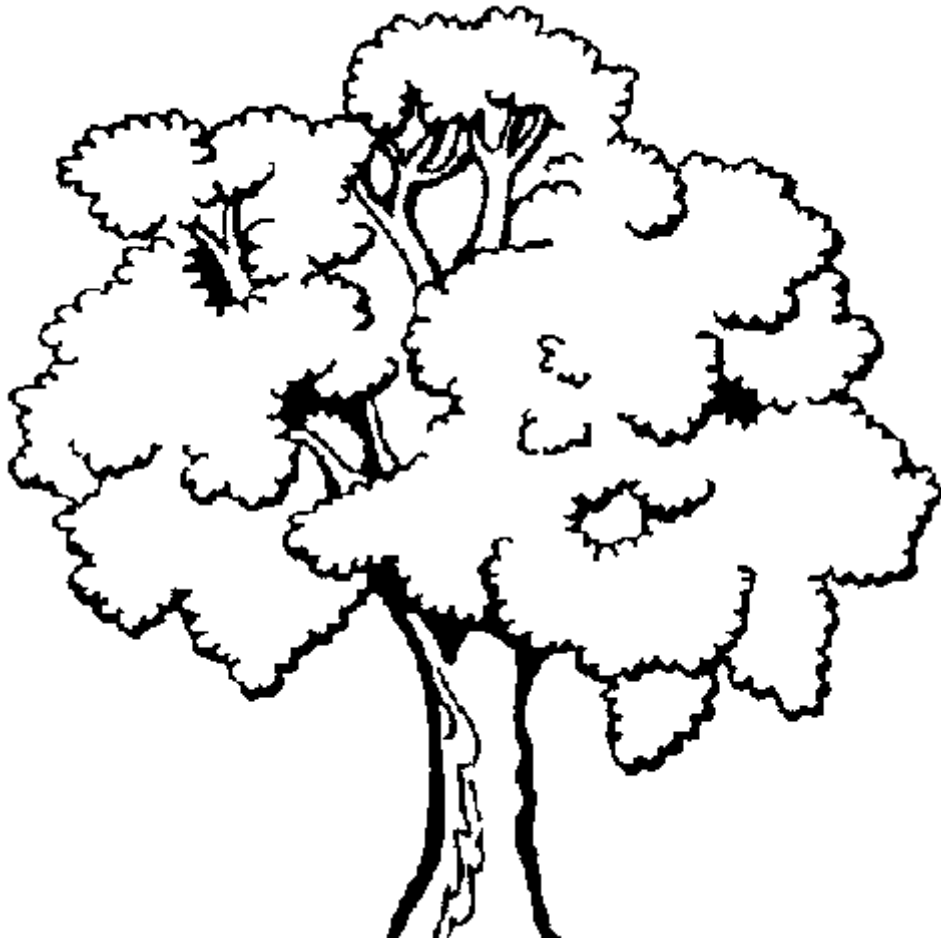
Los calcetines de Isaac son azules.

Un euro son cien céntimos.

El cazador lleva el zurrón vacío.

**Dibuixa seguint les instruccions.**

**(si no tens impressora pots dibuixar primer l'arbre a una llibreta o foli)**



1. Dalt de l'arbre dibuixa tres núvols i un Sol.
2. Dibuixa cinc pomes a l'arbre.
3. Pinta el tronc de color marró.
4. Les branques també de color marró.
5. Les fulles de color verd.
6. A la teua esquerra dibuixa una xiqueta.
7. Per últim, pinta grisos els núvols, groc el Sol i blau el cel.

RECORDA els nombres que vas escriure ahir.

ESCRIU els nombres que et dicte una persona adulta en lletra i amb xifres:

REVISA si ho has fet bé amb la fulla d'ahir i una persona adulta.

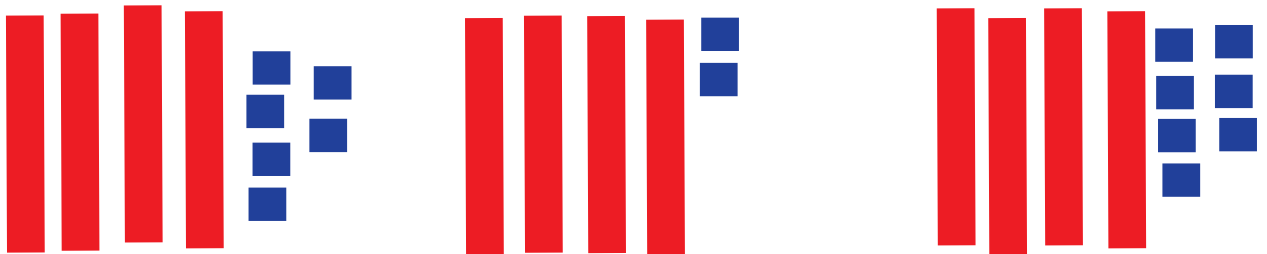
**4 DESENES i 6 UNITATS**

**40+4**

**4 DESENES i 9 UNITATS**

**4D + 3U**

COMPTA i ESCRIU EL NOMBRE en lletra i amb xifres:



**SI NO TENS IMPRESSORA POTS FER-HO A UNA LLIBRETA O A FOLIS**

**Ordena las palabras para formar oraciones.**

*(Recuerda que una oración es un grupo de palabras que tienen sentido y que todas empiezan por mayúscula y terminan con punto)*

y      restas.      pizarra      hacemos      **En**      la      sumas

---

**El**      parado.      rojo      tractor      está

---

en      una      floristería.      **María** trabaja

---

rojo.      **El**      abrigo mi      de      madre      es

---

***SI NO TIENES IMPRESORA PUEDES HACERLO EN UNA LIBRETA O FOLIOS***



DOCUMENT PLANETARI CERTIFICAT

# COSES QUE HE FET A CASA

DIÀ N° \_\_\_\_\_

HE LLEGIT ELS LIBRES: \_\_\_\_\_

HE APRES LES PARAULES: \_\_\_\_\_

HE JUGAT A: \_\_\_\_\_

HE PARLAT AMB \_\_\_\_\_ (RELACIONA) A TRAVÉS DE:

- VIDEOTRUCADA
- TELÈFON
- WHATSAPP

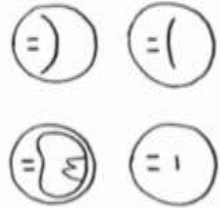
HE REGAT LES PLANTES: SÍ  NO

HE MENJAT: \_\_\_\_\_

HE ESCOLTAT MOLTA MÚSICA:

- JAZZ  ROCK  HIP HOP
- POP  SALSA  FLAMENC
- FUNK  REGGAETON  UMBIA
- REGGAE  FOLK  ALTRES

AVUI EM SENTO



EL DIBUIX D'AVUI:



## MATEMÀTIQUES

Dimecres 25 de març de 2020

LLEGEIX amb atenció el següent problema, **si no tens impressora copia'l amb bona lletra a una llibreta o a un foli.**

SUBRATLLA LA PREGUNTA amb color blau.

ENCERCLA LES DADES amb color roig.

COL·LOCA LES DADES baix.

PENSA L'OPERACIÓ i resol.

Finalment ESCRIU LA RESPOSTA AMB LLETRA BAIX (recorda que les paraules de la pregunta ens ajuden a contestar)



L'edifici roig del meu carrer té 6 pisos, l'edifici blau en té 3 i el marró en té 7. Quants pisos tenen en total els edificis?

L'edifici roig té                      pisos.

L'edifici blau té                      pisos.

**Operació**

L'edifici marró té                      pisos.

**Solució**

..... pisos.

**PALABRAS CON ZA, ZO, ZU, CE, CI Y BR*****Busca y rodea en la sopa de letras las palabras que aparecen al final.***

S	V	X	X	U	U	Q	D	F	B	S	T	B	E	W
W	P	O	B	R	E	X	C	U	R	M	O	H	F	X
I	V	W	W	G	Z	L	A	K	U	X	V	O	G	C
A	C	E	C	I	N	A	Z	F	M	K	X	M	B	I
C	B	T	Y	J	I	I	A	R	A	N	M	B	E	N
E	W	Y	G	W	C	O	D	Q	R	C	A	R	J	C
S	S	T	Y	R	O	Y	O	K	N	E	T	O	Q	U
T	X	W	X	Z	X	U	R	G	I	B	M	J	Y	E
A	P	I	N	C	E	L	A	O	T	R	K	O	C	N
H	Y	W	L	A	Z	O	S	T	G	A	V	D	A	T
G	L	C	I	N	T	U	R	Ó	N	F	O	C	B	A
P	Q	U	I	N	C	E	H	F	A	R	L	L	R	U
X	T	H	P	A	C	I	E	N	T	E	P	Q	A	F
H	C	A	Z	U	E	L	A	R	W	O	F	S	C	H
H	P	M	K	R	A	Z	A	T	R	I	U	Z	X	R

**bruma****lazos****cincuenta****cazadora****pincel****hombro****cebra****quince****paciente****cesta****cabra****pobre****cinturón****cazuela****cecina****raza**

**Copia amb bona lletra aquesta cançó popular.**

DE DINS D'UNA POMA

De dins d'una poma

l' erugeta mira fora,

allà dins té cinc cambretes

perquè la casa és gran.

A dins de cada cambra,

ha quedat una llavor,

totes dormen i somien

i passa la tardor.

El seu somni és un bell somni

perquè pensen que més tard,

la petita llavoreta

un nou pomer serà.

# MATEMÀTIQUES

Dijous 26 de març de 2020

SUMA:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

**SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.**

**La semilla**

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron

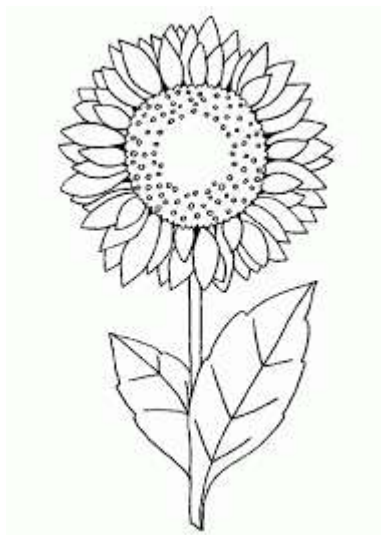
Abre tus hojitas  
al viento y al sol.  
Nacerá tu tallo  
una bella flor.

La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

*Isabel Freire de Matos*



**Marca las afirmaciones que sean correctas.**

1. ¿Dónde cayó la semilla?

- Entre las rocas.
- En el camino.
- Entre las hojas.

2. ¿A quién fue a ver el pajarito?

- A la madre tierra.
- A las hojas.
- A la madre semilla.

3. ¿A quién llamó la tierra madre?

- A la tierra y al sol.
- Al sol y a la lluvia.
- A la tierra y a la lluvia.

4. ¿Cómo tomó fuerza la semilla?

- Con el sol y con el viento.
- Con el agua y el viento.
- Con el agua y el sol.

5. ¿Qué parecían las hojas?

- Dos piedras preciosas.
- Dos ojitos verdes.
- Dos ojitos azules.

6. ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó?

- Blancos.
- Rojos.
- Amarillos.
- Verdes.

7. ¿Qué flor era la que nació?

- Un girasol.
- Una margarita.
- Una rosa.

**Copia lo que dijeron la madre tierra, el sol y la lluvia:**

---

---

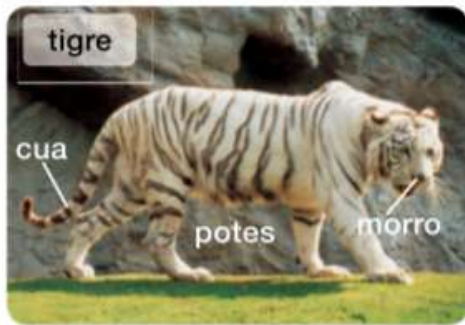
---

---

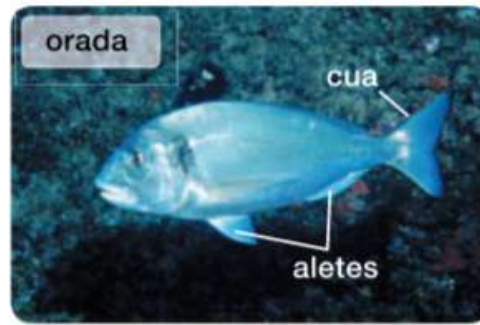
**SI NO TIENES IMPRESORA  
PUEDES REALIZAR LA TAREA  
EN UNA LIBRETA O FOLIS  
QUE TENGAS POR CASA.**

Llegeix amb atenció aquesta pàgina del llibre de naturals, després realitza les activitats que tens a continuació:

**Animals molt diferents**



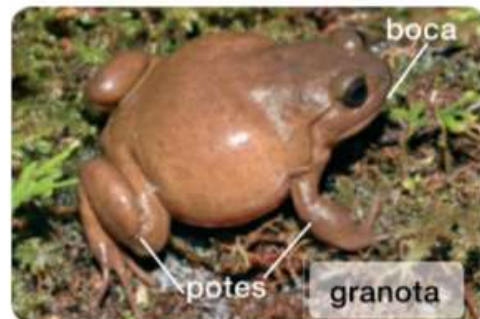
Hi ha animals que tenen el cos cobert de **pèl**.



Alguns animals protegixen el cos amb **escates**.



Altres animals tenen el cos cobert de **plomes**.



També hi ha animals que tenen el cos **descobert**.



Observa este animal i explica com és. Per què creus que té el pèl gros i de color blanc?





JUGA EN FAMÍLIA:

Escriuiu tants animals com vos vinguen al cap de cada tipus:

ANIMALS AMB EL COS COBERT DE PELS	ANIMALS AMB EL COS COBERT D'ESCATES	ANIMALS AMB EL COS COBERT DE PLOMES	ANIMALS AMB LA PELL NUA

ENCERCLA de color blau els animals que visquen a l'aigua.

SUBRATLLA amb color marró els animals que visquen a la terra.

DEIXA en blanc els animals que puguen volar.

Ara podem jugar a representar els animals i que la resta de la família endevine quin eres, es podeu fer sorolls però no parlar.

QUE US DIVERTIU!

**SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA A UNA LLIBRETA  
O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.**

**CASTELLANO**

**Viernes 27 de marzo de 2020**

Alicia pone la cecina en la cazuela.

Los calcetines de Isaac son azules.

Un euro son cien céntimos.

El cazador lleva el zurrón vacío.

**DICTAT:**

**LLEGEIX AMB ATENCIÓ el dictat, FIXA'T en les paraules més difícils.**

**COPIA'L amb bona lletra i parant molta atenció.**

**Demana-li a una persona adulta que te'l DICTE.**

**CORREGIU-LO entre els 2.**



*Quin ensurt!*

*Ahir, a l'hora de dinar, el gos de l'amic de Roger va caure a l'aigua. Sort que l'animallet sabia nadar!*

.....

.....

.....

.....

**SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.**

## VALORES Y RELIGIÓN

Estos días en casa se pueden hacer muy largos, os proponemos hacer aviones de papel y con ellos un concurso de tiro en el pasillo.

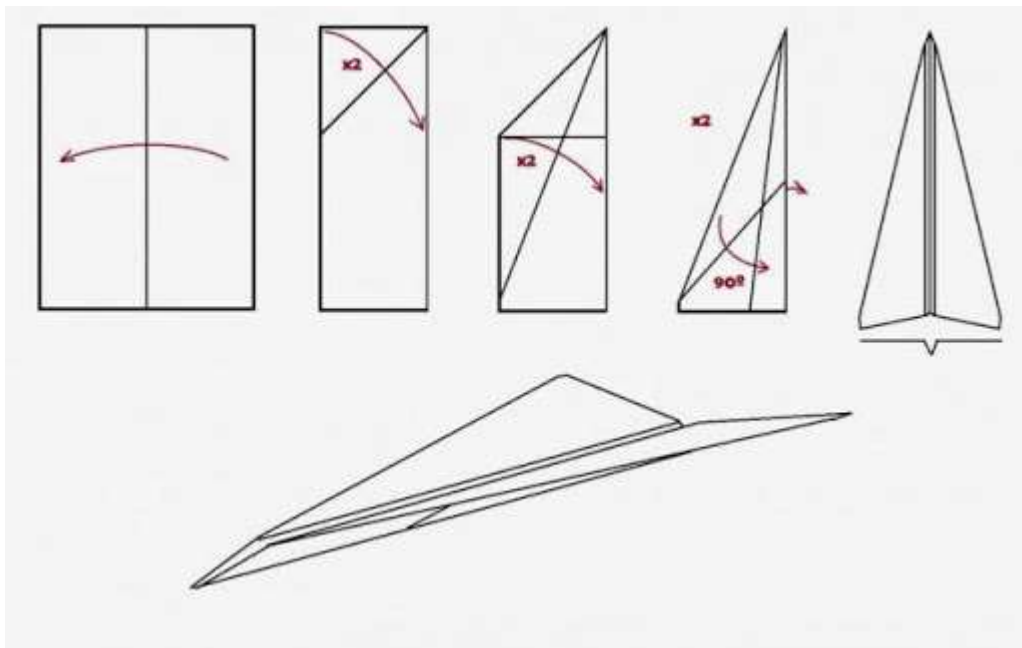
Podéis pintarlos y decorarlos para que parezcan pájaros volando por la casa. Por

Os dejamos algunos tutoriales por si no os salen bien...

¡BUEN VUELO!

<https://www.youtube.com/watch?v=lZYRraIg3no>

<https://www.youtube.com/watch?v=xKQga05JtqI>



## MÚSICA

### Escala Musical

Visualitzar:

“Sonrisas y Lágrimas - DO RE MI” – El Musical:

<https://www.youtube.com/watch?>

“Sonrisas y lágrimas (1965) DO RE MI” – La Película

<https://www.youtube.com/>

Performance de la versió of "Do Re Mi".

<https://www.youtube.com/watch?>

Fitxa “L'Escala Musical”

Lectura i aprenentatge versió en valencià

Si es pot, copiar lletra en un full, dibuixar, Pintar i decorar fitxa a gust.

## L'ESCALA MUSICAL

DO és nota musical,  
RE també sona molt bé,  
MI ja puja un poc més  
FA no sé si arribaré  
SOL ja estem aprop del la  
LA encara falta el si  
SI obre la porta al do  
I ara ja hem arribat.



## **ANGLÉS**

### **SONGS:**

**CANTAR I BALLAR LES SEGÜENTS CANÇONS**

**HELLO SONG: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>**

**DAYS OF THE WEEK <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>**

**FOOD SONG <https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY>**

### **ACTIVITIES:**

**Entrar en la pàgina <http://www.koalertext.com/public/> a l'apartat **STUDENTS** i  
picar en **GRADE 1 = FLASHCARDS – FOOD AND DRINK****

**REPASSAR VOCABULARI ESPECÍFIC**

Àrea o Matèria	TEMPORALITZACIÓ	CICLE
<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	Setmana del 23 al 27 de març	1er cicle (1-2 de primària)

**ANNEX 1. EXEMPLE PER A FER :**

Podeu fer l'exercici amb la companyia dels vostres familiars de casa.

**Laberint.** Amb una caràtula de CD o altre material dur i no flexible es tracta de realitzar un laberint per on circularà una boleta feta amb paper, sense que ens caiga i poder anar per tots els camins.

