

PLAN DE MEJORA 3r CICLO

MEDIDAS DE MEJORA	RESPONSABLES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	METODOLOGIA	CALENDARIO	CONTROL DE MEJORA
Mejora de la competencia matemática, lingüística y social a través de una RUTA MATEMÁTICA por las inmediaciones del colegio.	Tutores y especialistas de Educación Física.	-Saber interpretar y orientarse en un plano de ciudad. -Relacionarse con el entorno social con fines específicos. -Saber interpretar las señales de tráfico. -Realizar cálculos de forma lúdica.	- Distribución -Juegos de cálculo con diferentes operaciones matemáticas. -Entrevistas personales a vecinos del pueblo. - Analizar e interpretar el plano de Xàbia (El Arenal).	-Plano del Arenal e Instrucciones de la Ruta. - Material para tomar notas.	-Actividades previas de orientación en un plano. - Trabajar la entrevista personal en el aula ordinaria. - Desarrollar una lluvia de ideas en la que los mismos alumnos aporten su creatividad.	Segundo o tercer trimestre. A acordar con los profesores de Educación Física según currículo y programación.	A través de la observación directa del alumnado el mismo día de la Ruta y en las actividades previas realizadas. Se archivará todo el material utilizado y obtenido para otros cursos si se considera positiva.
Mejora de la expresión escrita (castellano y valenciano) y del ambiente de trabajo por medio del Buzón de sentimientos.	Tutores y encargados de clase.	-Solucionar conflictos. - Expresar de forma escrita sentimientos (Positivos o negativos) y preocupaciones. -Mejora del ambiente del aula.	-Abrir el buzón. Horario a convenir en cada aula. -Leer las cartas de forma anónima y oral con el objetivo de adivinar quién es el autor e intentar	-Caja de Cartón -Papel -Elementos decorativos.	-Crear un ambiente relajado donde los propios alumnos sean partícipes, expresen sus emociones y colaboren en su resolución. -Los alumnos y el profesor hacen un	-Una vez a la semana para llevar un seguimiento de los acontecimientos diarios.	-Mediante la observación en la mejora de la expresión oral y escrita en las diferentes intervenciones. - Mediante la mejora del ambiente emocional y de

		-Trabajar la empatía.	ayudar a nuestro compañero con la resolución del conflicto. -Revisión de la gramática y ortografía de las cartas.		círculo sentados en el suelo con música relajante. En medio de este, colocamos el buzón y vamos leyendo en voz alta y por turnos.		trabajo.
Mejora de la expresión escrita, desarrollo de la creatividad a través de un cuento para la participación en el concurso "Conte Sambori"	Tutores.	-Mejora expresión escrita. - Ser creativo.	Actividades previas con ejemplos de cuentos de aventuras y de otros cuentos que participaron en ediciones anteriores como modelo de inspiración.	-Imaginación. -lápiz -goma de borrar. - Colores. - Ambiente relajado.	-Leemos en clase diferentes cuentos. - Realizamos un cuento a través de palabras al azar, en el cual las tengan que relacionar e ir creando la historia. - Ya motivados, cada participante se centra en su propia creación. -Utilizan diccionarios para ayudarse en la redacción.	Diciembre/Enero 1 sesión semanal	-Corrección de las obras. Observación del trabajo que se va realizando. -Presentación. -Dibujos. -Lectura a los compañeros del resultado final.