

PLA DE MILLORA: 3r i 4t

MESURES DE MILLORA	RESPONSABLES	OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTIVITATS	RECURSOS	METODOLOGIA	CALENDARI	CONTROL DE MILLORA
1.- Millorar les competències lingüístiques a través de textos escolars, lectura de llibres i de notícies interessants per a ells	Tutors, mestres i encarregat de la biblioteca del centre	<ul style="list-style-type: none"> -Llegir amb regularitat, respectant els signes de puntuació per a aconseguir l'entonació, la interpretació, ritme i velocitat adequats. -Llegir de forma significativa -Expressar de forma oral i escrita allò que s'ha llegit. -Realitzar fitxes de lectura per a sintetitzar, estructurar i transmetre la informació. 	<ul style="list-style-type: none"> Realitzar lectures en veu alta. Realitzar lectures individualment Fer un xicotet resum a altres persones d'allò que s'ha llegit. Expressar de forma escrita el resum o fitxa del que s'ha llegit. Expressar de forma oral i escrita notícies d'interès per a l'alumnat 	<ul style="list-style-type: none"> Llibres de text. Biblioteca d'aula Biblioteca de centre Biblioteca de l'ajuntament. Publicacions en revistes i premsa tant en paper o digital Produccions pròpies dels alumnes.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dedicar un temps diari a la realització d'activitats de lectura: exactitud, entonació, comprensió, en totes les àrees. -Incloure diàriament activitats relacionades amb la comprensió lectora, ja siga oral o escrita. - Desenvolupar el pla lector del centre. 	<ul style="list-style-type: none"> Dedicar una sessió setmanal o quinzenal a la realització d'aquestes activitats. Al llarg de tot el curs. 	<ul style="list-style-type: none"> A través de l'observació directa i les produccions de l'alumnat. S'exposarà, arxivarà i classificarà tot el material utilitzat i produït. En les proves d'avaluació.
2.- Aplicar les operacions bàsiques al seu entorn escolar i la seua vida quotidiana.	Tutors i mestres.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre els algoritmes de les operacions bàsiques segons el nivell. -Aprendre i memoritzar les taules de multiplicar. -Realitzar càlculs matemàtics aplicats a la resolució de problemes reals i ficticis. 	<ul style="list-style-type: none"> -En tercer, sumar, restar portant i multiplicar nombres naturals i utilitzar el vocabulari adequat -En quart s'inclou, multiplicacions de dues xifres i divisions per una xifra amb nombres naturals - Realitzar sumes i restes en horitzontal de tres números - Construir i memoritzar les taules de multiplicar per a automatitzar el càlcul. 	<ul style="list-style-type: none"> Llibre de text de matemàtiques. Quaderns d'operacions bàsiques i resolució de problemes de diferents editorials. Programes d'ordinador d'editorials i d'internet 	<ul style="list-style-type: none"> Una vegada treballats les operacions bàsiques en la temporalització de l'àrea de matemàtiques se n'aniran repassant les mateixes mitjançant la realització de fitxes o l'ús de jocs d'ordinador. S'utilitzaren jocs que requereixen el càlcul mental del tipus de sudokus 	<ul style="list-style-type: none"> En els tercers, utilitzarem la sisena sessió per a dedicar-nos a aquestes activitats. Al llarg de tot el curs de forma setmanal o quinzenal 	<ul style="list-style-type: none"> A través de l'observació directa i la correcció de les activitats realitzades en la llibreta. En les proves d'avaluació