

12.-PLA ANUAL DE FUNCIONAMIENT DEL MENJADOR

Es concep el MENJADOR ESCOLAR com un servei complementari a l'escolarització i, a la vegada, un recurs educatiu més. Per això, aquest document, es planteja per donar resposta a l'atenció a l'alumnat abans, durant i després dels àpats, convertint-se en una programació amb tots els seus elements, tant personals com materials, i una avaluació final on es realitzen propostes de millora i queda recollides en una memòria final.

A) OBJECTIUS A DESENVOLUPAR

- A.1. En l'Educació per a la Salut**
- A.2. En l'Educació per a la Convivència**
- A.3. En l'Educació per a l'Oci**

B) ACTIVITATS

- B.1. Activitats Prèvies**
- B.2. Activitates de Desenvolupament del Pla de Menjador**

- C) HORARIS**
- C) EQUIP PEDAGÒGICO**
- C) FUNCIONAMIENT DEL MENJADOR**
- C) NORMES DE CONVIVÈNCIA DEL MENJADOR**
- C) FALTES I SANCIONS**
- C) INSTAL·LACIONES I RECURSOS DISPONIBLES**
- C) PROCEDIMENTS PEL SEGUIMENT I CONTROL DEL PLA**

A) OBJECTIUS A DESENVOLUPAR

A.1. EN L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

- ♣ Fomentar i desenvolupar hàbits personals d'higiene i bona alimentació com a base d'una correcta Educació per a la Salut.
- ♣ Posar en pràctica normes higièniques i sanitàries estudiades a classe.
- ♣ Iniciar-se en gustos variats i en la ingesta de tot tipus d'aliments.
- ♣ Mantenir postures correctes a la taula.
- ♣ Desenvolupar hàbits en l'ús adequat dels estris relacionats amb el menjar.
- ♣ Adquirir i aplicar hàbits relacionats amb les normes d'educació bàsiques a la taula.
- ♣ Interessar a les famílies en els beneficis que poden obtenir d'una col·laboració conjunta amb els Responsables del Menjador, tant pel que fa a la salut de l'alumne com en la seva educació nutricional.
- ♣ Conscienciar la família en els patrons de conducta adquirits al menjador del centre educatiu i la importància de continuar amb els mateixos a casa.

A.2. EN L'EDUCACIÓ PER A LA CONVIVÈNCIA

- ♣ Adquirir i aplicar hàbits de convivència i cooperació en les tasques comunes.
- ♣ Despertar en els alumnes l'esperit de cooperació, implicant, segons les seves possibilitats, en tasques de servei de Menjador: posar i retirar el servei, ajuda als més petits ...
- ♣ Fomentar la companyonia i les actituds de respecte i tolerància cap a tots els membres de la Comunitat Escolar.
- ♣ Aconseguir un comportament correcte a taula.
- ♣ Aconseguir un ambient sense gaire soroll, evitant crits i dialogant de manera distesa.
- ♣ Cuidar i respectar els locals, mobiliaris, estris i utensilis d'ús comunitari.

A.3 EN L'EDUCACIÓ PER L'OCI

- ♣ Crear hàbits i proporcionar estratègies per a la utilització correcta del temps lliure.
- ♣ Planificar activitats d'oci i temps lliure que contribueixin al desenvolupament harmònic de la personalitat i al foment d'hàbits socials i culturals.

B) **ACTIVITATS**

B.1. ACTIVITATS PRÈVIES

Per a poder aconseguir els objectius proposats, es deuen de realitzar una sèrie d'activitats prèvies que perpetran poder portar a terme tant l'educació alimentària com la del temps lliure. Són les següents:

♣ Enviar una **carta informativa a les famílies dels comensals**, amb la finalitat d'explicar-lis detalladament què entén l'escola per menjador escolar, quins objectius preten i com poden col·laborar des de la família amb l'equip pedagògic del menjador. Es sol·licita que complimenten una fitxa de dades relatives als seus filles/es, en la que figure una foto per a conèixer més promete al grup i poder personalitzar el tracte des dels primers dies (infantil 3 anys)

♣ Realitzar **activitats des de l'aula** que estan intrinsecament lligades al Menjador Escolar com per exemple:

- Durant el mes de setembre (període d'adaptació) utilitzar la "tècnica de la assemblea" com a mitjà per establir les normes que regulen el Server de Menjador i que, a la vegada, ens servisquen com a dinàmica de resolució de conflictes.

- Fomentar, des de l'etapa d'Educació Infantil i fent-ho extensible a l'Educació Primària, el consum de determinats aliments en substitució de l'abús del consum de bolleria (per exemple, fruita, lactis, l'entrepà de tota la vida...).

- Valorar la diversitat d'aliments dels menús servits en el menjador escolar.

- Conscienciar a l'alumnat de la importància de la dieta i la relació d'aquesta amb el seu rendiment escolar.

♣ Comunicar al **personal educador** quines són les seues funcions com a monitores de menjador, quins són els grups que ténen assignats i quines activitats realitzen amb ells (passar llista, neteja personal, dinar, temps lliure...), quin comportament es deu d'exigir als alumnes, què es consideren faltas lleus, greus i molt greus i les seues sancions, quines activitats d'oci i temps lliure es van a realitzar amb els alumnes...

B.2. ACTIVITATS DE DESENVOLUPAMENT DEL PLA

♣ Activitat de taller per a la confecció de cartells i murals relatius a la nutrició i classificació d'aliments així com un decàleg de les normes bàsiques de comportament que deuen de governar el menjador i tallers de cuina des del menjador (pensen i elaboren una part del menú pels companys i el serveixen).

♣ Adiestrament als grups de menuts en l'ús dels coberts i recordatori a tot el grup de la utilització

apropiada dels mateixos.

- ♣ Realitzar torns rotatoris en cada taula amb la fi de que tots col·laboren a llevar taula.
- ♣ Activitats de reforç positiu, valorant el que s'aconsegueix en el bon comportament, en la col·laboració amb els menuts i en que mengen de tot el que ofereix el menú.
- ♣ Establir grups que arpleguen informació de les activitats que els agradaria realitzar en el temps lliure i suggerir-lis activitats lúdiques i esportives que es té pensat dur a terme.
- ♣ Recopilar jocs populars, tradicionals i de regles i aprendre a jugar a ells.
- ♣ “Obrir” la biblioteca a l'hora del menjador quan plou i fa mal oratge
- ♣ Deures
- ♣ Realitzar activitats dirigides i moments de temps lliure.
- ♣ Iniciació en l'hàbit del raspallat de dents.
- ♣ Diàriament es procedirà a rentar-se les mans abans i després de dinar, al igual que a presentar-se net i pentinat al tornar a classe.

c) **HORARIS**

El període de menjador escolar comprén des de les 12:30 h fins les 15:00 h.

Els xiquets entren a dinar en 2 torns. En el primer torn entren a dinar els xiquets d'Educació Infantil i Primer Cicle i en el segon torn entren els de Segon i Tercer Cicle.

Aquest temps queda organitzat de la següent manera (amb més o menys exactitud):

EDUCACIÓ INFANTIL		
HORA	ACTIVITAT A REALITZAR	LLOC

12:30 h	Arreplegar als alumnes i procedir al control d'assistència	Pavelló de nivell 3, 4 i 5 anys
12:35 h	S'ordenen als xiques en fila i es realitza el rentat de mans per a pasar dins del menjador a dinar	Pavelló de nivell de 3, 4 i 5 anys
12:40 h	S'estableix un torn de dinar. Començaran a dinar sobre les 12:45 i acabaran al voltant de les 13:30 h	Menjador escolar
13:30 h	S'ordenen als xiquets en fila i se'ls emporta a les aules on realitzen els hàbits de neteja: babi, necessitats, mans i dents	Aula assignada a cada nivell cada mes i banys
13:45 h	Relaxació durant un espai de temps que els permeta interioritzar el repòs, la tranquil·litat i afavorir les condicions que necessiten alguns xiquets o xiquetes de fer una xicoteta becaeta, sempre amb les educadores.	Aula assignada a cada nivell (sobre tot en 3 anys)
14:00 h	Temps lliure i jocs populars	Pati d'infantil
14:40 h	S'ordenen als xiquets en fila i se'ls porta a les aules on realitzaran hàbits de neteja: aigua, necessitats i mans.	Aula assignada a cada nivell cada mes i banys
14:55 h	S'ordenen els xiquet en fila per a l'entrada a l'aula amb la tutora.	Exterior dels pavellons de 3, 4 i 5 anys

PRIMER DE PRIMÀRIA

HORA	ACTIVITAT A REALITZAR	LLOC
12:30 h	Arreplegar als alumnes i procedir al control d'assistència	Files primer
12:35 h	S'ordenen als xiquets en fila i es realitza el rentat de mans per a pasar a dinar al menjador	Files de primer i banys
12:40 h	S'estableix un torn de dinar. Començaran a dinar sobre les 12:45 i acabaran al voltant de les 13:30 h	Menjador escolar
13:30 h	S'ordenen els xiquets en fila i se'ls porta al bany del pati on realitzaran els hàbits de neteja: necessitats, mans i dents.	Banys del pati
13:45 h	Jocs de regles Jocs tradicionals Joc lliure Deures i lectura Coreografies	Taules del porxe Pati Pistes Taules del porxe Davant del quiosc

14:40 h	Arrepleguen el material utilitzant durant el temps d'oci	Porxe
14:50 h	S'ordenen els xiquets en fila per a l'entrada al aula amb la tutora	Files de la seua classe en el porxe

2n DE PRIMÀRIA I SEGON I TERCER CICLE		
HORA	ACTIVITAT A REALITZAR	LLOC
12:30 h	Arreplegar als alumnes i procedir al control d'assistència	Files de su clase en el porche
12:40 h	Jocs de regles Jocs tradicionals Joc lliure Deures i lectura Coreografies	Taules del porxe Pati Pistes Taules del porxe Davant del quiosc
13:30 h	Arrepleguen el material utilitzant durant el temps d'oci	Porxe
13:35 h	S'ordenen als xiquets en fila i es realitza el rentat de mans per a pasar a dinar al menjador	Files de primer i segon i banys
13:45 h	S'estableix un torn de dinar. Començaran a dinar sobre les 13:45 i acabaran al voltant de les 14:30 h	Menjador escolar
14:35 h	S'ordenen els xiquets en fila i se'ls porta al bany del pati on realitzaran els hàbits de neteja: necessitants, mans i dents.	Banys del pati
14:55 h	S'ordenen els xiquets en fila per a l'entrada al aula amb la tutora	Files de la seua classe en el porxe

D) EQUIP PEDAGÒGIC

Per al curs 2013-2014 l'equip pedagògic del menjador estarà format pel director del centre, l'encarregada del menjador i per 7 educadores, que són les que, en principi, es necessiten segons el

nombre de comensals que s'han inscrit, atenent a les condicions de contractació de la RESOLUCIÓ DE 28 DE JUNY DE 2002 per la que es regulen els menjadors escolars dels centres públics de la Comunitat Valenciana.

Aquest equip mantindrà reunions periòdiques per avaluar el funcionament del pla i revisar, en el seu cas, tots aquells aspectos susceptibles de millora. Aquestes reunions seran quincenals durant el primer trimestre fins que el funcionament del menjador estiga totalment normalitzat en quant a la seua dinàmica diària i les que s'estimen convenientes al llarg del curs.

Al mateix temps, es portarà un seguiment individualitzat mitjançant un control sistemàtic, realitzat per les educadores, en quant a l'actitud, comportament i resposta davant el dinar dels alumnes, reflectit en un parte setmanal que s'entregarà a aquelles famílies a les que es dega comunicar aspectos relacionats amb l'anteriorment descrit.

E) **FUNCIONAMENT DEL MENJADOR**

El Servei de Menjador se extindrà durant tots els dies lectius del curs escolar (des de setembre fins juny, ambdós inclosos) sempre i quan el número de comensals permeta el seu funcionament.

En quant al funcionament del menjador en el temps del dinar:

♣ Abans de començar a dinar, els alumnes d'infantil i primer de primària troben les taules parades amb tot el necessari per començar a dinar i els alumnes de 2n de primària i del segon i tercer cicle de primària van a la taula amb la seua safata on les cuineres servirán el dinar i s'asseuran els assignen les monitores.

♣ Durant el dinar s'han de mantenir unes normes de comportament com són: el no parlar massa fort, no llanar cap tipus d'aliment, no colpejar amb els coberts les taules, dirigir-se a la resta amb educació al demanar quelcom, no alçar-se de la taula durant el dinar...Aquestes normes s'arreglen en el apartat f d'aquest pla: normes de convivència. A més a més, les monitores, recordaran les normes cada vegada que a algú se lis oblide i estarán penjades pel menjador.

♣ Després de dinar, als alumnes d'infantil li retiraran les safates les educadores. En quant als alumnes de Primària, cada grup llevarà la seua taula separant els gots, safates, coberts i desperdiciis i, rotativament, una persona de cada taula s'encarregarà de posar-los en el carro i netejar la taula supervisats per les educadores.

♣ Una vegada llevades les taules, cada alumne de primària pujarà la seua cadira a la taula i eixiran amb les monitores al pati on cadascuna d'elles té assignat un grup per a realitzar les activitats proposades o vigilància del grup si tenen joc lliure.

F) **NORMES DE CONVIVÈNCIA DEL MENJADOR**

Són normes específiques del Menjador:

Higiene

♣ Els alumnes (inclós els d'E. Infantil) deuran saber dinar per si mateixos, fer ús dels serveis i rentar-se les mans.

♣ Tots els alumnes passaran pels serveis assignats al respecte per fer les seues necessitats al respecte i rentar-se les mans abans d'acudir al Menjador. Durant el dinar no podrán anar al servici a no ser per indisposició o enfermetat i sempre amb permís de la monitora.

♣ No es permetran al menjador: motxilles, llibres, abrics, videoconsolles ...

- ♣ Es posarà especial cura en la correcta utilització dels coberts, així com en l'ús del tovalló.
- ♣ No es pot tirar pa, aigua o desperdici al terra ni a altres alumnes.
- ♣ Després de dinar, i abans d'anar als llocs assignats per a l'oci, tots els alumnes duran passar pel servei, acompanyats per les seues monitores, per a realitzar el raspallat de dents i rentar-se les mans.

Organització i comportament

- ♣ A l'hora de la eixida de Col·legi, els alumnes d'Educació Infantil seran arplegats per les seues monitores en les portes de les seues classes i conduits al Menjador. Posteriorment, aniran al servei a rentar-se les mans. Aquestes accions es realitzaran per ordre, en fila i en silenci, sota la supervisió de les monitores.
 - Els alumnes de Primària eixiran amb la resta dels seus companys en fila. Una vegada en el pati, esperaran en la fila del porxe per a anar amb la seua monitora al lloc assignat pel temps d'oci.
- ♣ L'entrada al al Menjador es farà per grups en fila, amb ordre i tranquil·litat, sense córrer, sense espentar als companys ni cridar.
- ♣ Els alumnes s'asseuran en els llocs que se'ls assignarà, seguint un ordre d'edat aproximant. Estos llocs seran fixes, poguen ser canviats a criteri de les Monitores.
- ♣ Es deurà respectar tot el material i utensilis, essent els alumnes responsables del seu deteriorament pel mal ús.
- ♣ Deuran romandre asseguts correctament en tot momento, sense jugar ni balancejar-se en les cadires ni moure's del seu lloc. No podran alçar-se. Per a cridar a les Monitores, deuran fer-ho alçant la mà fins ser atesos.
- ♣ És molt important menjar en un ambient tranquil i relaxat, pel que mai es dirigirán a la resta cridant, sino parlant en un to de veu adequat. No està permés parlar amb els alumnes d'altres taules.
- ♣ En cas de que es considere oportú, per raons estrictament educatives, els alumnes col·laboraran, en la mesura de les seues possibilitats, amb el Servei de Menjador.
- ♣ Els alumnes están obligats a respectar al personal labora (Cuineres, Ajudants de Cuina, Monitores,...) en els mateixos termes que al professorat del Centre; deuen d'obeir-les i seguir les seues indicacions.
- ♣ Quan s'acabe de dinar, esperaran en el seu lloc a que se'ls indique el momento de l'eixida, el qual es farà de la mateixa manera que l'entrada.

Alimentació

- ♣ Els alumnes deuran d'adaptar-se al menú establert, menjant la quantita que se'ls pose (segons circumstàncies, edat, complexió...)
- ♣ En cas de no poder menjar algú tipus d'aliment, es deurà de portar un Certificat Metge que l'acredite.

Temps lliure

- ♣ Cada grup romandrà en el lloc assignat sota la supervisió de la Monitora i realitzant l'activitat programada. Cap alumne podrà separar-se del seu grup sense permís.
- ♣ No està permès els balons de reglament.
- ♣ No està permesa la pràctica de jocs perillosos, entenet-se aquells que poden posar en perill la integritat física de les persones.

G) FALTES I SANCIONS

G.1. FALTES LLEUS

a) Es consideren faltes lleus:

- ♣ Desobeir lleument les indicacions del Personal de Cuina i Menjador.
- ♣ No rentar-se les mans o les dents.
- ♣ Entrar o eixir les Menjador desordenadament.
- ♣ Entrar al Menjador amb objectes no permesos (joguets, llibres, mòbils, videojocs...).
- ♣ Canviar-se de lloc (en la mateixa taula).
- ♣ No menjar amb correcció o no fer ús adequat dels utensilis (coberts, tovallons...)
- ♣ Romandre mal asseguts o engronssar-se en la cadira.
- ♣ Fer soroll, cridar o parlar amb alumnes d'altres taules.
- ♣ Qualsevol altra conducta que afecte lleument al respecte, a la integritat o a la salut de les persones.

b) Sancions

- ♣ Amonestació verbal al alumne. En cas de reiteració, comunicació per escrit als pares.
 - ♣ Separació temporal del grup de referència (o de la seua taula de menjador) e integració en altre.
 - ♣ Pèrdua del dret a participar en jocs o activitats d'oci.
 - ♣ Realització de tasques relacionades amb la falta comesa.
- Aquestes sancions podrán ser imposades pel Personal de Menjador.

G.2. FALTES GREUS

a) Es consideren faltes greus:

- ♣ Acumulació de tres faltas lleus.
- ♣ Desobeir greument les indicacions del Personal de Cuina i Menjador.
- ♣ Canviar-se de lloc (a altra taula) o canviar-se de grup durant les activitats d'oci

- ♣ Alçar-se del lloc sense causa justificada.
- ♣ Eixir del Menjador sense permís de la Monitora.
- ♣ Entrar en la la cuina
- ♣ Deteriorar a propòsit o per mal ú el material propi del Menjador.
- ♣ Tirar intencionadament menjar al terra o a altres companys.
- ♣ Assistir al Menjador sense haver assistit a les classes eixe dia
- ♣ Qualsevol altra conducta que afecte greument al respecte, a la integritat o a la salut de les persones.

b) Sancions

Qualsevol de les contemplades per a les faltes lleus. A més a més:

- ♣ Amonestació per escrit al alumne. Comunicació als pares.
- ♣ Separació permanent del grup de referència o de la seua taula de Menjador.
- ♣ Menjar aïllat dels companys (fins 5 dies)
- ♣ Expulsió temporal del Menjador (fins 5 dies).

Aquestes sancions podran ser imposades per l'Encarregada del Menjador, prèvia autorització de la Direcció del centre, i serán comunicades als pares.

G.2. FALTES MOLT GREUS

a) Es consideren faltes molt greus:

- ♣ Acumulació de tres faltes greus.
- ♣ Eixir del centre sense permís durant l'horari de Menjador.
- ♣ Qualsevol altra conducta que afecte greument al respecte, a la integritat o a la salut de les persones.

b) Sancions

Qualsevol de les contemplades per a les faltes greus. A més a més:

- ♣ Expulsió temporal del Menjador (de 5 dies a 1 mes).
- ♣ Expulsió definitiva del Menjador

Aquestes sancions podran ser imposades per la Comisió del Menjador del Consell Escolar del Centre, prèvia audiència dels pares.

H) INSTAL·LACIONS I RECURSOS

Les instal·lacions del centre que poden utilitzar-se en l'horari de menjador són les següents:

- ♣ El pati exterior del col·legi, las pistes esportives i el porxe
- ♣ La biblioteca de primària (quan plou)
- ♣ Menjador com a sala de video (quan)

- ♣ El pati d'Educació Infantil
- ♣ Un aula per a cada pavelló d'infantil (torns rotatoris cada mes) i el bany
- ♣ Aula d'usos múltiples d'infantil (quan plou)

En quant als **recursos** de que va a disposar el menjador:

- ♣ Jocs de taula: parxís, oca, dòmino, escacs, dames...
- ♣ Material per a jocs populars (xapes, cordes, gomes, mocadors...) que pot ser comprat o de reciclatge.
- ♣ Video, TV i aparell de música
- ♣ Llibres i contes

J) **PROCEDIMENTS PER A SEGUIR EL PLA**

Per a poder veure en quin grau estem complint els objectius proposats, té gran importància les reunions periòdiques que se van a mantenir per part de l'equip educador amb la finalitat de millorar allò que anem observant durant el desenvolupament del curs.

També es realitzaran, al menys trimestralment, reunions de la Comissió del Menjador del Consell Escolar i sempre que ho sol·liciten.

Al final de curs s'elaborarà una memòria en la qual es reflectirà tant el nivell de compliment del Pla com les propostes de millora pertinents.

Aquest Pla de Funcionament del Menjador serà revisat anualment per introduir les modificacions i les millores que es consideren oportunes. Es presentarà també anualment per a la seva aprovació per part del Consell Escolar.