

5.- PROJECTE DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

Partint de la realitat abans esmentada en el punt referit al context escolar proposem el següent Pla de Normalització Lingüística, aprovat pel Consell Escolar amb data 9 de Desembre de 2005.

5.1. Objectius

1. Aconseguir que el valencià siga llengua d'ús habitual en totes les activitats.
2. Unificar l'acció educativa del centre evitant actituds discriminatòries respecte a la llengua.
3. Usar el valencià, preferentment, com a llengua d'interrelació amb els alumnes i les alumnes fora de l'aula.
4. Adquirir llibres de consulta, material per a la biblioteca i audiovisuals en valencià.
5. Usar el valencià en tota l'activitat oficial i de relació amb l'administració, en els documents oficials, en les actes, en la documentació econòmica i en les comunicacions orals i escrites.
6. Aconseguir que totes les comunicacions oficials, tant dirigides a l'alumnat com a pares i mares, estiguen en valencià.
7. Facilitar a l'AMPA els mitjans adients per a que realitze tots els seus comunicats en valencià.
8. Aconseguir que la retolació interna i externa del centre, així com els cartells, els anuncis etc, estiguen en valencià.
9. Utilitzar el valencià en els documents relatius a la planificació educativa, reforç, assessorament i suport tècnic.

5.2. Actuacions en cadascun dels àmbits d'intervenció

5.2.1. - Espai Administratiu i social

Actuacions que fan referència a les relacions de l'escola amb l'administració educativa i els aspectes burocràtics del centre.

Cal aplegar a una utilització plena del valencià en les següents actuacions:

5.2.1.1. Documents oficials escrits

- * Documentació interna
- * Arxius i fitxes d'alumnat
- * Comunicacions

- * Convocatòries
- * Avisos
- * Certificats
- * Actes de reunions
- * Oficis
- * Reglaments
- * Fulls informatius
- * Organigrames
- * Comunicats de faltes d'assistència del professorat
- * Ordres del dia
- * Sol.licitud de beques
- * Sol.licitud de matrícula

5.2.1.2. Documentació econòmica

- * Rebutis
- * Inventaris
- * Balanços
- * Documents comptables

5.2.1.3. Comunicació oral

- * Assemblees
- * Reunions de treball
- * Comissions

5.2.1.4 – Símbols

- * Retolació interna i externa del centre
- * Horaris
- * Taulers d'anuncis
- * Cartells
- * Calendaris
- * Catalogació de la biblioteca
- * Catalogació del material audiovisual

5.2.2. Espai acadèmic o de gestió pedagògica

Fa referència a tots els usos orals i escrits del valencià produïts amb la finalitat d'ordenar la planificació i gestió pedagògiques.

5.2.2.1. Planificació educativa en valencià

- * Projecte Educatiu de Centre
- * Projectes Curriculars

- * Planificació de les activitats docents anuals. (P.G.A.)
- * Programacions d'aula
- * Disseny Particular dels Programes
- * Pla i Plans Anuals de Normalització Lingüística
- * Projectes en que participe el centre.

5.2.2.2. Reforç, assessorament i suport tècnic

- * Adaptacions curriculars
- * Projectes de formació del professorat en centres.
- * Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE
- * Projectes d'Innovació
- * Documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinetes Psicopedagògics
- * Projectes i relacions amb l'Assessoria de valencià i Inspecció.

5.2.2.3 . Seguiment i control

- * Memòria anual del centre
- * Butlletins de notes
- * Expedients de l'alumet
- * Normes de classe

5.2.3. Espai d'interrelació amb l'entorn

Fa referència al conjunt de situacions entre la societat i el centre escolar, tant pel que fa a les comunicacions orals com a les escrites. Cal utilitzar el valencià en aquestes situacions:

5.2.3.1. Comunicacions orals

- * Atenció al públic
- * Reunions amb les famílies de l'escola
- * Parlaments en actes oficials
- * Intervencions en els mitjans de comunicació
- * Activitats extraescolars
- * Campanyes informatives del Centre
- * Setmanes o jornades culturals
- * Actuacions teatrals i musicals
- * Celebracions

5.2.3.2. Comunicacions escrites

- * Circulars
- * Fulls informatius, tant del centre com de l'AMPA, a les famílies de l'escola

- * Notes de premsa
- * Cartes
- * Premsa a l'escola

5.2.4. Espai d'interacció didàctica

Fa referència a la xarxa de relacions interpersonals que s'estableixen en la comunitat educativa i que poden promoure en les alumnes i els alumnes una consciència d'identitat i una competència comunicativa plena, bàsicament pel que fa a:

- L'actuació del professorat com a model de llengua i promotor de la seua recuperació.
- La creació d'un clima de classe el qual ha d'afavorir una actitud integradora i de valoració de la nostra cultura i llengua.

5.2.4.1. Del currículum

Quedaran establerts en els Projectes Propis del Programa d'Educació Bilingüe que té el centre: PIP i PEV.

5.2.4.2. Retolació, símbols i adornaments dins i fora de la classe

El clima de la classe ha d'afavorir una actitud d'integració i de valoració del valencià, ambientant l'aula de rétols, símbols etc. en aquesta llengua.

- * Tauler d'anuncis
- * Murals
- * Horaris
- * Cartells

5.3. Temporalització

Aquest Pla de Normalització Lingüística reflexa els objectius i les actuacions generals a les que es pretén aplegar a llarg termini.

En el Pla Anual de Normalització Lingüística de cada curs es reflexaran els objectius i actuacions concretes, el calendari d'aplicació, els recursos i els responsables per a cada actuació.

5.4. Criteris d'avaluació del Pla de Normalització Lingüística

La Comissió de Coordinació Pedagògica realitzarà trimestralment una avaluació dels objectius i actuacions marcats en el Pla Anual de Normalització Lingüística.

A final de curs aquesta Comissió realitzarà una avaluació global d'aquest Pla i realitzarà la proposta d'objectius i actuacions per tal de modificar, si es creu necessari, el Pla Anual de Normalització Lingüística del curs següent.