

## 4.- PLAN D'ACCIÓ TUTORIAL

### RESPECTE A L'ALUMNAT

ACCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
Entrevista personal	Tutor/a	Inici de Cicle Canvi de tutor/a	<b>Entrevista personal.</b> En l'entrevista personal caldrà tenir en compte diferents aspectes: actituds, relacions socials, estudis, situació personal, situació familiar, ...  En els horaris, estudiar la possibilitat del recolzament al tutor/a en l'hora de tutoria per tal de realitzar aquestes entrevistes.
Informe final de Cicle	Tutor/a Equip de nivell	Final de Cicle Canvi de tutor/a	<b>Informes de Cicle.</b> Aspectes a tractar: acadèmic (grau d'assoliment dels objectius de cicle per àrees), forma de treball (actitud, aptitud), observacions de l'equip de nivell.
Recull de resultats	Professorat de les diferents àrees	Al llarg del curs	<b>Graella de continguts per àrea i cicle.</b> <b>Butlletí</b> (a elaborar pel Claustre). <b>Informes.</b> <b>Expedient acadèmic.</b> <b>Llibre d'escolaritat.</b>
Registre de faltes	Tutor/a	Al llarg del curs	<b>Graella de registre de faltes.</b> <b>Notificació mensual de faltes a direcció.</b> <b>Notificació escrita de faltes a pares/mares. (RRI)</b> <b>Notificació escrita de faltes a Serveis Socials. (RRI)</b> <b>Model de justificació per a faltes. (RRI)</b>
Informació de la situació escolar	Professorat de les diferents àrees	Al llarg de tot el curs Quan es considere necessari	Oral.
Atenció individualitzada a l'alumnat	Equip de cicle	Al llarg del curs	<b>Materials curriculars</b> elaborats per l'equip de cicle.
Atenció individualitzada, en l'aula, a l'alumnat que presenta alguna necessitat	Equip de cicle Professor/a de P. Terapèutica Logopeda Psicòleg	Al llarg del curs	<b>Informes de personal especialitzat.</b>

Atenció individualitzada a l'alumnat amb NEE. Elaboració d'ACIS	Equip de cicle Professor/a de P. Terapèutica Logopeda Psicòleg	Al llarg del curs	<b>Informes de personal especialitzat.</b>
Atenció Compensatòria	Tutor/a Professor/a compensatòria	Al llarg del curs	<b>Materials curriculars</b> elaborats per l'equip de cicle. <b>Material compensatori.</b>

### RESPECTE A LES MARES /PARES

ACCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
Reunions informatives	Equip de nivell (reunió inicial) Tutor/a (altres reunions)	Trimestralment A fi de curs (a criteri del tutor/a)	<b>Reunió inicial:</b> Presentació del professorat. Programació anual per àrees. Metodologia de treball. Avaluació (línies generals). RRI (comentari oral). Activitats extraescolars. Serveis del Centre: logopedia, aula de recolzament, gabinet psicopedagògic, ... <b>Altres reunions:</b> Resultats de l'avaluació. Valoració de les activitats realitzades.
Informació a pares/mares	Tutor/a Equip de nivell	Al llarg del curs  Trimestralment	<b>Informació oral</b> a petició de qualsevol de les parts, en l'horari especificat en la PGA. <b>Butlletí informatiu.</b> <b>Informació escrita a través de l'agenda escolar.</b>
Implicació de pares/mares en el procés d'ensenyament	Tutor/a	Al llarg del curs	<b>Fomentar la participació</b> de pares/mares en: Activitats de reforç al seu fill o la seua filla. Recolzament en les activitats escolars/extraescolars. Orientacions a seguir en cas d'alumnat amb NEE, amb l'assessorament de psicòleg, logopeda i professor/a P. T.
Implicació en l'estructura organitzativa del Centre	Claustre	Al llarg del curs	<b>Fomentar la participació</b> de pares i mares en els òrgans de gestió: * Consell Escolar * APA

### RESPECTE AL GRUP D'ALUMNES

<b>ACCIÓ</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<b>RECURSOS</b>
Tenir cura de l'alumnat fora de l'aula: esplai i activitats extraescolars	Tutor/a	Al llarg del curs	
Avaluació inicial del grup	Equip de nivell	Inici de cicle En cas de canvi de tutor/a	<b>Criteris d'avaluació</b> <b>PCC</b>
Adaptar la programació al nivell del grup	Equip de nivell	Inici de cicle	<b>PCC</b>
Creació d'un grup-classe cohesionat i participatiu mitjançant:  Cooperació i treball en grup.  Coneixement de la dinàmica de grup.	Tutor/a Equip de nivell	Curs	<b>Metodologia de Centre</b> Observació
Participació en l'aula: Elecció de delegat o delegada i altres responsables.  Establir unes normes de classe per a la resolució de conflictes, respectar el torn de paraula, cura dels materials, utilització dels aseos, ...	Tutor/a	Inici de curs	<b>RRI</b>  Assemblea de classe
Participació en l'estructura organitzativa del Centre:  Elecció de representants en el C. Escolar.	Centre	Al llarg del curs	<b>RRI</b> Normativa Junta de representants

## RESPECTE A L'EQUIP DIRECTIU

ACCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
<p>Coordinar l'acció educativa, els criteris d'avaluació i promoció.</p> <p>Ajustar les programacions d'àrea al grup.</p> <p>Coordinar les activitats extraescolars.</p> <p>Coordinar les activitats de recolzament de l'alumnat amb NEE.</p> <p>Distribuir la preparació d'activitats de recolzament.</p> <p>Acordar criteris d'avaluació i promoció de l'alumnat.</p> <p>Acordar criteris d'avaluació de l'alumnat amb NEE.</p>	Equip de nivell i cicle	Al llarg del curs	<p><b>PCC</b></p> <p><b>Criteris generals d'avaluació i promoció de l'alumnat.</b></p> <p>Elaborar un <b>dossier amb divers material de recolzament</b> (equips de cicle).</p> <p>En el primer cicle, el psicòleg realitzarà un informe per a detectar l'alumnat amb NEE i l'alumnat amb necessitats de recolzament. Aquest informe deu anar acompanyat d'una proposta d'activitats.</p>
Recollir informació sobre l'alumnat	Tutor/a Equip docent	Inici de cicle Final de cicle Canvi de tutor/a	<p><b>Entrevista personal.</b></p> <p><b>Informes de cicle.</b></p> <p><b>Informe exploratori primer cicle</b></p> <p><b>Recull de dades acadèmiques.</b></p> <p><b>ERPA.</b></p>
Recollir informació sobre l'alumnat amb NEE	Tutor/a Equip docent	Al llarg del curs	<p><b>Entrevista personal</b></p> <p><b>Informes de cicle.</b></p> <p><b>Informe exploratori primer cicle.</b></p> <p><b>Informe del Gabinet Psicopedagògic.</b></p> <p><b>ERPA (dades personals)</b></p>
Coordinació amb professorat de P.T. i Gabinet per:	Equip educatiu Professorat P. Terapèutica Psicòleg	Al llarg del curs	<p><b>Informes sobre l'alumnat.</b></p> <p>Resultats de l'<b>informe exploració del primer cicle.</b></p>

Elaborar ACIS Seguiment			
Mitjançar en les questions que puguen sorgir entre: Alumnes- Professors/es Professors/es- Pares/Mares	Tutor/a	Al llarg del curs	