

2.- VALORS, OBJECTIUS I PRIORITATS

VALORS

2.1.Confessionalitat:

El C. P. L'Arenal es declara aconfesional i respetuos amb les opcions particulars de tots els membres de la comunitat educativa.

Tan mateix existeix un acord Església-Estat que implica l'ensenyament de la religió catòlica en els centres públics per aquells alumnes que ho sol·liciten. Per aquest motiu hi ha un/a professor/a de religió catòlica al centre.

2.2. Línia metodològica:

Pretenem un enfocament constructivista, adaptant les tasques a les possibilitats dels alumnes i promoven la seva autoestima. Sempre amb el respecte a la creativitat i individualitat de cada professor.

2.3. Pluralisme i valors democràtics

Fomentem el respecte al pluralisme propi de una societat democràtica estimulant actituds de diàleg i comprensió respecte als altres com única via per a resoldre els conflictes que pugen sorgir.

2.4. Coeducació

El centre evitarà les actituds sexistes tant en el llenguatge com en les relacions interpersonals. Fomentan la superació dels rols socials i familiars assignats als xiquets i xiquetes per qüestió de sexe. Per a aconseguir-ho tindrem en compte l'agrupament dels alumnes, la elecció de materials curriculars i l'adjudicació de tasques escolars i extraescolars.

OBJECTIUS DEL CENTRE

2.5.Àmbit pedagògic

- Comprendre i produir missatges orals i escrits en valencià i en castellà, atenent a diferents intencions i situacions i d'acord amb els seus interessos, i comunicar-se en una llengua estrangera a través de missatges senzills i contextualitzats.

- Comunicar les seues opinions i sentiments i ser receptius als altres, utilitzant creativament els distints llenguatges (verbal, numèric, gràfic, plàstic, corporal, musical...), desenvolupant la sensibilitat estètica, la capacitat de disfrutar i el pensament lògic.

- Identificar i plantejar interrogants i problemes a partir de la seua experiència quotidiana, manifestant curiositat per comprendre el món que li rodeja.
- Utilitzar en la resolució de problemes senzills els coneixements adquirits, els recursos al seu abast i, si fóra necessari, l'ajuda d'altres persones.
- Actuar i moure's amb autonomia en la vida quotidiana, establint relacions afectives i sent conscient de les seues pròpies possibilitats i limitacions.
- Col·laborar en la planificació i realització d'activitats en grup, acceptar les normes que democràticament s'establisquen, respectant punts de vista diferents, i assumir les responsabilitats que corresponen.
- Establir relacions equilibrades i constructives amb les altres persones, valorant críticament les diferències de tipus social, mostrant actituds de solidaritat, respecte i tolerància, i rebutjant qualsevol discriminació.
- Appreciar la importància dels valors bàsics, que regixen la vida i la convivència humana i obrar d'acord amb ells.
- Conèixer les característiques fonamentals del medi natural i social i les seues interaccions mútues, i contribuir a la conservació i millora del medi ambient.
- Conèixer el patrimoni cultural, participar en la seua conservació i millora, i respectar les diverses llengües i cultures.
- Conèixer i apreciar el propi cos i contribuir al seu desenvolupament per mitjà de l'exercici físic i la pràctica d'hàbits saludables i de qualitat de vida.
- Manifestar una actitud favorable cap al treball reflexiu i ben fet (manual, intel·lectual, artístic, esportiu...), valorant la seua utilitat pràctica i les seues potencialitats lúdiques i formatives.

2.6. Àmbit institucional

- Fomentar la participació i col·laboració en la gestió del Centre de totes les persones implicades: alumnes, pares/mares, personal no docent i professors/es.
- Organitzar el temps escolar, respectant els ritmes dels alumnes.
- Distribuir el temps i els espais de forma flexible dins del marc de l'organització general del Centre.

- Formar grups flexibles d'alumnes.
- Col·laborar amb les famílies per a oferir als alumnes un bon nivell de salut, calidesa i desenvolupament afectiu, estimulació ambiental, motivació i hàbits de treball.
- Col·laborar amb altres institucions i organismes en campanyes de salut, prevenció de malalties, cuidat del medi ambient, etc.
- Fomentar l'ús responsable de les instal·lacions que el Centre disposa, perquè este siga generador d'activitats educatives, esportives, formatives, etc.
- Potenciar l'organització i participació en tallers, activitats extraescolars, celebracions en jornades cíviqes, setmanes de commemoració, etc.
- Afavorir la participació dels professors en activitats de formació.
- Establir vies de comunicació i col·laboració amb l'Ajuntament i altres entitats i institucions públiques i privades.

2.7..Àmbit administratiu

- Establir vies que permeten una bona comunicació i coordinació tant de manera vertical com horitzontal.
- Promoure una gestió de Centre democràtica i participativa.
- Establir mecanismes que permeten que la informació que arriba al Centre , siga transmesa al professorat amb rapidesa i exactitud.
- Afavorir l'accés del professorat als materials i servicis que oferta el Centre Escolar, o altres institucions d'àmbit local, provincial, autonòmic, etc.
- Facilitar a les famílies l'ús i l'accés als distints servicis que oferta el Centre.
- Afavorir i facilitar les relacions que les famílies hagen de fer amb l'Administració Educativa.

2.8.Àmbit de convivència

- Potenciar l'ús correcte dels equips, béns i instal·lacions.
- Aconseguir la implantació, respecte i observança del Reglament de Règim Intern.

- Facilitar la integració dels nous alumnes.
- Fomentar la convivència de tots els sectors de la Comunitat escolar, sense prejuís ni discriminacions de cap tipus. Fent especial insistència en raons sexistes, de races o de minusvalideses.
- Aconseguir la màxima col·laboració de tot el personal del Centre en el bon funcionament dels distints servicis que s'ofereixen.

DECLARACIÓ DE COMPROMÍS FAMÍLIA-TUTOR/A

A) Dades del centre educatiu

NOM: CEIP L'ARENAL

CODI: 03015956

LOCALITAT: XÀBIA

PROVÍNCIA: ALACANT

B) Objectius de la declaració de compromís

Les famílies o els representants legals i el centre educatiu a través de la figura del tutor/a comparteixen i manifesten per mitjà d'esta declaració de compromís que estan disposats a cooperar per a estimular i millorar els hàbits d'estudi de l'alumne/a, la seua autonomia en el procés d'ensenyança-aprenentatge, així com l'expectativa d'èxit basat en la seua responsabilitat i esforç.

L'alumne/a coneix els compromisos a que han arribat la seua família/representants legals i els seus professors i professores i, manifesta la seua disposició a col·laborar-hi.

C) Identificació de les persones que subscriuen la present declaració de compromís.

FAMÍLIA/REPRESENTANT LEGAL

Nom i

Cognoms: _____

Representant legal de l'alumne/a: _____

matriculat/ada en este centre en el curs i grup: _____

CENTRE EDUCATIU

Nom i cognoms: _____

en qualitat de tutor/a _____

ALUMNE/A: _____

alumne/a matriculat/ada en este centre en el curs i grup _____

D) Compromís de les parts

1.- FAMÍLIA

- Afavorir l'assistència i puntualitat a classe del seu fill/a amb els materials necessaris.
- Mantenir una comunicació fluida amb el tutor/a.
- Aportar els informes mèdics o socials que faciliten informació sobre situacions que puguen afectar l'aprenentatge o el comportament del seu fill/a.
- Conèixer les normes i l'organització del centre educatiu, així com el seu pla de convivència.
- Conèixer i acceptar les indicacions del professorat.
- Consultar i firmar diàriament l'agenda escolar del seu fill/a i dialogar sobre les tasques desenrotllades durant la jornada escolar.
- Supervisar el temps de lectura a casa.
- Establir i informar sobre els horaris establerts a casa respecte a televisió, ordinador, estudi i lectura.
- Col·laborar en el control i compliment de les tasques escolars.
- Informar-se periòdicament sobre l'actitud i conducta del seu fill/a.
- Col·laborar amb el centre en el compliment de les correccions o mesures disciplinàries que puguen imposar-se al seu fill/a.
- Intercanviar informació amb el tutor/a sobre les normes establides a casa, les seues responsabilitats en les tasques de la llar i els seus hàbits i rutines (alimentació, son, jocs...)
- Reconèixer i premiar la millora de resultats o de conducta del seu fill/a.

2. TUTOR/A

- Facilitar i mantenir una comunicació fluida amb les famílies amb els horaris pactats.
- Guardar confidencialitat sobre els aspectes de les conversacions i informes aportats per la família o tutors legals que no tinguen a veure amb el procés d'ensenyança-aprenentatge.
- Establir i comunicar clarament els objectius i les expectatives acadèmiques i de comportament individuals per a l'alumne/a.
- Informar clarament sobre les normes i l'organització del centre i del pla de convivència i protocols d'actuació d'este.
- Facilitar el suport pedagògic necessari, amb pautes orientatives per a la família que faciliten l'adquisició d'hàbits d'estudi en l'alumne/a.
- Conèixer les rutines i els hàbits de l'alumne/a a casa, així com el nivell d'assumpció de les normes establides.
- Fer un seguiment i comunicar a la família o tutors/es legals la millora en resultats o de conducta.

3.- ALUMNE/A

- Assistir amb puntualitat i amb els materials a classe.
- Conèixer i acceptar els compromisos acordats per la meua família o tutors legals i el meu tutor/a.
- Tindre una actitud activa, participativa i atenta a classe i realitzar les activitats que em proposen.
- Conèixer i acceptar les normes i el funcionament de la meua classe i del centre.
- Comentar diàriament les activitats a casa.
- Ensenyar diàriament la meua agenda a la meua família.
- Tindre una bona relació amb els meus companys/es, respectant les seues opinions encara que no hi estiga d'acord.
- Cuidar els meus llibres i quaderns i el material del col·legi i de la meua classe.
- Respectar i compartir els materials amb els meus companys/es.
- Preguntar sempre el que no sé o no entenc, alçant la mà abans de preguntar i donant les gràcies després.
- Acceptar les mesures que em puguen imposar quan no col·labore amb els compromisos aconseguits pels meus pares/tutors.

E) Revisió i nivell de progressos:

F) Data i firma

Xàbia, d de 20.....

FAMÍLIA TUTORS LEGALS

TUTOR/A

ALUMNE/A