

**PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA / PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA**  
**CONTRACTE-PROGRAMA 2015-2016 / CONTRATO-PROGRAMA 2015-2016**

03015956 C.P. L'ARENAL XÀBIA

Contracte-programa de / Contrato-programa de DE CONTINUITAT

**1. ANÀLISI GENERAL I DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE / ANÁLISIS GENERAL Y DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO**

**1.1. DADES GENERALS DEL CENTRE / DATOS GENERALES DEL CENTRO**

NOMBRE DE UNITATS AUTORITZADES / NÚMERO DE UNIDADES AUTORIZADAS							
INFANTIL	PRIMÀRIA / PRIMARIA	ESO	PDC	FPB	BATXILLERAT BACHILLERATO	CICLES FORMATIUS CICLOS FORMATIVOS	ALTRES OTROS
6	12						1
NOMBRE D'ALUMNES / NÚMERO DE ALUMNOS/AS				NOMBRE DE PROFESSORS/ES / NÚMERO DE PROFESORES/AS			
XIQUES / CHICAS	XICS / CHICOS	TOTAL		DONES / MUJERES	HÒMENS / HOMBRES	TOTAL	
192	201	393		25	7	32	
NOMBRE D'ALUMNES IMPLICATS EN EL CONTRACTE-PROGRAMA NÚMERO DE ALUMNOS/AS IMPLICADOS EN EL CONTRATO-PROGRAMA				NOMBRE DE PROFESSORS/ES IMPLICATS EN EL CONTRACTE-PROGRAMA NÚMERO DE PROFESORES/AS IMPLICADOS EN EL CONTRATO-PROGRAMA			
XIQUES CHICAS	XICS CHICOS	TOTAL	% RESPECTE AL TOTAL DEL CENTRE % RESPECTO AL TOTAL DEL CENTRO	DONES MUJERES	HÒMENS HOMBRES	TOTAL	% RESPECTE AL TOTAL DEL CENTRE % RESPECTO AL TOTAL DEL CENTRO
61	198	259	30,11	2		2	6,45%

**1.2. RESULTATS ACADÈMICS / RESULTADOS ACADÉMICOS**

Curs 11/12 / Curso 11/12			
Nivells / Niveles	Nre. alumnat / N.º alumnado		% promoció / % promoción
	Total	Promoció / Promoción	
2 PRIM	39	30	76,9%
4 PRIM	29	28	96,5%
6 PRIM	33	28	84,8%

Curs 12/13 / Curso 12/13			
Nivells / Niveles	Nre. alumnat / N.º alumnado		% promoció / % promoción
	Total	Promoció / Promoción	
2 PRIM	39	38	97,4%
4 PRIM	33	32	96,9%
6 PRIM	27	23	85,1%

Curs 13/14 / Curso 13/14			
Nivells / Niveles	Nre. alumnat / N.º alumnado		% promoció / % promoción
	Total	Promoció / Promoción	

**1.3 RESULTATS AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2014 / RESULTADOS EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2014**

ETAPA	COMPETÈNCIA COMPETENCIA	PUNTUACIÓ CENTRE PUNTUACIÓN CENTRO	ETAPA	COMPETÈNCIA COMPETENCIA	PUNTUACIÓ CENTRE PUNTUACIÓN CENTRO
PRIMÀRIA PRIMARIA	Matemàtica / Matemática	447	SECUNDÀRIA SECUNDARIA	Matemàtica Matemática	

	En Comunicació Lingüística <i>En Comunicación Lingüística</i>	451		En Comunicació Lingüística Valencià <i>En Comunicación Lingüística Valenciano</i>	
				En Comunicació Lingüística Castellà <i>En Comunicación Lingüística Castellano</i>	
				En Comunicació Lingüística Anglès <i>En Comunicación Lingüística Inglés</i>	

#### 1.4. DADES GENERALS DE L'ALUMNAT DEL CENTRE (Annex III-C) / DATOS GENERALES DEL ALUMNADO DEL CENTRO (Anexo III-C)

#### 1.5. DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE / DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO

En nuestro caso, el colegio L'Arenal tiene unas características muy específicas. Por un lado el alumnado que tenemos en el centro es mayoritariamente extranjero y además contamos con un aula de Comunicación y Lenguaje. Por lo tanto, lo primero que nos planteamos es dar cabida en nuestro proyecto a la gran variedad de alumnado a la que nos enfrentamos diariamente.

Para ello, en el curso 2008- 2009 se puso en marcha un proyecto llamado Contenidos Multimedia en el aula. Al observar la dificultad que tienen los alumnos/as a la hora de aprender el idioma surgió ésta idea con la intención de utilizar las TICs como una herramienta para acercarlos al aprendizaje de un modo más accesible para los estudiantes y al mismo tiempo, poder lograr los objetivos de aprendizaje de cada etapa educativa y al mismo tiempo, se ayuda a los alumnos/as que tienen dificultades en la Comunicación y el Lenguaje. Para ello las aulas disponen de una pizarra digital y de un ordenador en el aula para poder trabajar los materiales interactivos que bien son facilitados por algunas editoriales o en otros casos, son materiales elaborados por los propios docentes que van adaptando según las necesidades de sus estudiantes.

Además, en nuestro centro desde el año 2005 se lleva a cabo Compensatoria y 2006 PASE, cuyo objetivo es conseguir que aquellos alumnos extranjeros que se incorporan a la educación primaria sin un conocimiento suficiente de las dos lenguas oficiales, reciban apoyo mediante una atención específica para la adquisición del dominio del idioma durante el tiempo que les sea necesario.

Este tipo de actuación es complementaria, ya que además el centro plantea actividades enfocadas a explorar y dar cabida a la cultura de cada país a través de proyectos que se plantean como por ejemplo, a través del proyecto: %u201CLas danzas del mundo%u201D (2012-2013) haciendo partícipe a toda la comunidad educativa. Durante este curso, 2013-2014 se ha llevado a cabo a través del "proyecto de Rock" con la finalidad de reducir el fracaso escolar

También en este curso se le ha dado continuidad a "L'Hort Escolar", Biblioteca y Laboratorio, y se ha puesto en marcha un nuevo proyecto que es la puesta en marcha de un "Planetarium". De este modo, los alumnos/as aprenden experimentando e interiorizan mejor los contenidos.

En este curso 2014-2015 se ha continuado con el proyecto de música , con la finalidad de reducir el fracaso escolar, cuya temática este curso ha sido la música oriental y se ha trabajado en equipo con otros colegios de la localidad.

#### 1.6. IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT DEFINITIU / IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DEFINITIVO

PROFESSORAT E. PRIMÀRIA PROFESORADO E. PRIMARIA	NRE. TOTAL N.º TOTAL	32	NRE. DEFINITIVUS N.º DEFINITIVOS	23	NRE. DEFINITIVUS IMPLICATS EN CONTRACTE-PROGRAMA N.º DEFINITIVOS IMPLICADOS EN CONTRATO-PROGRAMA	2	% DEFINITIVUS IMPLICATS RESPECTE A TOTAL DE DEFINITIVUS ETAPA % DEFINITIVOS IMPLICADOS RESPECTO A TOTAL DE DEFINITIVOS ETAPA	9
PROFESSORAT ESO/ PROFESORADO ESO	NRE. TOTAL N.º TOTAL		NRE. DEFINITIVUS N.º DEFINITIVOS		NRE. DEFINITIVUS IMPLICATS EN CONTRACTE-PROGRAMA N.º DEFINITIVOS IMPLICADOS EN CONTRATO-PROGRAMA		% DEFINITIVUS IMPLICATS RESPECTE A TOTAL DE DEFINITIVUS ETAPA % DEFINITIVOS IMPLICADOS RESPECTO A TOTAL DE DEFINITIVOS ETAPA	

## 2. OBJECTIUS / OBJETIVOS (Fins a un màxim de 10) / (Hasta un máximo de 10)

<b>OBJECTIU 1 / OBJETIVO 1</b>
•Incrementar el éxito escolar del alumnado mediante la aplicación del Plan de mejora para el logro de los objetivos que en él se establezcan.
<b>OBJECTIU 2 / OBJETIVO 2</b>
•Colaborar con la Conselleria d'Educació en la evaluació que ésta realice del Plan de mejora y realizar los ajustes necesarios para la adecuada ejecución del proyecto.
<b>OBJECTIU 3 / OBJETIVO 3</b>
•Participar en la formación específica que promueva la Conselleria d'Educació en materia de éxito escolar.
<b>OBJECTIU 4 / OBJETIVO 4</b>
•Garantizar la dinamización del Plan de mejora, siendo el coordinador del programa el responsable de la coordinación del desarrollo y seguimiento de dicho proyecto.
<b>OBJECTIU 5 / OBJETIVO 5</b>
•Evaluar y realizar el seguimiento periódico del Plan de mejora, incluido y concretado en la Programación General Anual.
<b>OBJECTIU 6 / OBJETIVO 6</b>
<b>OBJECTIU 7 / OBJETIVO 7</b>
<b>OBJECTIU 8 / OBJETIVO 8</b>

OBJECTIU 9 / OBJETIVO 9

OBJECTIU 10 / OBJETIVO 10

### 3. PROGRAMES / PROGRAMAS

Indique, seleccionant entre les opcions, els programes i mesures a desenvolupar. / Indique, seleccionando entre las opciones, los programas y medidas a desarrollar.

#### 3.1. COMPENSACIÓ EDUCATIVA / COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Es podrà triar el programa de compensació educativa si el nombre d'alumnat amb necessitats de compensació educativa arriba al 20% del total de l'alumnat del centre. / Se podrá elegir el programa de compensación educativa si el número de alumnado con necesidades de compensación educativa llega al 20% del total del alumnado del centro.

Les necessitats de compensació educativa de cada un dels alumnes que figuren en el llistat generat per Gescen o Ítaca, hauran de determinar-se omplint l'Annex IV. Estos annexos seran custodiats en el centre educatiu.  
 Las necesidades de compensación educativa de cada uno de los alumnos que figuran en el listado generado por Gescen o Ítaca, deberán determinarse cumplimentando el Anexo IV. Estos anexos serán custodiados en el centro educativo.

Llistat d'alumnat amb necessitats de compensació educativa generat per Gescen o Ítaca.  
 Listado de alumnado con necesidades de compensación educativa generado por Gescen o Ítaca.

% alumnes amb necessitats de compensació educativa en % alumnos/as con necesidades de compensación educativa en	E. Primària / E. Primaria		E. Secundària Obligatòria / E. Secundaria Obligatoria	
L'alumnat amb nce compta amb l'informe preceptiu. El alumnado con nce cuenta con el informe preceptivo.	Sí			

SÍ	<b>A. PROGRAMA DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA (ALUMNAT AMB NCE &gt; 20 %)</b> <b>PROGRAMA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA (ALUMNADO CON NCE &gt; 20 %)</b>	Hores addicionals sol·licitades Horas adicionales solicitadas	Prim.	Sec.
----	---	--	-------	------

ACTUACIONS GENERALS INCLOSES EN EL PROGRAMA DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA  
 ACTUACIONES GENERALES INCLUIDAS EN EL PROGRAMA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Assenyalar les actuacions generals incloses en el Programa de Compensació Educativa, reflectides en el Projecte Educatiu.  
 Marcar las actuaciones generales incluidas en el Programa de Compensación Educativa, reflejadas en el Proyecto Educativo.

SÍ	a.- Mesures per a facilitar la integració social i educativa. Medidas para facilitar la integración social y educativa.
SÍ	b.- Afavorir l'educació intercultural. Favorecer la educación intercultural.
NO	c.- Potenciar la participació, fomentar la convivència i previndre situacions de conflicte. Potenciar la participación, fomentar la convivencia y prevenir situaciones de conflicto.
SÍ	d.- Assessorar les famílies per a facilitar l'escolarització de les seues filles i fills. Asesorar a las familias para facilitar la escolarización de sus hijas y de sus hijos.
NO	e.- Garantir l'escolarització de l'alumnat amb necessitats de compensació educativa en condicions d'igualtat d'oportunitats. Garantizarla la escolarización del alumnado con necesidades de compensación educativa en condiciones de igualdad de oportunidades.
NO	f.- Evitar l'abandonament escolar de l'alumnat que es troba en situació de desavantatge socioeducatiu. Evitar el abandono escolar del alumnado que se encuentra en situación de desventaja socioeducativa.
SÍ	g.- Fomentar plans i programes per a l'adquisició de la llengua d'acollida. Fomentar planes y programas para la adquisición de la lengua de acogida.
NO	h.- Eficaz utilització dels recursos humans i materials, ordinaris i complementaris del centre. Eficaz utilización de los recursos humanos y materiales, ordinarios y complementarios del centro.
NO	i.- Facilitar l'accés a les ajudes o beques per a materials escolars, servicis de transport i menjador escolar. Facilitar el acceso a las ayudas o becas para los materiales escolares, servicios de transporte y comedor escolar.

DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS A DESENVOLUPAR (S'inclouran les dirigides a: alumnat, famílies, entorn i professorat).  
 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES A DESARROLLAR (Se incluirán las dirigidas a: alumnado, familias, entorno y profesorado).  
 En les actuacions referides a l'alumnat que es posen en funcionament indiqueu els nivells, les matèries i la seua temporalització.  
 En las actuaciones referidas al alumnado que se pongan en funcionamiento indicar los niveles, las materias y su temporalización.

Alumnado

El programa està dirigit a todo el alumnado de Primaria, en concreto se trabaja en las asignaturas instrumentales. Además, durante este curso se ha trabajado el vocabulario de "Coneixement del Medi" para que los alumnos/as pudieran integrarse en los contenidos que se trabajan en el grupo-clase y se ha reforzado en actividades prácticas de proyectos como "L'hort" o "Laboratorio"  
 La temporalización que se lleva a cabo en cada nivel son 2 sesiones semanales y en algunos casos tres, debido al gran número de alumnos/as extranjeros que existen en algunas clases.

Familias

Durante este curso, se ha entregado a las familias en formato digital los enlaces, materiales y programas que se utilizan en el aula. De este modo, los padres pueden ayudar a sus hijos/as y al mismo tiempo aprender el idioma.

Entorno

El centro colabora con Servicios Sociales y otras entidades con la finalidad de integrar al alumnado extranjero.

De hecho durante el curso 2012-2013 el centro facilitó nombre de los alumnos/as para que les ayudaran fuera del horario escolar a realizar tareas y actividades que fomentaran la cohesión.

Profesorado

Durante este curso se ha entregado un formato para registrar trimestralmente lo que se está trabajando con los alumnos/as en el aula-clase y se ha coordinado los contenidos con el aula de Compensatoria.

A final de curso este documento se incluirá en los informes de los alumnos/as para dar continuidad al trabajo con el visto bueno de la psicopedagoga del centro, el tutor/a y el maestro/a de compensatoria.

NO	<b>B. MESURES DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA</b> (El centre no arriba al 20% d'alumnat amb nce) <b>MEDIDAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA</b> (El centro no alcanza el 20% de alumnado con nce)	Hores addicionals sol·licitades Horas adicionales solicitadas	Prim.	Sec.
----	---	--	-------	------

DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS A DESENROTLLAR (S'inclouran les dirigides a: alumnat, famílies, entorn i professorat).  
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES A DESARROLLAR (Se incluirán las dirigidas a: alumnado, familias, entorno y profesorado).  
En les actuacions referides a l'alumnat que es posen en funcionament indiqueu els nivells, les matèries i la seua temporalització.  
En las actuaciones referidas al alumnado que se pongan en funcionamiento indicar los niveles, las materias y su temporalización.

### 3.2. ÈXIT II: PROGRAMA DE REFORÇ EDUCATIU EXTRAORDINARI PER A LA MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR EN CENTRES PÚBLICS ÈXIT II: PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO PARA LA MEJORA DEL ÉXITO ESCOLAR EN CENTROS PÚBLICOS

L'acompanyament escolar i/o el reforç educatiu de matèries instrumentals es desenrotllaran fora de l'horari escolar.  
El acompañamiento escolar y/o el refuerzo educativo de materias instrumentales se desenrollarán fuera del horario escolar.

NO	3.2.A. ACOMPANYAMENT ESCOLAR / ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR		Hores addicionals sol·licitades* Horas adicionales solicitadas*		Prim.	Sec.					
	Dirigit a centres públics de primària i secundària que compten amb, almenys, dos grups i mínim 8 alumnes per grup. Dirigido a centros públicos de primaria y secundaria que cuenten con, al menos, dos grupos y mínimo 8 alumnos por grupo.										
* Si el centre és concertat incloure les hores de l'Acompanyament Escolar en el Programa o les mesures de Compensatòria. * Si el centro es concertado incluir las horas del Acompañamiento Escolar en el Programa o las medidas de Compensatoria.											
El centre ha desenrotllat actuacions d'acompanyament escolar durant el curs 2014/15. El centro ha desarrollado actuaciones de acompañamiento escolar durante el curso 2014/15.											
Total grups sol·licitats Total grupos solicitados		Nivells en els que es desenrotllarà / Niveles en los que se desarrollará	E. Primària / E. Primaria	3r/3º	NO	4t/4º	NO	5t/5º	NO	6t/6º	NO
			E. S.O.	1r/1º	NO	2n/2º	NO	3r/3º	1	4t/4º	NO
Total alumnat participant Total alumnado participante	E. Primària / E. Primaria	% alumnat participant respecte al total d'alumnat de la etapa % alumnado participante respecto total de alumnado de la etapa				E. Primària / E. Primaria					
	E. S.O.					E.S.O.					
NO	3.2.B. REFORÇ EDUCATIU DE MATERIES INSTRUMENTALS REFUERZO EDUCATIVO DE MATERIAS INSTRUMENTALES		Hores addicionals sol·licitades Horas adicionales solicitadas		Sec.						
	Dirigit a centres públics d'Educació Secundària que compten amb grups d'entre 10 i 15 alumnes, podent-se reduir a 8 en cas de CAES. Dirigido a centros públicos de E. Secundaria que cuenten con grupos de entre 10 y 15 alumnos, pudiéndose reducir a 8 en caso de CAES.										
El centre ha desenrotllat actuacions de reforç educatiu en matèries instrumentals durant el curs 2014-15. El centro ha desarrollado actuaciones de refuerzo educativo en materias instrumentales durante el curso 2014-15.											
Total grups sol·licitats Total grupos solicitados		Total alumnat participant Total alumnado participante	% alumnat participant respecte al total d'alumnat d'ESO % alumnado participante respecto al total de alumnado de ESO								
GRUP / GRUPS	NIVELL / NIVEL	NOMBRE D'ALUMNES NÚMERO DE ALUMNOS	HORES SETMANALS DE L'ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC HORAS SEMANALES DEL ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO		HORES SETMANALS DE L'ÀMBIT CIENTÍFIC HORAS SEMANALES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO						
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES											

### 3.3. PROGRAMA D'ACOLLIDA AL SISTEMA EDUCATIU (PASE) / PROGRAMA DE ACOGIDA AL SISTEMA EDUCATIVO (PASE)

	5t Primària 5º Primaria	6t Primària 6º Primaria	1r ESO 1º ESO	2n ESO 2º ESO	3r ESO 3º ESO	4t ESO 4º ESO	TOTAL	
Nre. alumnat amb perfil PASE previst per al curs 2015-2016. Nº alumnado con perfil PASE previsto para el curso 2015-2016.	4	8						
LLISTA D'ALUMNAT PROPOSAT PER AL PASE / LISTADO DE ALUMNADO PROPUESTO PARA EL PASE								
Cognoms i nom Apellidos y nombre	Any naixement Año nacimiento	Data escolarització en C. Valenciana Fecha escolarización en C. Valenciana	Data escolarització en altres CCAA Fecha escolarización en otras CCAA	País procedència País procedencia	Llengua de l'alumne/a (L1) Lengua del alumno/a (L1)	Escolarització prèvia Escolarización previa		Curs a què s'adscriu Curso al que se adscribe
						Regular	Irregular	
	25/08/2005	9/2014		REINO UNIDO	INGLÉS	✓		5º PRIMARIA
	13/04/2004	3/2015		ESPAÑA	ESPAÑOL	✓		5º PRIMARIA
	06/02/2005	9/2014		REINO UNIDO	INGLÉS	✓		5º PRIMARIA
	15/10/2005	9/2014		REINO UNIDO	INGLÉS	✓		5º PRIMARIA
	11/06/2005	2/2015		UCRANIA	UCRANIAN O	✓		5º PRIMARIA
	17/01/2004	9/2014		REINO UNIDO	INGLÉS	✓		6º PRIMARIA
	16/09/2003	9/2014		REINO UNIDO	INGLÉS	✓		6º PRIMARIA
	26/02/2003	2/2014		VENEZOLANA	VENEZOLA	✓		6º PRIMARIA

	5/11/2003	3/2014		HOLANDA	NO HOLANDES	✓		6º PRIMARIA
	28/05/2003	4/2014		COLOMBIA	COLOMBIA NO	✓		6º PRIMARIA
						✓		6º PRIMARIA
						✓		6º PRIMARIA
<b>OBSERVACIONS / OBSERVACIONES</b>								
El centro debido a sus características lleva a cabo el programa PASE desde el curso 2006/2007. Es decir 8 cursos consecutivos.								

Es podrà triar entre desenrotllar una aula PASE o mesures per a superar les barreres lingüístiques i socioculturals de l'alumnat amb desconeixement de les llengües oficials.  
/ Se podrà elegir entre desarrollar un aula PASE o medidas para superar las barreras lingüísticas y socioculturales del alumnado con desconocimiento de las lenguas oficiales.

SÍ	<b>A. DESENROTLLAMENT D'UNA AULA PASE (GRUP QUE TREBALLA L'APRENENTATGE DE LA LLENGUA A TRAVÉS DELS CONTINGUTS D'ÀREES/MATÈRIES DEL CURRÍCULUM) / DESARROLLO DE UN AULA PASE (GRUPO QUE TRABAJA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA A TRAVÉS DE LOS CONTENIDOS DE ÁREAS/MATERIAS DEL CURRÍCULO)</b>	Hores addicionals sol·licitades	Prim.	Sec.
		<i>Horas adicionales solicitadas</i>		

**CRITERIS GENERALS PER A LA INCORPORACIÓ GRADUAL AL GRUP DE REFERÈNCIA**  
**CRITERIOS GENERALES PARA LA INCORPORACIÓN GRADUAL AL GRUPO DE REFERENCIA**

El alumnado del programa PASE se incorporará gradualmente en su aula de referencia una vez adquirida una comprensión y expresión básica del lenguaje en las diversas asignaturas en que trabaja de manera globalizada.  
Se incorporará al alumnado del programa de Compensatoria y posteriormente de manera gradual a su grupo de referencia.

**DISPONIBILITAT D'AULA ESPECÍFICA PER A ÚS EXCLUSIU DEL PROGRAMA**  
**DISPONIBILIDAD DE AULA ESPECÍFICA PARA USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA**

SÍ

SÍ	<b>B. MESURES PER A SUPERAR LES BARRERES LINGÜÍSTIQUES I SOCIOCULTURALS DE L'ALUMNAT AMB DESCONEXIEMENT DE LES LLENGÜES OFICIALS / MEDIDAS PARA SUPERAR LAS BARRERAS LINGÜÍSTICAS Y SOCIOCULTURALES DEL ALUMNADO CON DESCONOCIMIENTO DE LAS LENGUAS OFICIALES</b>	Hores addicionals sol·licitades	Prim.	Sec.
		<i>Horas adicionales solicitadas</i>		

**DESCRIPCIÓ DE LES MESURES A DESENROTLLAR (S'inclouran les dirigides a: alumnat, famílies, entorn i professorat.)**  
**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS A DESARROLLAR (Se incluirán las dirigidas a: alumnado, familias, entorno y profesorado.)**  
En les mesures referides a l'alumnat que es posen en funcionament indiqueu els nivells, les matèries i la seua temporalització.  
En las medidas referidas al alumnado que se pongan en funcionamiento indicar los niveles, las materias y su temporalización.

**Con relación al Profesorado**

- Dar a conocer a todo el profesorado el funcionamiento y finalidad del Proyecto de Educación Compensatoria, así como su implicación en el mismo.
  - Colaborar activamente en la detección temprana y en el análisis de los problemas escolares y familiares que presenta nuestro alumnado.
- Revisar y orientar la adecuación del Proyecto Educativo y Proyecto Curricular en el ámbito de la atención a la diversidad socio-cultural y a las necesidades de compensación educativa.
- Desarrollar estrategias organizativas (flexibles) y curriculares para conseguir los objetivos planteados en cada momento, de forma conjunta con la Jefatura de Estudios.
- Programar un seguimiento y evaluación a lo largo del curso del proceso de aprendizaje llevado a cabo, participando en las sesiones de evaluación programadas y en la entrega de notas a padres/madres.
  - Participar en los cursos de formación relacionados con las actuaciones de compensación educativa.
- Colaborar estrechamente con la profesora de Educación Compensatoria, proporcionándole la información necesaria para realizar un trabajo de mayor calidad.
  - Participar en la búsqueda de nuevos recursos que permitan una mayor motivación del alumnado.

**Con relación a las Familias**

- Implicar activamente a las familias en aspectos fundamentales dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje de su hijo/a:
  - Establecer horarios de estudio y trabajo en casa
  - Realizar entrevista con el tutor para comentar el trabajo realizado.
  - Demostrarle a su hijo/a interés por todas las actividades escolares que realiza.
    - Acudir al centro siempre que sea preciso.
- Favorecer una mayor comunicación con las familias donde se les proporcione información sobre el trabajo que se está realizando.
  - Favorecer la participación en las familias en el funcionamiento de Centro, haciendo que este forme parte de sus vidas.

**Con relación al Alumnado**

- Garantizar la escolarización del alumnado con necesidades de compensación educativa en condiciones de igualdad.
- Contar con el apoyo necesario y realizar las adaptaciones necesarias (metodología, recursos, contenidos, etc.) para dar una respuesta educativa adecuada.
  - Intensificar el trabajo en el área del lenguaje que es la base para cualquier aprendizaje.
- Proporcionarles las habilidades sociales elementales para la consecución de una mayor autonomía y de una integración real en el grupo.
  - Fomentar actuaciones de cooperación con el resto de compañeros/as.

El programa está dirigido a todo el alumnado de Primaria, en concreto se trabaja en las asignaturas instrumentales. Además, durante este curso se ha trabajado el vocabulario de "Coneixement del Medi" para que los alumnos/as pudieran integrarse en los contenidos que se trabajan en el grupo-clase y se ha reforzado en actividades prácticas de proyectos como "L'hort" o "Laboratorio"  
La temporalización que se lleva a cabo en cada nivel son 2 sesiones semanales y en algunos casos tres, debido al gran número de alumnos/as extranjeros que existen en algunas clases.

#### **4. ACTUACIONS DE DISSENY GENERAL / ACTUACIONES DE DISEÑO GENERAL**

Les actuacions es classifiquen en 4 apartats. / Las actuaciones se clasifican en 4 apartados.

**4.1. ACTUACIONS PER A LA MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR I LA PREVENCIÓ DE L'ABANDÓ ESCOLAR PREMATUR**  
**ACTUACIONES PARA LA MEJORA DEL ÉXITO ESCOLAR Y LA PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR PREMATURO**

Indique, triant entre les opcions, les actuacions a desenvolupar pel centre, l'àmbit que desenvolupen, el nre. d'alumnes/as implicats i el seu % respecte al total d'alumnat del centre. / Indique, eligiendo entre las opciones, las actuaciones a desarrollar por el centro, el ámbito que desarrollan, el nº de alumnos/as implicados y su % con respecto al total de alumnado del centro.

NO	DESDOBLAMENTS / DESDOBLES	Hores addicionals sol·licitades Horas adicionales solicitadas	Prim.	Sec.
	Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
	Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i>		% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i>	
DESCRIPCIÓ / <i>DESCRIPCIÓN</i> Indicar, almenys, els nivells i matèries en què s'apliquen i la seua temporalització. / <i>Indicar, al menos, los niveles y materias en los que se aplican y su temporalización.</i>				
NO	ORGANITZACIÓ FLEXIBLE DE GRUPS D'UN MATEIX NIVELL CURRICULAR <i>ORGANIZACIÓN FLEXIBLE DE GRUPOS DE UN MISMO NIVEL CURRICULAR</i>	Hores addicionals sol·licitades Horas adicionales solicitadas	Prim.	Sec.
	Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO		NO
	Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i>		% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i>	
DESCRIPCIÓ / <i>DESCRIPCIÓN</i> Indicar, almenys, els nivells i matèries en què s'apliquen i la seua temporalització. / <i>Indicar, al menos, los niveles y materias en los que se aplican y su temporalización.</i>				
NO	PRESENCIA DE DOS PROFESSORS EN L'AULA / <i>PRESENCIA DE DOS PROFESORES EN EL AULA</i>	Hores addicionals sol·licitades Horas adicionales solicitadas	Prim.	Sec.
	Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
	Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i>		% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i>	
DESCRIPCIÓ / <i>DESCRIPCIÓN</i> Indicar, almenys, els nivells i matèries en què s'apliquen i la seua temporalització. / <i>Indicar, al menos, los niveles y materias en los que se aplican y su temporalización.</i>				
SÍ	REFORÇ INDIVIDUAL O EN XICOTET GRUP / <i>REFUERZO INDIVIDUAL O EN PEQUEÑO GRUPO</i>	Hores addicionals sol·licitades Horas adicionales solicitadas	Prim.	Sec.
	Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	SÍ	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
	Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i>	74	% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i>	
DESCRIPCIÓ / <i>DESCRIPCIÓN</i> Indicar, almenys, els nivells i matèries en què s'apliquen i la seua temporalització. / <i>Indicar, al menos, los niveles y materias en los que se aplican y su temporalización.</i>				

El Programa compensatoria se aplica a todos los niveles del centro en las asignaturas instrumentales para facilitar la integración del alumnado extranjero. Así como favorecer su rendimiento académico.

El Programa PASE se aplica en el tercer ciclo en las materias instrumentales durante todo el curso.

NO	<b>MESURES EDUCATIVES PER A DISMINUIR L'ABANDÓ PREMATUR I PER A REDUIR L'ABSENTISME ESCOLAR (GRUP SEMBLANT AL DE L'ANTIC PROGRAMA INTEGRAL) / MEDIDAS EDUCATIVAS PARA DISMINUIR EL ABANDONO PREMATURO Y PARA REDUCIR EL ABSENTISMO ESCOLAR (GRUPO PARECIDO AL DEL ANTIGUO PROGRAMA INTEGRAL)</b>	Hores addicionals sol·licitades Horas adicionales solicitadas	Prim.	Sec.
	Es recomana marcar l'àmbit de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme. / Se recomienda marcar el ámbito de la disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo			
	Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO		NO
	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>			
	Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i>	<input type="text"/>	% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i>	
<b>DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN</b>				
Indicar, almenys, els nivells i matèries en què s'apliquen i la seua temporalització. / <i>Indicar, al menos, los niveles y materias en los que se aplican y su temporalización.</i>				

Si se sol·liciten hores addicionals per a la resta d'actuacions dirigides a l'alumnat, s'hauran d'incloure en la casella corresponent situada al final de l'apartat 4.1.  
Si se solicitan horas adicionales para el resto de actuaciones dirigidas al alumnado, se deberán incluir en la casilla correspondiente situada al final del apartado 4.1.

NO	<b>ACTUACIONS EDUCATIVES D'ÈXIT: GRUPS INTERACTIUS, TERTÚLIES DIALÒGIQUES, MODEL DIALÒGIC DE PREVENCIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES, LECTURA DIALÒGICA, BIBLIOTECA TUTORITZADA, COMISSIONS MIXTES / ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO: GRUPOS INTERACTIVOS, TERTULIAS DIALÓGICAS, MODELO DIALÓGICO DE PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, LECTURA DIALÓGICA, BIBLIOTECA TUTORIZADA, COMISIONES MIXTAS</b>			
	Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO		NO
	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>			
	Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i>	<input type="text"/>	% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i>	
<b>DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN</b>				
Indicar, almenys, els nivells i matèries en què s'apliquen i la seua temporalització. / <i>Indicar, al menos, los niveles y materias en los que se aplican y su temporalización.</i>				

NO	<b>ACTUACIONS D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB ALTES CAPACITATS I MOTIVACIÓ / ACTUACIONES DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES Y MOTIVACIÓN</b>			
Es recomana per a esta actuació marcar l'àmbit de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat. <i>Se recomienda para esta actuación marcar el ámbito del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado.</i>				
	Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO		NO
	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>			
	Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i>	<input type="text"/>	% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i>	
<b>DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA</b>				
Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització. <i>Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.</i>				

NO	<b>CANVIS METODOLÒGICS I D'ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM: TREBALL PER ÀMBITS / CAMBIOS METODOLÓGICOS Y DE ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM: TRABAJO POR ÁMBITOS</b>			
	Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO		NO
	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>			

socioeducativa del alumnado		reducció del absentisme	
Nre. alumnat participant / N.º alumnado participante		{7375}	
DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització. Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.			
SÍ		<b>ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES PER AL DESENYOTLLAMENT DE LES COMPETÈNCIES CLAU</b> <b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE</b>	
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado		SÍ	
		Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	
Nre. alumnat participant / N.º alumnado participante		355	
		% alumnat participant respecte al del centre / % alumnado participante respeto al del centro	
		100	
DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització. Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.			
Participación en el proyecto de formación municipal: "Plan de formación a docentes y ámbito sociofamiliar: competencias básicas. Que se ha propuesto para próximo curso 2014-2015 a través del grupo de Innovación Atlántida por Florencio Luengo			
NO		<b>ACTUACIONS RELACIONADES AMB L'ÀMBIT DEL PLURILINGÜISME / ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL ÁMBITO DEL PLURILINGÜISMO</b>	
Es recomana per a esta actuació marcar l'àmbit de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat. Se recomienda para esta actuación marcar el ámbito del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado.			
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado		NO	
		Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	
Nre. alumnat participant / N.º alumnado participante			
		% alumnat participant respecte al del centre / % alumnado participante respeto al del centro	
DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització. Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.			
2		<b>ACTUACIONS RELACIONADES AMB EL FOMENT DE LA LECTURA / ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL FOMENTO DE LA LECTURA</b>	
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado		2	
		Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	
Nre. alumnat participant / N.º alumnado participante		355	
		% alumnat participant respecte al del centre / % alumnado participante respeto al del centro	
		100	
DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització. Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.			
El 100% del alumnado participa en el proyecto de la biblioteca durante todo el curso escolar. Interaccionando las actividades de fomento de la lectura con las materias lingüísticas.			
SÍ		<b>ACTUACIONS RELACIONADES AMB EL FOMENT I ÚS ADEQUAT DE LES TIC'S - PREVENCIÓ DE RISCOS ASSOCIATS AL SEU ÚS</b> <b>ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL FOMENTO Y USO ADECUADO DE LAS TIC'S - PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A SU USO</b>	

Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	SÍ	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i> <input type="text" value="355"/>		% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i> <input type="text" value="100"/>	
<b>DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA</b> Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització. <i>Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.</i>			
Todas las aulas del centro disponen de pizarras digitales, haciendo uso de material facilitado por las editoriales o creado por los propios docentes. Además, durante este curso se ha llevado a cabo el proyecto del "Planetarium" en la biblioteca del centro para trabajar unidades de Coneixement del Medi (universo, cuerpo, cuentos...)			
NO	<b>TALLERS EDUCATIUS COMPLEMENTARIS (TALLER LITERARI, D'ESCRITURA CREATIVA, DE TEATRE, D'ESCACS ETC.)</b> <b>TALLERES EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS (TALLER LITERARIO, DE ESCRITURA CREATIVA, DE TEATRO, DE AJEDREZ, ETC.)</b>		
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i> <input type="text"/>		% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i> <input type="text"/>	
<b>DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA</b> Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització. <i>Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.</i>			
NO	<b>ACTUACIONS PER A LA MILLORA DE LA TUTORIA: TUTORIES INDIVIDUALITZADES, TUTORIES ENTRE IGUALS, AMPLIACIÓ DE L'HORARI DE TUTORIA, REORGANITZACIÓ DE LA TUTORIA, ACTUACIONS RELACIONADES AMB EL DESENROTLLAMENT DE LA COMPETÈNCIA EMOCIONAL, L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT, LES HABILITATS SOCIALS, EL RESPECTE A LA DIVERSITAT, LA IGUALTAT DE GÈNERE, LA SOCIALITZACIÓ PREVENTIVA, EL REBUIG DE LA VIOLÈNCIA...</b> <b>ACTUACIONES PARA LA MEJORA DE LA TUTORÍA: TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS, TUTORÍAS ENTRE IGUALES, AMPLIACIÓN DEL HORARIO DE TUTORÍA, REORGANIZACIÓN DE LA TUTORÍA, ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMOCIONAL, LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD, LAS HABILIDADES SOCIALES, EL RESPETO A LA DIVERSIDAD, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA SOCIALIZACIÓN PREVENTIVA, EL RECHAZO DE LA VIOLENCIA...</b>		
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i> <input type="text"/>		% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i> <input type="text"/>	
<b>DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA</b> Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització. <i>Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.</i>			
NO	<b>ACTUACIONS PER A LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR (PREVENCIÓ DE CONFLICTES, MODEL DIALÒGIC DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES, AULA DE CONVIVÈNCIA, MEDIACIÓ ESCOLAR, AJUDA ENTRE IGUALS, MODELS DE SOCIALITZACIÓ PREVENTIVA, COMISSIONS MIXTES, GRUPS INTERACTIUS, TERTULIES LITERÀRIES DIALÒGIQUES, COL·LABORACIÓ FAMÍLIA TUTOR...)</b> <b>ACTUACIONES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR (PREVENCIÓN DE CONFLICTOS, MODELO DIALÓGICO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, AULA DE CONVIVENCIA, MEDIACIÓN ESCOLAR, AYUDA ENTRE IGUALES, MODELOS DE SOCIALIZACIÓN PREVENTIVA, COMISIONES MIXTAS, GRUPOS INTERACTIVOS, TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS, COLABORACIÓN FAMILIA TUTOR...)</b>		
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i> <input type="text"/>		% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respeto al del centro</i> <input type="text"/>	
<b>DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA</b> Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització. <i>Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.</i>			

--	--	--	--

<b>NO</b>	<b>ACTIVITATS DE MILLORA DE L'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL: PLA DE DESENROTLLAMENT PERSONAL I PROFESSIONAL, VISITES I SIMULACIONS D'EMPRESES, TÈCNiques DE FOMENT DE L'ESPERIT EMPRENEDOR I DE BUSCA D'OCUPACIÓ...</b> <b>ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL: PLAN DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL, VISITAS Y SIMULACIONES DE EMPRESAS, TÉCNICAS DE FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENEDOR Y DE BÚSQUEDA DE EMPLEO...</b>		
-----------	--	--	--

Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
---	----	--	----

Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i>		% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respecto al del centro</i>	
---	--	--	--

**DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA**  
Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització.  
*Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.*

--	--	--	--

<b>NO</b>	<b>ACTIVITATS INTERNIVELLS / ACTIVIDADES INTERNIVELES</b>		
-----------	---	--	--

Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
---	----	--	----

Nre. alumnat participant / <i>N.º alumnado participante</i>		% alumnat participant respecte al del centre / <i>% alumnado participante respecto al del centro</i>	
---	--	--	--

**DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA**  
Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció els nivells i matèries en què s'aplica i la seua temporalització.  
*Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción los niveles y materias en los que se aplica y su temporalización.*

--	--	--	--

Hores addicionals sol·licitades per a desenrotllar la resta d'actuacions de disseny general dirigides a l'alumnat <i>Horas adicionales solicitadas para desarrollar la resto de actuaciones de diseño general dirigidas al alumnado</i>	Prim.	Sec.

**4.2. ACTUACIONS PER AL FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES**  
**ACTUACIONES PARA EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS**

En cada una de les posades en pràctica, haurà d'assenyalar, triant entre les opcions, a quin àmbit de treball pertany, assenyalar el N.º de famílies beneficiàries i el seu % respecte al total del centre i indicar en la descripció la seua temporalització. / *En cada una de las puestas en práctica, deberá señalar, eligiendo entre las opciones, a qué ámbito de trabajo pertenece, señalar el nº de familias beneficiarias y su % con respecto al total de alumnado del centro e indicar en la descripción su temporalización.*

<b>NO</b>	<b>ACTUACIONS DIALÒGIQUES DE COL·LABORACIÓ AMB LES FAMÍLIES / ACTIVACIONES DIALÓGICAS DE COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS</b>		
-----------	--	--	--

Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	NO
---	----	--	----

Nre. famílies participant s / <i>N.º familias participantes</i>		% famílies participants respecte al total / <i>% familias participantes respecto al total</i>	
---	--	---	--

**DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA**  
Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció la seua temporalització. / *Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción su temporalización.*

--	--	--	--

	<b>ACTUACIONS DE PARTICIPACIÓ DE MEDIACIÓ ESCOLAR AMB FAMÍLIES</b> <b>ACTUACIONES DE PARTICIPACIÓN DE MEDIACIÓN ESCOLAR CON FAMILIAS</b>		
--	---	--	--

Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / <i>Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado</i>		Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / <i>Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo</i>	
---	--	--	--

Nre. famílies participant s / <i>N.º familias participantes</i>		% famílies participants respecte al total / <i>% familias participantes respecto al total</i>	
---	--	---	--

**DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA**  
Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció la seua temporalització. / *Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción su temporalización.*

SÍ	<b>ACTUACIONS DE FORMACIÓ DE PARES I MARES (FORMACIÓ DIALÒGICA, FORMACIÓ EN MEDIACIÓ ESCOLAR, FORMACIÓ EN COMPETÈNCIES PER A LA VIDA, ALTRES...)</b> <b>ACTUACIONES DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES (FORMACIÓN DIALÓGICA, FORMACIÓN EN MEDIACIÓN ESCOLAR, FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA VIDA, OTRAS...)</b>		
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado	SÍ	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	NO
Nre. famílies participant s / N.º familias participantes	355	% famílies participants respecte al total / % familias participantes respeto al total	100
<b>DESCRIPCIÓ DETALLADA / DESCRIPCIÓN DETALLADA</b> Detallar cada actuació, incloent-hi en la seua descripció a seua temporalització. / Detallar cada actuación, incluyendo en su descripción su temporalización.			
Participación en el proyecto de formación municipal: "Plan de formación a docentes y ámbito sociofamiliar: competencias básicas. Que se ha propuesto para próximo curso 2014-2015 a través del grupo de Innovación Atlántida por Florencio Luengo			

### 4.3. ACTUACIONS RELACIONADES EN EL ENTORN / ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL ENTORNO

En cada una de les posades en pràctica, haurà d'assenyalar, triant entre les opcions, a quin àmbit de treball pertany i indicar, en la descripció, els centres, administracions o entitats amb els quals s'estableixen relacions, així com la temporalització de les actuacions. / En cada una de las puestas en práctica, deberá señalar, eligiendo entre las opciones, a qué ámbito de trabajo pertenece e indicar, en la descripción, los centros, administraciones o entidades con los que se establecen relaciones, así como la temporalización de las actuaciones.

SÍ	<b>COORDINACIÓ ENTRE CENTRES EDUCATIUS I TRANSICIÓ ENTRE ETAPAS</b> <b>COORDINACIÓN ENTRE CENTROS EDUCATIVOS Y TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS</b>		
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	SÍ
<b>DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN</b> Per a cada actuació indicar la seua temporalització. / Para cada actuación indicar su temporalización			
Participación en el proyecto de formación municipal: "Plan de formación a docentes y ámbito sociofamiliar: competencias básicas. Que se ha propuesto para próximo curso 2014-2015 a través del grupo de Innovación Atlántida por Florencio Luengo. La intención de esta formación es coordinar las medidas de actuación entre todos los centros (colegios e institutos). Una tarea que se alargará durante cuatro años.			
SÍ	<b>COORDINACIÓ AMB AJUNTAMENTS I ALTRES ADMINISTRACIONS (EQUIPS DE TREBALL MULTIPROFESSIONALS PER A ESTABLIR, EN SITUACIONS DE RISC, MESURES PREVENTIVES I D'ATENCIÓ PERSONALITZADA A L'ALUMNAT, PARTICIPACIÓ EN FORMACIÓ I ACCIONS PER A LA MEJORADE LA CONVIVÈNCIA EN ELS CENTRES I PER A PROMOURE EL DESENROTLLAMENT INTEGRAL DEL L'ALUMNAT MILLORANT LA SEUA VINCULACIÓ AMB L'ENTORN...)</b> <b>COORDINACIÓN CON AYUNTAMIENTOS Y OTRAS ADMINISTRACIONES (EQUIPOS DE TRABAJO MULTIPROFESIONALES PARA ESTABLECER, EN SITUACIONES DE RIESGO, MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AL ALUMNADO, PARTICIPACIÓN EN FORMACIÓN Y ACCIONES PARA LA MEJORADE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS Y PARA PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO MEJORANDO SU VINCULACIÓN CON EL ENTORNO...)</b>		
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado	SÍ	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	NO
<b>DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN</b> Per a cada actuació indicar la seua temporalització. / Para cada actuación indicar su temporalización			
Participación en el proyecto de formación municipal: "Plan de formación a docentes y ámbito sociofamiliar: competencias básicas. Que se ha propuesto para próximo curso 2014-2015 a través del grupo de Innovación Atlántida por Florencio Luengo. La concejala de educación del municipio de Xàbia se ha comprometido junto con los representantes de los centros educativos y Ampas en colaborar para poder poner en marcha dicho proyecto.			
NO	<b>COORDINACIÓ AMB INSTITUCIONS I/O ASSOCIACIONS DE L'ENTORN (AMPAS, ASSOCIACIONS DE VEÏNS, ENTITATS DE MOVIMENT ASSOCIATIU...): ACTIVITATS CULTURALS, CIENTÍFIQUES I ESPORTIVES, ACCIONS D'APRENENTATGE SERVICI I ALTRES QUE CONTRIBUÏSQUEN A LA FORMACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT I MILLOREN LA SEUA VINCULACIÓ AMB EL CENTRE I L'ENTORN</b> <b>COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES Y/O ASOCIACIONES DEL ENTORNO (AMPAS, ASOCIACIONES DE VECINOS, ENTIDADES DE MOVIMIENTO ASOCIATIVO...): ACTIVIDADES CULTURALES, CIENTÍFICAS Y DEPORTIVAS, ACCIONES DE APRENDIZAJE SERVICIO Y OTRAS QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO Y MEJOREN SU VINCULACIÓN CON EL CENTRO Y EL ENTORNO</b>		
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de	NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de	NO

l'alumnat / *Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado*

l'absentisme / *Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo*

**DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN**

Per a cada actuació indicar la seua temporalització. / Para cada actuación indicar su temporalización

**4.4. ACTUACIONS RELACIONADES AMB EL PROFESSORAT / ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PROFESORADO**

En cada una de les posades en pràctica, haurà d'assenyalar, triant entre les opcions, a quin àmbit de treball pertany, assenyalar el N.º de professors/es participants i el seu % respecte al total del centre i indicar en la descripció la seua temporalització. / En cada una de las puestas en práctica, deberá señalar, eligiendo entre las opciones, a qué ámbito de trabajo pertenece, señalar el nº de profesoras/as participantes y su % con respecto al total del centro e indicar en la descripción su temporalización.

**NO** **ACTIVITATS FORMATIVES (PAF): CURSOS, JORNADES, GRUPS DE TREBALL, FORMACIÓ DIALÒGICA DEL PROFESSORAT, FORMACIÓ EN MEDIACIÓ, FORMACIÓ EN COMPETÈNCIES, ETC.**  
**ACTIVIDADES FORMATIVAS (PAF): CURSOS, JORNADAS, GRUPOS DE TRABAJO, FORMACIÓN DIALÓGICA DEL PROFESORADO, FORMACIÓN EN MEDIACIÓN, FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, ETC.**

Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / *Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado*

SÍ

Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / *Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo*

NO

Nre. professors/es participants / *N.º profesoras/as participantes* 31

% professorat participant respecte total / *% profesorado participante respeto total* 100

**DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN**

Per a cada actuació indicar la seua temporalització. / Para cada actuación indicar su temporalización

Participación en el proyecto de formación municipal: "Plan de formación a docentes y ámbito sociofamiliar: competencias básicas. Que se ha propuesto para próximo curso 2014-2015 a través del grupo de Innovación Atlántida por Florencio Luengo.

Durante este curso 2013-2014: Se ha realizado la formación sobre Coaching "Educar desde el Ser" y sobre aprendizaje cooperativo.

**NO** **CREACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC / CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO**

Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / *Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado*

NO

Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / *Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo*

NO

Nre. professors/es participants / *N.º profesoras/as participantes*

% professorat participant respecte total / *% profesorado participante respeto total*

**DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN**

Per a cada actuació indicar la seua temporalització. / Para cada actuación indicar su temporalización

**NO** **ACTUACIONS DE MILLORA DE LA COORDINACIÓ DOCENT / ACTUACIONES DE MEJORA DE LA COORDINACIÓN DOCENTE**

Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / *Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado*

NO

Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / *Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo*

NO

Nre. professors/es participants / *N.º profesoras/as participantes*

% professorat participant respecte total / *% profesorado participante respeto total*

**DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN**

Per a cada actuació indicar la seua temporalització. / Para cada actuación indicar su temporalización

**NO** **ACTUACIONS DE COORDINACIÓ PER AL DESENROTLLAMENT DE LES COMPETÈNCIES CLAU**  
**ACTUACIONES DE COORDINACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / *Ámbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado*

NO

Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / *Ámbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo*

NO

Nre. professors/es participants / *N.º profesoras/as participantes*

% professorat participant respecte total / *% profesorado participante respeto total* 355

**DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN**

Per a cada actuació indicar la seua temporalització. / Para cada actuación indicar su temporalización

## 5. ACTUACIONS DE DISSENY PROPÍ DEL CENTRE / ACTUACIONES DE DISEÑO PROPIO DEL CENTRO

Incloure en este apartat aquelles actuacions dissenyades pel centre que no hagen tingut cabuda en els apartats anteriors. Les actuacions es classifiquen en 4 apartats i per a cada una d'elles s'indicarà, almenys, el N.º d'alumnes/as beneficiaris i el seu % respecte al total d'alumnat del centre, els nivells i matèries en què s'apliquen, així com la seua temporalització.

Incluir en este apartado aquellas actuaciones diseñadas por el centro que no hayan tenido cabida en los apartados anteriores. Las actuaciones se clasifican en 4 apartados y para cada una de ellas se indicará, por lo menos, el N.º de alumnos/as beneficiarios y su % respecto al total de alumnado del centro, los niveles y materias en que se aplican, así como su temporalización.

### 5.1. DIRIGIDES A L'ALUMNAT / DIRIGIDAS AL ALUMNADO (Màx. 4 actuacions / Máx. 4 actuaciones)

<b>1</b>	<b>PASE</b>			
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado		SÍ	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	SÍ
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN				
Aplicación del Programa PASE con el alumnado con 3er ciclo				
<b>2</b>	<b>COMPENSATORIA</b>			
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado		SÍ	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	SÍ
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN				
Aplicación del Programa Compensatoria con el alumnado que tenga dichas necesidades de actuación				
<b>3</b>	<b>REFUERZOS</b>			
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado		SÍ	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	SÍ
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN				
Se lleva a cabo en todos los niveles para conseguir que los alumnos/as alcancen los objetivos básicos en las materias instrumentales.				
<b>4</b>				
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado		SÍ	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	SÍ
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN				

Hores addicionals sol·licitades per a desenvolupar les actuacions de disseny propi dirigides a l'alumnat  
 Horas adicionales solicitadas para desarrollar las actuaciones de diseño propio dirigidas al alumnado

Prim.	Sec.

### 5.2. DIRIGIDES A LES FAMÍLIES / DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS (Màx. 2 actuacions / Máx. 2 actuaciones)

<b>1</b>	<b>FORMACIÓN POR COMPETENCIAS</b>			
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado		NO	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	SÍ
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN				

Participación en el proyecto de formación municipal: "Plan de formación a docentes y ámbito sociofamiliar: competencias básicas. Que se ha propuesto para próximo curso 2014-2015 a través del grupo de Innovación Atlántida por Florencio Luengo. Además, durante este curso 2014-2015 se ha participado en la Formación de CBenvolgut/uda Director/a

Per ordre del Director Territorial, es procedeix a traslladar la següent documentació annexa:

Document núm.1: Condicions generals curs 2015/2016, acordades pel Director Territorial.

Document núm. 2: Instruccions del procediment aprovades pel Subsecretari, i el Director General de Personal i Centres Docents, any 2014.

Document núm. 3: Annex II: Educadors i Fisioterapeutes i Educadors d'Educació Infantil.

Document núm. 4: Annex II: PAS

Document núm 5: Decret 175/2006, de 24 de novembre del Consell, per què es regula les condicions de treball del personal al servici de l'Administració del Consell.

Document núm 6: Circular 1/2013, de 10 de maig, de la Direcció General de Recursos Humans, per què es dicten instruccions en matèria de jornades, permisos i llicències.

NOTES / RECORDATORIS

- 1.- La Direcció de cada centre remetrà a aquesta Direcció Territorial, a l'adreça electrònica [horarios\\_03@gva.es](mailto:horarios_03@gva.es) distribució de jornades FINS AL 15 DE JUNY, INCLÒS.
- 2.- La remissió s'efectuarà exclusivament a l'adreça ressenyada més amunt.
- 3.- Tota comunicació/notificació de resolucions/actes que es deriven dels presents procediments es realitzarà per aquesta Direcció Territorial als centres mitjançant el correu electrònic.
- 4.- La proposta s'ajustarà al model d'ANNEX que li pertoque, amb la signatura del director/a del centre i el rebut del personal, FENT CONSTAR per part de la direcció del centre, el rebuig de la recepció de la notificació o en tot cas la CONFORMITAT O DISCONFORMITAT amb la proposta de distribució de jornada.
- 5.- Les consultes/dubtes que sorgeixen es realitzaran per telèfon al núm. 965935073 o a l'adreça electrònica [horarios\\_03@gva.es](mailto:horarios_03@gva.es)

Salutacions

Secretaria Territorial.

Estimado/a Director/a

Por orden del Director Territorial, se procede a dar traslado de la siguiente documentación anexa:

Documento nº1: Condiciones generales curso 2015/2016, acordadas por el Director Territorial.

Documento nº2: Instrucciones del procedimiento aprobadas por el Subsecretario, y el Director General de Personal y Centros Docentes, año 2014.

Documento nº3: Anexo II: Educadores y Fisioterapeutas y Educadores de Educación Infantil.

Documentonº4: Anexo II: PAS

Documentonº5: Decreto 175/2006, de 24 de noviembre del Consell, por el que se regula las condiciones de trabajo del personal al servicio de la Administración del Consell.

Documento nº6: Circular 1/2013, de 10 de mayo, de la Dirección General de Recursos Humanos, por la que se dictan instrucciones en materia de jornadas, permisos y licencias.

NOTAS/RECORDATORIOS

- 1.- La Dirección de cada centro remetrà a esta Dirección Territorial, al correo electrónico [horarios\\_03@gva.es](mailto:horarios_03@gva.es) las propuestas de distribución de jornadas HASTA EL 15 DE JUNIO, INCLUSIVE.
- 2.- La remisión se efectuarà exclusivamente al correo arriba reseñado.
- 3.- Toda comunicación/notificación de resoluciones/actos que se deriven de los presentes procedimientos se realizará por ésta Dirección Territorial a los centros a través del correo electrónico.
- 4.- La propuesta se ajustará al modelo de ANEXO correspondiente, con la firma del director/a del centro y el recibí del personal, HACIÉNDOSE CONSTAR en su caso por parte de la dirección del centro, el rechazo de la recepción de la notificación o bien la CONFORMIDAD O DISCONFORMIDAD con la propuesta de distribución de jornada.
- 5.- Las consultas/dudas que surjan se realizarán al teléfono 965935073 o bien al correo electrónico [horarios\\_03@gva.es](mailto:horarios_03@gva.es)

Saludos

Secretaria Territorial.

2			
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado	SÍ	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	SÍ
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN			

**5.3. RELACIONADES AMB L'ENTORN / RELACIONADAS CON EL ENTORNO (Màx. 2 actuacions / Máx. 2 actuaciones)**

<b>1</b>	<b>INTERCENTROS</b>		
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado	Sí	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	Sí
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN			
Intercambios con otros centros educativos para coordinar la labor educativa			
<b>2</b>			
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado	Sí	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	Sí
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN			

**5.4. RELACIONADES AMB LA FORMACIÓ I COORDINACIÓ DEL PROFESSORAT / RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN Y COORDINACIÓN DE PROFESORADO (Màx. 2 actuacions / Máx. 2 actuaciones)**

<b>1</b>	<b>FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS</b>		
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado	Sí	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	Sí
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN			
Participación en el proyecto de formación municipal: "Plan de formación a docentes y ámbito sociofamiliar: competencias básicas. Que se ha propuesto para próximo curso 2014-2015 a través del grupo de Innovación Atlántida por Florencio Luengo			
<b>2</b>			
Àmbit: Increment de l'èxit escolar i de la integració socioeducativa de l'alumnat / Àmbito: Incremento del éxito escolar y de la integración socioeducativa del alumnado	Sí	Àmbit: Disminució de l'abandó escolar prematur i reducció de l'absentisme / Àmbito: Disminución del abandono escolar prematuro y reducción del absentismo	Sí
DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN			
Participación en el proyecto de formación municipal: "Plan de formación a docentes y ámbito sociofamiliar: competencias básicas. Que se ha propuesto para próximo curso 2014-2015 a través del grupo de Innovación Atlántida por Florencio Luengo			

**6. PLANIFICACIÓ DE L'AVALUACIÓ / PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN**

**6. 1. AVALUACIÓ DEL PROCÉS DEL DESENROTLLAMENT DEL PLA DE ACTUACIÓ PER A LA MILLORA / EVALUACIÓN DEL PROCESO DEL DESARROLLO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA**

DESCRIPCIÓ / DESCRIPCIÓN
Se realizarán evaluaciones continuas por parte del profesorado implicado en el programa realizando como mínimo, un informe de seguimiento trimestralmente. Así como, el informe de valoración inicial y final del alumno. Todo ello, con el fin de valorar el proceso.

## 6. 2. AVALUACIÓ DELS RESULTATS DEL PLA DE ACTUACIÓ PER A LA MILLORA / EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA

Omplir la següent taula que relaciona els objectius proposats, els indicadors d'èxit necessaris per a realitzar l'avaluació dels resultats i els factors de mesura dels indicadors.  
/ *Cumplimentar la siguiente tabla que relaciona los objetivos propuestos, los indicadores de logro necesarios para realizar la evaluación de los resultados y los factores de medida de los indicadores.*

OBJECTIUS OBJETIVOS	INDICADORS D'ÈXIT D'OBJECTIUS INDICADORES DE LOGRO DE OBJETIVOS	FACTORS DE MESURA DELS INDICADORS FACTORES DE MEDIDA DE LOS INDICADORES
Proposats en l'apartat. 2 del pla d'actuació. (No cal escriure'ls) <i>Propuestos en el apartado 2 del plan de actuación. (No hace falta escribirlos)</i>	Avaluen si els programes o les actuacions desenvolupades han contribuït a la consecució dels objectius proposats. <i>Evalúan si los programas o las actuaciones desarrolladas han contribuido a la consecución de los objetivos propuestos.</i>	
Exemple: "Augmentar nombre d'alumnat que aprova totes les assignatures". Ejemplo: "Aumentar número de alumnado que aprueba todas las asignaturas".	Percentatge d'aprovat en totes les assignatures. <i>Porcentaje de aprobados en todas las asignaturas.</i>	Incrementar en un 20% nombre d'alumnat amb tot aprovat. <i>Incrementar en un 20% número de alumnado con todo aprobado.</i>
1	Comparación de las pruebas diagnósticas realizadas anualmente.	Resultados en ambas pruebas
2	Realización de adaptaciones en el Plan de mejora según las indicaciones de Consellería	Número de adaptaciones realizadas
3	A través del número de profesores implicado en la formación relacionada con el Plan de Mejora	Número de maestros/as de la formación
4	Cambios introducidos a lo largo del curso.	Número de cambios realizados
5	Evaluaciones y propuestas recogidas en la COCOPE	Número de evaluaciones y propuestas

## 7. OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

En nuestro centro desde el año 2005 se lleva a cabo Compensatoria y 2006 PASE, cuyo objetivo es conseguir que aquellos alumnos extranjeros que se incorporan a la educación primaria sin un conocimiento suficiente de las dos lenguas oficiales, reciban apoyo mediante una atención específica para la adquisición del dominio del idioma durante el tiempo que les sea necesario.  
Este programa es fundamental para nuestro centro debido al alto número de extranjeros y la gran diversidad de nacionalidades que tenemos. Gracias a este programa conseguimos que el centro tenga una cohesión de grupo y que los alumnos/as se integren en él y en el municipio a través de proyectos y actividades que se realizan en colaboración con entidades municipales (servicios sociales, Cruz Roja, concejalía de educación, policía local, etc.)