

**PLA DE MILLORA . CICLE INFANTIL**  
**COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA**

**OBJECTIUS**

- Expressar espontàniament fets, idees, experiències, gustos, necessitats...
- Dialogar activament amb els companys
- Utilitzar progressivament frases més completes
- Comprendre explicacions i ordres
- Gaudir amb la vessant lúdica del llenguatge oral
- Escriure espontàniament
- Iniciar-se en la lectura, identificant diferents parts d'un text: conte, poema, recepta..
- Fomentar el moment de la lectura i gaudir d'ell
- Iniciar als xiquets amb el préstec de contes
- Coneixer i utilitzar la biblioteca del centre.

**CONTINGUTS**

- Comprensió d'explicacions i ordres
- Diàleg actiu amb els companys i mestres
- Utilització de frases cada vegada més completes
- Incorporació progressiva de nou lèxic en les converses
- Aquisició de nou vocabulari
- Ús de contes del que disposa la biblioteca de centre i d'aula
- Interpretació d'imatges, dibuixos i paraules.
- Goix per la lectura com a font de plaer, entreteniment i diversió.
- Iniciació a la lectoescriptura

**AVALUACIÓ**

L'instrument d'avaluació serà principalment l'observació directa i diària del procés d'aprenentatge de l'alumne. L'observació es realitza en racons de joc lliure, racons dirigits, en gran grup i en treball individual.

**CRITERIS D'AVLUACIÓ**

- Compren explicacions i ordres
- S'expressa espontàniament
- Utilitza frases cada vegada més complexes
- Manté una conversa amb els companys
- Incorpora nou lèxic en les converses
- gaudeix amb les activitats del llenguatge oral
- Describeix un esdeveniment habitual amb les seues pròpies paraules
- S'inicia en la lectoescriptura
- Fa ús de la biblioteca i la valora com un recurs d'entreteniment

	<u>ACTIVITATS</u>
<b>TOT EL CICLE</b>	<p><b>“ TALLERS DE CUINA”</b></p> <p><u>1r TRIMESTRE:</u> “Aranyes de halloween” i “ninot de neu”</p> <p><u>2n i 3r TRIMESTRE:</u> Realitzarem els tallers de cuina atenent als interessos i curiositats que vagen sorgint dels xiquets/es. (Seran 2 receptes per trimestre aproximadament)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Activitats prèvies:</u> treballarem l’expressió i comprensió oral, el vocabulari,etc... mitjançant converses, assembles,debats, visualització d’imatges,...</li> <li>• <u>Activitats de desenvolupament:</u> Realització del taller de cuina</li> <li>• <u>Activitats de síntesis:</u> Elaboració de la recepta de cuina on treballarem l’escriptura espontània.</li> </ul>
<b>3 INFANTIL</b>	<p><u>TOT EL CURS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitat a la <b>biblioteca</b> d’aula i de centre. Cada setmana es conta un conte, a partir d’aci es treballa: representació, dramatització, repetició de les frases del conte més significatives, comprensió del relat...</li> </ul> <p><u>2r i 3r TRIMESTRE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“ El protagonista de la setmana”</b>Cada dimecres un xiquet s’emporta a casa un maletí de protagonista, junt a la seua familia ha de plasmar amb 4 cartolines :coses significatives de la seua vida, el que més li agrada, professió dels pares i què vol ser de major i en quin mitja de transport li agradaria viatjar ( real o imaginari). El dilluns ho porta a classe i durant la setmana ho contarà als companys</li> </ul>
<b>4 INFANTIL</b>	<p><u>TOT EL CURS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Taller de contes”:</b> Es treballen els contes clàssics, Es conta el conte totes les setmanes, a partir d’aci treballem el títol, els personatges, accions , temporalització de fets, el final del conte, dramatització del conte. Algunes d’aquestes activitats es realitzen en la biblioteca del centre i altres dins l’aula.</li> <li>• <b>“Prèstec de contes”:</b> Cada dijous els xiquets/es s’emporten a casa un conte de la biblioteca d’aula amb una fitxa a casa, han de llegir-lo i treballar la fitxa amb les famílies, amb la finalitat de contar-nos durant la semana següent quin conte han llegit,personatges que apareixen i que es el que més els ha agradat.</li> </ul>

<p><b>4 INFANTIL</b></p>	<p><u>2n i 3r TRIMESTRE</u></p> <p><b>“ Carpeta viatgera”</b> . Carpeta decorada, amb cartolines dins, que prepara la mestra. Cada divendres s’emportarà a casa un xiquet/a la carpeta. Treballarà amb les famílies qualquier tema que li agrade o dessitge contar-nos, sobre coses de xàbia ,sobre el seu país, sobre animals, etc. Podrà dibuixar, escriure, posar fotos, fer manualitats... El següent dimarts tornarà a classe la carpeta, El xiquet exposara i ens contarà la seua activitat durant la setmana.</p>
<p><b>5 INFANTIL</b></p>	<p><u>TOT EL CURS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Padrins de lectura”</b> Aquesta activitat es realitza junt als alumnes de 6é de primària <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trobar els títols dels contes perduts.</li> <li>- Escriure la carta als reis</li> <li>- escriure felicitacions nadalenques als padrins i els padrins als fillols, i enviar-les per correu a casa</li> <li>- temps d'interacció de lectura conjunta.</li> </ul> <p>Durant el curs es realitzaran altres activitats que vagen sorgint de part dels xiquets de les seues idees , gustos, interessos...</p> </li> </ul> <p><u>2n i 3r TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“ El llibre de Xàbia”</b> . Llibre elaborat per la mestra amb cartolines i enquadernat amb cuquet que cada cap de setmana s’emporta un xiquet/a .Cada cap de setmana un xiquet/a de la classe s’emportarà el llibre de Xàbia i ha d’escriure, posar fotos...d’algun tema que trie relacionat amb Xàbia per explicar-lo als companys. Potser d’un lloc, un menjar, animal, planta, accident geogràfic, personatge...</li> <li>• <b>“Prèstec de contes”</b>: Cada dijous els xiquets/es s’emporten a casa un conte de la biblioteca d’aula amb una fitxa a casa, han de llegir-lo i treballar la fitxa amb les famílies, amb la finalitat de contar-nos durant la semana següent el conte que han llegit i l’argument.</li> </ul>

**PLA DE MILLORA . CICLE INFANTIL**  
**COMPETÈNCIA MATEMÀTICA**

<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fer raonaments numèrics en tasques quotidianes i en la resolució de problemes senzills.</li><li>- Manipular, discriminar, agrupar, classificar i ordenar objectes segons semblances i diferències observables.</li><li>- Aprofitar el pròpi cos per a treballar les nocions bàsiques espacials, temporals i de mesura.</li><li>- Iniciar-se en les habilitats de càlcul partint de situacions de joc.</li><li>- Identificar figures geomètriques partint de la vessant de l'art.</li></ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Números.</li><li>- Quantitats.</li><li>- Nocions espacials, temporals i de mesura.</li><li>- Composició i descomposició de números.</li><li>- descripció de les propietats dels objectes.</li><li>- Establiments de relacions entre els objectes i el seu comportament físic.</li><li>- Interés per resoldre situacions de la vida en l'aula i problemes senzills</li><li>- Observació, manipulació i experimentació d'objectes reals.</li><li>- Còssos i formes geomètriques.</li><li>- Goix per la vessant artística de les matemàtiques.</li></ul>
<b>AVALUACIÓ</b>	<p>L'instrument d'avaluació serà principalment l'observació directa i sistemàtica, i un registre d'avaluació d'activitats. L'observació es realitza en racons de joc lliure, racons dirigits, en gran grup i en treball individual.</p>
<b>CRITERIS D'AVAUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplica operacions matemàtiques en la resolució de situacions senzilles de la vida diària.</li><li>- Gaudix de la vessant artística de les matemàtiques.</li><li>- Coneix algunes propietats sobre els objectes.</li><li>- Coneix quantificadors, nocions espacials, temporals i de mesura.</li><li>- Utilitza la sèrie numèrica per a comptar.</li><li>- Composa i descomposa números.</li><li>- Mostra interès per observar i explorar objectes reals.</li></ul>

## METODOLOGIA I ACTIVITATS

Els continguts matemàtics sols adquireixen sentit dins d'una perspectiva global, per tant la competència matemàtica, les activitats que realitzem, es duran a terme dins de qualsevol àrea i també dins de qualsevol projecte que realitzem al llarg de curs.

### Activitats

**Dins l'assemblea:** control assistència aula, control estadístic de la meteorologia; clima i temperatura, calendari, dies de la setmana, posar la data, etc

**En la organització de l'aula:** organització dels equips, de les perxes, dels cassellers, classificació de jocs, joguets i de materials...

**El quinze:** "Calcul global i resolució de problemes de situacions reals de la vida en l'aula"

**Geometria a l'art:** tractament de la geometria plana i amb volum a través de diferents artistes i tècniques plàstiques.

**Dins dels projectes:** experiments, mesures, el pas del temps, establiment de relacions entre el que ja sap el xiquet i els nous coneixements, operacions bàsiques i resolució de problemes, propietats d'objectes....

**Racones de joc:** Jocs reglats, seriacions, classificacions, associacions.

**PDI i aula d'informàtica:** tot tipus de jocs online relacionats amb la competència matemàtica.