



CRITERIS DE PROMOCIÓ

DISTRIBUCIÓ DE LES ÀREES AL CURRÍCULUM:

Segons el que estableix el *Reial Decret 126/2014*, en l'etapa de l'Educació Primària els alumnes han de cursar les següents àrees:

- **ASSIGNATURES TRONCALS:** Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques, Anglès (*primera llengua estrangera del centre*), Ciències de la Naturalesa i Ciències Socials.
- **ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES:** Música, Educació Física, Plàstica, Religió, Valors i Cultura Valenciana.

PROMOCIÓ:

Els alumnes de *compensatòria*, *PASE* o amb *necessitat específica de recolzament educatiu* **promocionaran** si tenen la suficient **capacitat** per a afrontar el següent curs o sempre que siga convenient que, a **nivell social, personal i acadèmic**, continuen amb el seu grup/classe.

La resta d'alumnes del centre promocionaran segons les àrees superades:

- Amb **1** assignatura *no superada*, **SI promocionaran**.
- Amb **2** assignatures *no superades*, promocionaran sempre i quan aquestes 2 assignatures no siguin: **Castellà, Valencià i/o Matemàtiques**.
- Amb **3 o més** assignatures *no superades*, **NO promocionaran**. Siguin les assignatures que siguin.

**No promocionar curs no és una mesura disciplinària, és un recurs extraordinari per a ajudar a l'alumnat a aconseguir una bona base acadèmica que li servisca per al futur. Totes les decisions sobre la promoció de l'alumnat seran consensuades per l'equip docent.*

CONCRECIÓ CURRICULAR DE MÍNIMS

ALUMNE/A: _____ / CURS: _____



		MATEMÀTICAS					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
NUMERACIONES		<input type="checkbox"/> Unidades y decenas.	<input type="checkbox"/> Unidades, decenas y centenas. <input type="checkbox"/> Números ordinales hasta el 10º	<input type="checkbox"/> Números hasta 4 cifras. <input type="checkbox"/> Números ordinales hasta el 20º	<input type="checkbox"/> Números hasta 5 cifras y ordinales hasta el 30º.	<input type="checkbox"/> Distinguir parte entera y parte decimal. <input type="checkbox"/> Fracciones sencillas	<input type="checkbox"/> Números decimales y números enteros de más de 7 cifras.
OPERACIONES	SUMA	<input type="checkbox"/> Sin llevar con dos sumandos.	<input type="checkbox"/> Llevando con dos sumandos.	<input type="checkbox"/> Sumas de 3 sumandos.	<input type="checkbox"/> Sumas hasta cuatro sumandos.	<input type="checkbox"/> Decimales. <input type="checkbox"/> Fracciones de igual denominador.	<input type="checkbox"/> Decimales y números naturales. <input type="checkbox"/> Fracciones con diferente denominador. <input type="checkbox"/> Números enteros.
	RESTAS	<input type="checkbox"/> Sin llevar.	<input type="checkbox"/> Llevando.	<input type="checkbox"/> Restas llevando hasta 4 cifras y prueba de la resta	<input type="checkbox"/> Restas hasta 5 cifras llevando y con prueba.	<input type="checkbox"/> Decimales. <input type="checkbox"/> Fracciones de igual denominador.	<input type="checkbox"/> Decimales. <input type="checkbox"/> Fracciones con diferente denominador.
	MULTIPLICACION		<input type="checkbox"/> Iniciación como sumas repetidas.	<input type="checkbox"/> Tablas salteadas y multiplicación de una cifra.	<input type="checkbox"/> Multiplicación de varias cifras y con decimales.	<input type="checkbox"/> Decimales y naturales. <input type="checkbox"/> Unidad seguida de 0.	<input type="checkbox"/> MCM, MCD. <input type="checkbox"/> Decimales. <input type="checkbox"/> Fracciones.
	DIVISION			<input type="checkbox"/> División con divisor de una cifra. <input type="checkbox"/> Prueba de la división	<input type="checkbox"/> Divisor de dos cifras y prueba.	<input type="checkbox"/> Naturales (todos los casos). Unidad seguida de 0.	<input type="checkbox"/> Criterios de divisibilidad. <input type="checkbox"/> Decimales en dividendo, divisor y unidad seguida de 0.
POTENCIACIÓN						<input type="checkbox"/> Concepto (producto de factores iguales).	<input type="checkbox"/> Base y exponente natural. <input type="checkbox"/> Potencias.
RADICACIÓN							<input type="checkbox"/> Concepto. <input type="checkbox"/> Raíces cuadradas.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		<input type="checkbox"/> Iniciación en la comprensión de problemas con las operaciones del nivel y de una sola operación	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas con las operaciones del nivel y de una sola operación	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas con las operaciones del nivel.	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas con las operaciones del nivel.	<input type="checkbox"/> 2 o más operaciones combinadas. <input type="checkbox"/> Operaciones con unidades de longitud, superficie y volumen.	<input type="checkbox"/> 2 o más operaciones combinadas. <input type="checkbox"/> Operaciones con unidades de longitud, superficie y volumen. <input type="checkbox"/> Estrategias. <input type="checkbox"/> Resolución inversa.
MEDIDA		<input type="checkbox"/> Iniciación medidas de tiempo y medidas no convencionales (paso, palmo, pie)	<input type="checkbox"/> Iniciación unidades longitud, peso y capacidad. Unidades de tiempo, minutos y horas.	<input type="checkbox"/> Utilización y manipulación de metros, dm, cm, mm, kilo y litros. <input type="checkbox"/> Conocer las medidas de tiempo.	<input type="checkbox"/> Múltiplos y divisores del metro, litro y del kilogramo. <input type="checkbox"/> Minuto y segundo.	<input type="checkbox"/> Superficie: m ² , múltiplos y submúltiplos. <input type="checkbox"/> Unidades de longitud, masa y capacidad.	<input type="checkbox"/> Volumen: m ³ , dm ³ , cm ³ . <input type="checkbox"/> Unidades de longitud, masa y capacidad.
GEOMETRIA		<input type="checkbox"/> Figuras planas, cuadrado, rectángulo, triángulo. Líneas abiertas y cerradas	<input type="checkbox"/> Iniciación figuras como cilindro y esfera. Eje de simetría.	<input type="checkbox"/> Representación y manipulación de ángulos y rectes. <input type="checkbox"/> Clasificación de triángulos y cuadriláteros.	<input type="checkbox"/> Ángulos: rectos, agudos, obtusos. <input type="checkbox"/> Perímetro de los polígonos.	<input type="checkbox"/> Clasificación de polígonos, triángulos y cuadriláteros.	<input type="checkbox"/> Áreas de polígonos. <input type="checkbox"/> Volumen.
MONEDAS		<input type="checkbox"/> Iniciación monedas y billetes	<input type="checkbox"/> Monedas y billetes de €	<input type="checkbox"/> Conocimiento de billetes y monedas.	<input type="checkbox"/> Cambios de monedas con manipulación.		

*Marca els ítems aconseguits per l'alumne/a.

CONCRECIÓ CURRICULAR DE MÍNIMS

ALUMNE/A: _____ / CURS: _____



		LENGUA CASTELLANA					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
COMUNICACIÓN ORAL		<input type="checkbox"/> Mínima exposición de ideas y vivencias propias.	<input type="checkbox"/> Diálogo básico sobre un tema dado.	<input type="checkbox"/> Narración de un suceso real o fantástico con frases cortas y vocabulario adecuado.	<input type="checkbox"/> Descripción de personas, animales o cosas con frases cortas y vocabulario adecuado.	<input type="checkbox"/> Expresión de opiniones, gustos y sentimientos. <input type="checkbox"/> Argumentación.	<input type="checkbox"/> Identifica tipologías textuales. <input type="checkbox"/> Expone conclusiones personales. <input type="checkbox"/> Utiliza vocabulario técnico.
LECTURA	VELOCIDAD	<input type="checkbox"/> 30/40	<input type="checkbox"/> 50/60	<input type="checkbox"/> 70 / 80	<input type="checkbox"/> 90 / 95	<input type="checkbox"/> 95 / 100	<input type="checkbox"/> 100/130
	CLARIDAD	<input type="checkbox"/> No silabear.	<input type="checkbox"/> Pausas y entonación.	<input type="checkbox"/> Pausas en puntos y comas. <input type="checkbox"/> Textos de 150 palabras.	<input type="checkbox"/> Entonación admirativa e interrogativa. <input type="checkbox"/> Textos de 200 palabras.	<input type="checkbox"/> Expresividad en textos en prosa y poemas. <input type="checkbox"/> Lectura clara.	<input type="checkbox"/> Expresividad e interpretación de cualquier tipología de texto exponiendo sus conclusiones personales sobre el contenido y la intención del autor.
	COMPRENSIÓN	<input type="checkbox"/> Textos sencillos	<input type="checkbox"/> Entender la idea principal de un texto sencillo.	<input type="checkbox"/> Distinguir los personajes de una narración. Extraer el tema principal e ideas secundarias.	<input type="checkbox"/> Reconocer las tres partes de una narración.	<input type="checkbox"/> Oral y escrita. Secuencialidad de un texto. <input type="checkbox"/> Velocidad en la lectura silenciosa.	<input type="checkbox"/> Comprensión oral y escrita interpretando el contenido del texto de frases hechas y personajes que intervienen.
ESCRITURA	CALIGRAFÍA	<input type="checkbox"/> Iniciación del correcto trazo de las minúsculas.	<input type="checkbox"/> Escritura legible	<input type="checkbox"/> Trazo regular. Tamaño adecuado de la letra acorde a la libreta A4.	<input type="checkbox"/> Correcta disposición en la libreta de A4.	<input type="checkbox"/> Escritos ordenados, limpios. <input type="checkbox"/> Escritura clara y legible.	<input type="checkbox"/> Realiza esquemas o mapas conceptuales y resúmenes de los contenidos.
	ORTOGRAFÍA	<input type="checkbox"/> Separación de palabras. <input type="checkbox"/> Diferenciación entre distintas grafías.	<input type="checkbox"/> Uso de mayúsculas y signos de puntuación. <input type="checkbox"/> Diferenciación entre distintas grafías.	<input type="checkbox"/> Mayúsculas y minúsculas. <input type="checkbox"/> Uso de: c/ q, g/gu, j/g, b/v.	<input type="checkbox"/> Iniciación a la acentuación. <input type="checkbox"/> Usos de signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, punto seguido, punto final y dos puntos).	<input type="checkbox"/> Acentuación básica. <input type="checkbox"/> Signos de puntuación (comillas, interrogación, cerrar enunciados,...).	<input type="checkbox"/> Repaso de las reglas ortográficas básicas de 1º a 5º.
	COMPOSICIÓN	<input type="checkbox"/> Iniciación a la elaboración de frases sobre temas dados	<input type="checkbox"/> Composiciones sencillas con varias frases.	<input type="checkbox"/> Narraciones cortas (5 líneas) con todas sus partes y vocabulario adecuado.	<input type="checkbox"/> Descripción de vivencias y sentimientos utilizando el vocabulario de clase.	<input type="checkbox"/> Diálogos y cartas. <input type="checkbox"/> Textos propios (argumentativos, descriptivos,...).	<input type="checkbox"/> Texto descriptivo. <input type="checkbox"/> Resumen de un texto (mínimo 160 palabras).
DOMINIO DE LA LENGUA (GRAMÁTICA)				<input type="checkbox"/> La oración: concordancia entre sujeto y predicado, género y número.	<input type="checkbox"/> Tiempos verbales, adjetivos y artículos.	<input type="checkbox"/> Preposiciones. <input type="checkbox"/> Análisis del sujeto.	<input type="checkbox"/> Reglas gramaticales de 1º a 5º. <input type="checkbox"/> Análisis morfosintáctico de oraciones simples. <input type="checkbox"/> Clases y complementos del predicado.

*Marca els ítems aconseguits per l'alumne/a.

CONCRECIÓ CURRICULAR DE MÍNIMS

ALUMNE/A: _____ / CURS: _____



		LLENGUA VALENCIANA					
		1r	2n	3r	4t	5é	6é
COMUNICACIÓ ORAL		<input type="checkbox"/> Mínima exposició de idees y vivències pròpies.	<input type="checkbox"/> Diàleg bàsic sobre un tema proposat.	<input type="checkbox"/> Narració d'un succés real o fantàstic amb frases curtes i vocabulari adequat.	<input type="checkbox"/> Descripció de persones, animals o coses amb frases curtes i vocabulari adequat.	<input type="checkbox"/> Expressió d'opinions, gustos i sentiments. <input type="checkbox"/> Argumentació.	<input type="checkbox"/> Identifica tipologies textuals. <input type="checkbox"/> Exposa conclusions personals. <input type="checkbox"/> Utilitza vocabulari tècnic
LECTURA	VELOCITAT	<input type="checkbox"/> 30/35	<input type="checkbox"/> 40/45	<input type="checkbox"/> 70 / 80	<input type="checkbox"/> 90 / 95	<input type="checkbox"/> 95 / 100	<input type="checkbox"/> 100/130
	CLARETAT	<input type="checkbox"/> No sil·labejar.	<input type="checkbox"/> Pausas i entonació	<input type="checkbox"/> Pausas en punts i comes. <input type="checkbox"/> Textos de 150 paraules.	<input type="checkbox"/> Entonació admirativa e interrogativa. <input type="checkbox"/> Textos de 200 paraules.	<input type="checkbox"/> Expressivitat en textos en prosa i poemes. <input type="checkbox"/> Lectura clara.	<input type="checkbox"/> Expressivitat i interpretació de qualsevol tipologia de text exposant les seues conclusions personals sobre el contingut i la intenció de l'autor
	COMPREENSIÓ	<input type="checkbox"/> Textos senzills	<input type="checkbox"/> Entendre l'idea principal d'un text senzill.	<input type="checkbox"/> Distingir els personatges d'una narració. <input type="checkbox"/> Extraure el tema principal e idees secundàries.	<input type="checkbox"/> Reconèixer las tres parts d'una narració.	<input type="checkbox"/> Oral i escrita. <input type="checkbox"/> Sequencialitat d'un text. <input type="checkbox"/> Velocitat en la lectura silenciosa.	<input type="checkbox"/> Comprensió oral i escrita interpretant el contingut del text de frases fetes i personatges que intervenen.
ESCRITUPRA	CALIGRAFÍA	<input type="checkbox"/> Iniciació del correcta traç de les minúscules.	<input type="checkbox"/> Escripura llegeble.	<input type="checkbox"/> Traç regular. <input type="checkbox"/> Tamany adequat de la lletra acord a la llibreta d'A4.	<input type="checkbox"/> Correcta disposició en la llibreta d'A4.	<input type="checkbox"/> Escrits ordenats i nets. <input type="checkbox"/> Escripura clara i llegeble.	<input type="checkbox"/> Realitza esquemes o mapes conceptuals i resums dels continguts
	ORTOGRAFÍA	<input type="checkbox"/> Separació de paraules. <input type="checkbox"/> Diferenciació entre distintes grafies.	<input type="checkbox"/> Us de majúscules i signes de puntuació. <input type="checkbox"/> Diferenciació entre distintes grafies.	<input type="checkbox"/> Majúscules i minúscules. <input type="checkbox"/> Uso de: c/ q, g/gu, j/g, b/v.	<input type="checkbox"/> Iniciació a la accentuació. <input type="checkbox"/> Us de signes de puntuació (punt, coma, punt i coma, punt seguit, punt final i dos punts). <input type="checkbox"/> La "s" sorda i sonora.	<input type="checkbox"/> Accentuació bàsica. <input type="checkbox"/> Signes de puntuació (cometes, interrogació, tancar enunciats,...). <input type="checkbox"/> Apostrofació, contracció.	<input type="checkbox"/> Repàs de les regles ortogràfiques bàsiques de 1r a 5é.
	COMPOSICIÓ	<input type="checkbox"/> Iniciació a la elaboració de frases sobre temes donats	<input type="checkbox"/> Composicions senzilles amb diverses frases.	<input type="checkbox"/> Narracions curtes (5 línies) amb totes les seues parts i vocabulari adequat.	<input type="checkbox"/> Descripció de vivències i sentiments utilitzant el vocabulari de classe.	<input type="checkbox"/> Diàlegs i cartes. Textos propis (argumentatius, descriptius,...).	<input type="checkbox"/> Text descriptiu. <input type="checkbox"/> Resum d'un text (mínim 160 paraules).
DOMINI DE LA LLENGUA (GRAMÀTICA)				<input type="checkbox"/> La oració: concordança entre subjecte i predicat, gènere i nombre.	<input type="checkbox"/> Temps verbals, adjectius i articles.	<input type="checkbox"/> Preposicions. Anàlisi del subjecto.	<input type="checkbox"/> Regles gramaticals de 1r a 5é. <input type="checkbox"/> Anàlisi morfosintàctica d'oracions simples. <input type="checkbox"/> Classes i complements del predicat.

*Marca els ítems aconseguits per l'alumne/a.

CONCRECIÓ CURRICULAR DE MÍNIMS

ALUMNE/A: _____ / CURS: _____



		LENGUA INGLESA					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
EXPRESION ESCRITA	LÉXICO	<input type="checkbox"/> Iniciación a la escritura de palabras.	<input type="checkbox"/> Números (1-20), objetos del aula, lugares de la casa, escuela, paisaje natural, apariencia personal, animales, comida y bebida.	<input type="checkbox"/> Lugares, ciudad, objetos de clase, ropa, instrumentos, hobbies, personajes cuentos, animales y comida.	<input type="checkbox"/> Acciones, deportes, asignaturas, enfermedades, horas, hábitos, tipos de películas, animales.	<input type="checkbox"/> Adverbios de frecuencia, rutinas, adjetivos, elementos de un paisaje, profesiones, elementos tecnológicos, hobbies verano.	<input type="checkbox"/> Países y nacionalidades, hobbies, accesorios, familia, adjetivos, comida, profesiones.
	ESTRUCUTURA GRAMATICAL	<input type="checkbox"/> Iniciación a la escritura de frases cortas.	<input type="checkbox"/> Saludos y presentaciones. <input type="checkbox"/> Pronombre personales (I, you, she, he, it). <input type="checkbox"/> Where's...? + preposiciones. <input type="checkbox"/> Ser/estar (to be), poder (can), tener (to have got). <input type="checkbox"/> Presente continuo.	<input type="checkbox"/> Tengo/tiene (to have) <input type="checkbox"/> Presente continuo. <input type="checkbox"/> Hay/no hay	<input type="checkbox"/> Presente simple (do/does). <input type="checkbox"/> Más estructuras de 3º.	<input type="checkbox"/> Oraciones comparativas y superlativas. <input type="checkbox"/> Pasado (verbos regulares). <input type="checkbox"/> Uso del "could".	<input type="checkbox"/> Expresar posesión. <input type="checkbox"/> Expresar obligación. <input type="checkbox"/> Expresar cantidad indefinida. <input type="checkbox"/> Más estructuras de 5º.
EXPRESION ORAL	LÉXICO	<input type="checkbox"/> Números (1-10), colores, objetos del aula, juguetes, formas geométricas, animales y partes de su cuerpo, transportes, familia, ropa y comida.	<input type="checkbox"/> Números (1-20), objetos del aula, lugares de la casa, escuela, paisaje natural, apariencia personal, animales, comida y bebida.	<input type="checkbox"/> Lugares, ciudad, objetos de clase, ropa, instrumentos, hobbies, personajes cuentos, animales y comida.	<input type="checkbox"/> Acciones, deportes, asignaturas, enfermedades, horas, hábitos, tipos de películas, animales.	<input type="checkbox"/> Adverbios de frecuencia, rutinas, adjetivos, elementos de un paisaje, profesiones, elementos tecnológicos, hobbies verano.	<input type="checkbox"/> Países y nacionalidades, hobbies, accesorios, familia, adjetivos, comida, profesiones.
	ESTRUCUTURA GRAMATICAL	<input type="checkbox"/> Saludos y presentaciones. <input type="checkbox"/> Pronombres personales (I, you). <input type="checkbox"/> Ser (I'm), tener (I've got), poder (I can). <input type="checkbox"/> Adjetivo + sustantivo (red car). <input type="checkbox"/> Me gusta/no (I like/I don't like).	<input type="checkbox"/> Saludos y presentaciones. <input type="checkbox"/> Pronombre personales (I, you, she, he, it). <input type="checkbox"/> Where's...? + preposiciones. <input type="checkbox"/> Ser/estar (to be), poder (can), tener (to have got). <input type="checkbox"/> Presente continuo.	<input type="checkbox"/> Tengo/tiene (to have) <input type="checkbox"/> Presente continuo. <input type="checkbox"/> Hay/no hay	<input type="checkbox"/> Presente simple (do/does). <input type="checkbox"/> Más estructuras de 3º.	<input type="checkbox"/> Oraciones comparativas y superlativas. <input type="checkbox"/> Pasado (verbos regulares). <input type="checkbox"/> Uso del "could".	<input type="checkbox"/> Expresar posesión. <input type="checkbox"/> Expresar obligación. <input type="checkbox"/> Expresar cantidad indefinida. <input type="checkbox"/> Más estructuras de 5º.
COMPRESION ESCRITA	LÉXICO	<input type="checkbox"/> Iniciación a la lectura de palabras.	<input type="checkbox"/> Números (1-20), objetos del aula, lugares de la casa, escuela, paisaje natural, apariencia personal, animales, comida y bebida.	<input type="checkbox"/> Lugares, ciudad, objetos de clase, ropa, instrumentos, hobbies, personajes cuentos, animales y comida.	<input type="checkbox"/> Acciones, deportes, asignaturas, enfermedades, horas, hábitos, tipos de películas, animales.	<input type="checkbox"/> Adverbios de frecuencia, rutinas, adjetivos, elementos de un paisaje, profesiones, elementos tecnológicos, hobbies verano.	<input type="checkbox"/> Países y nacionalidades, hobbies, accesorios, familia, adjetivos, comida, profesiones.
	ESTRUCUTURA GRAMATICAL	<input type="checkbox"/> Iniciación a la lectura de frases cortas.	<input type="checkbox"/> Saludos y presentaciones. <input type="checkbox"/> Pronombre personales (I, you, she, he, it). <input type="checkbox"/> Where's...? + preposiciones. <input type="checkbox"/> Ser/estar (to be), poder (can), tener (to have got). <input type="checkbox"/> Presente continuo.	<input type="checkbox"/> Tengo/tiene (to have) <input type="checkbox"/> Presente continuo. <input type="checkbox"/> Hay/no hay	<input type="checkbox"/> Presente simple (do/does). <input type="checkbox"/> Más estructuras de 3º.	<input type="checkbox"/> Oraciones comparativas y superlativas. <input type="checkbox"/> Pasado (verbos regulares). <input type="checkbox"/> Uso del "could".	<input type="checkbox"/> Expresar posesión. <input type="checkbox"/> Expresar obligación. <input type="checkbox"/> Expresar cantidad indefinida. <input type="checkbox"/> Más estructuras de 5º.
COMPRESION ORAL	LÉXICO	<input type="checkbox"/> Números (1-10), colores, objetos del aula, juguetes, formas geométricas, animales y partes de su cuerpo, transportes, familia, ropa y comida.	<input type="checkbox"/> Números (1-20), objetos del aula, lugares de la casa, escuela, paisaje natural, apariencia personal, animales, comida y bebida.	<input type="checkbox"/> Lugares, ciudad, objetos de clase, ropa, instrumentos, hobbies, personajes cuentos, animales y comida.	<input type="checkbox"/> Acciones, deportes, asignaturas, enfermedades, horas, hábitos, tipos de películas, animales.	<input type="checkbox"/> Adverbios de frecuencia, rutinas, adjetivos, elementos de un paisaje, profesiones, elementos tecnológicos, hobbies verano.	<input type="checkbox"/> Países y nacionalidades, hobbies, accesorios, familia, adjetivos, comida, profesiones.
	ESTRUCUTURA GRAMATICAL	<input type="checkbox"/> Saludos y presentaciones. <input type="checkbox"/> Pronombres personales (I, you). <input type="checkbox"/> Ser (I'm), tener (I've got), poder (I can). <input type="checkbox"/> Adjetivo + sustantivo (red car). <input type="checkbox"/> Me gusta/no (I like/I don't like).	<input type="checkbox"/> Saludos y presentaciones. <input type="checkbox"/> Pronombre personales (I, you, she, he, it). <input type="checkbox"/> Where's...? + preposiciones. <input type="checkbox"/> Ser/estar (to be), poder (can), tener (to have got). <input type="checkbox"/> Presente continuo.	<input type="checkbox"/> Tengo/tiene (to have) <input type="checkbox"/> Presente continuo. <input type="checkbox"/> Hay/no hay	<input type="checkbox"/> Presente simple (do/does). <input type="checkbox"/> Más estructuras de 3º.	<input type="checkbox"/> Oraciones comparativas y superlativas. <input type="checkbox"/> Pasado (verbos regulares). <input type="checkbox"/> Uso del "could".	<input type="checkbox"/> Expresar posesión. <input type="checkbox"/> Expresar obligación. <input type="checkbox"/> Expresar cantidad indefinida. <input type="checkbox"/> Más estructuras de 5º.

*Marca els ítems aconseguits per l'alumne/a.

CONCRECIÓ CURRICULAR DE MÍNIMS

ALUMNE/A: _____ / CURS: _____



CIÈNCIES DE LA NATURALES						
	1r	2n	3r	4t	5é	6é
L'ÉSSER HUMÀ I LA SALUT	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Iniciació al esquema corporal i hàbits saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consolidació i ampliació de l'esquema corporal i hàbits saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introducció a les funcions vitals: nutrició, relació i reproducció. <input type="checkbox"/> El cos: salut i els aliments. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Els diferents aparells. <input type="checkbox"/> Les funcions del cos humà. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Els aparells i les seues funcions. <input type="checkbox"/> Hàbits de vida saludable. <input type="checkbox"/> Les funcions vitals. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El coneixement de si mateix. <input type="checkbox"/> Coneixement dels òrgans i els aparells.
ELS ÉSSERS VIUS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Iniciació a la classificació dels éssers vius, animals i plantes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consolidació i ampliació de la classificació dels éssers vius, animals i plantes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les plantes: com funcionen <input type="checkbox"/> Classificació d'animals vertebrats i invertebrats (inici). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Animals vertebrats i invertebrats. <input type="checkbox"/> Les plantes, les seues parts i funcions. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Classificació dels éssers vius. <input type="checkbox"/> Plantes i animals. <input type="checkbox"/> Animals vertebrats i invertebrats. <input type="checkbox"/> Els ecosistemes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les funcions vitals. <input type="checkbox"/> Estudi de plantes i animals. <input type="checkbox"/> Respecte cap a tots els éssers vius.
MATÈRIA I ENERGIA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Descobrir diferents materials i ferramentes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consolidació i ampliació de diferents materials i ferramentes. <input type="checkbox"/> Reciclatge materials. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La matèria: propietats i canvis d'estat <input type="checkbox"/> La energia: fonts i canvis. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Canvis en la matèria. <input type="checkbox"/> Ús responsable de l'energia. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Substàncies pures i mescles. <input type="checkbox"/> Les forces. <input type="checkbox"/> Canvis d'estat. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coneixement dels conceptes. <input type="checkbox"/> Classes d'energia. <input type="checkbox"/> Fenòmens físics i químics.
LA TECNOLOGIA I LES MÀQUINES	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Descobrir màquines senzilles i properes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Descobrir màquines senzilles i properes. <input type="checkbox"/> Avanços de la ciència. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Màquines simples i compostes (inici). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les forces. <input type="checkbox"/> Les màquines. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Màquines simples i compostes. <input type="checkbox"/> La electricitat. <input type="checkbox"/> El magnetisme. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les màquines. <input type="checkbox"/> La revolució industrial. <input type="checkbox"/> Les TIC.

CIÈNCIES SOCIALS						
	1r	2n	3r	4t	5é	6é
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Relleu, paisatges. <input type="checkbox"/> Sistema solar. <input type="checkbox"/> Estats de l'aigua. <input type="checkbox"/> Temps meteorològic. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ampliació sistema solar. <input type="checkbox"/> Estats de l'aigua. <input type="checkbox"/> Temps meteorològic. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El Sistema Solar: moviments de la Terra <input type="checkbox"/> La Terra: l'atmosfera, l'aigua i el paisatge. <input type="checkbox"/> La localitat 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'atmosfera. <input type="checkbox"/> La Terra, estructura i moviments. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'univers. <input type="checkbox"/> El clima. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conceptes geogràfics d'Espanya i Europa.
LA SOCIETAT	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Poble i ciutat, entorn rural i urbà. <input type="checkbox"/> Professions. <input type="checkbox"/> Mesures de seguretat. <input type="checkbox"/> Senyals de tràfic. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Professions i activitats econòmiques. <input type="checkbox"/> Professions. <input type="checkbox"/> Mesures de seguretat. <input type="checkbox"/> Senyals de tràfic. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sectors de treball. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organització de la localitat. <input type="checkbox"/> Sectors econòmics. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organització política i territorial d'Espanya. <input type="checkbox"/> La població. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coneixement i organització de la societat. <input type="checkbox"/> Els sectors econòmics.
HISTÒRIA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Present, passat i futur. <input type="checkbox"/> Estacions de l'any. <input type="checkbox"/> Vida social propera: vivenda, transports, aliments, costums,... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pas del temps, dia, nit. <input type="checkbox"/> Vida social propera: vivenda, transports, aliments, costums,... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introducció a les edats de la història 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prehistòria: neolític i paleolític. <input type="checkbox"/> Eix cronològic. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Edat mitjana. <input type="checkbox"/> Edat moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Edat contemporània a Espanya.

*Marca els ítems aconseguits per l'alumne/a.