

# ANNEX I. OBJECTIUS ESPECÍFICS I CONTINGUTS AGENDA 21

INFANTIL

SENSIBILITZACIÓ I  
CONSCIÈNCIA AMBIENTAL

## Descripció:

Es treballaran a través d'imatges, sons, jocs, dibuixos i manualitats els conceptes bàsics sobre el medi ambient, la naturalesa, la ecològica, l'hort escolar, les plantes i animals, la contaminació, entre uns altres.

## Objectius:

- 1.- Aprendre a través de imatges la naturalesa
- 2.- Conèixer els 4 elements bàsics del planeta: sol, terra, aigua i aire
- 3.- Dibuixar i analitzar els éssers vius
- 4.- Escoltar els sons de la naturalesa.
- 5.- Crear un espai de jardí hortícola i aromàtic
- 6.- Reconèixer diferents tipus d'hortalisses i fruites.
- 7.- Aprendre a reciclar.
- 8.- Ser conscients de la importància dels recursos del planeta.



## Continguts:



Conceptes sobre sol, terra, aigua i aire. Per què són necessaris?

Éssers vius tipus i classificació: Vegetal i animal

El arbre: creixement i desenvolupament

La naturalesa i el medi ambient

L'hort escolar i aromàtic

Els aliments: Tipus i classificació.

El reciclatge.

La importància de la naturalesa per a la persones

# ORGANITZACIÓ DELS OBJECTIUS-CONTINGUTS--NIVELL

1º PRIMARIA

ÉSSERS VIUS: ANIMALS I BITXOS

## Descripció:

Hi ha molts éssers vius amb els quals convivim però no els classifiquem. Uns altres són tan xicotets com els bitxos que no t'adones que estan en el nostre entorn. En aquest bloc temàtic podrem conèixer-los i saber com s'agrupen, on vorem especialment els animals de granges i bitxos beneficiosos.

## Objectius:

- 1.- Conèixer la classificació dels éssers vius.
- 2.- Observar i anotar els éssers vius en el nostre centre.
- 3.- Realitzar nostre pròpia zona d'éssers vius en el centre.
- 4.- Recollir mostres de insectes per analitzar-los.
- 5.- Conèixer els tècniques preventives d'observació per evitar les plagues.
- 6.- Utilitzar lupes i contafils per a l'observació de bitxos.
- 7.- Diferenciar els diferents cucs beneficiosos i depredadors en la naturalesa.
- 8.- Mostrar interès pels éssers vius i la seva convivència al planeta.



## Continguts:



Éssers vius tipus i classificació: Vegetal i animal

Formació dels éssers vius.

La naturalesa i els éssers vius.

L'ecosistema i les seves funcionalitat.

El corral d'animals i la seva construcció.

Instrumentes per reconèixer els éssers vius.

Què són els insectes?

Naturalesa i insectes.

Insectes i plantes per a nens.

# ORGANITZACIÓ DELS OBJECTIUS-CONTINGUTS--NIVELL

2º PRIMARIA

LA TERRA I ELS SEUS ECOSISTEMES

## Descripció:

Treballarem els 4 conceptes generals sobre Medi Ambient (sol, terra, aigua i aire), per mitja de la visualització i selecció d'imatges comentaris sobre el que implica individualment. Visualitzarem diversos ecosistemes i analitzar-los per assimilar els conceptes ecològics bàsics.

## Objectius:

- 1.- Conèixer els 4 elements bàsics del planeta: sol, terra, aigua i aire.
- 2.- Observar i registrar dades climatològiques: Temperatura, vent, humitat i pressió.
- 3.- Aprendre el concepte de medi ambient i desenvolupament sostenible.
- 4.- Realitzar reforestacions vegetals en zones determinades del centre.
- 5.- Conèixer la importància dels ecosistemes.
- 6.- Reconèixer els ecosistemes en el centre.
- 7.- Observar els principals problemes globals mitjà ambientals.
- 8.- Mostrar interès pels recursos naturals que ens ofereix el nostre planeta.



## Continguts:



Conceptes sobre sol, terra, aigua i aire. Per què són necessaris?  
Introducció al concepte de medi ambient i desenvolupament sostenible.

L'ésser humà i medi ambient

La naturalesa: paisatges i fauna.

Que és un ecosistema?

La temperatura i humitat de l'aire.

Condicions climatològiques.

Pressió atmosfèrica i velocitat del vent.

Impactes i problemes mitjà ambientals.

# ORGANITZACIÓ DELS OBJECTIUS-CONTINGUTS--NIVELL

3º PRIMARIA

BOSCOS MEDITERRANIS I COMESTIBLES

## Descripció:

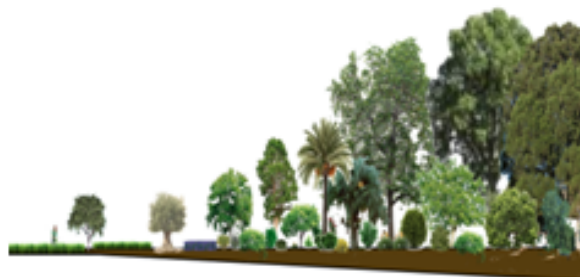
La importància de conèixer el nostre boscos a través de l'educació del nostre entorn. Per a això, ens documentarem sobre els boscos mediterranis i comestibles, definició, característiques, clima mediterrani i les seves característiques. També realitzarem treballs de camp quant a observacions, experimentacions i plantació d'arbres.

## Objectius:

- 1.- Crear un bosc mediterrani i comestible
- 2.- Reconèixer a la zona de boscos diferents espècies
- 3.- Realitzar fonts de documentació
- 4.- Analitzar, classificar i seleccionar varietats d'arbres.
- 5.- Seleccionar espècies autòctones per a la creació d'un bosc
- 6.- Coneixer els beneficis de la foresteria anàloga.
- 7.- Respectar el bosc i la seva biodiversitat
- 8.- Mostrar interès pels recursos naturals que ens ofereix el nostre planeta.



## Continguts:



El arbre: creixement i desenvolupament  
Què sabem dels boscos?. Primeres observacions, recompte d'espècies.

Conceptes bàsics de boscos mediterranis i comestibles

Accions a favor del arbre

Els boscos en la comunitat valenciana: breu recorregut històric

Els beneficis del bosc i les seves amenaces

La importància dels boscos en un ecosistema

Barreres vegetals: Tipus i funció

# ORGANITZACIÓ DELS OBJECTIUS-CONTINGUTS--NIVELL

4º PRIMARIA

HORT ESCOLAR

## Descripció:

Els temps canvien i apareixen noves tendències sobre el benestar relacionats amb l'agricultura. Per això volem transmetre als alumnes la història de l'agricultura i la realització d'un hort escolar a través del terreny, disseny de l'hort, llum i orientació, aigua, eines de treball, llavors i compost, calendari de sembra i plantació.

## Objectius:

- 1.- Diferenciar entre Agricultura ecològica i convencional.
- 2.- Interès per crear-te el teu propi hort escolar-ecològic.
- 3.-Comprendre les tècniques i principis utilitzats en l'horticultura ecològica.
- 4.- Diferenciar entre llavors autòctones i híbrides
- 5.- Valorar la importància de mantenir i conservar llavors autòctones.
- 6.- Saber aplicar el compost en el nostre hort.
- 7.- Valorar la importància de crear un ecosistema equilibrat en el nostre hort.
- 8.- Mostrar interès pels recursos naturals que ens ofereix el nostre planeta.



## Continguts:



**Agricultura Ecològica:** La lògica de l'agricultura. Sensibilització. Què és l'agricultura ecològica?, Per què consumir productes ecològics?.

L'ús de varietats tradicionals i locals en agricultura ecològica.

**Alternativa viable:** agricultura ecològica, Quins són els seus principis?: Terra, llum i orientació, aigua, llavors, compost i eines bàsiques.

**Organització i disseny de les teues zones en l'hort escolar-ecològic-familiar:** orientació, zona hortalisses, entre altres.

**Processos i tècniques:** Rotació i associació de plantes.

**Diferents usos del compost:** abonament orgànic i mineral, acoltxat d'un sòl, humus de llombrigol

# ORGANITZACIÓ DELS OBJECTIUS-CONTINGUTS--NIVELL

5º PRIMARIA

ALIMENTACIÓ I DIETA MEDITERRÀNIA

## Descripció:

Com a educador tenim que transmetre als xiquets que mengen aliments saludables i el més fresc possible ja que contenen totes les qualitats nutritives, per això els continguts estaran dirigits a l'evolució de l'home i la seua alimentació, piràmide de l'alimentació, nutrició dels aliments, aspectes bàsics i actuals de l'alimentació, mercats de proximitat i consum responsable.

## Objectius:

- 1.- Conèixer els diferents tipus d'aliments.
- 2.- Classificar segons la piràmide d'aliments els seus tipus.
- 3.- Saber la procedència i origen dels aliments.
- 4.- Treballar els aromes i sabors de vegetals i fruites.
- 5.- Ser conscients dels efectes perjudicials de l'obesitat infantil.
- 6.- Distingir varietats locals i les seues característiques nutricionals.
- 7.- Coneixer la importància dels productes ecològics per a la nostra salut.
- 8.- Transmetre els beneficis d'una dieta mediterrània.



## Continguts:

Els aliments: Tipus, classificació i la seua propietats

Micronutrients més comuns en els aliments



- Els hàbits alimentosos.
- El cos humà i els seus aliments.
- La dieta mediterrània.
- Alimentació y educació.
- L'alimentació escolar.
- Obesitat infantil.
- Consum responsable.
- El Mercat: Aliments frescos i de proximitat.

# ORGANITZACIÓ DELS OBJECTIUS-CONTINGUTS--NIVELL

6º PRIMARIA

PROJECTES MEDIAMBIENTALS I NTICs

## Descripció:

La posada en pràctica de l'educació ambiental a través de la realització de projectes ambientals per a això coneixeran les fases del projecte (generació i selecció d'idees, viabilitat tècnica i la posada en pràctica), elaboració, planificació i organització del treball i la seva documentació.

## Objectius:

- 1.- Desenvolupar projectes ambientals i NTICs.
- 2.- Treballar en equip els diferents projectes
- 3.- Desenvolupar habilitats personals relacionades amb els projectes.
- 4.- Observar i analitzar diferents alternatives mitjà ambientals.
- 5.- Conèixer i aplicar les diferents fases de projecte.
- 6.- Conscienciar-se en la utilització de materials reciclats.
- 7.- Donar a conèixer els diferents projectes a la resta d'alumnes del centre.
- 8.- Mostrar interès per emprendre projectes sostenibles.



## Continguts:



Introducció. Què són els projectes ambientals?

Les fases del projecte:

- 1.-Quin projecte triem?
- 2.-Presentació del projecte
- 3.-Els conceptes bàsics
- 4.-Elaboració del pla de treball
- 5.-Documentació i fonts.
- 6.-Observació i experimentació.
- 7.-Anàlisi de dades.
- 8.-Presentació



**Gràcies**  
[www.agricologia.es](http://www.agricologia.es)