

CORRECCIÓ D'ACTIVITATS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: *De l'1 al 19 de juny de 2020*

CURS/GRUP: 3 r B

DOCENT: Jordi GOZALBO

ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	SOLUCIONS
VALENCIÀ	Les paraules compostes p 172 oral e 1 (llig-lo en veu alta i contesta't a tu mateix, també en veu alta) Llig el requadre marró. oral e 2 (com sempre, els exercicis orals els has de llegir i contestar en veu alta) e 3 (No copies l'enunciat. Primer formes la paraula i, després, escrius una	P 172 oral e 1 Resposta oberta oral e 2 guardar i bosc esclatar i sang tallar i foc e 3 salvavides portaequipatge

	oració amb ella) Lectura i comprensió p 175 e 2 Llig el text (és una descripció de la casa dibuixada al costat). Respon les tres preguntes. Nota: "esmentar" vol dir "mencionar". UNITAT 12. Mmm, quina fam... Lectura p 176, 177 Llig: Pastís a la vista! També pots escoltar la lectura ací: Mmm, quina fam...	parasol trecanous comptagotes p 175 e 2 -Es descriu una mansió. -Els elements que s'esmenten són: la casa i l'entorn. -L'ordre que se segueix és: primer la casa i després l'entorn.
--	---	--

	Llig el requadre "Com s'escriu" i fixa't com s'escriuen les paraules. Comprensió lectora p 178 e 2 (No faces el requadre. Escriu les afirmacions correctes; si alguna està malament, tu escriu-la correctament) El subjecte i el predicat p 180 oral e 1 Llig el requadre marró. e 3 (si ho veus malament, posa el mòbil horitzontal) Exemples:	P178 e 2 El ratolí impetuós... correcte La granera diu... correcte El ratolí filòsof diu que val la pena reflexionar i enraonar. Els ratolins ho volien saber tot respecte al visitant. Julieta s'ha vestit... correcte p 180 oral e 1 Els ratolins han descobert el pastís de poma. El forner cou el pa. E 3 Subjecte: El ratolí filòsof Predicat: va parlar davant de tots. Subjecte: Julieta Predicat: duia un vestit nou
--	---	--

	Escolta l'anunci publicitari clicant ací: Anunci publicitari (Sense enunciat. Copia les tres preguntes i respon) Has de llegir l'explicació. És de 3r i ens valdrà per a 4t curs. L'ACCENTUACIÓ: La síl·laba tònica (en 3r curs, l'hem de saber) La síl·laba tònica és la que pronunciem més intensament ('més fort', si ho voleu dir així). En general, cada paraula en té una i prou: <i>FÀ-bri-ca</i>, <i>fa-BRI-ca</i>, <i>fa-bri-CÀ</i>. Si vos costa d'entendre on és la tònica d'una paraula, podeu practicar exagerant-ho, és a dir, pronunciant-lo a poc a poc i remarcant la síl·laba que dieu més intensament. Per a poder formular les regles d'accentuació, hem de classificar les paraules segons on recaiga la síl·laba tònica: • agudes: en l'última (<i>fa-bri-CÀ</i>) • planes: en la penúltima (<i>fa-BRI-ca</i>) • esdrúixoles: en l'antepenúltima (<i>FÀ-bri-ca</i>) Les tres normes d'accentuació (que estudiarem en 4t curs)	-Probablement una ràdio. -Als compradors de cotxes. Que és elegant i no és qüestió de diners; i que té tota una sèrie d'avantatges tècnics.
--	--	---

La primera norma és la més important.

És l'única que demanarà un mínim esforç de memòria: (en 3r curs, l'hem de saber)

Els mots aguts s'accentuen si acaben en vocal, vocal + S, EN i IN.

(Excepte si la darrera síl·laba té un diftong decreixent. De moment no cal saber-ho)

La segona és al revés de la primera:

Els mots plans s'accentuen quan no s'accentuen els aguts.

I la tercera és la més fàcil:

Els mots esdrúixols s'accentuen sempre.

Exemples

Agudes:

porró (paraula acabada en vocal), *vernís* (vocal+S), *encén* (-EN), *Dublín* (-IN).

Planes:

estómac (qualsevol consonant, llevat de N i S), *exàmens* (consonant+S),
diàfan (-AN, -ON, -UN), *tornàveu* (diftong decreixent).

Esdrúixoles:

música, *indústria* (observeu que no hi ha diftong: *in-dús-tri-a*), *estàtues*
(igualment: *es-tà-tu-es*).

Les vocals ¿com poden portar els accents? (en 3r curs, ho hem de saber)

accent tancat: ´

accent obert: `

Recordeu:

(cada vocal té dalt els accents que pot portar)



	a e i o u Exercicis: p 183, e 5 Els refranys p 186 oral e 1 Llig el requadre marró. e 2 (Llig la pregunta, no copies l'enunciat, fixa't en la rima i escriu els refranys en la llibreta) Recorda: ¿Què és la rima? Quan el final de l'última paraula de les frases és igual, per exemple:	P 183 e 5 ciutadà aniré camí avió tiramisú cabàs sobrepés anís verdós tramús apren Berlín p 186 oral e 1 A la taula i al crit, al primer crit, vol dir: que no pots tardar gens a seure a dinar o sopar i anar al llit. Cel a borreguets, aigua a canterets: que si el cel té molt núvols, plourà. A la casa on hi ha un vell, no hi faltarà consell: que l'experiència de la gent gran servirà per a donar consells. Abans de parlar, pensa: que primer has de pensar bé què vas a dir. Qui no vulga pols, que no vaja a l'era: que qui es posa en un assumpte, sap que tindrà conseqüències. D'homes valents, els cementeris m'estan plens: que les persones que s'arrisquen
--	--	---

	A l'estiu, tota cuca viu. Festa de foc, no la mires mai de prop. (hi ha un refrany que no té rima) Els refranys o frases fetes p 189 e 1 (Escriu els quatre refranys i explica'ls) Escribim oracions. Subjectes i predicats e 9	tenen el perill d'acabar malament. P 189 e 1 1 r : A l'estiu tothom fa activitats lúdiques i festives. 2 n : Si la festa utilitza el foc, no t'acostes o podries cremar-te. 3 r : Per contrast, es creu que si a l'estiu fa molta calor, l'hivern següents serà molt fred. 4 t : Vol dir que si ho te diners i els estalvia, pot gastar-se'ls més avant.
CASTELLANO	Escribimos historias	

	p 119 Para escribir una historia seguimos las pautas de la narración, es decir, has de seguir un guión como el explicado en el recuadro azul de la pág 119. <u>Léelo</u> y haz el siguiente ejercicio: e 2 UNIDAD 12. UN RECITAL DE POESÍA. Lectura p 120, 121, 122 Lee los poemas de las tres páginas. Mientras lees, también puedes oírlos aquí: Un recital de poesía [audio, gasta molt poques megues] Comprensió lectora p 123	P 118 e 2 Resposta oberta.
--	--	--

	e 2 (Sin enunciado) oral e 4 Libros, lecturas p 125 e 8 Nota importante: si no estás leyendo un libro, búscate uno rápidamente para contestar bien las preguntas del ejercicio. (No copies el enunciado, pero sí que has de escribir las preguntas y responderlas) Usar las preposiciones "en" y "con" p 126	P 123 e 2 1: lechuga 2: hojas de parra 3: col 4: calamar 5: ermitaño 6: regaliz oral e 4 -meses -un día -un instante e 8 Respuesta abierta.
--	---	---

	oral e 1 (Lee la pregunta y responde las oraciones correctamente en voz alta) Cuándo escribir "por qué" y "porque" Por qué se escribe cuando es una PREGUNTA. (separado y con acento) Porque se escribe cuando es una RESPUESTA. (junto y sin acento) p 126 e 2 Ampliamos vocabulario p 127 e 1 (Sin enunciado, pero relaciona en la libreta)	P 126 e 2 Respuesta abierta. P 127 e 1 parra: a castaño: f col: d
--	--	---

	Ejemplo: hojas de parra → a hojas de castaño → hojas de, → e 2 (Escribe enunciado, pero escribe sólo la solución sin copiar todas las palabras) <u>Ejercicio:</u> Escribe en la libreta el abecedario. Ayuda: a, b, c, d... <u>Ejercicio:</u> Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: caballo, ciego, cuaderno, coche, cebolla.	papel: e cuchillo: c lechuga: b e 2 -col -mayo -lluvia -alga Ejercicio caballo, cebolla, ciego, coche, cuaderno
--	---	---

Ayuda

Primero miras la primera letra: en este caso es la "c".

Después miras la segunda letra: en caballo en la "a", en ciego es la "i", etc y ordenas las palabras según la segunda letra.

Palabras con "z" o con "c"

p 128

e 4

(Sin enunciado. Escribe el texto del dictado y fíjate cómo se escriben las palabras destacadas en negrita)

La rima. Palabras que riman

p 129

e 2

Ejemplo:

ratón rima con piñón

castaños rima con años

pez rima con

p 129

e 2

pez – nuez

judía – sandía

lombriz – regaliz

guisante – instante

mora – hora

caracol – col

	 rima con	
MATEMÀTIQUES	Problemes p 165 e 6,7 La divisió. Divisió de centenes per una xifra Si ho necessites, <u>repassa</u> com dividim en les pestanyes de color gris. Divisions p 167 Primer, molt important, llegir i pensar el requadre marró de la pàg. 167. e 4	P 165 e 6 18,49 e 7 Resposta oberta. P 167 e 4 99 2.018

	e 5 (Fes el quadre però <u>només de la 1a divisió</u> de l'exercici anterior) Operacions matemàtiques $\begin{array}{r} 25 \\ 22 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 598 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 872 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ $25 \overline{) 5}$ La prova de la divisió Recorda que tens unes explicacions en les pestanyes grises. A continuació et pose l'enllaç directe on trobaràs com fer la prova de la divisió (fes clic amb el dit o el ratolí): Mat [text]	1.619 333 172 e 5 (només el primer) divisió: 596 : 6 = dividend: 596 divisor: 6 quocient: 99 residu: 2 Suma: 68 resta: 300 mult: 656 div: 5
--	--	--

p 167

e 6

Operacions matemàtiques

$$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 493 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \qquad 18 \overline{) 6}$$

Operacions matemàtiques

$$\begin{array}{r} 25 \\ 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 916 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

p 167

e 6

Multiplica el divisor pel quocient i suma-li el residu. Exemple:
 $4 \times 159 = 636 + 3 = 639$, per tant, la divisió està bé.

Suma: 29
Resta: 215
Mult: 5.859
Div: 3

Suma: 42
Resta: 731

	$\begin{array}{r} 974 \quad 28 \quad \quad 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$ Càlcul p 168 e 3 Problemes p 168 Exercicis de "Sense llapis ni paper", fes els dos en la llibreta: copia enunciat, fes la creu (dades, pregunta, operació, resultat). Cossos geomètrics de cares corbes	Mult: 974 Div: 4 p 168 e 3 50.000, 45.000, 40.000, 35.000, 30.000, 25.000, 20.000... 35.420, 35.450, 35.480, 35.510, 35.540, 35.570... 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90, 96, 102, 108, 114... Exercici «Sense llapis...» 24 : 2 = 12 jugadors en cada equip 12 – 5 = 7 jugadors reserves té cada equip — 180 : 20 = 9 tests hi ha al jardí
--	--	--

p 170

Llig el **requadre marró** i observa bé els cossos geomètrics.

oral e 1, 2

(Llig i respon en veu alta, com sempre)

e 3

(Sense enunciat. Dibuixa i escriu el nom del cos al costat de cada dibuix)

Operacions matemàtiques

$$\begin{array}{r} 15 \\ 15 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$41 \overline{) 8}$$

oral e 1
d'esquerra a dreta (com sempre)
piràmide
cilindre
con
cub
cilindre
esfera

oral e 2
cilindre
cilindre
con
con
esfera

suma: 45
resta: 232
mult: 1.186
div: 6

Problemes amb diverses operacions

p 169

Llig el requadre marró detingudament, amb calma.

e 1

(No copies l'enunciat)

e 2

(Sense enunciat, però recorda't de fer la creu: dades, pregunta, etc)

e 3

(Complet: escriu l'enunciat, fes la creu, resol)

Operacions matemàtiques

2 6

2 3

4 0 5

+ 2 1

- 1 7 2

p 169

e 1

Primer calculem quans tractaments fa cada setmana:

$10 \times 7 = 70$ tractaments

$12 \times 7 = 84$ «

$3 \times 7 = 21$ «

$1 \times 7 = 7$ «

Després sumem els tractaments de totes les setmanes:

70

84

21

+ 7

182 tractaments ha fet en total

suma: 70

resta: 233

	$\begin{array}{r} 652 \quad 47 \quad \quad 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ Cossos geomètrics de cares rectes. Repàs p 171 e 4 (Sense enunciat. Dibuixa els cossos amb regla i escriu-ne el nom) Ajuda Recorda que tens els cossos geomètrics de cares rectes en el llibre de Matemàtiques del 2n trimestre en la pàg. 106; mira'l i respon. oral e 5 (Exercici per a reflexionar. Uneix cada cos amb el seu desenvolupament, amb el dit) Multiplicacions p 172, e 1	mult: 1.956 div: 5 p 171 e 4 prisma piràmide cub prisma piràmide oral e 5 a → 1 b → 5 c → 3 d → 2 e → 6 f → 4 p 172 e 1
--	--	--

	(Sense enunciat) Operacions matemàtiques $\begin{array}{r} 43 \\ 43 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 400 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 950 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $83 \overline{) 2}$ Multiplacions p 172 e 2 e 3 (Sense enunciat. Classifica <u>només una</u> multiplicació)	1.544 12.843 48.344 suma: 129 resta: 122 mult: 3.800 div: 41 p 172 e 2 (d'esquerra a dreta, com sempre) 20.258 31.905 12.198 1.992 e 3 Per exemple, el primer:
--	--	---

Llig atentament què diu el gos de la pàg. 172, sobre **multiplicar per 1** i **multiplicar per 0**.

Problema

p 172

e 6

(Enunciat i creu)

Operacions matemàtiques

$$\begin{array}{r} 50 \\ 3 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 451 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \qquad 22 \overline{) 3}$$

operació: 2.894×7
factors: 2.894 i 7
producte: 20.258

p 172

e 6

$$2.425 \times 3 = 7.275$$

suma: 96
resta: 123
mult: 3.520
div: 7

Operacions matemàtiques

$$\begin{array}{r} 50 \\ 23 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ - 488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$25 \overline{) 4}$$

suma: 78
resta: 251
mult: 5.400
div: 6

Divisions

p 173

e 1

(Sense enunciat. Fes les divisions, no la taula de baix)

e 2

(Sense enunciat. Dibuixa i pinta les figures geomètriques)

p 173

e 1
327
1.651
698
1.667

e 2

a → $\frac{2}{3}$ → que és igual que: $\frac{2}{3}$

b → $\frac{3}{4}$

	Operacions matemàtiques $\begin{array}{r} 6 \\ 26 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 907 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 711 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 31 \\ \overline{)5} \end{array}$ Problemes p 173 e 5, 6 (<u>Copia els enunciats.</u> Fes la creu: dades, pregunta, operacions, solució) e 7 (Sense enunciat. Fes la creu) Operacions matemàtiques	$c \rightarrow 1/4$ $d \rightarrow 1/2$ $e \rightarrow 2/4$ $f \rightarrow 4/4$ suma: 63 resta: 705 mult: 6.377 div: 6 p 173 e 5 $500 : 8 = 62$ tires de tarongers plantarem; (sobren 4 arbres) e 6 $196 : 7 = 28$ equips han de formar e 7 $28 : 6 = 4$, i el residu és 4. Per tant Isabel en té $4 + 4 = 8$ Solució: Isabel té 8 fitxes.
--	--	--

	$\begin{array}{r} 51 \\ 7 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 541 \\ - 391 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 521 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ Problemes p 175 e 3, 4 (Copia enunciats i fes la creu) Operacions matemàtiques $\begin{array}{r} 91 \\ 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 991 \\ - 491 \\ \hline \end{array}$	Suma: 115 resta: 150 mult: 4.168 div: 7, residu: 0 p 175 e 3 $38 + 25 = 33$ $33 - 17 = 16$ euros em queden e 4 $1.000 + 2.500 = 3.500$ $3.500 : 2 = 1.750$ euros es poden gastar en les vacances suma: 107 resta: 500
--	--	--

	$\begin{array}{r} 250 \quad 16 \quad \quad 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ Unitat 12. EL CALENDARI p 177 e 1 (Enunciat, no. Però copia les 5 preguntes: ¿Quants dies té l'any?, etc) e 3 Multiplicació d'un decimal per un nombre natural p 178 Tenim un requadre que ho explica. Et faig un resum:	mult: 2.250 div: 2, residu: 2 p 177 e 1 -365 dies -12 mesos; 52 setmanes -5 dillunsa juny; 4 dilluns a maig -el 23 d'abril va caure en dijous -Segons el calendari laboral, 10, però segons el calendari escolar, 16. e 3 -En 2 dies hi ha 48 hores. - En 3 dies hi ha 72 hores. -En 2 anys hi ha 730 dies. - En 4 anys hi ha 1.460 dies.
--	---	--

Pots calcular amb una suma:

0,65

0,65

0,65

+ 0,65

2,60 euros

O també, el mateix càlcul, però amb una multiplicació:

0,65 *factor*

x 4 *factor*

2,60 euros *producte o resultat*

Si observes amb atenció, **multiplicar amb decimals** és igual que una multiplicació d'enters:

65

x 4

260 euros

però després posem en el *producte* tants decimals com tenen els *factors*:

-si els factors tenen 2 decimals → 260 es converteix en 2,60

p 178, e 1

(Fes només les 4 multiplicacions de l'esquerra)

Operacions matemàtiques

$$\begin{array}{r} 29 \\ 19 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 946 \\ - 495 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

Operacions matemàtiques

$$\begin{array}{r} 500 \\ 80 \\ + \quad 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 341 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

P 178

e 1

$$0,5 \times 8 = 4$$

$$1,27 \times 9 = 11,43$$

$$93 \times 0,5 = 46,5$$

$$45 \times 0,7 = 31,5$$

suma: 40

resta: 451

mult: 1.524

div: 3, residu: 3

suma: 523

resta: 46

	$\begin{array}{r} 305 \quad 99 \quad \underline{9} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ Mesura del temps p 184 Llig i observa el requadre marró e 1 e 3 (sense enunciat) e 4 p 185 Llig i observa el requadre marró	mult: 915 div: 11; residu: 0 p 184 e 1 mitja hora: 30 minuts 1 hora i mitja: 90 min un quart d'hora: 15 min 2 quarts d'hora: 30 min e 3 Mar ha estat llegint 1 hora. E 4 Minuts que falten per a completar 1 hora a: mitja hora: 30 min un quart d'hora: 45 min 40 minuts: 20 min 55 minuts: 5 min
--	--	--

	e 5 Operacions matemàtiques $\begin{array}{r} 502 \\ 593 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 850 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 419 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $285 \overline{) 2}$	p 185 e 5 D'esquerra a dreta: Les onze i vint-i-cinc. Les dotze menys vint. Les sis i cinc. Les set menys deu. Suma: 1.216 resta: 503 mul: 1.676 div: 142; residu: 0
NATURALS	Al mes de juny estudiarem Ciències Socials.	
SOCIALS	C. SOC L'edat antiga	

p 97

Llig i fixa't en les il·lustracions

[L'edat antiga](#)

I ara amplia per ordre, des de les civilitzacions més antigues fins a les més pròximes:

[Mesopotàmia](#)

[L'antic Egipte](#)

L'antiga Grècia

[L'imperi romà](#)

L'edat mitjana

p 98

	Llig, <u>només</u>, l'apartat de l'Edat Mitjana. Fixa't bé en la il·lustració i els noms que hi apareixen. L'Edat Mitjana Si vols ampliar: L'Edat Mitjana. 5 coses que haríem de saber Edat Moderna p 98 Llig l'apartat que correspon a l'Edat Moderna. Si vols ampliar: L'edat Moderna p 107, oral e 2 (llig i respon, en veu alta)	
		P 107 e 2 a. present

Les fonts de la història

p 100

Llig "Coneixem el passat", és a dir, tota la pàgina.

p 101, e 3

(Sense enunciat. Escriu la font i de quin tipus és)

Exemples:

Tipus de font històrica

conte font oral (també pot ser font escrita)

fletxa font material

entrevista font

cartell

fotografia

.....

Les edats de la història i les seues fonts

p 101

p 101

e 3

Tipus de font històrica

conte font oral (també pot ser font escrita)

fletxa font material

entrevista font oral (o escrita)

cartell font escrita

fotografia font gràfica

ruïnes d'un temple font material

Llig la pàgina.

e 4

Busca les respostes en la pàg. 101 que acabes de llegir.

(Copia l'enunciat)

Exemple:

Edat Font històrica

Prehistòria → armes

Edat Antiga → textos en llatí

Edat Mitjana →

Edat Moderna →

Edat →

El patrimoni heretat

p 102 i 103

Llig les dos pàgines.

També el requadre groc d'exemples del patrimoni.

e 4

Edat Font històrica

Prehistòria → armes

Edat Antiga → textos en llatí

Edat Mitjana → edificis, monedes

Edat Moderna → textos, monedes, etc

Edat Contemporània → gravacions de video, audio, llibres, arxius, etc

	<u>Exercici</u>: mirant les imatges del llibre, relaciona: (copia en la llibreta:) ¿Què és? Camí de Sant Jaume museu El Prado arquitecte Parc Nacional d'Ordesa obra literària (o llibre) Antoni Gaudí parc natural El Quixot ruta religiosa i cultural Les etapes de la història p 108 e 1 (Relaciona cada imatge amb l'etapa o edat que li correspon) Recorda: Les etapes o edats són: Prehistòria, Edat Antiga, E. Mitjana, Moderna i Contemporània. Ajuda:	<u>Exercici</u> Camí de Sant Jaume, ruta religiosa i cultural El Prado, museu Parc Nacional d'Ordesa, parc natural Antoni Gaudí, arquitecte El Quixot, obra literària (o llibre) p 108 e 1 a. Edat Contemporània b. Edat Antiga c. Prehistòria (Neolític) d. Edat Moderna
--	--	---

	Escrius a) i al costat escrius el nom de l'etapa.	
VALORS SOCIALS I CÍVICS	La seguretat al carrer Llig el requadre blau: El vianant prudent. Exercici oral: mira la fotografia de la p 56, ¿Els vianants ho fan bé o malament? El conductor i la conductora prudents p 57 Llig el requadre blau: "El conductor i la conductora prudents". Observa la il·lustració de la pàgina 54 i <u>contesta oralment les preguntes 15 i 16.</u>	Respostes obertes.

La passatgera i el passatger prudent

p 57

Llig el requadre blau: "La passatgera i el passatger prudent".

Exercici: en la llibreta escriu una norma que haja de complir el passatger d'un cotxe.