

CORRECCIÓ D'ACTIVITATS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: *Del 19 al 29 de maig de 2020*

CURS/GRUP: 3 r B

DOCENT: Jordi GOZALBO

ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	SOLUCIONS
VALENCIÀ	Repàs p 161, e 1 Ajuda: Els adjectius són: roig, tranquil, nou, bla. Relaciona els adjectius amb els verbs i fes una oració amb cada un dels verbs. UNITAT 11. ANEM AL BOSC Lectura p 162, 163 Podeu llegir i escoltar la lectura: Els camacurts i el Dinociment (si no ho acabeu d'entendre, llegiu la lectura dos vegades o més)	p 161 e 1 renovar – nou enrogir – roig tranquil·litzar – tranquil ablanir – bla

	Comprensió lectora p 164, e 2 La paraula i l'oració p 166 Llig els requadres marrons oral e 3 e 4 La descripció de llocs p 167 e 1 (lectura)	p 164 e 2 -El bosc tenia el mateix que els altres boscos... corrents i honrats: animals petits, animals grossos i animals mitjans, arbres, etc. -Però tenia una altra cosa que els altres boscos no tenien... una espècies de bolets anomenats camacurts. -Els habitants de Zer temien tres coses... les sequeres massa llargues, els incendis forestals i el Dinociment. P 166 e 3 -Els camacurts vivien feliços... té sentit -Els vivien camacurts bosc... no té sentit E 4 -El Dinociment era un mostre que vivia una mica apartat del bosc. -La granja del senyor Bougràs feia goig. -Més de dues dotzenes de mitjans aeris treballen sense parar.
--	---	---

	e 2 (en la llibreta) Llig el requadre marró "descripció d'un lloc" oral e 3 e 4 (elegeix el paisatge que vulgues: el parc on jugues, què veus des de la teua finestra, la casa dels iaïos etc) Síl·laba tònica i síl·laba àtona p 168 oral e 1 (Per a distingir les síl·labes fortes -tòniques- de les síl·labes dèbils -àtones-, mentre lliges les paraules de l'exercici escolta-les. Llig el requadre marró.	P 167 e 2 -El text descriu una granja. -La descripció inclou: animals, arbres i objectes. -La descripció segueix un ordre: sí. E 3 La resposta es: a. E 4 Resposta oberta. P 168
--	--	--

	e 2 (Escriu l'enunciat, però no copies el text de baix) Exemple per a indicar la síl·laba tònica, marcat en roig: plàcida magnífica deures Ortografia. Paraules agudes, planes i esdrúixoles p 169 e 5 (només llegir-lo) (mòbil en horitzontal) Ajuda: la síl·laba tònica és la que pronuncies més forta (marcada en roig): paraules agudes: matí, nadal paraules planes: difícil, seguida	E 2 (síl·laba tònica destacada en roig) plà-ci-da mag-ní-fi-ca deu-res ma-te-mà-ti-ques ma-tí o-rat-ge tu-ró al.zi-nes rou-res can-çons na-dal di-fí-cil es-cla-fit se-gui-da pól-vo-ra
--	--	--

	paraules esdrúixoles: matemàtiques, pòlvora e 6 (No copies l'enunciat) e 7 (Atenció: les síl·labes que falten són totes <u>tòniques</u>, és a dir, que són la <u>síl·laba forta</u> de la paraula) Ortografia. Separem les síl·labes p 169 Llig el segon requadre (el de més avall) de la p. 169 e 8 Exemple materia → ma - tè - ri - a Preparem el dictat	p 169 e 6 (síl·laba tònica destacada en roig) ta-ron-ger mè-di-ca ve-de-lla mo-ne-da clòt-xi-na fu-lle-tó e 7 música màquina història amable simpàtic tauró o taula, com vulgues pantalla cotó o cotorra o cotxe, com vulgues fulletó cafetera columna carpeta, carreta, careta, carota... e 8 ma-tè-ri-a in-gè-nu-a glò-ri-a per-pè-tu-a fa-mí-li-a con-vo-ca-tò-ri-a con-tí-nu-a
--	--	--

	e 9 (Escriu al quadern el dictat)	
CASTELLANO	Ortografia p 108, e 3 Sin enunciado; copia el texto del requadro y completa las letras que faltan. <u>Ayuda:</u> Las letras son: c, e, g, v. UNIDAD 11. ATALANTA La entrevista p 114, lee el recuadro azul "Recuerda". <u>Ejercicio:</u> Teniendo en cuenta que estamos confinados en casa, haz una entrevista a alguien de vuestra familia: el padre, la madre, un hermano/a mayor, un abuelo/a con quien estemos, etc.	P 108 e 3 Las palabras son: grano, van, en, cuando p 114 ejercicio Respuesta abierta.

Seguid los puntos del recuadro azul que has leído.

La entrevista la escribes en la libreta; la estructura es:

-tu pregunta

-respuesta de la persona que entrevistas

-otra pregunta

-respuesta de la persona que entrevistas

-etc

Las **preguntas** empiezan con el signo de interrogación "?" i acaban con "?", y la repuesta se escribe en el párrafo de abajo.

Las **respuestas** acaban con un "punto y aparte".

En dicha entrevista has de hacer de cinco a diez preguntas sobre lo que quieras: cómo era su vida de pequeño, cómo era su escuela, en qué trabaja o trabajaba, etc... lo que quieras.

Lectura

p 110, 111, 112

Puedes solamente leer o acompañarte del audio de la lectura:

[Atalanta](#) .

	Comprensión lectora p 113 e 1 Escribimos frases p 116 e 1 e 2 e 3 Ejemplo El gato corre El gato corre por la playa El gato corre por la playa con la niña Otro ejemplo María y Juan juegan María y Juan juegan en la terraza	P 113 e 1 Inicio Los personajes son: Atalanta, Hip (también llamado Hipómanes), Venus. La leyenda sucede en la antigua Grecia. Ocurre en la Antigüedad, durante unos Juegos Olímpicos. Nudo El problema es que Atalanta sólo se quería casar con el joven que fuera capaz de ganarla en una carrera. Se resuelve con la ayuda de Venus a Hip, mediante unas manzanas que le ayudan a ganar la carrera La leyenda acaba con Atalanta enamorándose y casándose con Hip. P 116 e 1 Respuesta abierta e 2 1 a frase: hasta 2 a frase: hacia 3 a frase: por 4 a frase: para 5 a frase: de 6 a frase: con 7 a frase: en 8 a frase: a
--	---	---

	María y Juan juegan en la terraza con sus juguetes Vocabulario: expresiones p 117 e 1 oral e 3 (solamente leer) e 4 (sin enunciado; copia las frases) Ortografía: "g" y "j" p 118 e 1 (Haz la clasificación, en un lado las que se escriben con j, en el otro las que van con g)	e 3 Respuesta abierta. P 117 e 1 Echar una mano: Ayudar a alguien. Lleno a rebosar: Que había mucha gente. En un abrir y cerrar de ojos: Que pasó muy deprisa. La quería con delirio: Que la quería mucho. No cabía en su piel: Que estaba muy feliz. E 4 a) testarudo b) algarabía c) canijo d) destellos p 118 e 1 Con j: garaje jinete sonajero jilguero
--	---	---

	Ayuda: garaje geranios jinete girasol gemelos sonajero gente jilguero cojín e 2 Ortografía: la g y la j p 118 e 3 (importante: copia las palabras en el orden en que estan en el libro)	cojín Con g: geranios girasol gemelos gente, gentío e 2 1 a frase: equipaje 2 a frase: garaje 3 a frase: paje 4 a frase: mensaje 5 a frase: rodaje e 3 está en la ayuda
--	--	---

Ayuda:

jersey

berenjena

majestuoso

mágico

gemelos

vegetariano

jirafa

traje

majestad

Usar la coma correctamente

p 118

e 4

(Muy importante que te fijas en los ejemplos del libro)

e 4

En la caja he metido una jirafa de papel,
un sonajero, un reloj, unas tijeras y un
jinete de plástico.

¡Hip, corre i gana la carrera!

Teresa, la más simpática.

Necesito agua, pan, leche, fruta, arroz y
patatas.

MATEMÀTIQUES	Problemes. Inventem problemes a partir de dades. Llig atentament el quadre de la pàgina 155. Necessites estar molt <u>concentrat</u> per a fer els exercicis: e 1 Ajuda: Has de buscar la solució a partir de l'edat de Llúcia. 2 vegades més, vol dir que has de multiplicar per 2 3 vegades més, vol dir que has de multiplicar per 3 e 2 Ajuda: Pots ajudar-te dibuixant els bitllets que dones i els que te tornen. e 3 Ajuda: Un manobre és una persona que treballa en l'obra, que fa cases i edificis.	p 155 e 1 Llúcia: 8 anys Àvia: $8 \times 7 = 56$ anys avi: $56 + 12 = 68$ anys e 2 La butaca val 120 euros. El llum d'estudi val 140 euros. E 3 Resposta oberta.
---------------------	--	--

Les rajoles són les peces amb que fa les parets (en castellano: ladrillo).

Inventa un problema per a cada operació: suma, resta, multiplicació i divisió.

Una suma, una resta, una multiplicació i una divisió

$$\begin{array}{r} 317 \\ + 917 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$63 \overline{)3}$$

Geometria: rectes i circumferència

p 156

Llig el requadre marró.

e 1

Suma: 1.234
resta: 238
mult: 3.672
div: 21

p 158

e 1
Només has de mirar el requadre de la pàg. 156.

	oral e 3 Mesura: el litre, el mig litre i el quart de litre 1 litre és, aproximadament, el líquid que cap en un cartó de llet (si el cartó és d'1 litre, evidentment) Heu de saber que pot escriure's de diverses formes: (si ho veus malament, posa el mòbil en horitzontal) 1 litre = 1 l mig litre = 1/2 l. = <u>1</u> litre 2 un quart de litre = 1/4 l. = <u>1</u> de litre 4 p 157 Llig el requadre marró atentament. (Si fa falta, el lliges dos o més vegades)	e 3 1 a frase: exterior 2 a frase: exterior 3 a frase: interior 4 a frase: interior
--	---	--

e, 1, 3

Una suma, una resta, una multiplicació i una divisió

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 848 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$86 \overline{)4}$$

Problemes amb litres

p 158

e 1

Ajuda

Pots dibuixar el problema:

1 litre → 8 taronges

P 157

E 1

a) 42 litres

b) 2.300 litres

c) 90.00 litres

e 3

300 litres

30 l.

3 l.

Calcula

sum 1.116

rest 141

mult 4.417

div 21

p 158

e 1

15 x 8 = 120 taronges fan falta

	2 litres → $2 \times 8 = 16$ taronges 15 litres → e 2 Ajuda 2 quilos de taronja → 1 litre de suc 30 quilos de taronja → e 3 La multiplicació Escriu en la llibreta la taula del 8 i la taula del 9 p 159, e 1 (Sense enunciat. No faces cas de l'enunciat: són 4 multiplicacions, posa-les en vertical i fes-les com sabem) Una suma, una resta, una multiplicació i una divisió	e 2 $30 : 2 = 15$ litres de suc aconseguirem e 3 $2.570 : 2 = 1.285$ litres de suc p 159 e 1 $132 \times 4 = 128$ $107 \times 4 = 428$ $278 \times 2 = 556$ $333 \times 3 = 999$
--	---	--

$$\begin{array}{r} 499 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$64 \overline{)5}$$

La multiplicació

p 159 e 3

Exemple de ¿Com transformar una multiplicació en divisió?

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1692 \\ \overline{)4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1692 \\ 423 \end{array}$$

Repàs. Els nombres decimals; el litre.

p 161

suma: 518
resta: 122
mult: 6.816
div: 12

p 159

e 3
1 a mult: 1.692
2 a mult: 750
3 a mult: 1.890
4 a mult: 1.008

p 161

e 3

e 6

(si ho veus malament, posa el mòbil en horitzontal)

Recorda:

$$1 \text{ litre} = 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre}$$

$$1 \text{ litre} = 1/4 \text{ litre} + 1/4 \text{ litre} + 1/4 \text{ litre} + 1/4 \text{ litre}$$

$$3 \text{ litres} = 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre}$$

Suma, resta, multiplicació i divisió

$$\begin{array}{r} 229 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$126 \overline{) 6}$$

e 3

$$72,5 > 70,68 > 7,86 > 7,68$$

e 6

$$a) 1 \text{ mig} + 1 \text{ mig} = 1 \text{ litre}$$

$$c) 1 \text{ quart} + 1 \text{ quart} + 1 \text{ quart} + 1 \text{ quart} = 1 \text{ litre}$$

$$b) 1 \text{ mig} + 1 \text{ mig} + 1 \text{ mig} + 1 \text{ mig} = 2 \text{ litres}$$

suma: 310

resta: 214

mul: 8.487

div: 21

Operacions aritmètiques: suma, resta, multiplicació i divisió

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ - 398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$148 \overline{) 7}$$

suma: 710
resta: 124
mul: 152
div: 21

Suma de nombres decimals

p 164

Llig el requadre marró de dalt.

Observa que la coma se situa per baix de la coma, és a dir:

35,8

+ 3,2 està mal col·locat, per tant, mal fet

6,7,8

	$\begin{array}{r} 35,8 \\ + 3,2 \\ \hline 39,0 \end{array}$ e 1 Problema e 3 Ajuda -escriu l'enunciat -fes la creu: dades, pregunta, operació, solució -col·loca bé els números decimals: la coma és la referència: la coma se situa per baix de la coma Operacions aritmètiques: suma, resta, multiplicació i divisió $\begin{array}{r} 902 \\ + 354 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 233 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$	p 164 e 1 Els resultats de les sumes, per ordre d'esquerra a dreta: 35,5 103,1 24,95 50,29 107,03 e 3 $7,56 + 1,86 = 9,42$ ha obtingut hui de puntuació $7,56 + 9,42 = 18,98$ punts entre els dos dies suma: 1.256 resta: 74
--	---	---

	960162 8 x 3 Suma de nombres decimals p 164 e 2 (No copies l'enunciat) e 4 (Sense enunciat) Operacions aritmètiques 273 + 345 644 - 276	mult: 2.880 div: 20 p 164 e 2 Per ordre, d'esquerra a dreta: 34,3 41,59 8,86 141,39 e 4 52,43 km suma: 618 resta: 368
--	--	--

	$\begin{array}{r} 591 \quad 295 \quad \underline{9} \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ Resta de nombres decimals p 165 Llig el requadre marró de dalt. Fixa't com se posen els números i la coma. e 1 (sense enunciat) e 4 (Col·loca bé els números. Recorda: la coma per baix de la coma, les unitats per baix de les unitats, les desenes per baix de les desenes, etc) Exemple 43,00 43 - 21,57 → <u>- 21,57</u>	mult: 2.364 div: 32 p 165 e 1 Per ordre, d'esquerra a dreta: 22,2 61,12 41,15 23,48 12,69 e 4 18,04 metres queden per vendre
--	--	--

	e 5 Divisió de centenes per 1 xifra Números que tenen centenes són, per exemple: 462, 642, 860, etc p 166 Llig el requadre marró de dalt. <u>Repassa com fer la divisió per 1 xifra:</u> p 166 e 1 Operacions aritmètiques 3 5 7 + 7 2 6 3 4 5 - 1 9 6 	e 5 28,49 metres li han sobrat p 166 e 1 Per ordre, d'esquerra a dreta i de dalt abaix: 462:2=231 642:6=107 860:4=215 642:3=214 868:7=124 846:2=423 suma: 1.083 resta: 149
--	---	--

$$\begin{array}{r} 695 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

La divisió. Divisió de centenes per una xifra

Si ho necessites, repassa com dividim.

p 166

e 2

(sense enunciat)

e 3

(sense enunciat)

Operacions aritmètiques

$$\begin{array}{r} 660 \\ + 888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

mult: 3.475
div: 66

e 2

a) 791

b) 79

c) 925

d) 791

e 3

1. A menys de 10 xiquets

2. Xifra exacta és 9

3. Prova de la divisió:

$$\begin{array}{r} 81 \overline{)9} \rightarrow 9 \\ 09 \quad \underline{\times 9} \\ 81 \end{array}$$

suma 1548
resta 188

	$\begin{array}{r} 908 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 224 \\ \downarrow 3 \\ \hline \end{array}$	mult 5448 div 74
NATURALS	Estats de la matèria: de líquid a sòlid: solidificació ¿Com es congela una bombolla? En temps real. Experiment. Te'n vas d'excursió a la neu. Primer fabriques la bombolla amb un bufador de bombolles (aigua i sabó). I esperes... La bombolla és líquida i el fred fa que passe a sòlida (solidificació). Per a quan s'acabe el confinament, siga hivern, faça molt de fred i pugues fer alguna excursió. <u>¿Com es congela una bombolla?</u> Mesura del temps Ara que ja sabeu de números decimals i de part entera i part decimal, 0.28 i 0,28 és el mateix número. Uns científics posen un punt i altres una coma, però es refereixen al mateix número.	

Però en aquest cas, com es refereix a una **mesura de temps**, vol dir **0 minuts i 28 segons**, o simplement **28 segons**. I així és com ho llegirem.

UNITAT 6. LES MÀQUINES I ELS AVANÇOS TECNOLÒGICS

Utilitzem màquines

Recorda que és molt important que llegim bé.

Les pàgines del llibre de ciències ens donen eixa oportunitat.

Llig les pàg. 108 i 109

p 109, e 2

Ajuda

Sobretot trobaràs les respostes en la p. 109

C. Naturals. La rotació de la Terra

Mantenint la càmera de fotos o de vídeo apuntant constantment a la mateixa regió del cel, el fotògraf ens mostra visualment la rotació del nostre planeta.

P 109

e 2

a. Bicicleta, patinet, etc.

b. Cotxe, moto, etc.

c. aspirador, batedora, etc.

Demostració de la rotació del planeta, mirant fixament unes estrelles

Matemàtiques. Mesura del temps

Mireu la duració del video. Recordeu que 0.55 i 0,55 és el mateix nombre. Només canvia el punt per la coma.

Però en aquest cas, com es refereix a la mesura del temps, llegirem **0 minuts i 55 segons**, o millor, simplement direm **55 segons**.

Canvis d'estat de la matèria: solidificació i vaporització

És el volcà Kilauea, a les illes Hawaii.

S'observa com la lava es desplaça, cau al mar i, en contacte amb l'aigua es refreda i passa de líquida a sòlida.

Aquest canvi d'estat en la matèria de la lava es diu **solidificació**.

Com es mou la lava dels volcans, arriba al mar i solidifica per a crear roques

Però si t'has fixat bé, de l'aigua ix també un raig de vapor d'aigua.

	És a dir, que l'aigua del mar (líquida) quan es calfa pel calor de la lava, entra en ebullició i s'evapora (vapor d'aigua): el procés s'anomena vaporització. Les màquines simples i les màquines compostes p 110, 111 oral e 1 e 2 Escriu el requadre blau de la p 111 en la llibreta. Les màquines avancen p 112, 113 Llig les dos pàgines. Molt important practicar la lectura. Tècnica d'estudi: l'esquema	p 111 e 1 Resposta oberta, per exemple, la corriola, el patinet, el carro, el cotxe, la bicicleta, etc e 2 1) Palanca 2) Pla inclinat 3) Palanca
--	---	---

	Exercici: completa (en la llibreta, com sempre) <i>(mòbil en horitzontal)</i> Les màquines avancen <table> <tr> <td>medicina</td><td>comunicacions</td><td>.....</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>exemples:</td><td>exemples:</td><td>exemples</td></tr> <tr> <td>escàner</td><td>tauletes tàctils</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	medicina	comunicacions					exemples:	exemples:	exemples	escàner	tauletes tàctils					p 112, 113 Exercici Les màquines avancen <table> <tr> <td>medicina</td><td>comunicacions</td><td>transports</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>exemples:</td><td>exemples:</td><td>exemples</td></tr> <tr> <td>escàner</td><td>tauletes tàctils</td><td>cotxes nets</td></tr> <tr> <td>ressonància</td><td>smartphones</td><td>trens alta velocit.</td></tr> </table>	medicina	comunicacions	transports				exemples:	exemples:	exemples	escàner	tauletes tàctils	cotxes nets	ressonància	smartphones	trens alta velocit.
medicina	comunicacions																															
exemples:	exemples:	exemples																														
escàner	tauletes tàctils																															
.....																																
medicina	comunicacions	transports																														
exemples:	exemples:	exemples																														
escàner	tauletes tàctils	cotxes nets																														
ressonància	smartphones	trens alta velocit.																														
SOCIALS	UNITAT 6. EL TEMPS I LA HISTÒRIA El pas del temps: ¿com el mesurem? p 94 Llig la pàgina 94. Ja saps que lectura és importantíssima. p 107	P 107																														

	e 2 (Més) Unitats de mesura del temps p 95 Llig la pàgina. També el requadre "El segles i la història". p 107 e 1 Les divisions de la història Llig la pàg. 96. Importantíssim practicar la lectura. La prehistòria Seguir llegint p 96 Reforç i ampliació; videos:	e 2 a. present b. passat c. present d. futur e. futur f. passat p 107 e 1 lustre: 5 anys dècada: 10 anys segle: 100 anys mil·leni: 1000 anys El més utilitzat és el <u>segle</u> (i l'<u>any</u>)
--	--	--

	<u>Etapes: Prehistòria, Edat Antiga, Edat Mitjana, Edat Moderna, Edat Contemporània</u> <u>Prehistòria: Paleolític, Neolític i Edat dels Metalls</u>	
VALORS SOCIALS I CÍVICS	UNITAT 6. CIRCULA BÉ I TINGUES CURA DEL MEDI Lectura p 53. Llig la lectura: Una protesta sorprenent. Exercici: Dibuixa els tres gats de la il·lustració que hi ha per baix de la lectura. Senyals i normes de seguretat viària p 54 Lectura Llig el text "Senyals i normes de seguretat viària" Observació Fixa't en el dibuix	

	Dibuixa una part del dibuix, la part que vulgues. I pinta-la. Els senyals de trànsit p 55 Escriu el primer requadre groc "El que cal saber: coneixem els senyals" en la llibreta. Dels quatre senyals de trànsit de la pàg. 55, dibuixa'n un i escriu què indica que hi ha que fer.	P 55 exercici: resposta oberta.
--	--	---