

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ PRIMÀRIA		TEMPORALITZACIÓ: De l'1 al 19 de juny de 2020
CURS/GRUP: 1rA i 1rB		DOCENT: Angi García i Merche Casino
ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
VALENCIÀ	1/6: Competència lectora. TASCA 18 (p.39-40). <i>L'invent de les conserves.</i> (No fer l'exercici 4) 3/6: Competència Lectora. TASCA 20 (p.45-46). <i>El tiranosaure, un gegant terrible.</i> 8/6: Competència letcota. TASCA 21 (p.47-48). <i>La caixa de cartró.</i> 10/6: Competència lectora. TASCA 22 (P.49-50). <i>Alguns consells per estalviar aigua.</i> 15/6: Taller de jocs. TASCA 12 (p.12). <i>Supersopa d'estiu.</i> 17/6: Competència Lectora. TASCA 23 (p.51 a 54). <i>Reunió a la granja</i>	RECORDEU: A la comprensió lectora, cal que el pare, mare o un germà o germana els lligin el text. Després l'han de llegir ells sols i han de contestar les preguntes sobre el text llegit amb ajuda. El <i>taller de jocs</i> és la part morada del llibre.
CASTELLÀ	2/6: Escritura. TAREA 13 (p.25). <i>Escribir la ficha de un libro.</i> (No hay que hacer la página26). 4/6: Competencia lectora. TAREA 21 (p.53-54). <i>La cigüeña del campanario.</i>	Rogamos realicen las actividades bajo la supervisión de la madre, padre o hermano/a mayor. Recordamos que los <i>juegos de lengua</i> están en

	5/6: Competencia lectora. TAREA 22 (p.55 a 58). El Ratoncito Sánchez. 9/6: Competencia lectora. TAREA 23. (p.59-60). Ladridos de felicidad. 11/6: Competencia lectora. TAREA 21. (p. 61-62). Se cayó la luna. 12/6: Juegos de lengua. FICHA 13 (p. 15). 16/6: Escritura. TAREA 16 (p.31). Describir a un animal. (No hay que hacer la página 32). 18/6: Lectoescritura. FICHA 30 (p.59-60). El abecedario.	la parte morada del libro. La lectoescritura es la parte naranja del libro.
MATEMÀTIQUES	1/6: p. 134-135 del llibre de text (números fins al 99 i, números parells i senars.) 3/6: p. 136-137 del llibre de text (números ordinals) 5/6: p. 138 i 139 del llibre de text (sumes de tres números) 8/6: p. 140-141 del llibre de text (problemas de suma i resta) 10/6: Tema 10, p. 151-152 del llibre de text (sumes portant-ne) 12/6: p. 153 del llibre de text (sumes portant-ne) 15/6: p. 154-155 del llibre de text (cossos geomètrics) 17/6: p. 156-157 del llibre de text (problemas de suma o resta) 19/6: p. 164-165 del llibre de text (El rellotge d'agulles: "en punt" i "i mitja")	

SOCIALS	SETMANA 1 AL 5 DE JUNY Conèixer aspectes de la vida passada. Entrevistarem a un familiar o conegut major de 60 anys per telèfon o en videotrucada. Pot ser també al pare o la mare, però no encontraran tantes diferències. 2 DE JUNY Activitat 1: Preparar les preguntes de l'entrevista. Preguntar a l'alumne "Què t'agradaria saber de quan era menut??" Podem preguntar per: - HABITATGES. Com era on vivien? Què hi havia de diferent d'on viuen ara? - TRANSPORTS. Quan es desplaçaven, en quin mitjà de transport ho feien? - ROBA. Com vestien? - JOCS. A què li agradava jugar? - COSTUMS. Com celebràveu algunes festes com, Nadal, Falles, Pasqua... - ALTRES. No cal fer preguntes de tots els aspectes. Podem demanar que ens ensenyen fotos por whatsapp... 4 DE JUNY Activitat 2: Cridar o fer una videotrucada a un familiar. A l'inici de la conversa li hem d'explicar que volem fer una activitat del col·legi on aprendrem de quan ells eren menuts. Després li farem l'entrevista que vam preparar el	
----------------	---	--

dia anterior.

SETMANA 8 AL 12 DE JUNY

Coneixem els oficis i ens imaginem quan serem grans.

9 DE JUNY

Activitat 3: Aprenem el nom dels oficis i les eines que utilitzen.

<https://es.liveworksheets.com/hy432844xx>

11 DE JUNY

Activitat 4: Ens imaginem de majors i ho plasmem en un full dibuixant les eines que caracteritzen eixe ofici i en l'entorn on treballa. Podem:

- Dibuixar-nos com serem de majors.
- Fer un collage i posar retalls de revistes.
- Buscar una foto actual, retallar la cara i dibuixar el cos.
- Altres. Creativitat

* Posar el nostre nom, escriure un títol en el nom de l'ofici i fer una oració explicant que volem ser de majors.

** Enviar una foto del dibuix i guardar el dibuix dins de la caixa del temps.

SETMANA 15 AL 19 DE JUNY Finalitzem la unitat del pas del temps.

16 DE JUNY

	Activitat 5: Busquem tots els dibuixos, fotos o objectes que volem guardar del confinament per recordar aquest temps al futur. Exemple: - Ens podem fer una foto a casa tota la família o nosaltres sols i posar-la dins. - Guardem l'arc de san Martí característic del confinament - Altres. 18 DE JUNY Activitat 6: Guardem la caixa i posem una alarma al google calendari per al dia 15 de juny de l'any 2025, coincidint en el final de curs de 6è l'obrirem per recordar tot allò que hem viscut aquests dies.	
VALORS SOCIALS I CÍVICS	12/6: Escribeu en un full una paraula bonica que li diríeu a cada membre de la família. Ha de ser una paraula per persona que visca amb tu.	