

INFORMACIÓ PER A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ PRIMÀRIA		De l'1 de juny al 19 de juny
5é B		Sergi Beltran
VALENCIÀ	ACTIVITATS Repasa la unitat Pàg. 154 Comprova el que has après. Ex. 4,5,6 Pàg. 155 Ex. 2,3,4,5,6, Dictat 8	OBSERVACIONS / RECOMANACIONS Per a començar...ens situem pregunteu-los si saben què vol dir <i>fresca</i> al titular de la notícia: vol dir que la música realment és freda, que és original, nova, recent...o que és divertida i alegre? Per a acabar...reflexionem. Proposeu-los que reflexionen sobre la música que els agrada i que n'expliquen alguna de les característiques. Els podeu preguntar qüestions com ara: Seríeu capaços de descriure-la? Quins adjectius la podrien definir? És fàcil descriure un estil musical?
CASTELLANO	Repaso de la unidad Pág. 102 Ej. 2,3,4 Pág. 103 Ej. 5,6,7,8,9 DICTADO	Ortografía interactiva ortografiainteractiva http://boj.pntic.mec.es/psuare2/ortografia.htm Ejercicios de ortografía temática con palabras. Palabras con g y j. Ejercicios temáticos con frases 01 a 08 Uso de b,v y w.
CIÈNCIES DE LA NATURA	La salut i les malalties. Pàg. 86 Treballa amb la imatge ACTIVITATS 1,2,3 Les malalties infeccioses. Pàg. 87 Treballa amb la imatge ACTIVITATS 1.2	La definició de salut proposada va ser adoptada per l'ONU el 1948, per la qual cosa al llarg de la unitat es tractaran aspectes psicosocials. Us recomane considerar l'ús d'un vocabulari adequat per a descriure els símptomes com un objectiu important, de cara a l'autoconeixement i la caracterització de les malalties. En parlar de malalties infeccioses podem recordar les campanyes de vacunació i la importància dels antibiòtics. S'ha d'insistir en la necessitat d'evitar l'automedicació, sobretot amb antibiòtics, ja que es creen soques de bacteris resistents que dificulten la lluita contra la malaltia. Els refredats, tan freqüents en certes èpoques, causats per virus, no es poden curar amb antibiòtics i és el mateix cos el que elimina el patògen, a la qual cosa ajuda una bona alimentació, el repòs...