



Hello families,

Soy Mr Marc. Os mando las actividades planificadas para estas dos semanas.

Repasaremos el vocabulario y seguiremos haciendo actividades relacionadas con él. Se puede hacer con ordenador, tablet o móvil. Cuanto más grande sea la pantalla, mejor.

Por lo que respecta a los documentos que os adjunto, si no tenéis el Activity book y/o el Class Book, no os preocupéis. Hacéis las actividades en una libreta o una hoja aparte.

Una vez todo hecho, me pasáis por telegram los ejercicios escritos (fotos, a mi telegram privado). Durante los juegos, si queréis, podéis hacer captura de pantalla con el móvil y enviármelas también por telegram.

Al acabar los juegos de QUIZLET, os pedirá registraros o empezar de nuevo la actividad. Os podéis registrar si queréis, pero no es obligatorio.

ANTE CUALQUIER PROBLEMA, que no va la página, que no se puede acceder al juego..., cualquier cosa, me enviáis un correo a iturbi3a@gmail.com o me escribís al telegram.

Byeeee!!!

1º CORRECT THE EXERCISES / Corrige los ejercicios.

Os paso los ejercicios de las dos semanas anteriores, corregidos para que lo comprobéis.

1- Match the descriptions and the animals. / Relaciona las descripciones y los animales (CB 50)

Lesson 5 Activity 2

a It's got claws and teeth. It's got whiskers and hair. It can run.
b It's got scales and teeth. It hasn't got legs.
c It's got short legs and colourful feathers. It can fly.
d It's got short legs, scales and teeth. It's got big claws. It can swim.

1 2 3 4 5

2-

A: LION B: SNAKE - PYTHON C: PARROT D: CROCODILE

Write True (T) or False (F). Escribe T para verdadero y F para falso. (CB 51)

1 Baby mammals drink milk.

True

3 All mammals can fly and swim.

False

2 Humans are mammals.

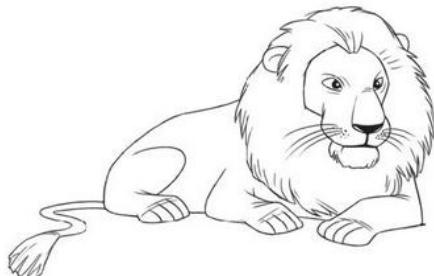
True

4 Bats and dolphins are mammals.

True



B It's a zebra !

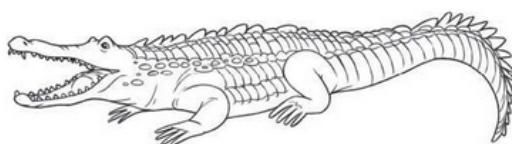


It's got **whiskers**.

It hasn't got **scales**.

It can **run**.

It can't **fly**.

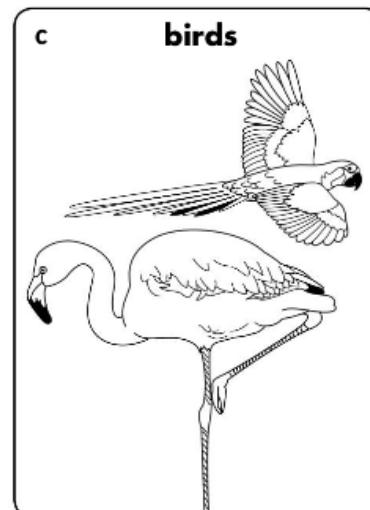
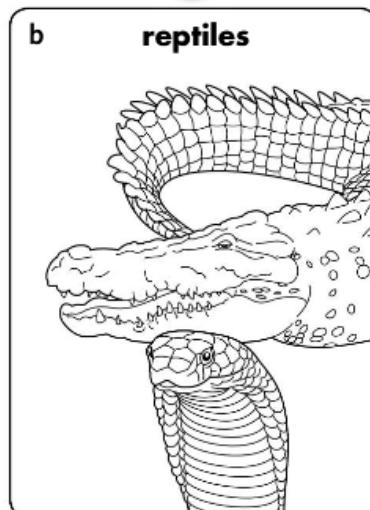


It's got **scales**.

It hasn't got **hair**.

It can **swim**.

It can't **climb**.



1
They lay eggs.
They haven't got hair.
They've got feathers.

2
They have babies.
They give their babies
milk. They've got
warm blood.

3
They lay eggs.
They haven't got wings.
They've got scales.

mammals

humans

lions

bats

dolphins

reptiles

snakes

crocodiles

flamingos

parrots

birds

1 Keisha and Jack are at a wildlife park.

Yes / No



4 A zebra eats small animals.

Yes / No



2 A python eats grass and leaves.

Yes / No



5 A *Morpho* butterfly is from Africa.

Yes / No



3 A python can swim.

Yes / No



6 A *Morpho* butterfly has got four legs.

Yes / No



Vocabulary review / Repaso de vocabulario (actividades y juegos).

WEEK 1 - SEMANA 1

Vocabulary (1)

Do the activities as many times as you need / haz las actividades todas las veces que necesites.

1-	https://quizlet.com/502671334/flashcards	Intro new vocabulary Learn the Word and the pronunciation. Listen to the word. (<i>aprende la palabra y la pronunciación, escuchándola</i>).
2-	https://quizlet.com/502671334/learn https://quizlet.com/502672377/learn	Choose the correct answer. (<i>Elige la palabra correcta</i>).
3-	https://quizlet.com/502671334/write https://quizlet.com/502672377/write	Write the words. (<i>Escribe las palabras</i>). 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/502671334/spell https://quizlet.com/502672377/spell	Listen to the word and write it. (<i>Escucha la palabra y escríbela</i>).
5-	https://quizlet.com/502814021/match https://quizlet.com/502672377/match	Match the picture and the word. (<i>Une la imagen y la palabra</i>).
6	https://quizlet.com/502671334/gravity https://quizlet.com/502672377/gravity	Write the word very quickly!! (<i>Escribe la palabra lo más rápido posible</i>). SOLO PARA ORDENADOR O TABLET. Poned nivel fácil al principio.
7	https://quizlet.com/502672377/test	Do the test. (<i>Haz la prueba</i>).

Vocabulary (2)

1-	https://quizlet.com/502672964/flashcards	Intro new vocabulary Learn the Word and the pronunciation. Listen to the word. (<i>aprende la palabra y la pronunciación, escuchándola</i>).
2-	https://quizlet.com/502672964/learn https://quizlet.com/502675293/learn	Choose the correct answer. (<i>Elige la palabra correcta</i>).
3-	https://quizlet.com/502672964/write https://quizlet.com/502675293/write	Write the words. (<i>Escribe las palabras</i>). 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/502675293/spell https://quizlet.com/502672964/spell	Listen to the word and write it. (<i>Escucha la palabra y escríbela</i>).
5-	https://quizlet.com/502675293/match	Match the picture and the word. (<i>Une la imagen y la palabra</i>).
6	https://quizlet.com/502672964/gravity https://quizlet.com/502675293/gravity	Write the word very quickly!! (<i>Escribe la palabra lo más rápido posible</i>). SOLO PARA ORDENADOR O TABLET. Poned nivel fácil al principio.
7	https://quizlet.com/502675293/test	Do the test. (<i>Haz la prueba</i>).

Dejo aquí los links de la semana anterior por si queréis volver a jugar.

LINK TO PLAY THE GAMES. /Link para los juegos.

Different levels. / Diferentes niveles (busca tu nivel, 3 & 4)

[https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_3_4/?cc=glob
al&selLanguage=en](https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_3_4/?cc=global&selLanguage=en)

GAMES / Juegos:

Mega munch: escribe la palabra que suena (apretando al icono ). Si vas fallando... ite caes al agua!

Double trouble: hacer parejas , palabra-palabra, imagen - palabra...

Maze: lleva al ratón a la palabra o imagen que suena. ¡Consigue puntos y pasa niveles!

Smash: Para ordenador, con los botones de subir y bajar, y con la barra de espacio dispara a la palabra que suena. Para móvil-tablet, utiliza los botones UP-DOWN-FIRE, para moverte y disparar a la palabra que suena.

YOUTUBE VIDEO

More wild animals (más animales salvajes)

https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7tx_pM

Hello!

La última actividad de la primera semana será hacer un póster, tamaño folio, escribiendo sobre vuestro animal favorito (se puede hacer en la libreta).

Seguid el ejemplo del "lion".

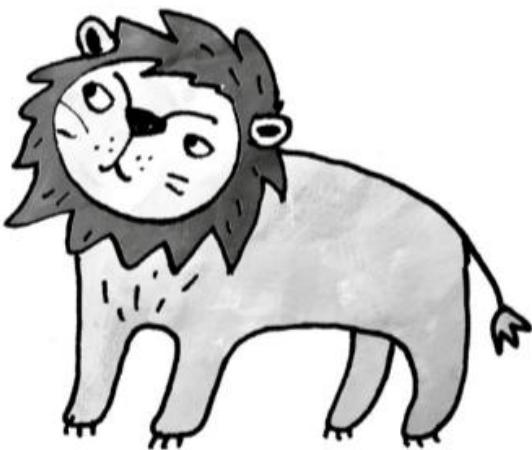
This is my favourite animal.

It's a

It's got.....,..... and

It can and

*También podemos añadir **It can't...**(no puede....) y toda la información que queráis.



This is my favourite
animal. It's a lion.

It's got hair, eyes, claws
and whiskers.

It can run and jump.

Tras hacer el póster, me enviáis una **FOTO DEL PÓSTER**, en la que salga vuestra cara, y un **AUDIO** leyendo el póster. Os pongo cómo lo tendríais que hacer...

Hello Mr Marc, my name is ...(vuestro nombre)...

and this is my favourite animal...(leed el póster)

Byeeeeee Mr. Marc!!

Es sencillo. Foto y audio a Mr Marc. Me alegraré de veros (foto) y escucharos (audio). Además, la pronunciación de las palabras las sabéis porque están trabajadas en los juegos que habéis hecho y en clase en el 1r y 2º trimestre.

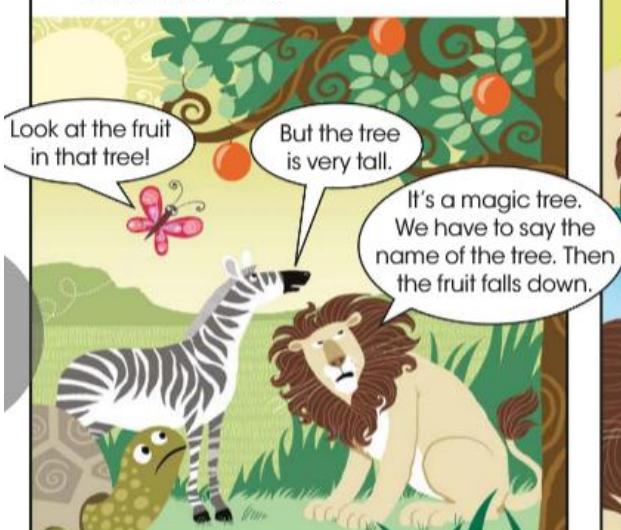
No obstante, haré un ejemplo mío con el póster que os he puesto arriba.

THE MAGIC TREE

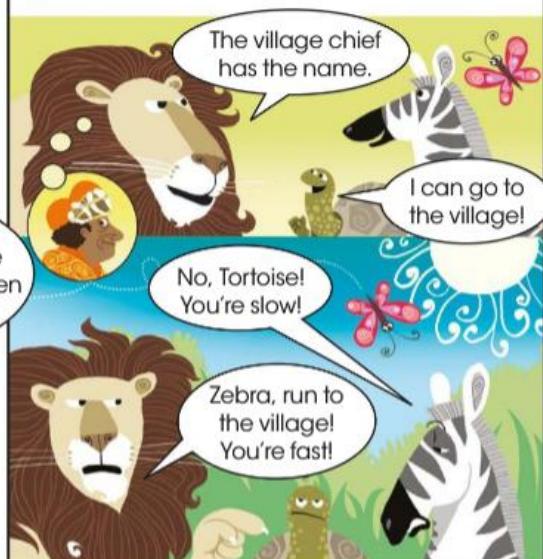
Vocabulary / vocabulario (Class book 54-55)

Hungry	hambriento	Fall down	caer	Fast	rápido
Food	comida	Village chief	Jefe aldea	Run	corre
Tree	Árbol	Villaje	aldea	Remember	recordar
Tall	alto	Slow	lento		

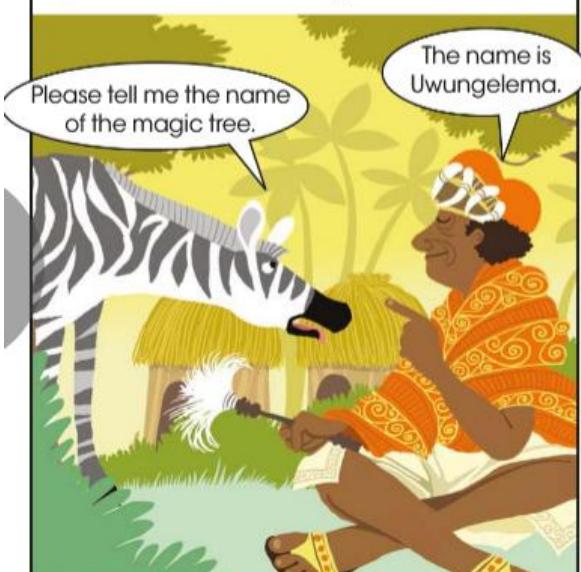
1 One day the animals are very hungry, but there is no food.



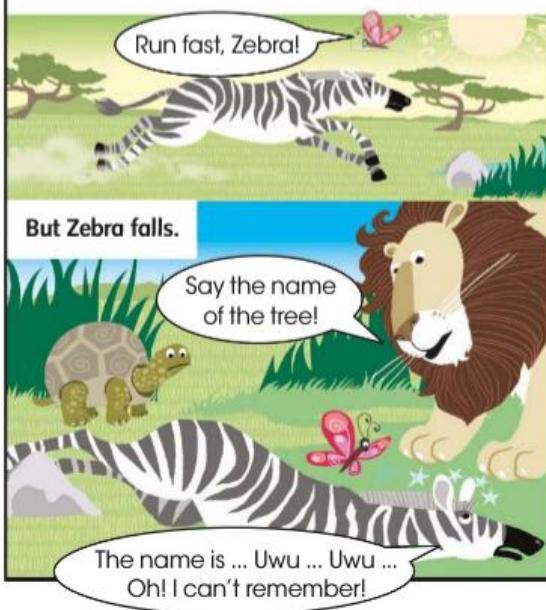
2 The animals want to eat the fruit.



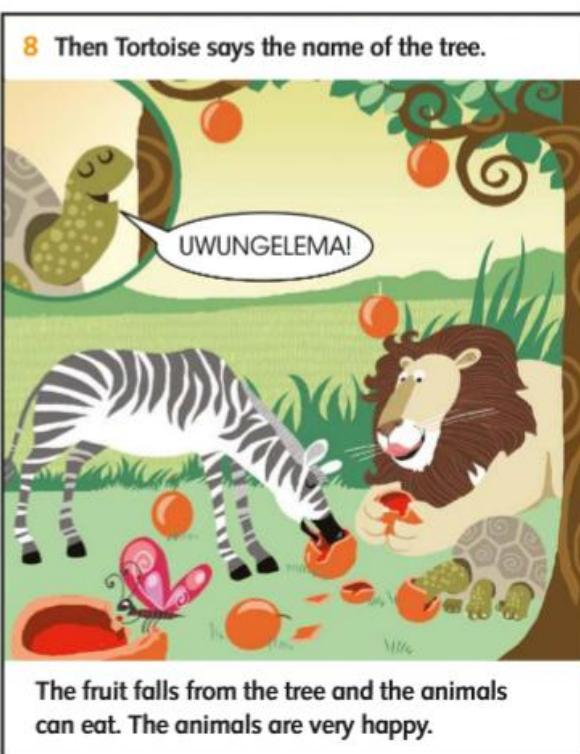
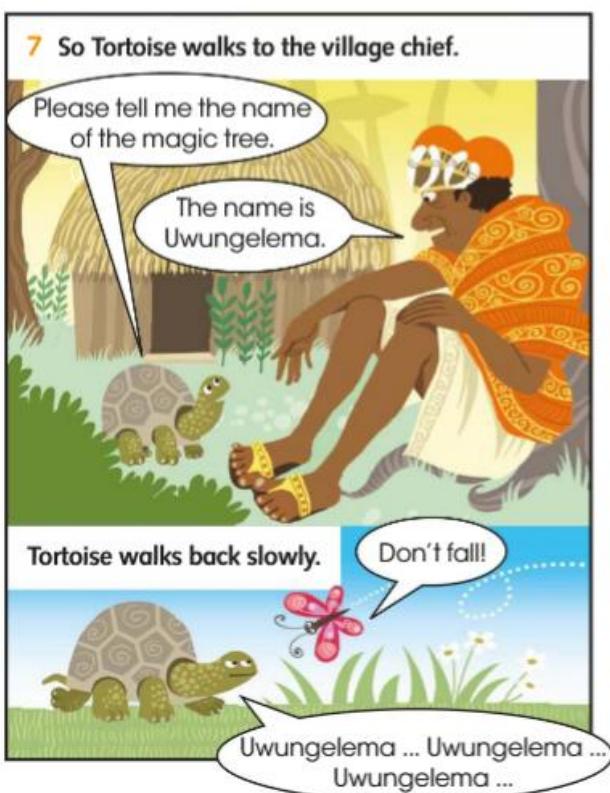
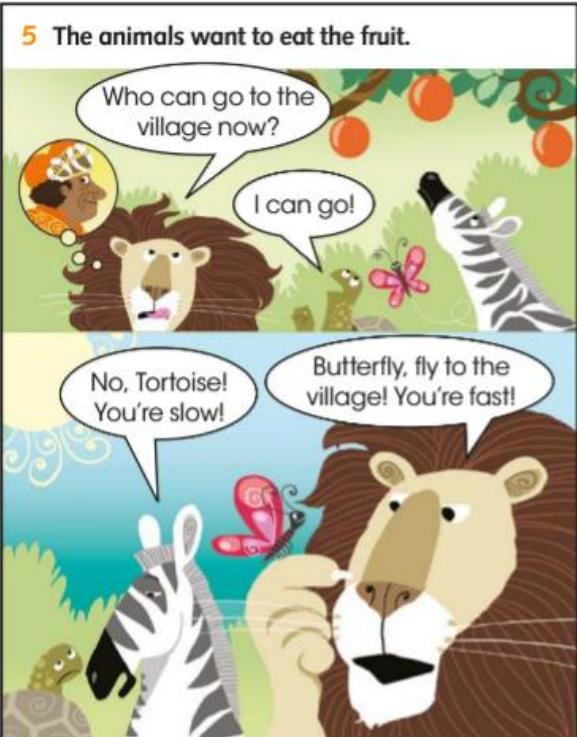
3 So Zebra runs to the village chief.



4 Zebra runs back to the animals very fast.



Tortoise	Tortuga terrestre	Turtle	Tortuga acuática
Parrot	Loro	Nest	nido
Butterfly	Mariposa	Happy	feliz



Write the words in order / Escribe las palabras en orden (AB 55).

1 Zebra ! fast, Run

Run fast, Zebra!

2 fruit at the ! Look

3 fall Don't !

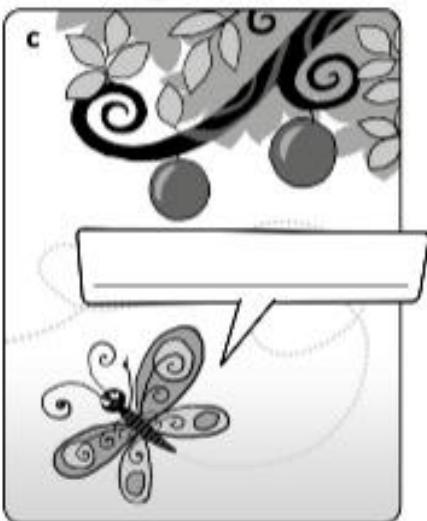
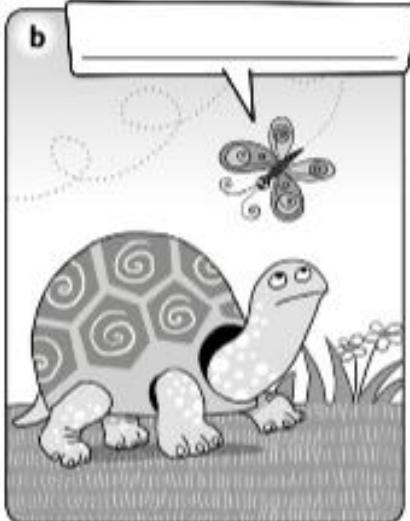
4 village ! to Run the

5 tree of ! Say name the the

6 to the Fly ! village

Write the sentences from the activity 1 in the correct speech bubbles.

Escribe las frases del ejercicio anterior (ej.1) en los bocadillos.



Week 2 - semana 2

El primer link es el más importante. Palabra-imagen-pronunciación. A la derecha, aparece este icono . Clicad en él y repetid la pronunciación tantas veces como haga falta, o apretad en la parte blanca al lado de la imagen hasta que escuchéis la palabra. Despues seguimos con el **segundo link**, hasta hacerlos **todos**. Sin prisa, repitiéndolo las veces que necesitéis. Hay dos niveles.

New vocabulary 1 - vocabulario nuevo 1

1-	https://quizlet.com/507191358/flashcards https://quizlet.com/507192953/flashcards	Intro new vocabulary Aprieta en la parte blanca de la pantalla o en el símbolo del altavoz para escuchar la palabra, repítela y sigue con las demás palabras.
2-	https://quizlet.com/507191358/learn https://quizlet.com/507192953/learn	Choose the correct answer. <i>(Elige la palabra correcta).</i>
3-	https://quizlet.com/507191358/write https://quizlet.com/507192953/write	Write the words. <i>(Escribe las palabras).</i> 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/507191358/spell https://quizlet.com/507192953/spell	Listen to the word and write it. <i>(Escucha la palabra y escríbela).</i>
5-	https://quizlet.com/507191358/match https://quizlet.com/507192953/match	Match the picture and the word. <i>(Une la imagen y la palabra).</i>
6	https://quizlet.com/507191358/gravity https://quizlet.com/507192953/gravity	Write the word very quickly!! <i>(Escribe la palabra lo más rápido posible).</i> SOLO PARA ORDENADOR O TABLET. Poned nivel fácil al principio.
7	https://quizlet.com/507191358/test https://quizlet.com/507192953/test	Do the test. <i>(Haz la prueba).</i>

Match word and picture (don't copy the book)

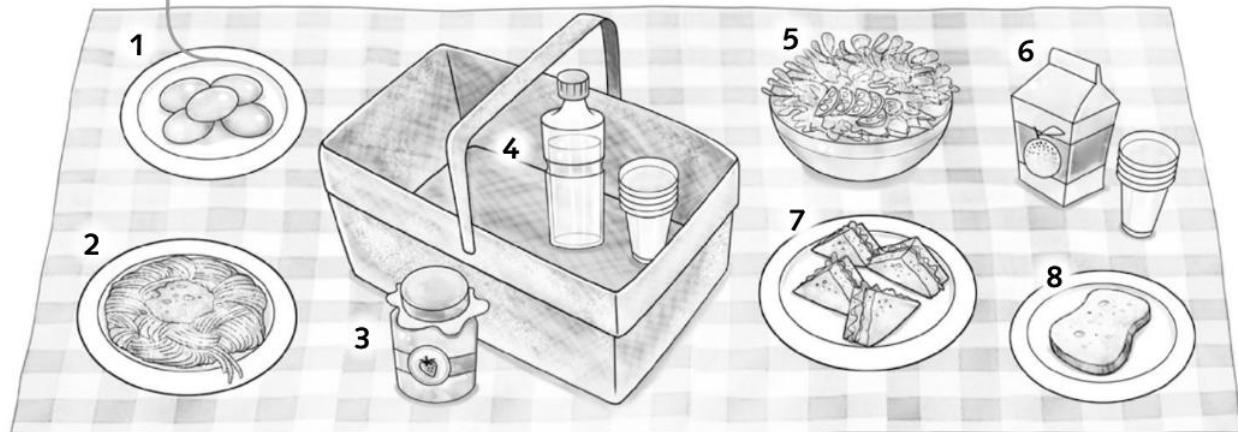
Une palabra e imagen (no copies el libro) (AB 56)

eggs

pasta

juice

toast



water

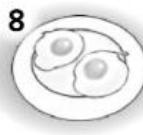
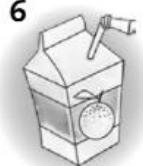
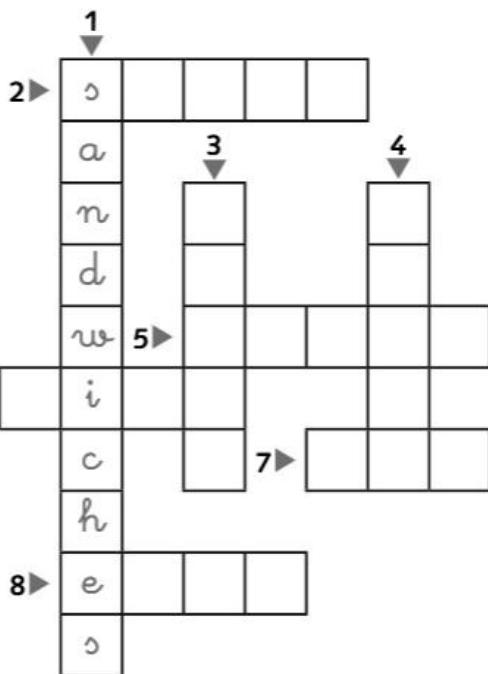
jam

salad

sandwiches

Write / escribe (intenta no copiar el vocabulario mirando el ejercicio anterior).

2 Write.



Going on a picnic, youtube song, more vocabulary.

<https://www.youtube.com/watch?v=1WNxXjSTQWo>

EDUCAPLAY GAME

He creado un juego similar al famoso juego de PASAPALABRA que hacen en televisión.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5733959-vocabulary_units_1_5_year_3.html

Se trata de una ruleta de palabras, en las cuales, arriba os saldrá "**BEGINS**", que significa "empieza por..." y la letra por la que empieza la palabra. Debajo de este texto te pone la pista para adivinar la palabra que buscamos.

Por otro lado, puede poner "**CONTAINS**", que significa "contiene la letra..." " y debajo sale la pista para adivinar la palabra que buscamos.

Cuando escribáis la palabra, clicad en "**check**" para comprobar. Si alguna palabra no sabéis, clicad en "**skip**" y saltad a la siguiente. Al acabar la vuelta, os volverá a preguntar las que no sabéis.

También podéis saber el número de intentos que lleváis y el máximo de errores que podéis cometer, arriba a la izquierda donde pone "**tries**", que significa intentos.

Enjoy it!!!

¡¡¡ A disfrutarlo!!!

