



Hello everyone, it's Mr Marc!!.

Os mando primero las actividades corregidas de las anteriores dos semanas para aquellos que no me lo mandasteis por correo o telegram.

Por otro lado, adjunto las actividades planificadas para estas dos semanas, junto con los juegos de vocabulario que hemos hecho.

Leed la información que os paso. Para estas dos semanas, el planteamiento es el siguiente:

WEEK 1- semana 1	Juegos repaso Kahoot Poster + enviar audio a Mr Marc
WEEK 2- semana 2	Inicio juegos vocabulario nuevo Actividades + enviar fotos de los ejercicios escritos a Mr Marc

Durante los juegos, podéis hacer captura de pantalla con el móvil para enviarme después alguna captura al telegram.

Cuando acabéis las actividades escritas que habéis hecho, haced una foto y me la enviáis al telegram personal. También tenéis mi correo personal por si no podéis trabajar con el telegram.

iturbi3a@gmail.com

ANTE CUALQUIER PROBLEMA, que no va la página, que no se puede acceder al juego..., cualquier cosa, me escribís.

Byeee!!

CORRECT THE EXERCISES OF THE LAST 2 WEEKS/Corregid los ejercicios de las últimas dos semanas.

1 Match and write.

1

jump

2

sing

3

walk

4

hop

a

b

c

d

hop

jump

walk

sing

v	a	r	a	d	e	g	b	a
r	a	r	r	a	t	k	e	b
w	q	u	j	g	f	l	r	b
x	a	p	r	r	i	o	d	i
y	b	h	a	m	s	t	e	r
z	c	d	b	t	h	x	q	d
c	a	a	b	x	y	z	v	w
a	l	l	i	p	q	r	s	t
t	u	r	t	l	e	u	v	w

1

parrot

2

turtle

3

cat

4

rabbit

5

dog

6

hamster

7

fish



Hamsters can walk.

Hamsters can't sing.



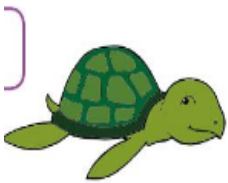
Fish can jump.

Fish can't walk / sing/ hop.



Dogs can walk / jump.

Dogs can't sing / hop.



Turtles can swim / walk.

Turtles can't sing/ hop.

PLANNING from May 18th to May 29th.

(Organizado para una sesión, un poco más larga, a la semana).

El **primer link** es el más importante. Palabra-imagen-pronunciación. A la derecha, aparece

este icono . Clicad en él y repetid la pronunciación tantas veces como haga falta, o apretad en la parte blanca al lado de la imagen hasta que escuchéis la palabra.

Después seguimos con el **segundo link**, hasta hacerlos **todos**. Sin prisa, repitiéndolo las veces que necesitéis. Hay dos niveles.

WEEK 1 - SEMANA 1 Vocabulary (1)- vocabulario (1)

Do the activities as many times as you need / haz las actividades todas las veces que necesites.

1-	https://quizlet.com/502811681/flashcards	Intro new vocabulary Learn the Word and the pronunciation. Listen to the word. (aprende la palabra y la pronunciación, escuchándola).
2-	https://quizlet.com/502811681/learn https://quizlet.com/502814021/learn	Choose the correct answer. (Elige la palabra correcta).
3-	https://quizlet.com/502811681/write https://quizlet.com/502814021/write	Write the words. (Escribe las palabras). 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/502811681/spell https://quizlet.com/502814021/spell	Listen to the word and write it. (Escucha la palabra y escríbela).
5-	https://quizlet.com/502811681/match https://quizlet.com/502814021/match	Match the picture and the word. (Une la imagen y la palabra).
6	https://quizlet.com/502811681/gravity https://quizlet.com/502814021/gravity	Write the word very quickly!! (Escribe la palabra lo más rápido possible). SOLO PARA ORDENADOR O TABLET. Poned nivel fácil al principio.
7	https://quizlet.com/502811681/test https://quizlet.com/502814021/test	Do the test. (Haz la prueba).

WEEK 1 - SEMANA 1 Vocabulary (2)- vocabulario (2)

VOCABULARY REVIEW - REVISIÓN VOCABULARIO

Do the activities as many times as you need / *az las actividades todas las veces que necesites.*

1-	https://quizlet.com/502814780/flashcards	Intro vocabulary Learn the Word and the pronunciation. Listen to the word. (<i>aprende la palabra y la pronunciación, escuchándola.</i>)
2-	https://quizlet.com/502814780/learn https://quizlet.com/502815405/learn	Choose the correct answer. (<i>Elige la palabra correcta.</i>)
3-	https://quizlet.com/502814780/write https://quizlet.com/502815405/write	Write the words. (<i>Escribe las palabras.</i>) 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/502814780/spell https://quizlet.com/502815405/spell	Listen to the word and write it. (<i>Escucha la palabra y escríbela.</i>)
5-	https://quizlet.com/502814780/match https://quizlet.com/502815405/match	Match the picture and the word. (<i>Une la imagen y la palabra.</i>)
6	https://quizlet.com/502814780/gravity https://quizlet.com/502815405/gravity	Write the word very quickly!! (<i>Escribe la palabra lo más rápido possible.</i>) SOLO PARA ORDENADOR O TABLET. Poned nivel fácil al principio
7	https://quizlet.com/502814780/test https://quizlet.com/502815405/test	Do the test. (<i>Haz la prueba.</i>)

8 A - SONGS / *canciones*

<https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI>

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

8 B- EDUCAPLAY ACTIVITIES.

actividades de educaplay.

https://www.educaplay.com/learning-resources/5490125-pet_animals.html

https://www.educaplay.com/learning-resources/5596068-vocab_memory.html

LET'S PLAY A KAHOOT

Escribid el nombre del/ de la alumn@ y... ¡¡ a jugar!!

Pueden jugar las veces que quieran, cambiando el nombre. Necesito que la primera vez ponga su **nombre correctamente** para poder registrar quién está participando.

Thanks!!

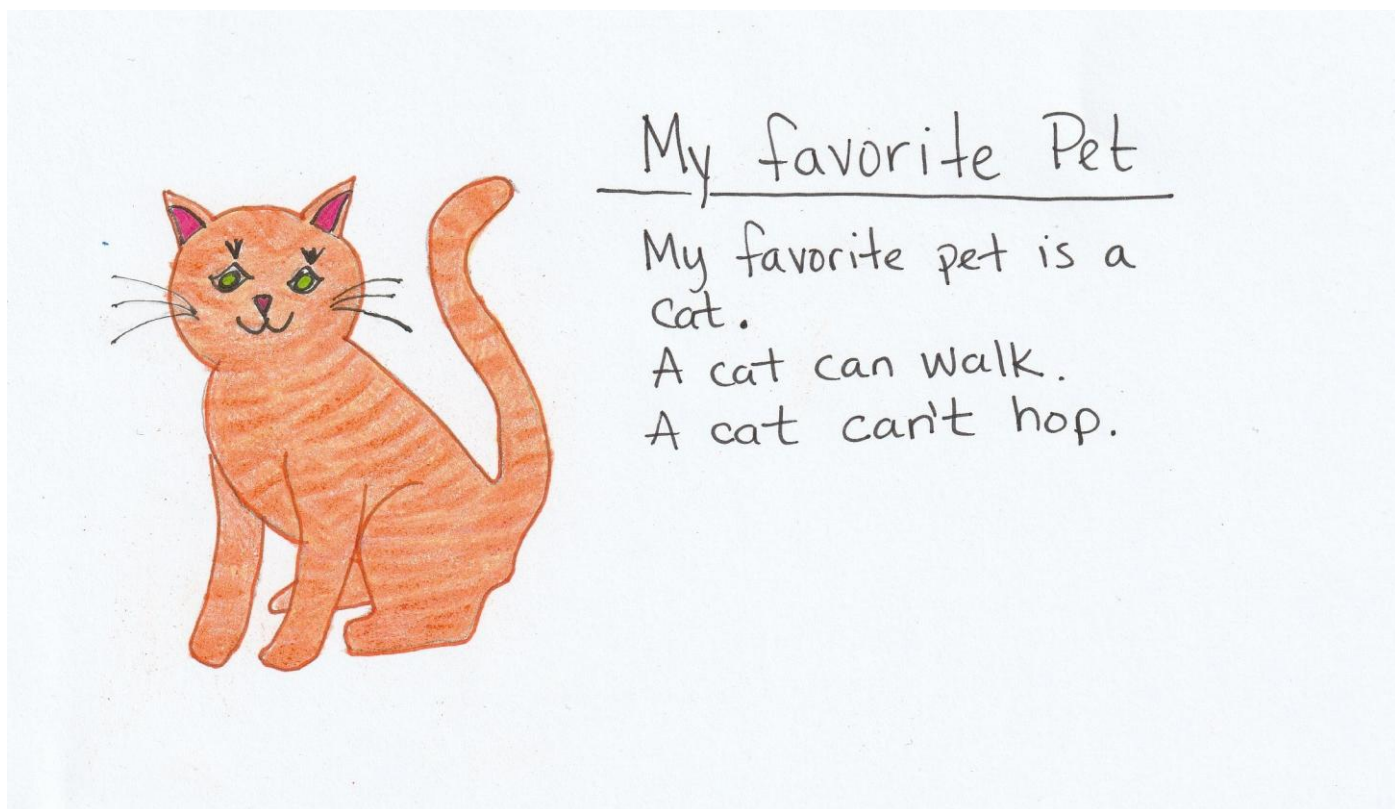
https://kahoot.it/challenge/0541869?challenge-id=3d33d27f-1aab-43c6-949b-c8c32bf04e13_1588863360186

Hello!

La última actividad de la primera semana será hacer un poster, tamaño folio, con tu mascota favorita (de los aprendidos o uno diferente) y añadiendo una acción (de las que has aprendido o una diferente) que puede hacer ese animal (can) y otra que no puede hacer (can't).

Si no se pusiera una mascota, podría ser otro animal, es decir, cambiaríamos "my favourite pet" por "my favourite animal".

Os pongo un ejemplo.:



Tras hacer el póster, me enviáis una **FOTO DEL PÓSTER**, en la que salga vuestra cara, y un **AUDIO** leyendo el póster. Os pongo cómo lo tendríais que hacer...

Hello Mr Marc, my name is ...(vuestro nombre)...and my favorite pet/ animal is the.....

A...(animal) Can

A...(animal)... can't

Byeeeeee Mr. Marc!!

Es sencillo. Foto y audio a Mr Marc. Me alegraré de veros (foto) y escucharos (audio). Además, la pronunciación de las palabras las sabéis porque están trabajadas en los juegos que habéis hecho. No obstante, haré un ejemplo mío con el póster que os he puesto arriba.

WEEK 2 - SEMANA 2 Vocabulary (1)- vocabulario (1)

NEW VOCABULARY / VOCABULARIO NUEVO

Do the activities as many times as you need / haz las actividades todas las veces que necesites.

1-	https://quizlet.com/506953350/flashcards https://quizlet.com/506957325/flashcards	Intro vocabulary Learn the Word and the pronunciation. Listen to the word. <i>(aprende la palabra y la pronunciación, escuchándola).</i>
2-	https://quizlet.com/506953350/learn https://quizlet.com/506957325/learn	Choose the correct answer. <i>(Elige la palabra correcta).</i>
3-	https://quizlet.com/506953350/write https://quizlet.com/506957325/write	Write the words. <i>(Escribe las palabras).</i> 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/506953350/spell https://quizlet.com/506957325/spell	Listen to the word and write it. <i>(Escucha la palabra y escríbela).</i>
5-	https://quizlet.com/506953350/match https://quizlet.com/506957325/match	Match the picture and the word. <i>(Une la imagen y la palabra).</i>
6	https://quizlet.com/506953350/gravity https://quizlet.com/506957325/gravity	Write the word very quickly!! <i>(Escribe la palabra lo más rápido possible).</i> SOLO PARA ORDENADOR O TABLET. Poned nivel fácil al principio
7	https://quizlet.com/506953350/test https://quizlet.com/506957325/test	Do the test. <i>(Haz la prueba).</i>

Para hacer las actividades escritas, si no podéis imprimir las hojas que os paso, lo podéis hacer en un papel aparte, sin problema.

Count and write. / Cuenta y escribe.

biscuits cake carrots ~~milkshake~~
eggs grapes sandwiches strawberries

1

milkshake

Draw and write the missing food. / Dibuja y escribe las 2 palabras de comida que has aprendido en los juegos y no están en la imagen en el ejercicio anterior.
