

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

ESPECIALITAT: Mestre d'Audició i Llenguatge

TEMPORALITZACIÓ: Del 18 de maig al 29 de maig de 2020

ETAPA: Infantil i Primària

DOCENT: David Reig Granell

reig_dav@gva.es

CURS I GRUP	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
Infantil 3 anys	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 45 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Massatge per diferents parts del cos amb material. 15 minuts. Material: música relaxant, botella de plàstic xicoteta buida. Hi ha que anar rodant la botella per diferents parts del cos del xiquet/a. En cada lloc estarem un parell de minuts. Començarem amb el xiquet gitat cap per a baix i fent el massatge rodant la pilota/botella per darrere del coll, després passem a l'esquena, després un braç, després l'altre braç i per últim una cama i l'altra cama. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/xiqueta, els pares es gitaran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge.	El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà.

Infantil 3 anys	2. Vorem un vídeo d'un conte " Un dia a la fira" en el que haurem de imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua, les capacitats prèvies i el vocabulari: https://youtu.be/DI9nVkPJEXo *També després de visualitzar el conte podrem fer-li preguntes senzilles al xiquet/a sobre el conte. 3. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Pictocanço: nas,nas,nas!, de Bea García", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/wi3QGFwrrlE 4. Vorem un altre vídeo. Cantarem, imitem i ballarem amb el xiquet/a "El Popurrí de las manos" de Cantajuego, podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/L4FL6n4xovg. 5. Vorem un vídeo en el que haurem de imitar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar els sons vocàlics https://youtu.be/a_MtHm8BM6M 6. Per últim vorem un vídeo en el que el/la xiquet/a haurà d'endevinar el dibuix pel qual comença el so vocàlic triat: https://youtu.be/dsGUxOqwRz8	El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà.
------------------------	---	--

Infantil 4 anys	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 45 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Mini sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Massatge per diferents parts del cos amb material. 15 minuts. Material: música relaxant, botella de plàstic xicoteta buida. Hi ha que anar rodant la botella per diferents parts del cos del xiquet/a. En cada lloc estarem un parell de minuts. Començarem amb el xiquet gitat cap per a baix i fent el massatge rodant la pilota/botella per darrere del coll, després passem a l'esquena, després un braç, després l'altre braç i per últim una cama i l'altra cama. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/xiqueta, els pares es gitaran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge. 2. Vorem un vídeo d'un conte " Un dia a la fira" en el que haurem de imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua, les capacitats prèvies i el vocabulari: https://youtu.be/DI9nVkPJEXo *També després de visualitzar el conte podrem fer-li preguntes senzilles al xiquet/a sobre el conte.	El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà.
------------------------	--	---

Infantil 4 anys	Exemple de preguntes: - A on van anar els xiquets? - Quines atraccions van vore? - Què coses van menjar els xiquets? - Què es van comprar els xiquets? - Quins instruments tocaven les xiquetes? 3. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Pictocanço: nas,nas,nas!, de Bea García", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/wi3QGFwrrlE 4. Farem una activitat on-line, en el que el/la xiquet/a ha d'associar l'articulema (foto boca articulant un so) amb el grafema (la seua grafia). Link: https://es.liveworksheets.com/fz339691fi En la correcció cap la possibilitat d'enviar-me la resposta al meu correu: reig_dav@gva.es 5. Vorem un vídeo en el que el/la xiquet/a haurà d'endevinar el dibuix pel qual comença el so vocàlic triat: https://youtu.be/dsGUxOqwRz8 6. Per últim vorem un vídeo en el que el/la xiquet/a haurà de fer tantes palmades com síl·labes tenen les diferents parts del cos del vídeo: https://youtu.be/wSv7uMvpbEM	El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà.
------------------------	---	---

Infantil 5 anys	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. Durada aproximada 45 minuts. Sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Escoltarem un vídeo de relaxació i mindfulness que ja coneixen els xiquets. Ens asseurem en una cadira tant l'adult com el xiquet/a. Hem de seguir les instruccions que diu el vídeo. "Tranquilo y atento como una rana" : https://youtu.be/Sku_zQ_gl0s 2. Vorem un vídeo en el que treballarem i millorarem la nostra respiració i buf. Sempre amb un adult podem fer l'exercici del ciri. https://youtu.be/AgxnuJw0VdI 3. Vorem un vídeo d'un conte " Un dia a la fira" en el que haurem de imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua, les capacitats prèvies i el vocabulari: https://youtu.be/DI9nVkJEXo *Després de visualitzar el conte podrem fer-li preguntes senzilles al xiquet/a sobre el conte. Exemple de preguntes: - A on van anar els xiquets? - Quines atraccions van vore? - Què coses van menjar els xiquets? - Què es van comprar els xiquets? - Quins instruments tocaven les xiquetes?	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
------------------------	---	---

Infantil 5 anys	5. Farem una activitat on-line, per a treballar la discriminació del fonema /P/ més vocal (pa, pe, pi, po, pu), en posició inicial de paraula. Hi ha que assenyalar els dibuixos que comencen com el model. Link: https://es.liveworksheets.com/hr159615fy *En la correcció cap la possibilitat d'enviar-me la resposta al meu correu electrònic: reig_dav@gva.es 6. Per últim vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Pot el Robot!, de SonSonia", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/Wfl1UUr1uyo	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
1r Primària	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. Durada aproximada 1h. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Escoltarem un vídeo de relaxació i mindfulness que ja coneixen els xiquets. Ens asseurem en una cadira tant l'adult com el xiquet/a. Hem de seguir les instruccions que diu el vídeo. "Tranquilo y atento como una rana" : https://youtu.be/Sku_zQ_gl0s 2. Vorem un vídeo en el que treballarem i millorarem la nostra respiració i buf. Sempre amb un adult podem fer l'exercici del ciri. https://youtu.be/AgxnuJw0VdI	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.

1r Primària	3. Vorem un vídeo d'un conte " Un dia a la fira" en el que haurem de imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua, les capacitats prèvies i el vocabulari: https://youtu.be/DI9nVkPJEXo *Després de visualitzar el conte podrem fer-li preguntes senzilles al xiquet/a sobre el conte. Exemple de preguntes: - A on van anar els xiquets? - Quines atraccions van vore? - Què coses van menjar els xiquets? - Què es van comprar els xiquets? - Quins instruments tocaven les xiquetes? 4. Farem dos activitats on-line, per a treballar la discriminació del fonema /P/ més vocal (pa, pe, pi, po, pu), primer en posició inicial de paraula i després buscarem en quina sil·laba es troba. Hi ha que assenyalar els dibuixos que comencen com el model. 1. Comença igual que...(https://es.liveworksheets.com/hr159615fy) 2. On porta P? (https://es.liveworksheets.com/pn217396ly) *En la correcció cap la possibilitat d'enviar-me la resposta al meu correu electrònic: reig_dav@gva.es 5. Per últim vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Pot el Robot!, de SonSonia", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/Wf11UUr1uyo	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
--------------------	---	--

2n Primària	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. Durada aproximada 1h. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Escoltarem un vídeo de relaxació i mindfulness que ja coneixen els xiquets. Ens asseurem en una cadira tant l'adult com el xiquet/a. Hem de seguir les instruccions que diu el vídeo. "Tranquilo y atento como una rana" : https://youtu.be/Sku_zQ_gl0s 2. Vorem un vídeo en el que treballarem i millorarem la nostra respiració i buf. Sempre amb un adult podem fer l'exercici del ciri. https://youtu.be/AgxnuJwOVdI 3. Vorem un vídeo d'un conte " Un dia a la fira" en el que haurem de imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua, les capacitats prèvies i el vocabulari: https://youtu.be/DI9nVkPJEXo *Després de visualitzar el conte podrem fer-li preguntes senzilles al xiquet/a sobre el conte. Exemple de preguntes: - A on van anar els xiquets? - Quines atraccions van vore? - Què coses van menjar els xiquets? - Què es van comprar els xiquets? - Quins instruments tocaven les xiquetes?	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
--------------------	--	---

2n Primària	4. Farem dos activitats on-line, per a treballar la discriminació del fonema /P/ més vocal (pa, pe, pi, po, pu), primer en posició inicial de paraula i després buscarem en quina sil·laba es troba. Hi ha que assenyalar els dibuixos que comencen com el model. 1. Comença igual que...(https://es.liveworksheets.com/hr159615fy) 2. On porta P? (https://es.liveworksheets.com/pn217396ly) *En la correcció cap la possibilitat d'enviar-me la resposta al meu correu electrònic: reig_dav@gva.es 5. Per últim vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Pot el Robot!, de SonSonia", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/WfI1UUr1uyo	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
--------------------	---	---