

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES - PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: Del 19 al 29 de maig de 2020

CURS/GRUP: 3 r B

DOCENT: Jordi GOZALBO

ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
VALENCIÀ	Repàs p 161, e 1 Ajuda: Els adjectius són: roig, tranquil, nou, bla. Relaciona els adjectius amb els verbs i fes una oració amb cada un dels verbs. UNITAT 11. ANEM AL BOSC Lectura p 162, 163 Podeu llegir i escoltar la lectura: Els camacurts i el Dinociment (si no ho acabeu d'entendre, llegiu la lectura dos vegades o més)	

Comprensió lectora

p 164, e 2

La paraula i l'oració

p 166

Llig els requadres marrons

oral e 3

e 4

La descripció de llocs

p 167

e 1

(lectura)

e 2

(en la llibreta)

Llig el requadre marró "descripció d'un lloc"

oral e 3

e 4

(elegeix el paisatge que vulgues: el parc on jugues, què veus des de la teua finestra, la casa dels iaïos etc)

Síl·laba tònica i síl·laba àtona

p 168

oral e 1

(Per a distingir les síl·labes fortes -tòniques- de les síl·labes dèbils -àtones-, mentre lliges les paraules de l'exercici escolta-les.

Llig el requadre marró.

e 2

(Escriu l'enunciat, però no copies el text de baix)

Exemple

per a indicar la síl·laba tònica, marcat en roig:

plàcida

magnífica

deures

Ortografia. Paraules agudes, planes i esdrúixoles

p 169

e 5

(només llegir-lo)

(mòbil en horitzontal)

Ajuda:

la síl·laba tònica és la que pronuncies més forta (marcada en roig):

paraules agudes: matí, nadal

paraules planes: difícil, seguida

paraules esdrúixoles: matemàtiques, pòlvora

e 6

(No copies l'enunciat)

e 7

(Atenció: les síl·labes que falten són totes tòniques, és a dir, que són la síl·laba forta de la paraula)

Ortografia. Separem les síl·labes

p 169

Llig el segon requadre (el de més avall) de la p. 169

e 8

Exemple

materia → ma - tè - ri - a

Preparem el dictat

	e 9 (Escriu al quadern el dictat)	
CASTELLANO	Ortografia p 108, e 3 Sin enunciado; copia el texto del requadro y completa las letras que faltan. <u>Ayuda:</u> Las letras son: c, e, g, v. UNIDAD 11. ATALANTA La entrevista p 114, lee el recuadro azul "Recuerda". <u>Ejercicio:</u> Teniendo en cuenta que estamos confinados en casa, haz una entrevista a alguien de vuestra familia: el padre, la madre, un hermano/a mayor, un abuelo/a con quien estemos, etc.	

Seguid los puntos del recuadro azul que has leído.

La entrevista la escribes en la libreta; la estructura es:

-tu pregunta

-respuesta de la persona que entrevistas

-otra pregunta

-respuesta de la persona que entrevistas

-etc

Las **preguntas** empiezan con el signo de interrogación "¿" i acaban con "?", y la repuesta se escribe en el párrafo de abajo.

Las **respuestas** acaban con un "punto y aparte".

En dicha entrevista has de hacer de cinco a diez preguntas sobre lo que quieras: cómo era su vida de pequeño, cómo era su escuela, en qué trabaja o trabajaba, etc... lo que quieras.

Lectura

p 110, 111, 112

Puedes solamente leer o acompañarte del audio de la lectura:

[Atalanta](#) .

Comprensión lectora

p 113

e 1

Escribimos frases

p 116

e 1

e 2

e 3

Ejemplo

El gato corre

El gato corre por la playa

El gato corre por la playa con la niña

Otro ejemplo

María y Juan juegan

María y Juan juegan en la terraza

María y Juan juegan en la terraza con sus juguetes

Vocabulario: expresiones

p 117

e 1

oral e 3

(solamente leer)

e 4

(sin enunciado; copia las frases)

Ortografía: "g" y "j"

p 118

e 1

(Haz la clasificación, en un lado las que se escriben con **j**, en el otro las que van con **g**)

Ayuda:

garaje

geranios

jinete

girasol

gemelos

sonajero

gente

jilguero

cojín

e 2

Ortografía: la g y la j

p 118

e 3

(importante: copia las palabras en el orden en que estan en el libro)

Ayuda:

jersey

berenjena

majestuoso

mágico

gemelos

vegetariano

jirafa

traje

majestad

Usar la coma correctamente

p 118

e 4

(Muy importante que te fijas en los ejemplos del libro)

MATEMÀTIQUES

Problemes.

Inventem problemes a partir de dades.

Llig atentament el quadre de la pàgina 155.

Necessites estar molt concentrat per a fer els exercicis:

e 1

Ajuda:

Has de buscar la solució a partir de l'edat de Llúcia.

2 vegades més, vol dir que has de multiplicar per 2

3 vegades més, vol dir que has de multiplicar per 3

e 2

Ajuda:

Pots ajudar-te dibuixant els bitllets que dones i els que te tornen.

e 3

Ajuda:

Un manobre és una persona que treballa en l'obra, que fa cases i edificis.

Les rajoles són les peces amb que fa les parets (en castellano:

ladrillo).

Inventa un problema per a cada operació: suma, resta, multiplicació i divisió.

Una suma, una resta, una multiplicació i una divisió

$$\begin{array}{r} 317 \\ + 917 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$63 \overline{)3}$$

Geometria: rectes i circumferència

p 156

Llig el requadre marró.

e 1

oral e 3

Mesura: el litre, el mig litre i el quart de litre

1 litre és, aproximadament, el líquid que cap en un cartó de llet (si el cartó és d'1 litre, evidentment)

Heu de saber que pot escriure's de diverses formes:

(si ho veus malament, posa el mòbil en horitzontal)

1 litre = 1 l

mig litre = 1/2 l. = 1 litre

2

un quart de litre = 1/4 l. = 1 de litre

4

p 157

Llig el requadre marró atentament.

(Si fa falta, el lliges dos o més vegades)

e, 1, 3

Una suma, una resta, una multiplicació i una divisió

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 848 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$86 \overline{)4}$$

Problemes amb litres

p 158

e 1

Ajuda

Pots dibuixar el problema:

1 litre → 8 taronges

2 litres → $2 \times 8 = 16$ taronges

15 litres →

e 2

Ajuda

2 quilos de taronja → 1 litre de suc

30 quilos de taronja →

e 3

La multiplicació

Escriu en la llibreta la taula del 8 i la taula del 9

p 159, e 1

(Sense enunciat. No faces cas de l'enunciat: són 4 multiplicacions, posa-les en vertical i fes-les com sabem)

Una suma, una resta, una multiplicació i una divisió

$$\begin{array}{r} 499 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$64 \overline{)5}$$

La multiplicació

p 159 e 3

Exemple de ¿Com transformar una multiplicació en divisió?

423

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow 1692 \overline{)4}$$

1692

423

Repàs. Els nombres decimals; el litre.

p 161

e 3

e 6

(si ho veus malament, posa el mòbil en horitzontal)

Recorda:

$$1 \text{ litre} = 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre}$$

$$1 \text{ litre} = 1/4 \text{ litre} + 1/4 \text{ litre} + 1/4 \text{ litre} + 1/4 \text{ litre}$$

$$3 \text{ litres} = 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre} + 1/2 \text{ litre}$$

Suma, resta, multiplicació i divisió

$$\begin{array}{r} 229 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$126 \overline{) 6}$$

Operacions aritmètiques: suma, resta, multiplicació i divisió

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 522 \\ - 398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \qquad 148 \overline{)7}$$

Suma de nombres decimais

p 164

Llig el requadre marró de dalt.

Observa que la coma se situa per baix de la coma, és a dir:

$$\begin{array}{r} 35,8 \\ + 3,2 \\ \hline 6,7,8 \end{array}$$

està mal col·locat, per tant, mal fet

35,8

+ 3,2 està ben col·locat, per tant, ben fet

39,0

e 1

Problema

e 3

Ajuda

-escriu l'enunciat

-fes la creu: dades, pregunta, operació, solució

-col·loca bé els números decimals: la coma és la referència: la coma se situa per baix de la coma

Operacions aritmètiques: suma, resta, multiplicació i divisió

$$\begin{array}{r} 902 \\ + 354 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 233 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \quad 162 \quad \underline{8} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Suma de nombres decimals

p 164

e 2

(No copies l'enunciat)

e 4

(Sense enunciat)

Operacions aritmètiques

$$\begin{array}{r} 273 \quad 644 \\ + 345 \quad - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \quad 295 \quad \underline{9} \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Resta de nombres decimals

p 165

Llig el requadre marró de dalt.

Fixa't com se posen els números i la coma.

e 1

(sense enunciat)

e 4

(Col·loca bé els números. Recorda: la coma per baix de la coma, les unitats per baix de les unitats, les desenes per baix de les desenes, etc)

Exemple

43,00

43 - 21,57 → - 21,57

e 5

Divisió de centenes per 1 xifra

Números que tenen centenes són, per exemple: 462, 642, 860, etc

p 166

Llig el requadre marró de dalt.

Repasa com fer la divisió per 1 xifra:

p 166 e 1

Operacions aritmètiques

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 726 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$132 \overline{) 2}$$

La divisió. Divisió de centenes per una xifra

Si ho necessites, repassa com dividim.

p 166

e 2

(sense enunciat)

e 3

(sense enunciat)

Operacions aritmètiques

$$\begin{array}{r} 660 \\ + 888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$224 \overline{) 3}$$

NATURALS	Estats de la matèria: de líquid a sòlid: solidificació ¿Com es congela una bombolla? En temps real. Experiment. Te'n vas d'excursió a la neu. Primer fabriques la bombolla amb un bufador de bombolles (aigua i sabó). I esperes... La bombolla és líquida i el fred fa que passe a sòlida (solidificació). Per a quan s'acabe el confinament, siga hivern, faça molt de fred i pugues fer alguna excursió. <u>¿Com es congela una bombolla?</u> Mesura del temps Ara que ja sabeu de números decimals i de part entera i part decimal, 0.28 i 0,28 és el mateix número. Uns científics posen un punt i altres una coma, però es refereixen al mateix número. <u>Però en aquest cas</u>, com es refereix a una mesura de temps, vol dir 0 minuts i 28 segons, o simplement 28 segons. I així és com ho	

llegirem.

UNITAT 6. LES MÀQUINES I ELS AVANÇOS TECNOLÒGICS

Utilitzem màquines

Recorda que és molt important que llegim bé.

Les pàgines del llibre de ciències ens donen eixa oportunitat.

Llig les pàg. 108 i 109

p 109, e 2

Ajuda

Sobretot trobaràs les repostes en la p. 109

C. Naturals. La rotació de la Terra

Mantenint la càmera de fotos o de vídeo apuntant constantment a la mateixa regió del cel, el fotògraf ens mostra visualment la rotació del nostre planeta.

[Demostració de la rotació del planeta, mirant fixament unes estrelles](#)

Matemàtiques. Mesura del temps

Mireu la duració del video. Recordeu que 0.55 i 0,55 és el mateix nombre. Només canvia el punt per la coma.

Però en aquest cas, com es refereix a la mesura del temps, llegirem **0 minuts i 55 segons**, o millor, simplement direm **55 segons**.

Canvis d'estat de la matèria: solidificació i vaporització

És el volcà Kilauea, a les illes Hawaii.

S'observa com la lava es desplaça, cau al mar i, en contacte amb l'aigua es refreda i passa de líquida a sòlida.

Aquest canvi d'estat en la matèria de la lava es diu **solidificació**.

Com es mou la lava dels volcans, arriba al mar i solidifica per a crear roques

Però si t'has fixat bé, de l'aigua ix també un raig de vapor d'aigua.

És a dir, que l'aigua del mar (líquida) quan es calfa pel calor de la lava, entra en ebullició i s'evapora (vapor d'aigua): el procés

	s'anomena vaporització. Les màquines avancen p 112, 113 Llig les dos pàgines. Molt important practicar la lectura. Tècnica d'estudi: l'esquema Exercici: completa (en la llibreta, com sempre) <i>(mòbil en horitzontal)</i> Les màquines avancen <table><tr><td>medicina</td><td>comunicacions</td><td>.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>exemples:</td><td>exemples:</td><td>exemples</td></tr><tr><td>escàner</td><td>tauletes tàctils</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	medicina	comunicacions					exemples:	exemples:	exemples	escàner	tauletes tàctils					
medicina	comunicacions																
exemples:	exemples:	exemples															
escàner	tauletes tàctils																
.....																	

SOCIALS	Les màquines simples i les màquines compostes p 110, 111 oral e 1 e 2 Escriu el requadre blau de la p 111 en la llibreta. UNITAT 6. EL TEMPS I LA HISTÒRIA El pas del temps: ¿com el mesurem? p 94 Llig la pàgina 94. Ja saps que lectura és importantíssima. p 107 e 2	
----------------	---	--

(Més) Unitats de mesura del temps

p 95

Llig la pàgina. També el requadre "El segles i la història".

p 107

e 1

Les divisions de la història

Llig la pàg. 96. **Importantíssim practicar la lectura.**

La prehistòria

Seguir llegint p 96

Reforç i ampliació; videos:

[Etapes: Prehistòria, Edat Antiga, Edat Mitjana, Edat Moderna, Edat Contemporània](#)

	<u>Prehistòria: Paleolític, Neolític i Edat dels Metalls</u>	
VALORS SOCIALS I CÍVICS	UNITAT 6. CIRCULA BÉ I TINGUES CURA DEL MEDI Lectura p 53. Llig la lectura: Una protesta sorprenent. Exercici: Dibuixa els tres gats de la il·lustració que hi ha per baix de la lectura. Senyals i normes de seguretat viària p 54 Lectura Llig el text "Senyals i normes de seguretat viària" Observació Fixa't en el dibuix	

	Dibuixa una part del dibuix, la part que vulgues. I pinta-la. Els senyals de trànsit p 55 Escriu el primer requadre groc "El que cal saber: coneixem els senyals" en la llibreta. Dels quatre senyals de trànsit de la pàg. 55, dibuixa'n un i escriu què indica que hi ha que fer.	
--	---	--