

CORRECCIÓ DE LES ACTIVITATS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: Del 4 al 15 de maig de 2020

CURS/GRUP: 3 r B

DOCENT: Jordi GOZALBO

ÀREA	ACTIVITAT	CORRECCIÓ
VALENCIÀ	Els poemes narratius p 143 Hem comentat a classe moltes vegades que els poemes van nàixer per a ser cantats, i que una cançó és, en realitat, un poema al qual li han posat música. Es podria dir que POEMA = CANÇÓ Una cançó que conta una història, més o menys èpica o aventurera, és un poema narratiu. Com a exemple açò: <u>Cançó: Llegenda de Sant Jordi</u> Fer verbs a partir de noms Llig la pàgina 144	

	Frases fetes p 150 e 3 La biografia p 153 Lectura e 1 Llig el requadre marró. La autobiografia Exercici: Et propose que escrigues la teua "biografia". Com que la escrius tu mateix s'ha de dir autobiografia. No és igual, però té punts en comú. Escriu un text en la llibreta que seguisca, aproximadament, el següent guió:	Reconec que un poc difícil, però és un entrenament. E 3 Fer-se l'orni és dissimular Sense perdre punt és mantenint l'atenció. Llevar-se del cap és no pensar en alguna cosa. Cosir la boca és fer callar. E Resposta oberta. Depén de moltes coses i cada u haureu contestat una cosa. És per a corregir de viva veu: a classe, per telèfon o per internet.
--	--	--

	-el teu nom -on vas nèixer i qui són els teus pares; també pots incloure els iaïos -quins records tens de menut i si guardes algun objecte d'aquella època -si tens germans (si no en tens, no cal que digues res) -a quina guarderia has anat -quins professors has tingut -quins amics -si has viatjat a algun lloc -quines són les teus aficions, jocs i joguets preferits -què vols ser de major, en què vols treballar	
--	---	--

	-etc Els signes d'interrogació: ¿ ? Els signes d'admiració o exclamació: ¡ ! p 154 e 1 (lectura només) e 2 (Mira els dibuixos i què diuen els personatges. Pensa bé la pregunta que els faries i col·loca bé els signes d'interrogació) p 155, e 6 (Mira les fotografies, imagina què diuen i escriu-ho en la llibreta posant els signes que toquen, bé d'interrogació, bé d'admiració) L'auca p 156	E 2 ¿De quin país eres? (Recorda que en valencià l'interrogant del final és obligat, mentre que l'interrogant del començament és voluntari. Jo recomane posar els dos, però com vulgues) e 6 Resposta oberta, depén de la teua imaginació. Recorda posar els <u>signes d'interrogació i d'exclamació</u>.
--	--	--

	¿Què és una auca? En tens una en la p 156. És un exemple, llig-la. Comprensió lectora p 157, e 1, 2 Formem paraules: Verbs derivats d'adjectius p 158. Llig el text de dalt i el requadre. oral e 1 e 3 (Escriviu només una oració per paraula; jo vos ajude) de vell -> envellir -> oració: El mestre s'ha envellit d'estar a soles. de content -> aconseguir -> La meua germaneta s'aconsegueix amb molt poc. de prim -> aprimar -> Mon pare s'ha ... jove -> rejuvenir -> El meu iaio ... lleig -> enlletgir (vol dir "fer lleig o lletja") -> ...	En aquest exercici només has de llegir. E 1 a. Montpeller. b. Del rei Pere d'Aragó. c. A Muret. E 2 Va viure: 1276 – 1208 = 68 anys e 1 brut, fàcil, dur ,alegre, redó e 3 Resposta oberta, però com a orientació: -Mon pare s'ha aprimat -El meu iaio s'ha rejuvenit molt -El meu cosí s'ha enlletgit molt de tant de prendre el sol.
--	---	--

	fosc -> enfosquir (vol dir "fer fosc" o "fer-se de nit") -> ... L'escriptura p 160 oral e 2 (Llig la pregunta, ¿quina creus que és la solució?) Repàs. Formar paraules: verbs derivats d'adjectius p 161, e 2 Ajuda de blanc -> emblanquinar de gros -> engrossir (també val "engreixar") prim -> aprimar-se brut -> embrutar-se	E 2 Per ordre, d'esquerra a dreta: jeroglífica, xinesa i grega e 2 a. s'emblanquina b. s'engreixarà o s'engrossirà c. s'ha aprimat d. t'has embrutat
CASTELLÀ	Significado de algunas expresiones	

	p 97, oral e 1 (Lee en voz alta y contestate a ti mismo, señala con el dedo en el libro) Ortografía: la "h" p 98, e 1, 2 Ortografía: la "h" p 98, e 3 (No copies el enunciado. Copia las definiciones de cada palabra y dibuja los recuadros del crucigrama; luego hazlo) El diario personal p 99 El diario personal es un texto que escribimos durante varios días contando las cosas que nos suceden y cómo nos sentimos.	E 1 diario : periódico y cuaderno para escribir, nada: ninguna cosa y acción de nadar, bote: barco pequeño y salto, cara: rostro y que cuesta mucho dinero. E 1 huerto, hiena, huellas, hielo, hueso, hierba, huevos e 2 a. hay b. había c. había d. hay e. había f. había g. hay e 3 1. helicóptero 2. hormiga 3. humo 4. huevo
--	--	--

	Como ejemplo has de leer el siguiente ejercicio; p 99, e 1 (sólo la lectura, no hagas las preguntas) Y ahora haz este ejercicio: escribe unas líneas de tu diario personal del día que has salido a pasear durante este confinamiento en casa. Tienes que escribir: -La fecha (en que has salido) -Qué has hecho antes de salir -Qué has visto y hecho durante tu salida -Qué has hecho después -Cómo te has sentido -Si quieres, qué has pensado	e Respuesta abierta. Depende de las vivencias de cada uno y de lo que escriba.
--	--	--

	<i>(Lo quiero bien hecho; repásalo, que se entienda bien y que no tenga faltas)</i> Unidad 10. LOS INSECTOS Lectura, p 100, 101, 102 (Puedes sólo leer o también, mientras lees, escuchar el audio de la lectura haciendo) Comprensión lectora p 103, e 1 Verbos en pasado, presente y futuro p 106, e 3 Vocabulario	E 1 Los insectos pueden vivir en: Desiertos, selvas, montañas y en el Polo Norte. Los insectos tienen: 6 patas. Los insectos son: de variados y diferentes colores. E 3 a. iré b. vive c. compré d. trabajan e. vimos
--	---	---

	p 107, e 3 (No hace falta una explicación larga; pero bien explicado, sí) Ortografía: palabras con "ch" i con "ñ" p 108 e 1 e 4. Crucigrama. Palabras con ñ y con ch: (Sin enunciado; copia las definiciones de las palabras, dibuja el crucigrama (con la regla) en la libreta y escribe las palabras que correspondan) Comprensión lectora Hormigas de la miel	e 3 Repuesta abierta. Cada uno lo puede explicar a su manera. Pero bien explicado. E 1 caña, baños, niña, chaqueta, peluche, coche, hucha e 4 - ocho - chimenea - mochila - pañuelo - leño (<i>no estoy seguro, no tengo la guía con las soluciones conmigo, se quedó en la escuela</i>) - pestaña
--	--	--

	p 109 e 1 (Lee el texto sobre las hormigas de la miel) e 2 (Sin enunciado. Copia las cinco preguntas y respóndelas)	e 2 -Viven bajo tierra en zonas desérticas. -Son de cabeza ovalada, tórax alargado, abdomen abultado y tienen 6 patas. -Comen el néctar de las flores. -Tienen de especial que el néctar que recolectan lo guardan en sus cuerpos. - Cuando falta comida, con el néctar, alimentan a sus compañeras. <i>(estas dos últimas preguntas están un poco confusas, vuestra respuesta podría variar un poco)</i>
MATEMÀTIQUES	La divisió p 145, e 2 (fes les divisions i, al costat, fes la prova de la divisió) Exemple: mira les seqüències didàctiques de més avall	E 2 Resultats de la divisions 1. 25 2. 35 3. 69 4. 137 5. 215 6. 22

Seqüència didàctica: com fer la divisió

$$126 : 5$$

—

$$126 \overline{) 5} \quad \text{Col·loca dividend i divisor. } 12 \text{ entre } 5, \text{ a } 2$$

2

—

$$126 \overline{) 5} \quad 5 \times 2 = 10. \text{ De } 10 \text{ a } 12 \text{ van } 2$$

2

2

$$126 \overline{) 5} \quad \text{Baixem el } 6$$

26

2

$$126 \overline{) 5} \quad 26 \text{ entre } 5, \text{ a } 5$$

26

25

$$126 \overline{) 5} \quad 5 \times 5 = 25, \text{ de } 25 \text{ a } 26, 1$$

26 25

1

Seqüència didàctica: com fer la prova de la divisió

Tens una divisió

126 | 5

26 25

1

1r: multipliques divisor per quocient

25

x 5

125

2n: si és necessari, sumes el residu

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \\ + 1 \\ \hline 126 \end{array} \quad \text{el total ha de ser igual al dividend}$$

El gràfic de coordenades

p 146

Llig el requadre marró de dalt i fixa't en el quadre de coordenades.

oral e 1 (en veu alta, vas dient-te les solucions; ajuda't amb els dits)

e 1

Solucions de dalt a baix i d'esquerra a dreta:

paraigua = (6,F)

sol = (9,K)

vaixell = (5,H)

pilota = (3,C)

arbre = (5,A)

cireres = (10,B)

Calcula en la llibreta:

(si ho veus malament, posa el mòbil en horitzontal)

$$\begin{array}{r} 299 \\ + 209 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 485 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 84 \overline{) 2} \end{array}$$

Repàs: **el quilo i el gram**

Torna a mirar el requadre de la pàgina 144. Així podràs fer bé l'exercici següent:

p 147, e 4

caseta = (8,D)
polo = (2,I)

Calcula
suma: 508
resta: 346
mult: 3.260
div: 42

e4
3 kg = 3000 grams
2 kg i 1/2 = 2500 grams

	Calcula en la llibreta: $\begin{array}{r} 945 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 623 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 743 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 93 \\ \overline{)3} \end{array}$ Unitat 10. QUANT ÉS? Els nombres decimals part entera, part decimal p 150 Tens una explicació en el requadre de la p 150. T'he fet un resum: Els nombres decimals són aquells que tenen <u>una part entera i una</u>	1/2 kg = 500 grams 1 kg i 1/2 = 1500 grams Calcula suma: 1290 resta: 325 mult: 4458 div: 31
--	---	--

part decimal.

Exemple:

1,5 que vol dir: 1 part entera

5 parts decimals

Un altre exemple:

6,75 vol dir: part entera és 6

part decimal és 75

e 1

Els nombres decimals poden llegir-se de dos maneres diferents:

Exemple:

6,75 pot llegir-lo: sis coma setanta-cinc

o també: sis unitats i setanta-cinc centèsimes

Un altre exemple:

6,7 pots llegir-lo: sis coma set

o també: sis unitats i set dècimes

e 1

8,70

1,56

6,7

2,07

18,76

	e 2 Nombres decimals p 151, e 3 Ajuda: El primer quadre és 1 quadre complet, per tant és 1 unitat i el segon quadre no està complet, té parts (centèsimes): ¿quantes? <u>compta-les</u> i anota-les en l'exercici; <u>U d c</u> part entera -> 1 part decimal -> e 4 (Tens 3 números decimals, fes la descomposició, <u>no com es lligien</u>. Fixa't en l'exemple del 368,2) Calcula en la llibreta: 1 8 0 + 7 2 5 4 3 2 - 1 8 7 	e 2 15,3 9,85 27,5 40,79 e 3 1,73 2,28 3,9 e 4 $456,76 = 4 C + 5 D + 6 U + 7 d + 6 c$ $125,95 = 1 C + 2 D + 5 U + 9 d + 5 c$ Calcula suma: 905 resta: 248 mult: 5971 div: 23
--	---	---

$$\begin{array}{r} 853 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$92 \overline{)4}$$

Calcula:

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$67 \overline{)5}$$

Calcula
suma: 471
resta: 157
mult: 6736
div: 13

Carta als meus alumnes

Estimats i estimades alumnes:

Sabeu que sempre dic que les matemàtiques són fàcils. Però els números decimals resulten la part més "delicada" (no vull dir difícil).

Paciència. Ho hem de treballar bé. A l'atac:

Els nombres decimals

Primer de tot, recordar:

centenes desenes unitats dècimes centèsimes

C D U d c

2 5 1 , 2 5

És el número 251,25 = 2 C + 5 D + 1 U + 2 d + 5 c

o també = 200 + 50 + 1 + 0,2 + 0,05

p 151, e 5

Exemple

265,5 -> si el descomponem tenim -> 2 centenes + 6 desenes + 5 unitats + 5 dècimes -> per tant, el número 2 té un valor de 2

e 5

726,90 desena

169,12 centèsima

17,29 dècima

32,53 unitat

390,26 dècima

centenes (que és igual que 200)

e 6

Exemple

7 unitats i 9 dècimes -> 7,9

8 dècimes (vigila que no té unitats) -> 0,8

28 centèsimes (tampoc té unitats) -> 0,28

Calcula:

$$\begin{array}{r} 670 \\ + 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$87 \overline{) 6}$$

Comparar números decimals

e 6

7,9

0,8

0,28

480,76

3,5

703,2

Calcula

suma: 1149

resta: 472

mult: 2259

div: 14

p 152

Molt important entendre el quadre de la pàgina 152:

¿Què és una unitat, una dècima i una centèsima? Mira bé els dibuixos dels quadres.

e 1

Exemple

2 unitat = 20 dècimes 2 unitats = 200 centèsimes

e 2

Exemple

6 dècimes = 60 centèsimes

e 3

Exemple (mira el del llibre), a més:

9 unitats i 4 dècimes = $900 + 40 = 940$ centèsimes

e 1

2 unitats = 20 dècimes

4 unitats = 40 dècimes

5 unitats = 50 dècimes

9 unitats = 90 dècimes

2 unitats = 200 centèsimes

3 unitats = 300 centèsimes

6 unitats = 600 centèsimes

7 unitats = 700 centèsimes

e 2

3 dècimes = 30 centèsimes

5 dècimes = 50 centèsimes

2 dècimes = 20 centèsimes

8 dècimes = 80 centèsimes

4 dècimes = 40 centèsimes

7 dècimes = 70 centèsimes

e 3

8,05 = 805 centèsimes

4,74 = 474 centèsimes

6,08 = 608 centèsimes

8 unitats i 5 centèsimes = $800 + 5 = 805$ centèsimes

e 4

Exemple

Tres-centes vint-i-nou unitats i sis dècimes -> 329,6

Explicació

C	D	U	d	c
---	---	---	---	---

3	2	9	,	6
---	---	---	---	---

Un altre exemple

1702,85

UM	C	D	U	d	c
----	---	---	---	---	---

1	7	0	2	,	8	5
---	---	---	---	---	---	---

(UM vol dir unitats de miler, és el "mil")

Calcula:

654	850
<u>+ 654</u>	<u>- 327</u>

e 4

329,6

1.702,85

285,36

511,81

3.043,5

Calcula

suma: 1308

resta: 523

mult: 1950

div: 3

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$94 \overline{) 7}$$

Numeració, ordenació, més menut que, més gran que

p 153

En esta pàgina tenim un **quadre** també molt important. **Llegiu-lo** atentament.

Vos faig un resum:

$$25 = 25$$

$$25,5 = 25,5$$

$$25,50 < 25,58$$

també podem dir que $25,58 > 25,50$

Recordem:

D U d c

2 5, 5 8

Tornem a repassar:

-1r, comparem les desenes

-2n, comparem les unitats

-3r, les dècimes

-i per últim, les centèsimes

així sabem si un número decimal és menor o major que un altre

p 153, e 5, 6, 7, 8

Practica (segur que estàs millorant):

$$\begin{array}{r} 777 \\ + 333 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 706 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

p 153, e 5
 $4,80 < 4,85$
 $2,75 < 2,76$
 $13,70 = 13,7$

$26,83 < 27,83$
 $8,9 < 9,8$
 $55,02 = 55,02$

e 6
 $8,16 < 8,61 < 80,8 < 80,89 < 81,8$

e 7

	$\begin{array}{r} 975 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $85 \overline{) 8}$ Càlcul mental Sèries numèriques en la llibreta: 0 - 9 - 18 - 27 - 36 - fins a arribar a 200 100 - 125 - 150 - 175 - 200 - 225 - 250 - fins a arribar a 1000 1000 - 998 - 996 - 994 - 992 - fins a arribar a 800 100 - 95 - 90 - 85 fins a arribar a 0 Problemes p 154, baix del tot, apartat "Sense llapis ni paper": Copieu els problemes en la llibreta i resolgueu-los.	Té més quilòmetres el del cotxe de sa mare, perquè: $4.276,95 > 4,267,29$ e 8 $63,09 < 63,10 < 63,11$ $14,28 < 14,29 < 14,30$ $50,78 < 50,79 < 50,80$ p 154, «Sense llapis ni paper» <u>1 r problema:</u> 1.530 dividit entre 5, i dóna <u>306 pàgines</u> <u>ha de llegir cada dia.</u>
--	--	--

Practica (segur que estàs millorant):

$$\begin{array}{r} 206 \\ + 602 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 967 \\ - 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 93 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

Estem millorant:

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 606 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 418 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

2n problema:

8 roses x 4 rosers = 32 roses;
32 roses + 7 margarides + 4 tulipes =
43 flors ha agafat en total

Practica
suma: 268
resta: 647
mult: 1544
div: 10

Estem millorant
suma: 1112
resta: 156
mult: 2515
div: 26

NATURALS	Característiques de la llum p 99 Llig el text, escriu el requadre blau en la llibreta Fes l'esquema de les "característiques de la llum". T'ajude (falten les ratlles o fletxes i algunes paraules): Característiques de la llum Es propaga en totes..... gran..... en línia..... El so. Les qualitats del so p 100, lectura p 101, e 1 (la resposta està en la pàgina 100) La contaminació acústica	E 1 El timbre.

	Lectura p 101 Escriu el requadre blau en la llibreta.	
SOCIALS	Unitat 5. TREBALLEM ! El sector primari Lectura p 82, 83 A partir de la lectura, fem un esquema (falten les ratlles o fletxes): <i>(si no veus bé l'ajuda de l'esquema, posa el mòbil de forma horitzontal)</i> <i>Sector primari</i> <i>agricultura ramaderia </i> <i>L'agricultor: Classes: Classes: Classes:</i>	

-llaura -bovina -fluvial -superfície

- -ovina - -

-abona -

- -

- -

- -

El sector secundari

p 84, 85. **Lectura** de les dos pàgines per a practicar

Busca la informació en el llibre i fes l'**esquema**.

T'ajude (acaba'l posant les fletxes i les paraules que falten):

El sector secundari

La indústria La artesanía

Tipus: Tipus:

-de base -fusters

-de -

-de -

	El sector terciari p 86, 87. Lectura, molta lectura, per a practicar. Ànim ! ! ! En la pàgina 86 heu llegit l'explicació dels serveis: -educació -sanitat -seguretat, bombers i neteja -cultura -oci i turisme -transport Considerant estos subsectors de més amunt, respon la <u>pregunta 3 de la pàgina 87</u>: Exemple cuiner -> oci i turisme taxista -> transport cartera ->	P 87, e 3 cartera → correus vigilant → seguretat escriptora → cultura botiguer → comerç dentista → sanitat entrenador → esport
VALORS SOCIALS I		

CÍVICS	Saber escoltar els altres p 46 Llig la lectura en veu alta: "Escoltar per valorar" e 10 (No copies l'enunciat) Saber dir allò que vols dir L'assertivitat és dir les coses que penses i sents, sense por i sense fer enfadar les altres persones. Però no t'has d'amagar, ho has de dir amb valentia i educació. Llig la p 48. Fes, dels tres dibuixos, l'últim. A més del dibuix, també has d'escriure en una bafarada les paraules que diu la xiqueta de la il·lustració. L'assertivitat La vam estudiar l'últim dia; vol dir saber expressar-se dient que penses o que sents; no t'has de quedar callat, ni tampoc ferir a l'altra persona amb les paraules.	E 10 Resposta oberta. A cada u li ha pogut passar una cosa diferent.
--------	---	--

	p 49, e 14 (No copies l'enunciat. Dos preguntes, en una et pregunten per a anar a berenar i en l'altra et demanen la bicicleta. ¿Què respondras la "a" o la "b"?) <i>Apunta't les respostes en la llibreta.</i> Heu treballat molt bé. Avui toca pensar: Conflicte, negociació i treball en equip	E 14 Són respostes assertives: Sobre el berenar: la a. Sobre la bici: la a.
--	---	---