

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

ESPECIALITAT: MÚSICA		TEMPORALITZACIÓ: Del 18 al 29 de maig de 2020
ETAPA: Primària		DOCENT: Juan
CURS I GRUP	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
1er i 2n	Jocs de ritmes: Canción infantil-Jugar a Aplaudir-Música para niños https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHlkg Bim Bum ~ A Clapping Game Song https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2lSA Construir un instrument musical senzill, amb materials que tingueu per casa, per tal de fer estos ritmes i els propers. Enviar-me al mail una foto amb l'instrument. Com a eixample van estos vídeos: Proyecto COTIDIAFONOS https://www.youtube.com/watch?v=10JUZS7Fp_Y Instruments fets a l'Aula de música Iturbi: https://www.youtube.com/watch?v=SEjTFtUs6YU ACTIVITAT LLIURE I VOLUNTARIA DESCRITA AL FINAL DE LA FULLA PER A TOTS.	iturbiulademusica@gmail.com Recordeu començar els mails indicant-me qui sou i de quin curs. Sou molts alumnes i pot ser tarde un poc en respondre, però respondré a tots. Gracies! Per altra banda, els dibuixos de "Pere i el Llop" que al principi del confinament encara pensava replegar en paper per al mural gran que estàvem fent a classe (ho recordeu?) ara definitivament no va a poder ser, així que podeu enviar-me foto dels que vos faltava per entregar.

3er	Joc de ritmes i figures musicals: InRhythm Body Percussion Demo https://www.youtube.com/watch?v=IVsDoCN8ELo La negra, la blanca y la redonda - Figuras musicales - Aprende los ritmos para clase de música https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs Construir un instrument musical senzill, amb materials que tingueu per casa, per tal de fer estos ritmes i els propers. Enviar-me al mail una foto amb l'instrument. Com a eixample van estos vídeos: Proyecto COTIDIAFONOS https://www.youtube.com/watch?v=10JUZS7Fp_Y Instruments fets a l'Aula de música Iturbi: https://www.youtube.com/watch?v=SEjTFtUs6YU ACTIVITAT LLIURE I VOLUNTARIA DESCRITA AL FINAL DE LA FULLA PER A TOTS.	iturbiaulademusica@gmail.com Recordeu començar els mails indicant-me qui sou i de quin curs. Sou molts alumnes i pot ser tarde un poc en respondre, però respondré a tots. Gracies! Recordeu enviar-me l'exercici de l'escala de Do Major els qui encara no l'heu enviat. Per altra banda, els dibuixos de "Pere i el Llop" que al principi del confinament encara pensava replegar en paper per al mural gran que estàvem fent a classe (ho recordeu?) ara definitivament no va a poder ser, així que aneu enviant-me foto dels que vos faltava per entregar.
4+	Joc de ritmes: JUEGOS DE RITMO ✓ "BANQUETE DE RITMOS" juegos musicales para niños y adultos https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeb6Q Control de flauta:	iturbiaulademusica@gmail.com Recordeu començar els mails indicant-me qui sou i de quin curs. Sou molts alumnes i pot ser tarde un poc en respondre, però respondré a tots. Gracies!

	Triar una de les cançons: "Campanitas", "Carusel" i "Ombres Xineses" la que millor vos sapigueu i enviar-me al mail un vídeo amb la cançó tocada per vosaltres a la flauta. No cal fer les repeticions i la podeu tocar amb la música o sense la música d'acompanyament. Els qui toqueu la melòdica podeu enviar-me un altra o la mateixa tocada amb la melòdica. ACTIVITAT LLIURE I VOLUNTARIA DESCRITA AL FINAL DE LA FULLA PER A TOTS.	Recordeu enviar-me l'exercici de l'escala de Do Major els qui encara no l'heu enviat. Per altra banda, els dibuixos de "Pere i el Llop" que al principi del confinament encara pensava replegar en paper per al mural gran que estàvem fent a classe (ho recordeu?) ara definitivament no va a poder ser, així que aneu enviant-me foto dels que vos faltava per entregar.
5e	Joc de ritmes: JUEGOS DE RITMO ✓ "BANQUETE DE RITMOS" juegos musicales para niños y adultos https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeb6Q Control de flauta: A) Triar una de les cançons: "Record", "Nana" i "Ragtime" la que millor vos sapigueu i enviar-me al mail un vídeo amb la cançó tocada per vosaltres a la flauta. No cal fer les repeticions i la podeu tocar amb la música o sense la música d'acompanyament. B) Altra cançó de lliure elecció per part de l'alumne. Els que toqueu melòdica o algun altre instrument la podeu tocar amb eixe instrument. Qui tingueu la sort de poder tocar acompanyats de	iturbiulademusica@gmail.com Recordeu començar els mails indicant-me qui sou i de quin curs. Sou molts alumnes i pot ser tarde un poc en respondre, però respondré a tots. Gracies! Recordeu enviar-me l'exercici de l'escala de Do Major els qui encara no l'heu enviat. Per altra banda, els dibuixos de "Pere i el Llop" que al principi del confinament encara pensava replegar en paper per al mural gran que estàvem fent a classe (ho recordeu?) ara definitivament no va a poder ser, així que aneu enviant-me foto dels que vos faltava per entregar.

	germans o altres familiars, podeu enviar-me vídeos en grup. Els qui no, doncs altra cançó en flauta la que vulgueu. ACTIVITAT LLIURE I VOLUNTARIA DESCRITA AL FINAL DE LA FULLA PER A TOTS.	
6e	Joc de ritmes: JUEGOS DE RITMO ✓ "BANQUETE DE RITMOS" juegos musicales para niños y adultos https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeb6Q Control de flauta: A) Triar una de les cançons: "Havanera", "Passeig" i "Cançó Antiga" la que millor vos sapigueu i enviar-me al mail un vídeo amb la cançó tocada per vosaltres a la flauta. No cal fer les repeticions i la podeu tocar amb la música o sense la música d'acompanyament. B) Altra cançó de lliure elecció per part de l'alumne. Els que toqueu melòdica o algun altre instrument la podeu tocar amb eixe instrument. Qui tingueu la sort de poder tocar acompanyats de germans o altres familiars, podeu enviar-me vídeos en grup. Els qui no, doncs altra cançó en flauta la que vulgueu. ACTIVITAT LLIURE I VOLUNTARIA DESCRITA AL FINAL DE LA FULLA PER A TOTS.	iturbiulademusica@gmail.com Recordeu començar els mails indicant-me qui sou i de quin curs. Sou molts alumnes i pot ser tarde un poc en respondre, però respondré a tots. Gracies! Recordeu enviar-me l'exercici de l'escala de Do Major els qui encara no l'heu enviat. Per altra banda, els dibuixos de "Pere i el Llop" que al principi del confinament encara pensava replegar en paper per al mural gran que estàvem fent a classe (ho recordeu?) ara definitivament no va a poder ser, així que aneu enviant-me foto dels que vos faltava per entregar.

TOTS	ACTIVITAT LLIURE I VOLUNTARIA PER QUI VULLGA FER-LA: Escoltar la cançó “escriurem” https://www.youtube.com/watch?v=zo39iWFcr20 “Escriurem que tot no va ser fàcil. Cantarem la nostra vida en un paper.” Podeu sols escoltar la cançó (Tots els beneficis que es derivin de la distribució digital de la cançó aniran directament a la Fundació Lluita contra la Sida, dirigida pel Dr. Bonaventura Clotet. El seu equip està desenvolupant una vacuna pionera a nivell mundial contra el coronavirus i a l'estudi clínic per la prevenció i tractament del mateix, amb el Dr. Oriol Mitjà al capdavant.) o podeu seguir llegint i fer les activitats. “Les casualitats són les que ens han portat a viure aquest moment que jo no sóc conscient.”	iturbiademusica@gmail.com
-------------	--	---

No som conscients d'estar vivint en un moment històric que les properes generacions hauran d'estudiar als llibres d'història. Nosaltres tenim la sort o la desgracia de viure-ho en primera persona i no ens caldrà estudiar, sinó recordar.

És per això que us propose esta activitat per plasmar d'alguna manera com estem vivint esta situació, per recordar-ho d'ací a uns quants anys.

L'art no és imprescindible ni siquiera necessari per la vida, y menys en moments com el que ara ens toca viure. Però pot ser això és el que ens distingeix de la resta d'espècies. La Musa de la inspiració és presenta en els millors moments, on l'artista té la tranquil·litat i la pau a seu costat, però també en els pitjors on l'artista turmentat, amb el conscient ocupat amb les seues preocupacions, dona pas a un subconscient desbordat de creativitat.

Al llarg de la història els eixamples son innumerables en qualsevol disciplina artística, pintura, fotografia, literatura, música... Edvard Munch, Caravaggio, Vincent van Gogh, Francis Bacon, Charles Dickens, Eugene O'Neill, Ernest Hemingway, Leo Tolstoy, Virginia Woolf, Silvia Plath, Francesca Woodman, Beethoven, Chopin... son tant sols uns pocs representants d'una llista inacabable.

L'activitat proposada, després d'escoltar la cançó, consisteix en que plasmes d'alguna manera, preferiblement artística, l'experiència que estàs vivint en aquest moment per tal que pugues recordar esta vivència i estos sentiments en un futur.

Les activitats proposades son totalment lliures i voluntàries, adaptades als gustos, nivells, coneixements i edat de cadascú. Pot ser una activitat

familiar, per a realitzar en grup, ja que els més menuts, els qui menys recordaran, necessitaran ajuda per realitzar-la.

Així, des de la literatura, dibuix, pintura, fotografia i qualsevol art, també música per suposat, per què no?, podeu fer:

- una espècie de diari on aneu contant dia a dia, setmana a setmana, o con vulgueu, que feu i com vos sentiueu. Com esteu vivint, què música esteu escoltant i a que vídeo-jocs jugueu o què pel·lícules veieu en la tele. A qui trobeu a faltar, o com porteu el no anar al cole i no poder eixir a jugar al carrer o parc.
- Podeu escriure una carta amb els vostres pensaments, dirigida a qualsevol persona real o fictícia, a vosaltres mateixa en un futur, al teu "jo" del futur.
- Escriure una poesia encara que mai hages escrit una.
- Plasmar-ho en un dibuix, o una col·lecció de dibuixos i pintures.
- O en una col·lecció de fotografies fetes des del balcó o l'interior de casa.
- Fer un llistat de les musiques que escoltes estos dies i pensar si son les mateixes que escoltaves fa un mesos.
- Proposar-te descobrir altres tipus de músiques que no coneixes, (antigues i modernes) per tal de decidir si t'agraden o no.
- Composar una cançó, encara que ara no tingueu les ferramentes necessàries per poder acabar-la totalment. Hi ha moltes cançons molt senzilles i qui sap si en el futur la podreu acabar o la mateixa idea de la cançó es transformarà en pintura.
- Deixar la ment en blanc i improvisar uns sons, si toques un instrument amb el teu instrument, amb la flauta dolça o si encara no toques, taral·lejant amb la veu. Si açò ho fas moltes voltes, la cançó que ix es

	cada vegada més bonica. - Guardar en un potet eixa primera dent que t'ha caigut durant el confinament i decorar-lo amb la data, un dibuix, un escrit... Si li deixes una noteta baix del coixí al ratolí Pérez segur que ho entén. - Descobrir que t'agrada la cuina i enviar-me una foto d'eixe pastís de poma que acabes de fer. En definitiva, mitjançant la cançó, la música, reflexionar sobre aquest moment, ser conscients del que estem vivint, i intentar plasmar este record per al futur en qualsevol mitjà que tinguem al nostre abast, preferiblement artístic. Si el resultat es molt íntim i personal i no el voleu compartir en ningú, vos el guardeu en algun lloc segur per treure'l d'ací uns anys, si en canvi el voleu compartir, jo estaré encantat de veure'l. Ànim i que l'art vos acompanye!!!	
--	---	--