

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

ESPECIALITAT: Pedagogia Terapèutica

TEMPORALITZACIÓ: Del 18 al 29 de maig de 2020

ETAPA: Primària

DOCENT: Patricia Sanders
CONTACTE: sanderes_pat@gva.es

CURS I GRUP	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
1r de Primària A	El pas del temps https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 1
1r de Primària B	El pas del temps https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 1
2n de Primària A	Creadors de contes	Annex 2
2n de Primària B	Entrenem el cervell: https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 3

3r de Primària A	El diari personal i escola de detectius Esta setmana toca llegir un diari personal i després i realitzar les activitats de l'escola de detectius. https://www.symbaloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 4
3r de Primària B	Entrenem el cervell: https://www.symbaloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 3
4t de Primària	El diari personal i escola de detectius Esta setmana toca llegir un diari personal i després i realitzar les activitats de l'escola de detectius. https://www.symbaloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 4
5é de Primària A	Entrenem el cervell https://www.symbaloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria El diari personal Esta setmana toca llegir un text contestar, contestar a les preguntes i escriure un diari personal	Annex 3 Annex 5
5é de Primària B	Entrenem el cervell https://www.symbaloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria El diari personal Esta setmana toca llegir un text contestar, contestar a les preguntes i escriure un diari personal	Annex 3 Annex 5

6è de Primària	Els cossos geomètrics II Projecte de la revista	Annex 6 Annex 7
----------------	--	----------------------------------



ANNEX 1

El pas del
temps

Ir

Hola! Anem a per l'última quinzena de maig.

Ja portem dos menys de confinament, però cada dia que passa queda menys per a veure'ns.

Ànim i una forta abraçada



Encetem nova secció a la revista. Huareu de pensar i fer un escrit suggerint un canvi.

L'heu d'adreçar a algun membre de l'escola. Per exemple al director, a Isabel, a Marta, a Patri, ...



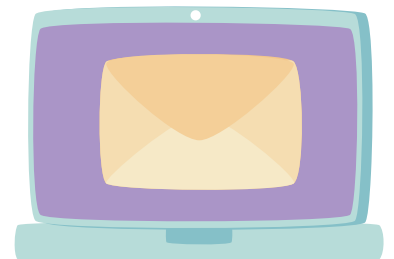
Recorda:

MIRA
PENSA
ESCRIU
REVISA

Cóm ho fas? Ho pots fer a la llibreta, pots imprimir les fulles i crear la història amb la plantilla.

Ara toca escriure, però recorda a l'inici de frase, després de punt i els noms propis van en majúscula.

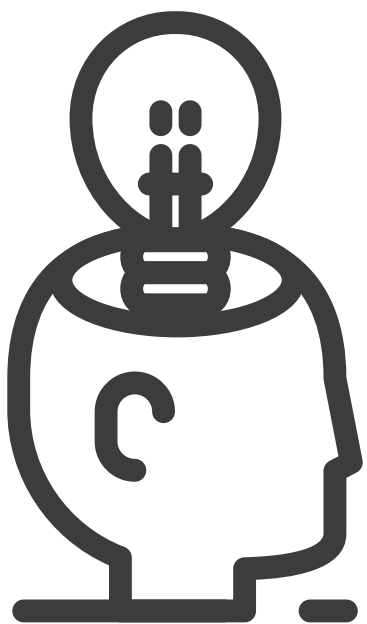
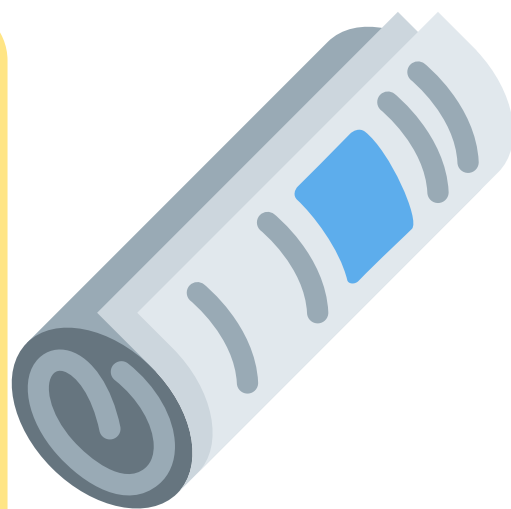
Quan acabes pots fer una foto i m'ho envies a: sanderes_pat@gva.es



LA BÚSTIA DELS SUGGERIMENTS.



Obrim una nova secció a la revista, LA BÚSTIA DELS SUGGERIMENTS, en aquesta ocasió us proposem la següent tasca:



Pensa quines coses t'agradaria canviar al cole, a la classe, etc. Ara contesta a les següents preguntes:



Quina cosa canviaries?

Quin és el motiu?

Quina alternativa proposes?

Per què la teua opció és millor a l'actual?

Ja ho tens? Ara redacta el teu suggeriment, com a mínim ha d'ocupar 5 línies.



Passos:

1. L'has d'adreçar a una persona (a l'alcaldeessa, al director, a Isabel, a Marta, a Patri, ...), és a dir a qualsevol persona de l'escola.
2. Exposar quina cosa canviaries de l'escola i el motiu.
3. Posa l'alternativa o suggeriment que fas, però ho has de justificar, és a dir, perquè la teua opció és millor que la que ja està i quins beneficis s'obtindran.
4. Acomiadat.



Un exemple:

A l'atenció de la senyora alcaldeessa de Borriana,

Hola sóc mestra al CEIP Josep Iturbi, i després d'uns anys al centre veig que al pati, tant de Primària com al d'Infantil, ens falta molta més ombra. Als mesos de més calor és impossible poder estar els 30 minuts d'esbarjo al sol.

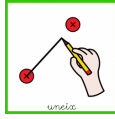
És per això, que suggerisc la possibilitat de posar al pati alguna espècie de para-sol que puguin fer més ombra de la que actualment tenim.

Atentament

Patri



i.



ELS OBJECTES D'ABANS



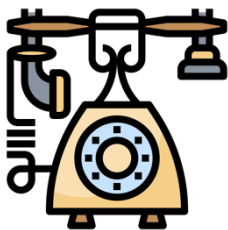
Serveix per a poder parlar amb altres persones. Té una roda amb números i un auricular per a parlar i escoltar.



Tenien quatre rodes, un volant i fre de mà. Podien anar fins a 4 persones. Amb aquest invent les persones deixaren de tindre cotxe de cavalls.



La primera va aparèixer en 1714. Serveix per a escriure, cada tecla representa una lletra, o un número, o un signe. Quan escrivim fa molt de soroll.



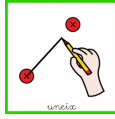
És un dels invents més importants de la història,. Aquest aparell anava per les vies i quan es posava en marxa tirava vapor per una xemeneia.



Són grans i moltes són de color verd fosc, estan penjades a les parets de la classe. Per a poder escriure necessitem un quix.



i.



ELS OBJECTES D'ARA



Caben molts passatgers, podem anar a altres llocs que estan lluny. L'AVE és un que va molt ràpid. .



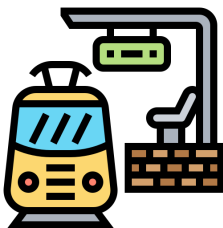
A la biblioteca en tenim una, podem veure vídeos i imatges, i també es pot escriure. És com una tauleta però més gran.



L'utilitzem per a escriure, jugar i veure pel·lícules. Des de que treballem a casa l'utilitzem més.



El portem sempre damunt. Serveix per a poder parlar i escriure a altres persones, també podem jugar i mirar coses d'Internet.



Hi ha de molts tamanys i colors. Té 4 rodes i un volant i jo sempre vaig darrere en la cadireta.



ANNEX 2

Creators de

contes

2n A

Hola! Anem a per l'última quinzena de maig.

Ja portem dos menos de confinament, però cada dia que passa queda menys per a veure'ns.

Ànim i una forta abraçada



Esta setmana has d'inventar una història amb tots els personatges, llocs i objectes que tens.



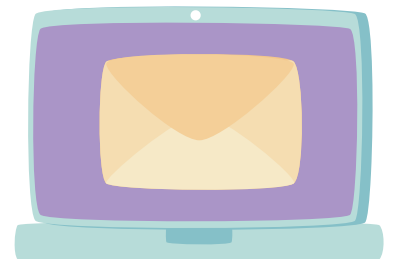
Recorda:

MIRA
PENSA
ESCRIU
REVISA

Cóm ho fas? Ho pots fer a la llibreta, pots imprimir les fulles i crear la història amb la plantilla.

Ara toca escriure, però recorda a l'inici de frase, després de punt i els noms propis van en majúscula.

Quan acabes pots fer una foto i m'ho envies a: sanderes_pat@gva.es



CONTADORS D'HISTÒRIES



Al següent full tens 3 personatges, 3 llocs i 3 objectes amb ells, has de contar un conte.



Recorda:

Els contes tenen:

1. Introducció: pots començar amb una frase com: “Hi havia una vegada...”
2. Nus: ací has d'explicar que els passa als personatges en eixos llocs i amb eixos objectes.
3. Final: Acaba el teu conte. Per exemple “...i conte contat ja s’ha acabat”





PERSONATGES



Xiquets



Detectiu



Gos



LLOCS



Escola



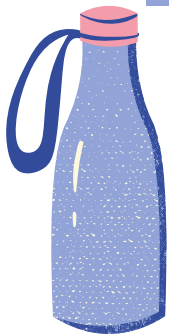
Muntanya



Riu



OBJECTES



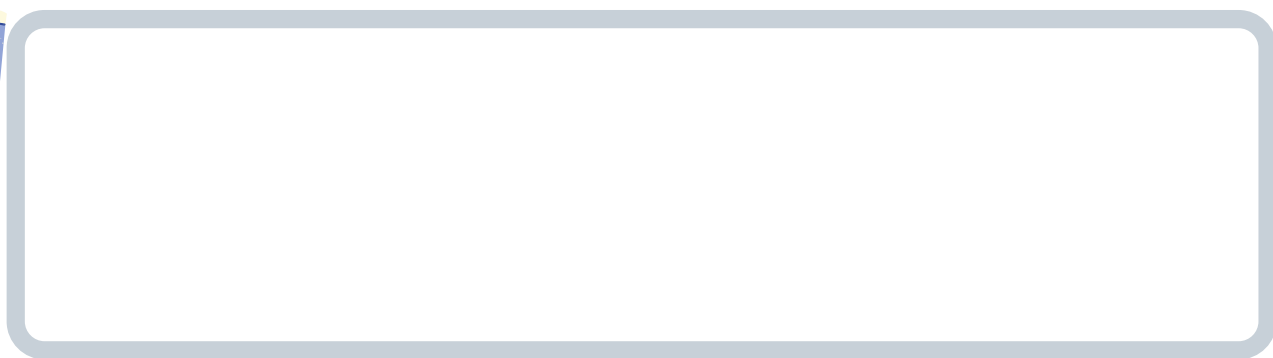
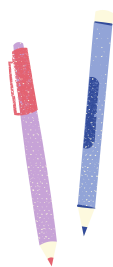
Ampolla



Mapa

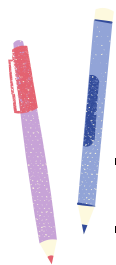


Rellotge



A series of horizontal black lines for writing, consisting of 20 lines.





A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 lines in total, spaced evenly down the page.





ANNEX 3

Entrenem el
cervell

2n B, 3r B
i 5é

Hola! Anem a per l'última quinzena de maig.

Ja portem dos menys de confinament, però cada dia que passa queda menys per a veure'ns.

Ànim i una forta abraçada



Continuem amb l'entrenament del cervell. Ànim ho estàs fent molt bé!



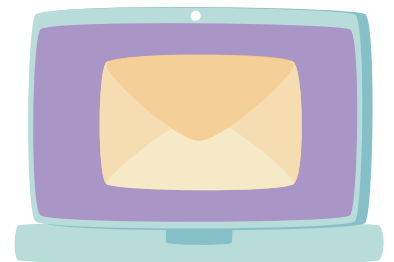
Recorda:

MIRA
PENSA
ESCRIU
REVISA

Cóm ho fas? Ho pots fer a la llibreta, pots imprimir les fulles i crear la història amb la plantilla.

Ara toca escriure, però recorda a l'inici de frase, després de punt i els noms propis van en majúscula.

Quan acabes pots fer una foto i m'ho envies a: sanderes_pat@gva.es



Hola! Anem a per l'última quinzena de maig.

Ja portem dos menys de confinament, però cada dia que passa queda menys per a veure'ns.

Ànim i una forta abraçada



Anem a treballar el pas del temps i veure com eren els objectes abans i com son ara. A l'activité has de llegir la descripció i unir amb l'objecte corresponent.



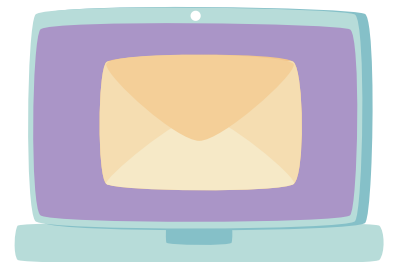
Recorda:

MIRA
PENSA
ESCRIU
REVISA

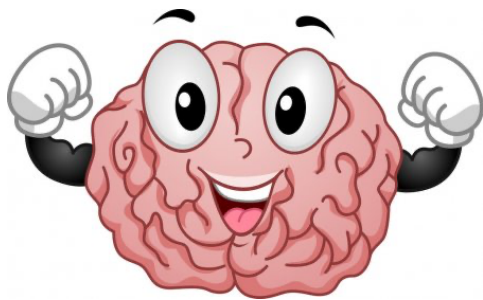
Cóm ho fas? Ho pots fer a la llibreta, pots imprimir les fulles i crear la història amb la plantilla.

Ara toca escriure, però recorda a l'inici de frase, després de punt i els noms propis van en majúscula.

Quan acabes pots fer una foto i m'ho envies a: sanderes_pat@gva.es



ENTRENEM EL CERVELL



LLENGUATGE:

Escriu 10 paraules que comencen o tinguen les lletres v i 10 paraules que comencen o tinguen b:

ATENCIÓ I CONCENTRACIÓ

Quin és el missatge?

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
									

K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
									

U	V	W	X	Y	Z
					



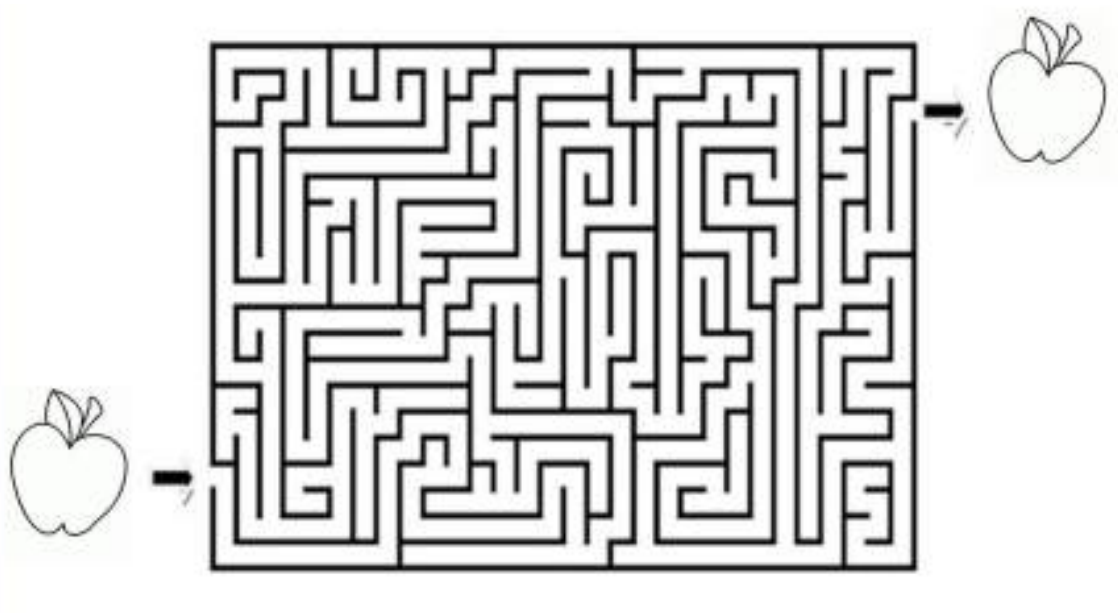


CONCENTRACIÓ Y PENSAMENT LÒGIC.

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

PERCEPCIÓ.

Quina és la ruta a seguir?



CÀLCUL:

Vuic comprar un llibre que costa 7,35 euros, quines monedes de les següents hauré d'utilitzar? Quantes de cada classe utilitzaré?
Hi ha més d'una combinació, escriu almenys 2 d'elles.



MEMÒRIA I LLENGUATGE:

Escriu 5 animals que no continguin cap de les següents lletres:

A, M, C, L

CÀLCUL:

Classifica els següents nombres de menor a major

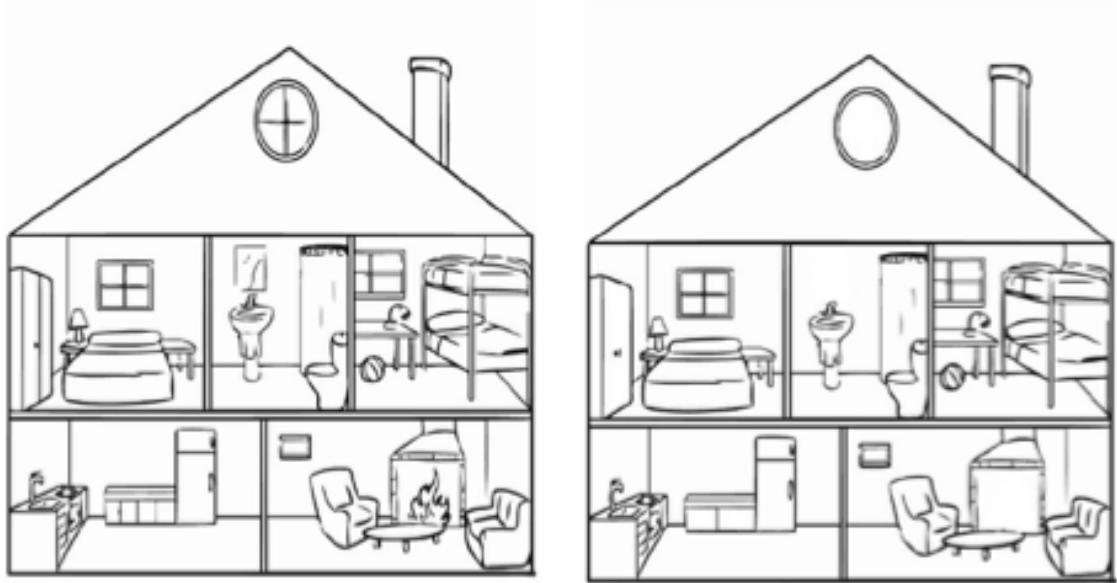
28	3	1984	119	56	2	447	100	999	16
200	13980	1894	678	7665	1	67	123	1001	2345



tot anirà bé

ATENCIÓ I PERCEPCIÓ

Busca les 5 diferències en la imatge de l'esquerra



CÀLCUL

Col·loca i realitza les següents operacions:

1) $12.1344 + 34.677 =$

2) $25.320 - 12.150 =$

3) $3.239 + 6.761 =$

4) $9.000 - 4.521 =$



tot anirà bé



ANNEX 4

El diari

personal i

Escola de

detectius

3r A i 4t

Hola! Anem a per l'última quinzena de maig.

Ja portem dos menys de confinament, però cada dia que passa queda menys per a veure'ns.

Ànim i una forta abraçada



Aquesta setmana aneu a llegir un troç del meu diari personal, contesteu a les preguntes sobre la lectura. Després teniu l'escola de detectius haureu de seguir els passos que vos marca.



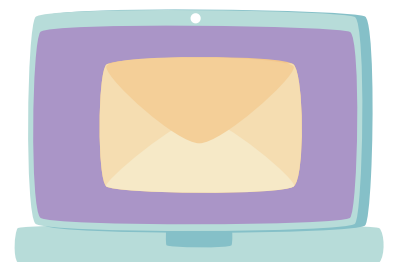
Recorda:

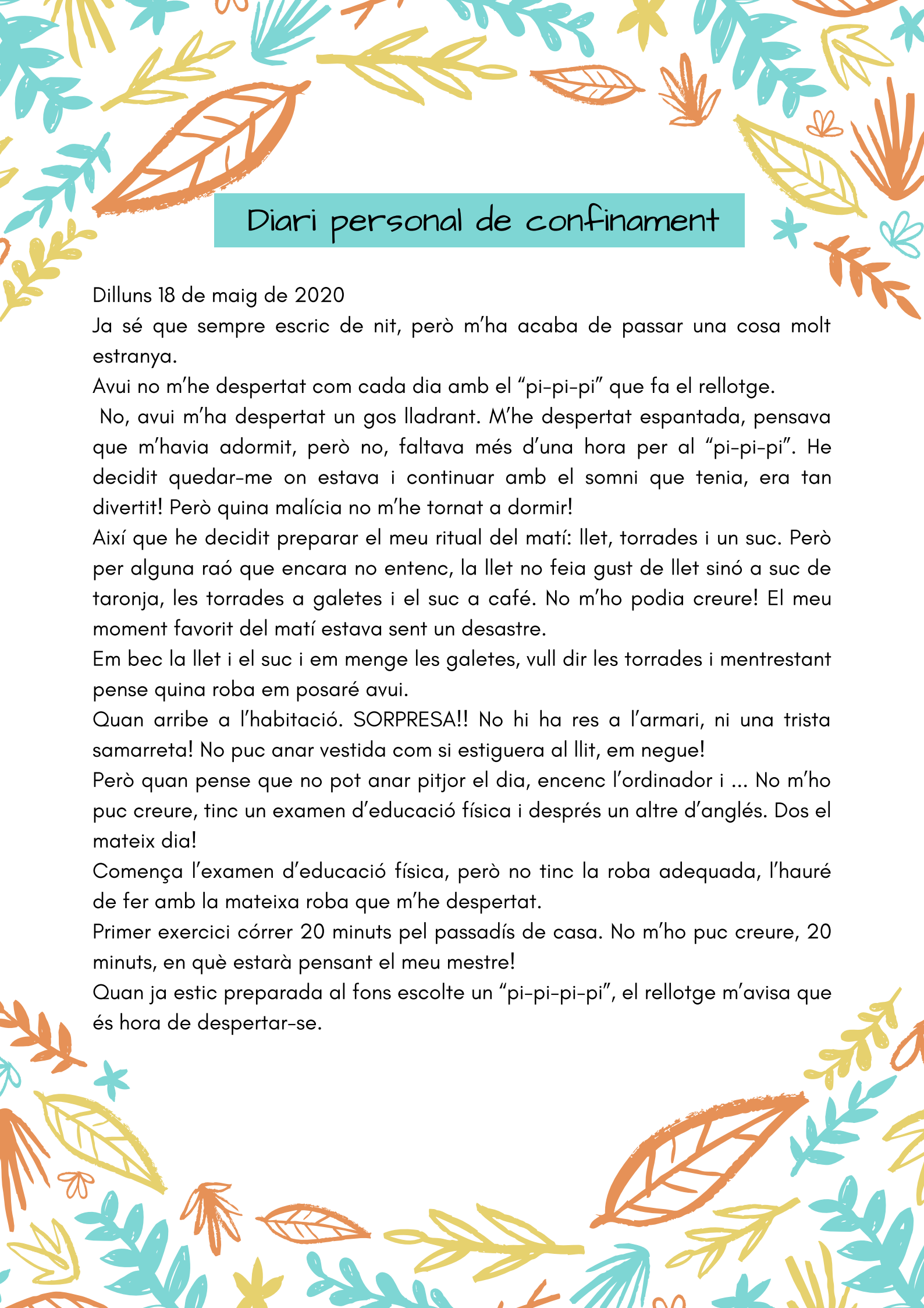
MIRA
PENSA
ESCRIU
REVISA

Cóm ho fas? Ho pots fer a la llibreta, pots imprimir les fulles i crear la història amb la plantilla.

Ara toca escriure, però recorda a l'inici de frase, després de punt i els noms propis van en majúscula.

Quan acabes pots fer una foto i m'ho envies a: sanderes_pat@gva.es





Diari personal de confinament

Dilluns 18 de maig de 2020

Ja sé que sempre escric de nit, però m'ha acaba de passar una cosa molt estranya.

Avui no m'he despertat com cada dia amb el "pi-pi-pi" que fa el rellotge.

No, avui m'ha despertat un gos lladrant. M'he despertat espantada, pensava que m'havia adormit, però no, faltava més d'una hora per al "pi-pi-pi". He decidit quedar-me on estava i continuar amb el somni que tenia, era tan divertit! Però quina malícia no m'he tornat a dormir!

Així que he decidit preparar el meu ritual del matí: llet, torrades i un suc. Però per alguna raó que encara no entenc, la llet no feia gust de llet sinó a suc de taronja, les torrades a galetes i el suc a café. No m'ho podia creure! El meu moment favorit del matí estava sent un desastre.

Em bec la llet i el suc i em menje les galetes, vull dir les torrades i mentrestant pense quina roba em posaré avui.

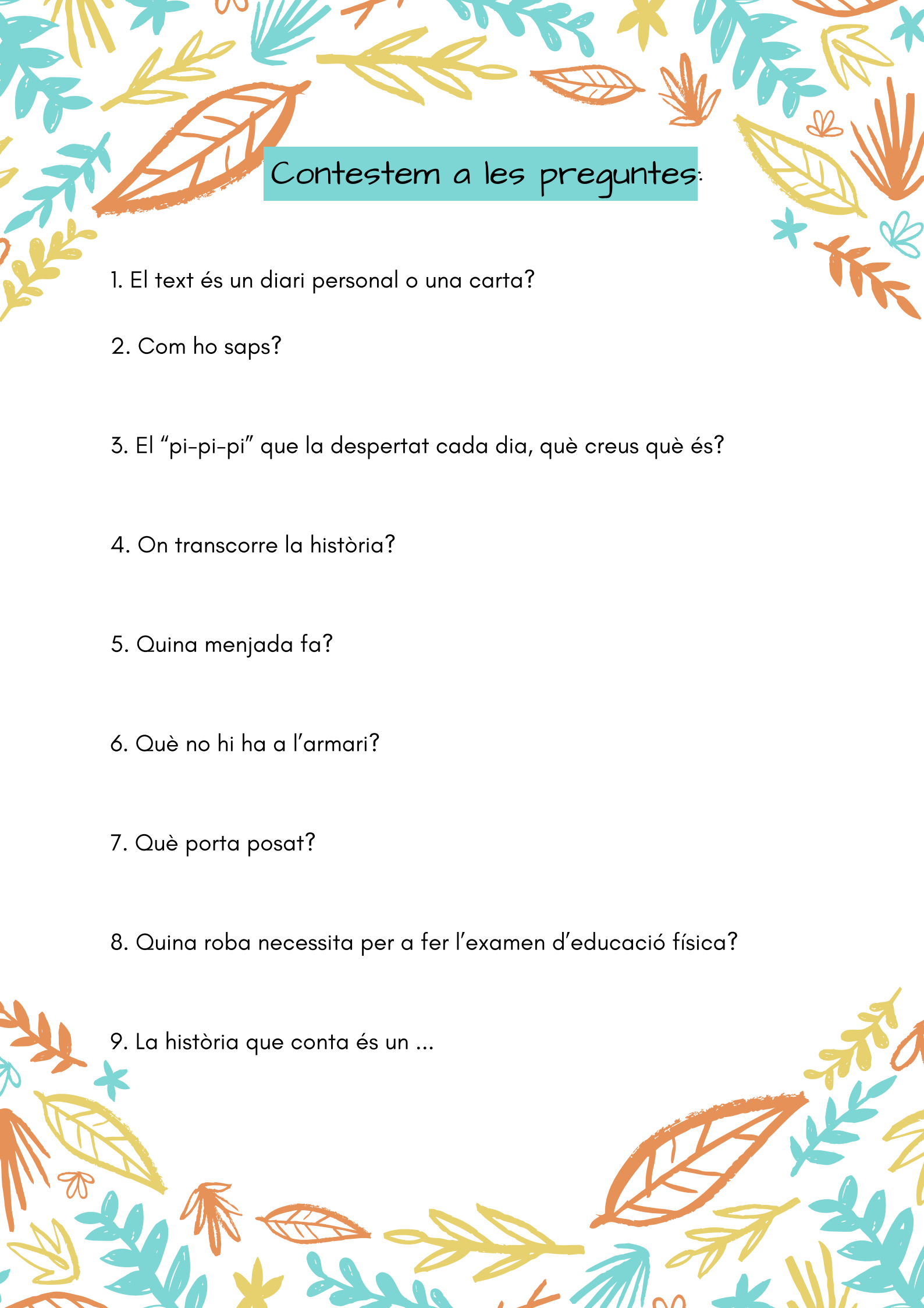
Quan arribe a l'habitació. SORPRESA!! No hi ha res a l'armari, ni una trista samarreta! No puc anar vestida com si estiguera al llit, em negue!

Però quan pense que no pot anar pitjor el dia, encenc l'ordinador i ... No m'ho puc creure, tinc un examen d'educació física i després un altre d'anglès. Dos el mateix dia!

Comença l'examen d'educació física, però no tinc la roba adequada, l'hauré de fer amb la mateixa roba que m'he despertat.

Primer exercici córrer 20 minuts pel passadís de casa. No m'ho puc creure, 20 minuts, en què estarà pensant el meu mestre!

Quan ja estic preparada al fons escolte un "pi-pi-pi-pi", el rellotge m'avisa que és hora de despertar-se.



Contestem a les preguntes:

1. El text és un diari personal o una carta?
2. Com ho saps?
3. El “pi-pi-pi” que la despertat cada dia, què creus què és?
4. On transcorre la història?
5. Quina menjada fa?
6. Què no hi ha a l’armari?
7. Què porta posat?
8. Quina roba necessita per a fer l’examen d’educació física?
9. La història que conta és un ...



ESCOLA DE DETECTIUS



BUSCA AL TEXT I ENCERCLA

De color **verd** 3 paraules agudes que porten accent.

De color **blau** 3 verbs.

De color **taronja** 3 substantius.

De color **roig** tres adjectius



ESCRIU TOTES LES PARAULES
ESCRITES AL TEXT AMB V



BUSCA AL TEXT I ENCERCLA

De color **morat** una paraula que tinga rr.

De color **groc** una paraula que tinga ss.



ANNEX 5

El diari

personal

5é

Hola! Anem a per l'última quinzena de maig.

Ja portem dos menys de confinament, però cada dia que passa queda menys per a veure'ns.

Ànim i una forta abraçada



Esta setmana has de llegir una història contestar a les preguntes i escriure un diari personal.



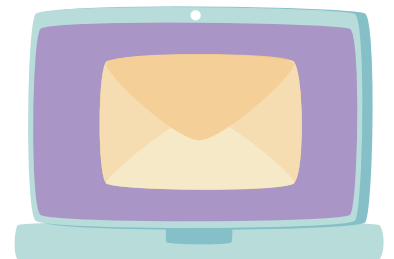
Recorda:

MIRA
PENSA
ESCRIU
REVISA

Cóm ho fas? Ho pots fer a la llibreta, pots imprimir les fulles i crear la història amb la plantilla.

Ara toca escriure, però recorda a l'inici de frase, després de punt i els noms propis van en majúscula.

Quan acabes pots fer una foto i m'ho envies a: sanderes_pat@gva.es





LA DECISIÓ

Per fi m'he decidit. Vaig a estrenar el quadern que em va regalar Júlia fa tres dies, pel meu dotzè aniversari. L'ompliré de totes les coses que em passen, de les coses que veig o que llig en els llibres. La veritat és que prompte el tindrè ple: i més, com diu Carme, la mestra de llengua, en el que m'enrotlle quan escric!...

He contat a la mare açò del quadern i m'ha dit que el pare també va escriure un diari durant un temps de jove. Quan va morir .perquè a mon pare, el va atropellar un cotxe, un dia en eixir de l'ajuntament a fer unes gestions- la mare es passà dies i dies rellegint el que havia escrit en una llibreta de tapes dures com si foren de l'hule que tenim sobre la taula de la cuina.

A l'avi, també li he ensenyat aquest quadern. Ell quasi no sap llegir ni escriure i, quan veu com sóc capaç d'omplir un full de caminets negres, em mira ple d'admiració. Ell sap escriure només Pere Mateu. Quan escriu ho fa molt poc a poc amb una lletra de vell, o més ben dit, d'Infantil. I en silenci. Jo comprenc l'esforç que fa i calle també. Ell em regala alguna de les seues frases.

- Pensa molt i parla poc i els savis et faran lloc.

Carme, la mestra de llengua, ja sap que el meu avi diu frases d'aquestes, dites populars i tot això, i sempre em demana que estiga atenta i que no se m'escape cap, per al seu fitxer. Està boja per la llengua, però almenys en les seues classes en ho passem prou bé.

A més de la mare i de l'avi Pere, també tinc una germana a casa (de tant en tant perquè no para en torreta) i un oncle pel món. La meua germana ja té setze anys i el cap ple de pardals. Li diuen Susanna. I jo, quan hem fa enrabiar, li complete el nom dient-li "Susanna, la marrana", cosa que no la sol posar de millor humor, sinó al contrari. Ja que en aquestes pàgines íntimes i secretismes he d'escriure la veritat i només la veritat, reconec - encara que se'm remouen els budells- que és guapíssima i llestíssima i disposadíssima. A tot, llevat de fer-me favors a mi, tot siga dit. La veritat és que, quan al matí em mire a l'espill mentre furgue amb el raspall de dents entre l'obra d'art d'enginyeria metàl·lica en que s'ha convertit la meua boca, em repetisc "Aguanta, Teresa! Sent germanes, t'has d'assemblar a ella. Segur."

Rosa Serrana. Papers secrets (Llibre Anaya)



Preguntes sobre el text

Què pot ser el quadern?

Un periòdic una llibreta per a llengua un diari personal

Com li diuen a la protagonista?

Que són els caminets negres que escriu?

Qui és Pere Mateu?

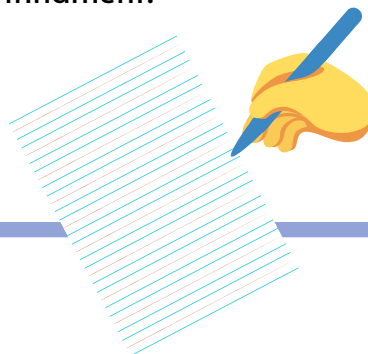
Com ho saps?

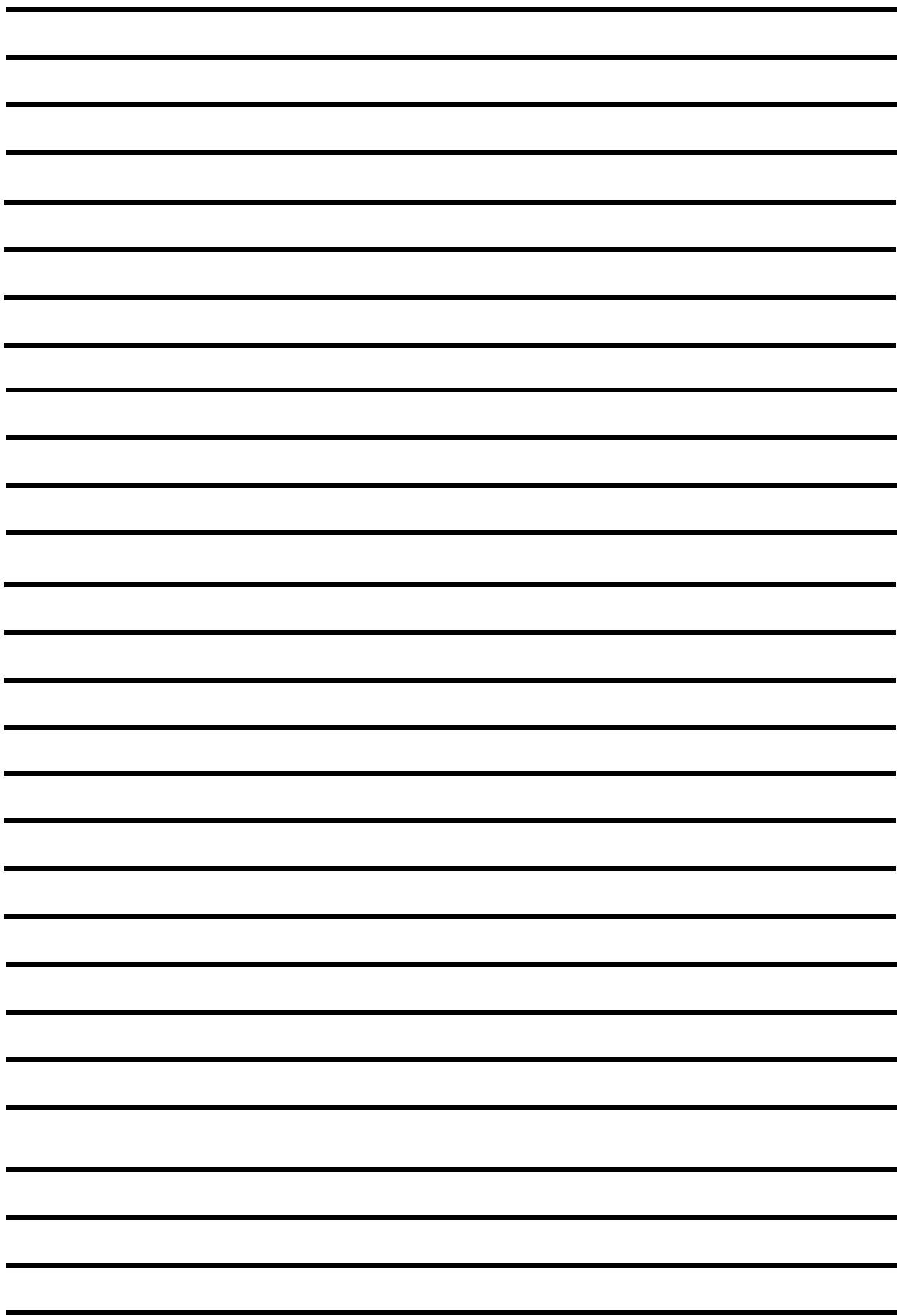
Que creus que és l'obra d'art d'enginyeria metàl·lica que porta a la boca?

Explica que és “no parar en torreta”

Explica que és tindre el cap ple de pardals

Com veus la protagonista d'aquesta història (Teresa) està escrivint un diari personal. Ara és el teu torn. Conta'm un dia del teu confinament.







ANNEX 6

COSSOS

geomètrics II

Gé

RECORDES EL ROBOT?

El seu cap era un cub, el cos, braços i cames eren un prisma quadrangular.

Ara et toca muntar eixe robot, però amb la resta de formes hauràs de muntar diverses estructures. Pots utilitzar més d'un cos per a fer la teua maqueta, això si, els has de gastar tots. Mira els exemples



Una maqueta d'una ciutat

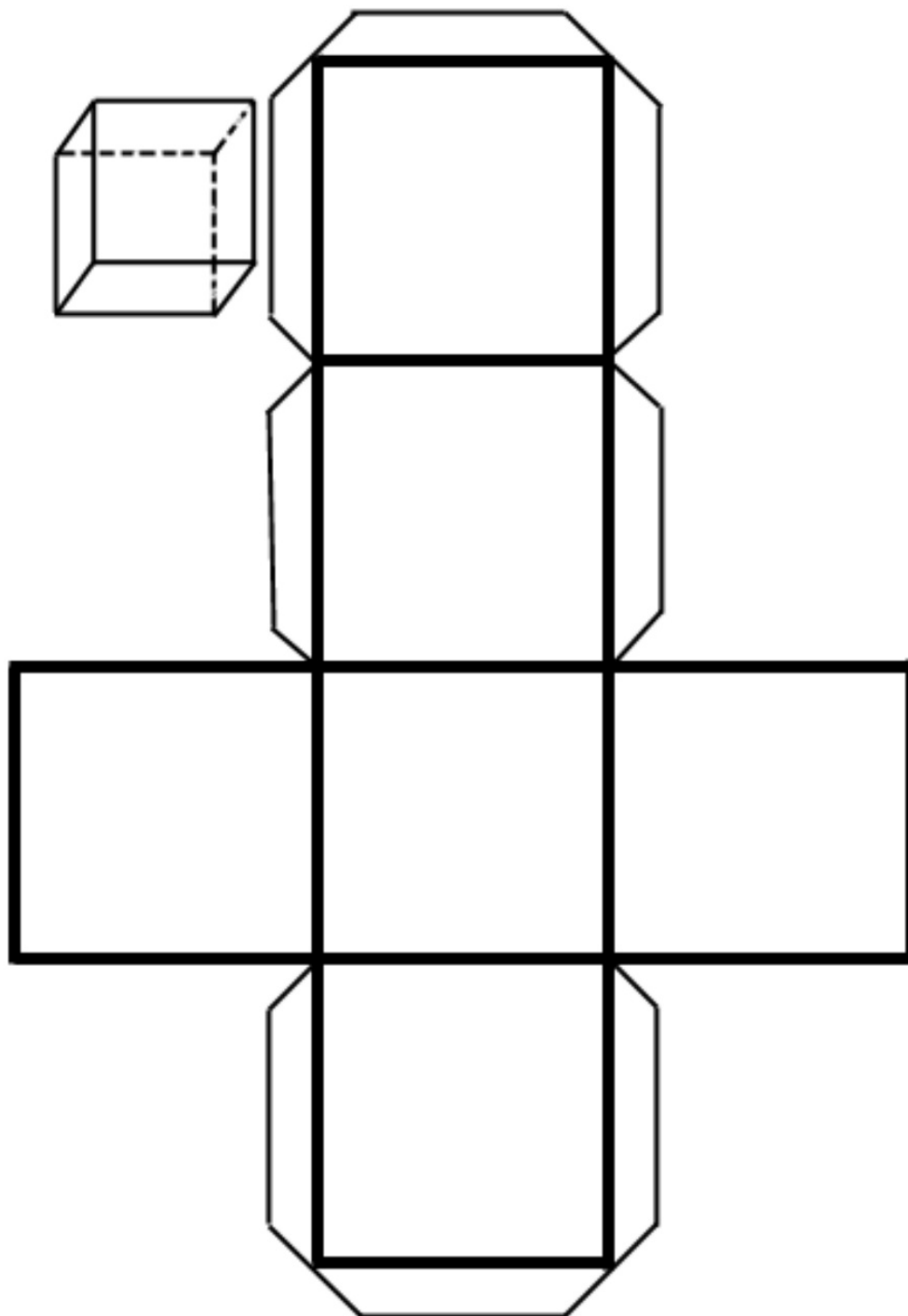


Animals

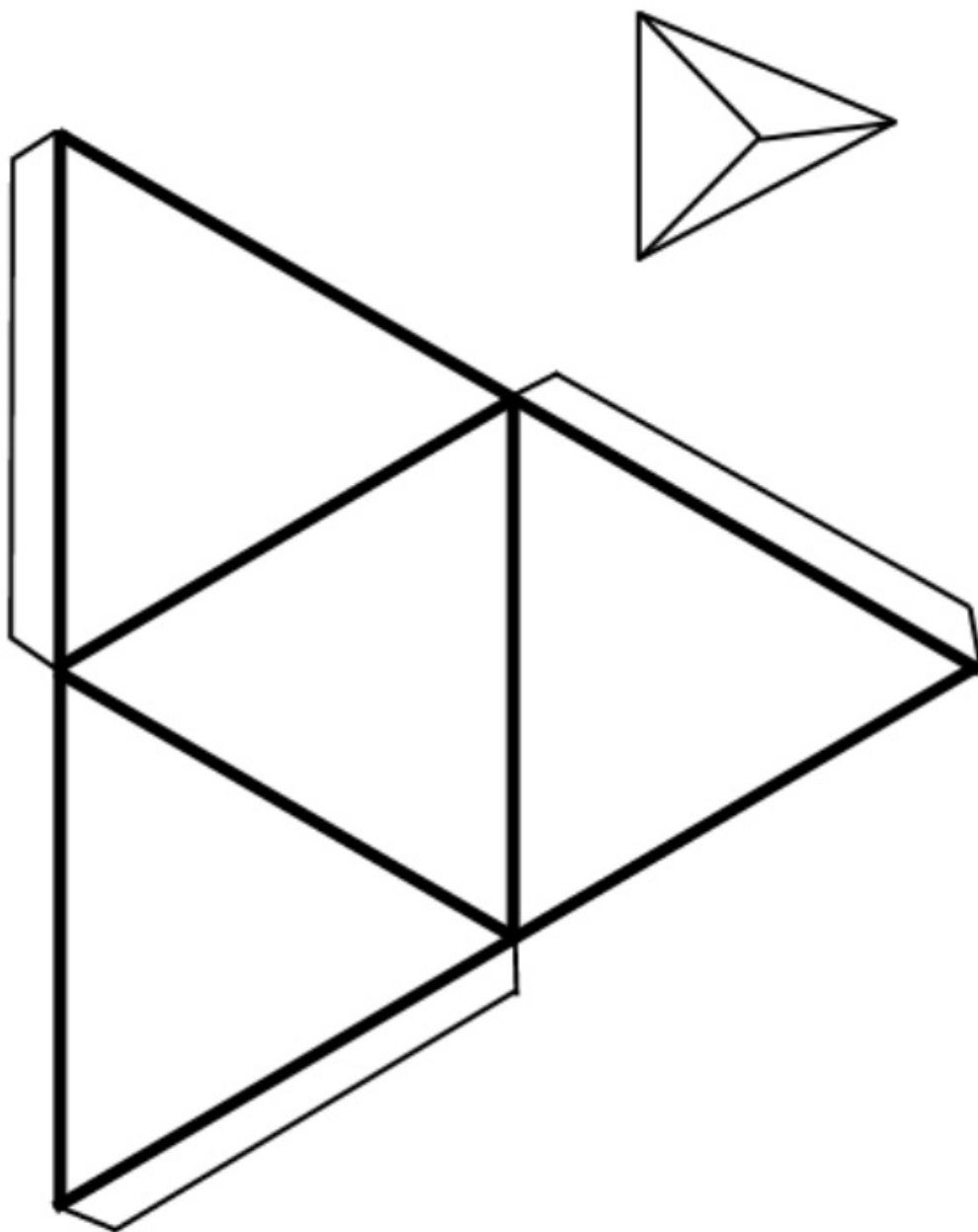


Un altre robot

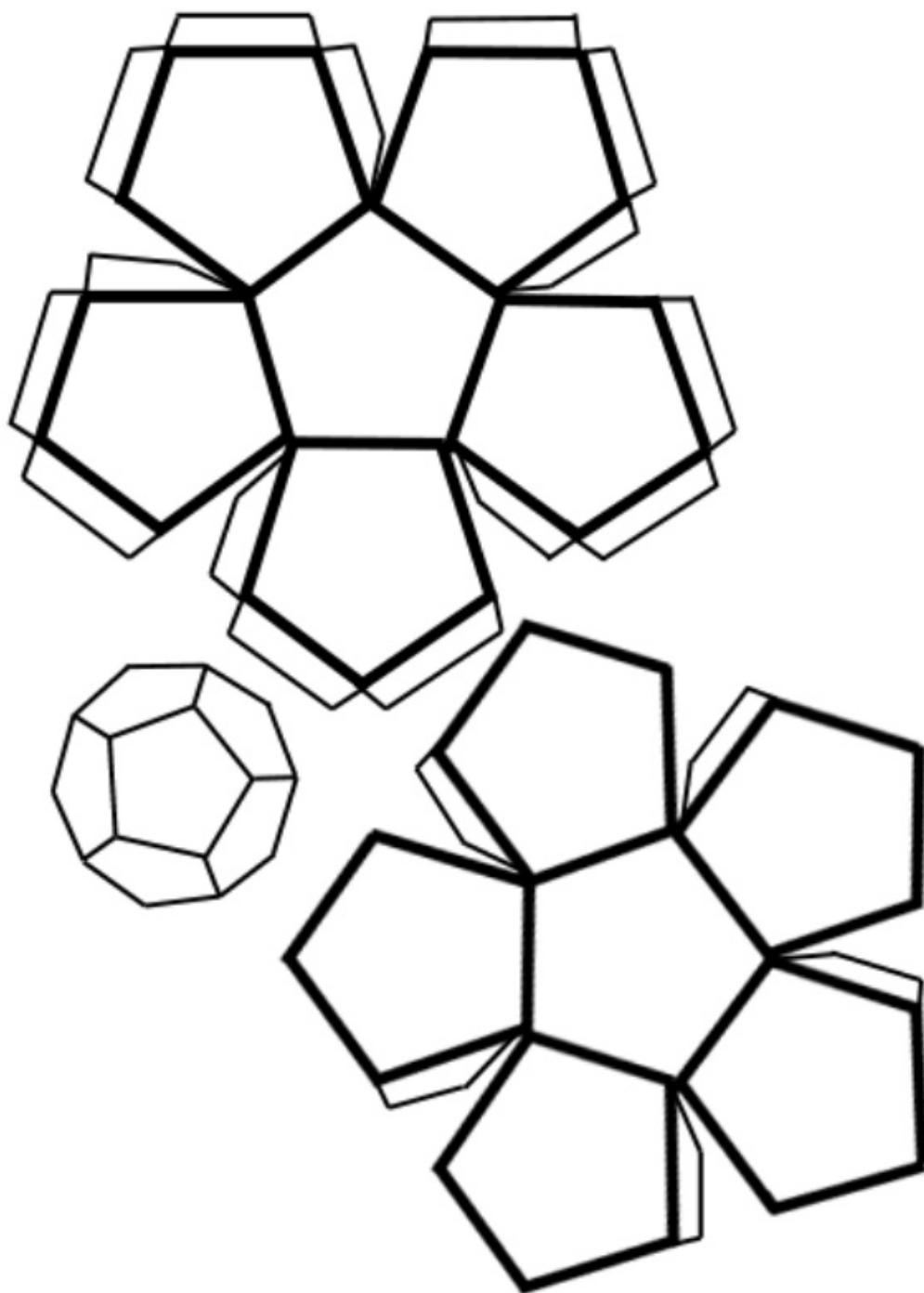
CUB



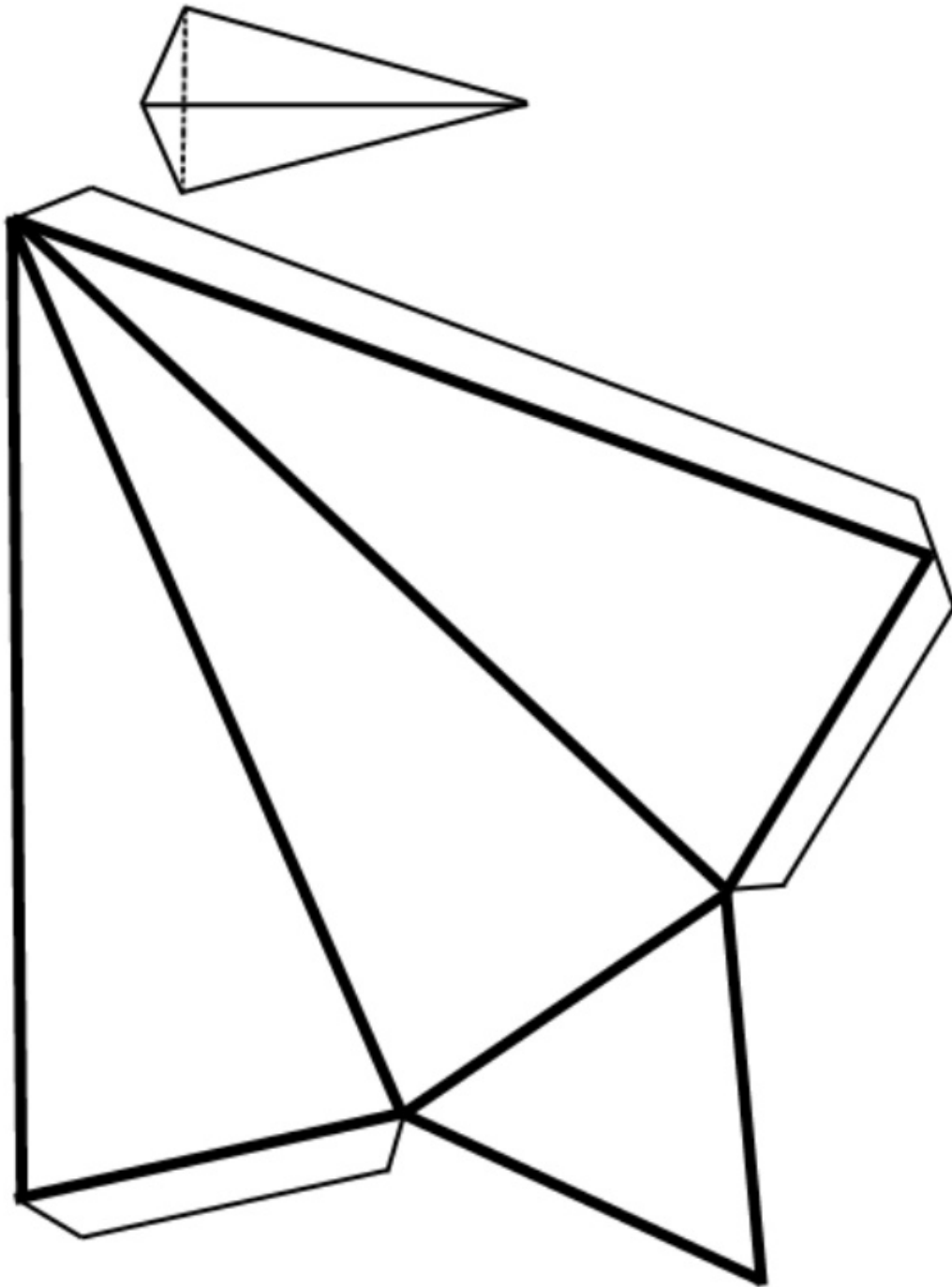
TETRAEDRE



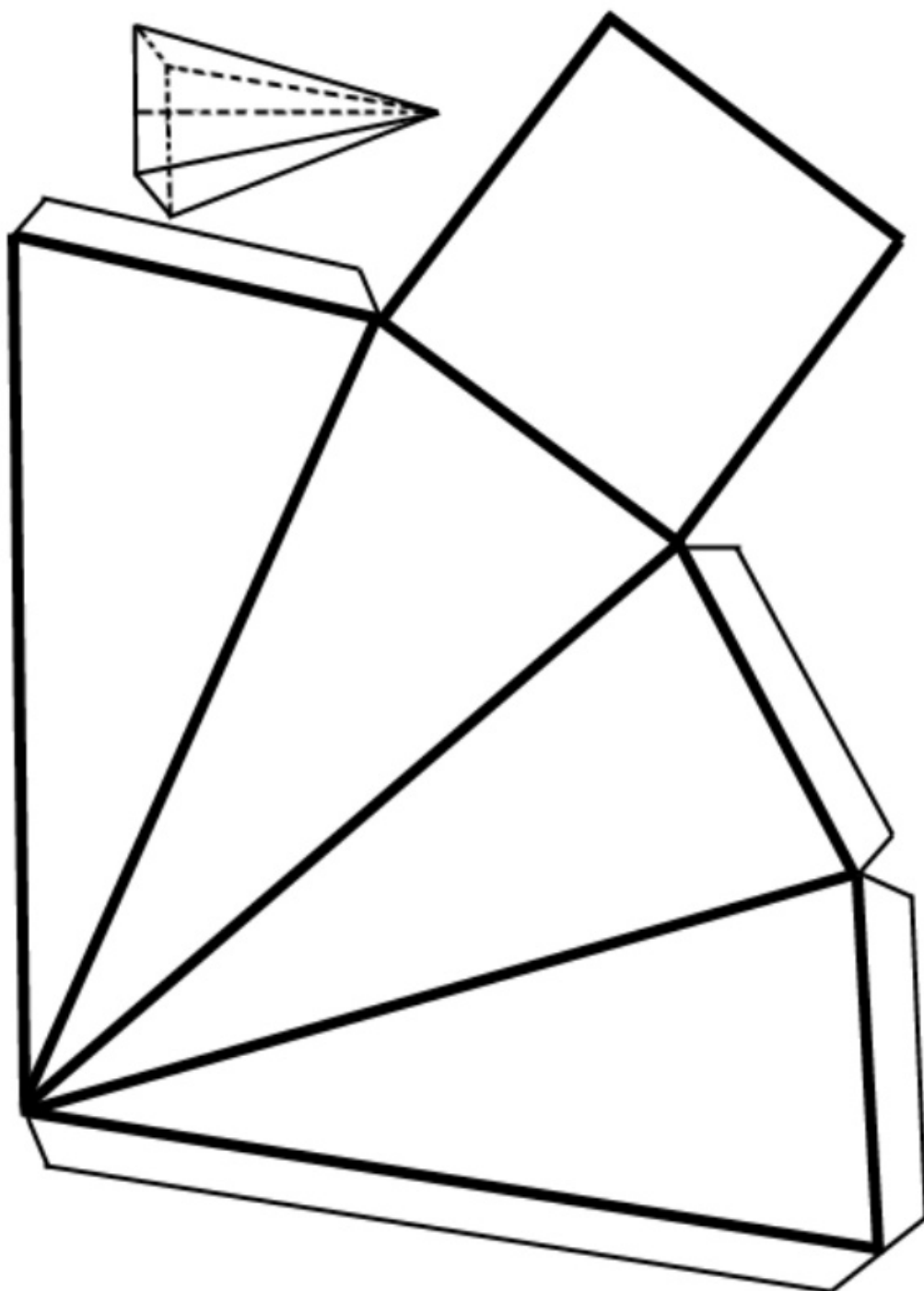
DODECAEDRE



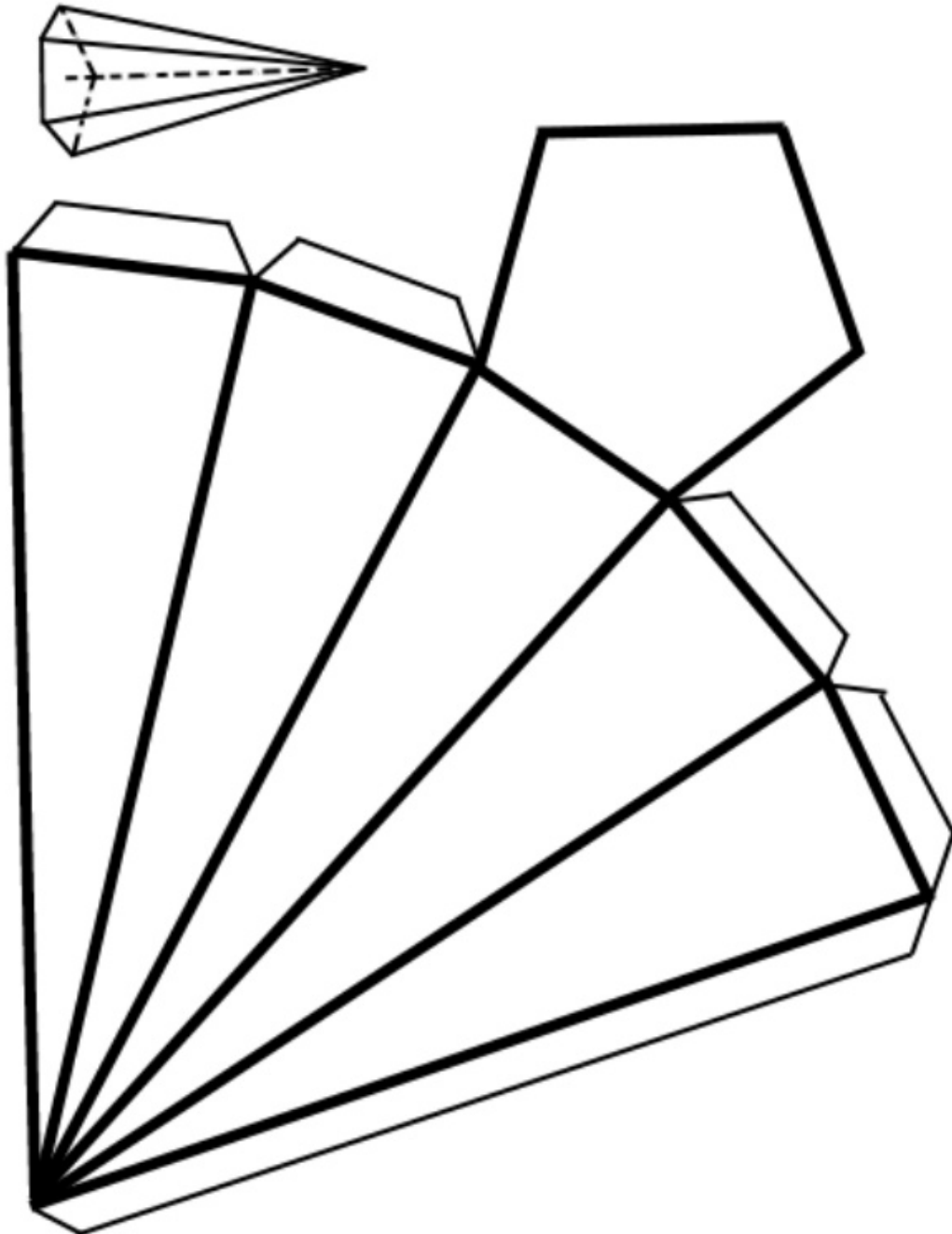
PIRÀMIDE TRIANGULAR



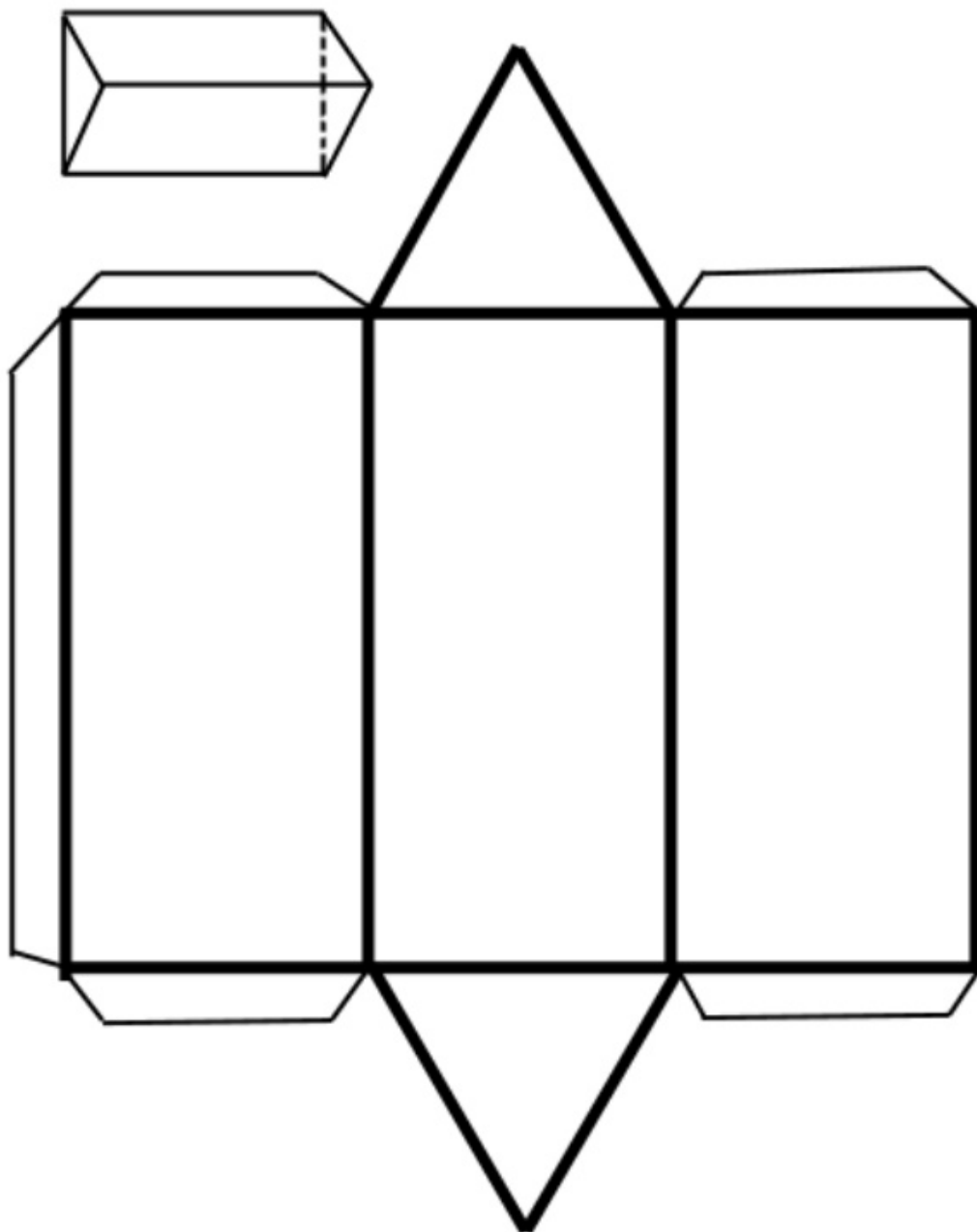
PIRÀMIDE QUADRANGULAR



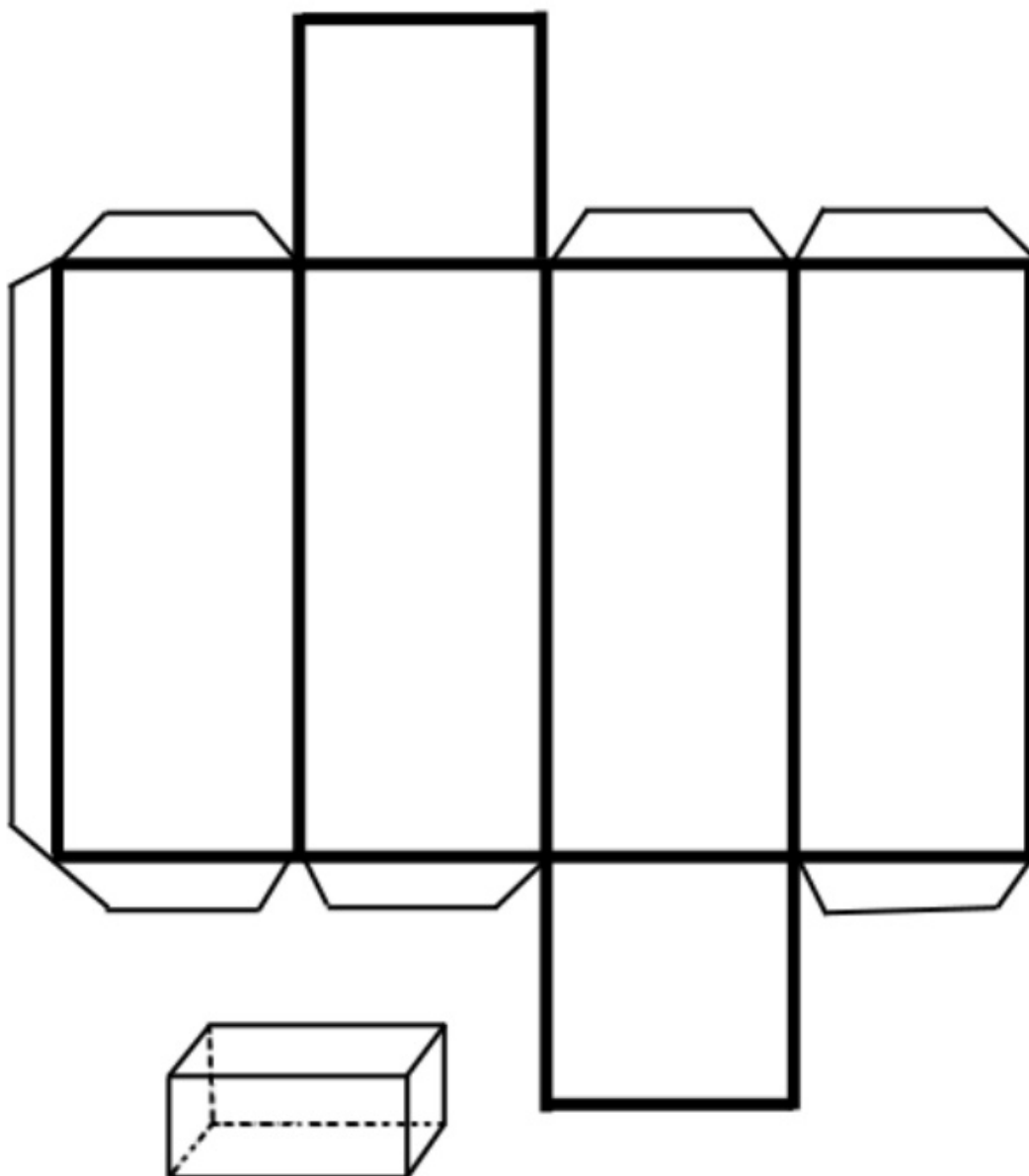
PIRÀMIDE PENTAGONAL



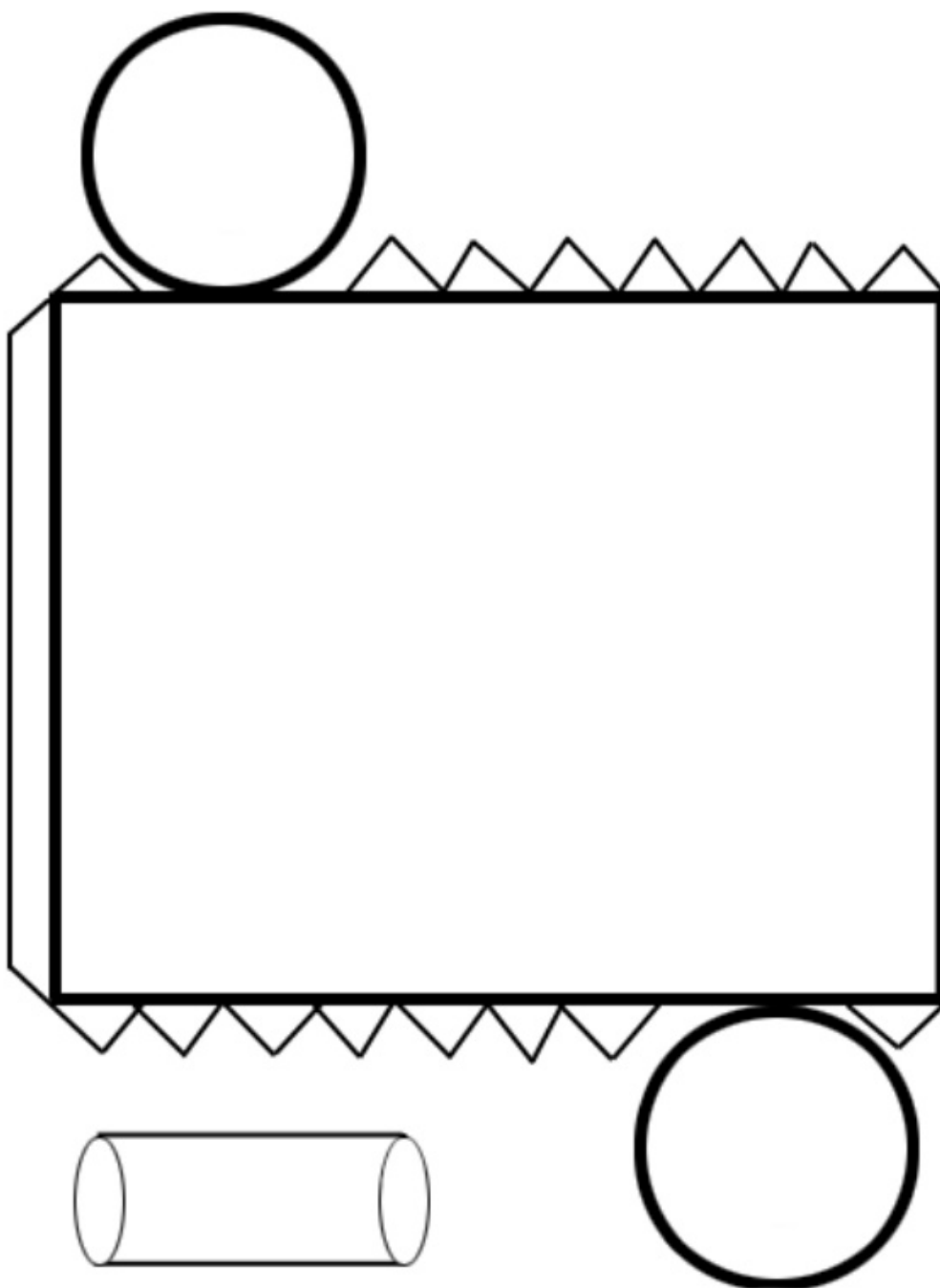
PRISMA TRIANGULAR



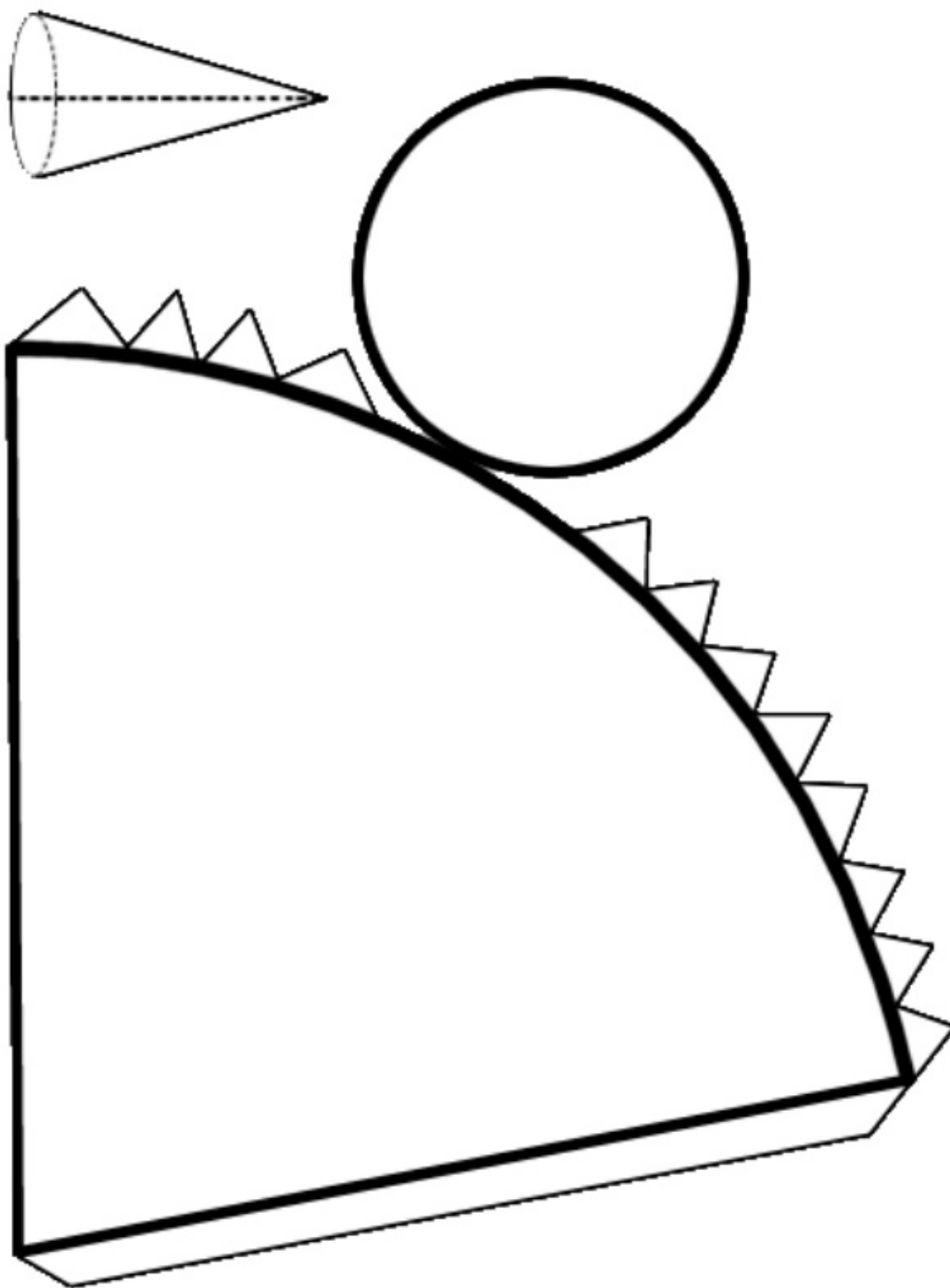
PRISMA QUADRANGULAR



CILINDRE



CON





ANNEX 7

Proiecte la

revísta

Gé