

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: Del 4 al 15 de maig de 2020

CURS/GRUP: 3 r B

DOCENT: Jorge GOZALBO SALES

ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
VALENCIÀ	Els poemes narratius p 143 <i>(no farem cap exercici)</i> Hem comentat a classe moltes vegades que els poemes van nèixer per a ser cantats, i que una cançó és, en realitat, un poema al qual li han posat música. Es podria dir que POEMA = CANÇÓ Una cançó que conta una història, més o menys èpica o aventurera, és un poema narratiu. Com a exemple açò: <u>Cançó: Llegenda de Sant Jordi</u> Fer verbs a partir de noms Llig la pàgina 144 e 1	

Exemple: planxa -> Ahir jo planxava uns pantalons

e 2

Exemples: emmirallar-se -> mirall (és un espill)

fotografiar -> fotografia

Unitat 10. QUANT DE TEMPS!

Lectura p 148, 149

Llig la lectura o escolta l'àudio : [L'hereu de l'emperador](#) o fes les dos coses.

Senzillament, practica.

Comprensió escrita

p 150 e 1

(No copies l'enunciat, copia i contesta només les tres primeres preguntes de l'exercici 1)

Frases fetes

p 150

e 3

La biografia

p 153

Lectura e 1

Llig el requadre marró.

La autobiografia

Exercici: Et propose que escrigues la teua "biografia". Com que la escrius tu mateix s'ha de dir **autobiografia**. No és igual, però té punts en comú.

Escriu un text en la llibreta que seguisca, aproximadament, el següent guió:

	-el teu nom -on vas nèixer i qui són els teus pares; també pots incloure els iaïos -quins records tens de menut i si guardes algun objecte d'aquella època -si tens germans (si no en tens, no cal que digues res) -a quina guarderia has anat -quins professors has tingut -quins amics -si has viatjat a algun lloc -quines són les teus aficions, jocs i joguets preferits -què vols ser de major, en què vols treballar	
--	---	--

-etc

Els signes d'interrogació: ¿ ?

Els signes d'admiració o exclamació: ¡ !

p 154

e 1

(lectura només)

e 2

(Mira els dibuixos i què diuen els personatges. Pensa bé la pregunta que els faries i col·loca bé els signes d'interrogació)

p 155, e 6

(Mira les fotografies, imagina què diuen i escriu-ho en la llibreta posant els signes que toquen, bé d'interrogació, bé d'admiració)

L'auca

p 156

¿Què és una **auca**? En tens una en la p 156. És un exemple, llig-la.

Comprensió lectora

p 157, e 1, 2

Formem paraules: Verbs derivats d'adjectius

p 158. Llig el text de dalt i el requadre.

oral e 1

e 3

(Escriuiu només una oració per paraula; jo vos ajude)

de vell -> envellir -> oració: El mestre s'ha envellit d'estar a soles.

de content -> aconseguir -> La meua germaneta s'aconsegueix amb molt poc.

de prim -> aprimar -> Mon pare s'ha ...

jove -> rejuvenir -> El meu iaio ...

lleig -> enlletgir (vol dir "fer lleig o lletja") -> ...

	fosc -> enfosquir (vol dir "fer fosc" o "fer-se de nit") -> ... L'escriptura p 160 oral e 2 (Llig la pregunta, ¿quina creus que és la solució?) Repàs. Formar paraules: verbs derivats d'adjectius p 161, e 2 Ajuda de blanc -> emblanquinar de gros -> engrossir (també val "engreixar") prim -> aprimar-se brut -> embrutar-se	
CASTELLÀ	Significado de algunas expresiones	

p 97, oral e 1

(Lee en voz alta y contestate a ti mismo, señala con el dedo en el libro)

Ortografía: la "h"

p 98, e 1, 2

Ortografía: la "h"

p 98, e 3

(No copies el enunciado. Copia las definiciones de cada palabra y dibuja los recuadros del **crucigrama**; luego hazlo)

El **diario personal**

p 99

El **diario personal** es un texto que escribimos durante varios días contando las cosas que nos suceden y cómo nos sentimos.

Como ejemplo has de leer el siguiente ejercicio;

p 99, e 1 (sólo la lectura, no hagas las preguntas)

Y ahora haz este **ejercicio: escribe unas líneas de tu diario personal del día que has salido a pasear** durante este confinamiento en casa. Tienes que escribir:

-La fecha (en que has salido)

-Qué has hecho antes de salir

-Qué has visto y hecho durante tu salida

-Qué has hecho después

-Cómo te has sentido

-Si quieres, qué has pensado

(Lo quiero bien hecho; repásalo, que se entienda bien y que no tenga faltas)

Unidad 10. LOS INSECTOS

Lectura, p 100, 101, 102

(Puedes sólo leer o también, mientras lees, **escuchar el audio** de la lectura haciendo)

Comprensión lectora

p 103, e 1

Verbos en pasado, presente y futuro

p 106, e 3

Vocabulario

p 107, e 3

(No hace falta una explicación larga; pero bien explicado, sí)

Ortografía:

palabras con "ch" i con "ñ"

p 108

e 1

e 4. Crucigrama. Palabras con ñ y con ch:

(Sin enunciado; copia las definiciones de las palabras, dibuja el crucigrama (con la regla) en la libreta y escribe las palabras que correspondan)

Comprensión lectora

Hormigas de la miel

p 109

e 1

(Lee el texto sobre las hormigas de la miel)

e 2

(Sin enunciado. Copia las cinco preguntas y respóndelas)

MATEMÀTIQUES

La divisió

p 145

Per a recordar com dividim, pots anar als videos de la **pestanya gris de Matemàtiques**.

(Si no ho trobes pots telefonar-me o enviar-me un missatge i jo te dic on està)

p 145, e 2

(fes les **divisions** i, al costat, fes **la prova de la divisió**)

Exemple: mira les seqüències didàctiques de més avall

Seqüència didàctica: com fer la divisió

1 2 6 : 5

—

1 2 6 | 5 — Col·loca dividend i divisor. 12 entre 5, a 2_

2

—
 1 2 6 | 5 5 x 2 = 10. De 10 a 12 van 2

2 2

1 2 6 | 5 Baixem el 6

2 6 2

1 2 6 | 5 26 entre 5, a 5

2 6 2 5

1 2 6 | 5 5 x 5 = 25, de 25 a 26, 1

2 6 2 5

1

Seqüència didàctica: com fer la prova de la divisió

Tens una divisió

$$\begin{array}{r} 126 \quad | \quad 5 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 26 \quad 25 \\ 1 \end{array}$$

1r: multipliques divisor per quocient

$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{\times \quad 5} \\ 125 \end{array}$$

2n: si és necessari, sumes el residu

$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{\times \quad 5} \\ 125 \\ \underline{+ \quad 1} \end{array}$$

126 *el total ha de ser igual al dividend*

El gràfic de coordenades

p 146

Llig el requadre marró de dalt i fixa't en el quadre de coordenades.

oral e 1 (en veu alta, vas dient-te les solucions; ajuda't amb els dits)

Calcula en la llibreta:

(si ho veus malament, posa el mòbil en horitzontal)

$$\begin{array}{r} 299 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$84 \overline{) 2}$$

Repàs: **el quilo i el gram**

Torna a mirar el requadre de la pàgina 144. Així podràs fer bé l'exercici següent:

p 147, e 4

Calcula en la llibreta:

$$\begin{array}{r} 945 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$93 \overline{)3}$$

Unitat 10. QUANT ÉS?

Els nombres decimals

part entera, part decimal

p 150

Tens una explicació en el quadre de la p 150. **T'he fet un resum:**

Els nombres decimals són aquells que tenen una part entera i una part decimal.

Exemple:

1,5 que vol dir: 1 part entera

5 parts decimals

Un altre exemple:

6,75 vol dir: part entera és 6

part decimal és 75

e 1

Els nombres decimals poden llegir-se de dos maneres diferents:

Exemple:

6,75 pot llegir-lo: sis coma setanta-cinc

o també: sis unitats i setanta-cinc centèsimes

Un altre exemple:

6,7 pots llegir-lo: sis coma set

o també: sis unitats i set dècimes

e 2

Nombres decimals

p 151, e 3

Ajuda:

El primer quadre és 1 quadre complet, per tant és 1 unitat

i el segon quadre no està complet, té parts (centèsimes): ¿quantes?

compta-les i anota-les en l'exercici;

U | d | c part entera -> 1

| | part decimal ->

e 4

(Tens 3 números decimals, fes la descomposició, no com es lligem.
Fixa't en l'exemple del 368,2)

Calcula en la libreta:

$$\begin{array}{r} 180 \\ + 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$92 \overline{)4}$$

Calcula:

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$67 \overline{)5}$$

Carta als meus alumnes

Estimats i estimades alumnes:

Sabeu que sempre dic que les matemàtiques són fàcils. Però els números decimals resulten la part més "delicada" (no vull dir difícil).

Paciència. Ho hem de treballar bé. A l'atac:

Els nombres decimals

Primer de tot, recordar:

centenes	desenes	unitats	dècimes	centèsimes
----------	---------	---------	---------	------------

C	D	U	d	c
---	---	---	---	---

2	5	1	,	2	5
---	---	---	---	---	---

És el número $251,25 = 2C + 5D + 1U + 2d + 5c$

o també $= 200 + 50 + 1 + 0,2 + 0,05$

p 151, e 5

Exemple

265,5 -> si el descomponem tenim -> 2 centenes + 6 desenes + 5 unitats + 5 dècimes -> per tant, el número 2 té un valor de 2 centenes (que és igual que 200)

e 6

Exemple

7 unitats i 9 dècimes -> 7,9

8 dècimes (vigila que no té unitats) -> 0,8

28 centèsimes (tampoc té unitats) -> 0,28

Calcula:

$$\begin{array}{r} 670 \\ + 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$87 \overline{) 6}$$

Comparar números decimals

p 152

Molt important entendre el quadre de la pàgina 152:

¿Què és una unitat, una dècima i una centèsima? Mira bé els dibuixos dels quadres.

e 1

Exemple

2 unitat = 20 dècimes 2 unitats = 200 centèsimes

e 2

Exemple

6 dècimes = 60 centèsimes

e 3

Exemple (mira el del llibre), a més:

9 unitats i 4 dècimes = $900 + 40 = 940$ centèsimes

8 unitats i 5 centèsimes = $800 + 5 = 805$ centèsimes

e 4

Exemple

Tres-centes vint-i-nou unitats i sis dècimes -> 329,6

Explicació

C	D	U	d	c
---	---	---	---	---

3	2	9	,	6
---	---	---	---	---

Un altre exemple

1702,85

UM	C	D	U	d	c
----	---	---	---	---	---

1	7	0	2	,	8	5
---	---	---	---	---	---	---

(UM vol dir unitats de miler, és el "mil")

Calcula:

6 5 4

8 5 0

$$\begin{array}{r} + 654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$94 \overline{)7}$$

Numeració, ordenació, més menut que, més gran que

p 153

En esta pàgina tenim un **quadre** també molt important. **Llegiu-lo** atentament.

Vos faig un resum:

$$25 = 25$$

$$25,5 = 25,5$$

$$25,50 < 25,58$$

també podem dir que $25,58 > 25,50$

Recordem:

D U d c

2 5, 5 8

Tornem a repassar:

-1r, comparem les desenes

-2n, comparem les unitats

-3r, les dècimes

-i per últim, les centèsimes

així sabem si un número decimal és menor o major que un altre

p 153, e 5, 6, 7, 8

Practica (segur que estàs millorant):

7 7 7

+ 3 3 3

7 0 6

- 3 2 4

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$85 \overline{) 8}$$

Càlcul mental

Sèries numèriques en la llibreta:

0 - 9 - 18 - 27 - 36 - fins a arribar a 200

100 - 125 - 150 - 175 - 200 - 225 - 250 - fins a arribar a 1000

1000 - 998 - 996 - 994 - 992 - fins a arribar a 800

100 - 95 - 90 - 85 fins a arribar a 0

Problemes

p 154, baix del tot, apartat "Sense llapis ni paper": Copieu els

problemes en la llibreta i resolgueu-los.

Practica (segur que estàs millorant):

$$\begin{array}{r} 206 \\ + 602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$93 \overline{)9}$$

Estem millorant:

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 606 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$52 \overline{)2}$$

NATURALS	Característiques de la llum p 99 Llig el text, escriu el requadre blau en la llibreta Fes l'esquema de les "característiques de la llum". T'ajude (falten les ratlles o fletxes i algunes paraules): Característiques de la llum Es propaga en totes..... gran..... en línia..... El so. Les qualitats del so p 100, lectura p 101, e 1 (la resposta està en la pàgina 100) La contaminació acústica	

	Lectura p 101 Escriu el requadre blau en la llibreta.	
SOCIALS	Unitat 5. TREBALLEM ! El sector primari Lectura p 82, 83 A partir de la lectura, fem un esquema (falten les ratlles o fletxes): <i>(si no veus bé l'ajuda de l'esquema, posa el mòbil de forma horitzontal)</i> <i>Sector primari</i> <i>agricultura ramaderia </i> <i>L'agricultor: Classes: Classes: Classes:</i>	

-llaura -bovina -fluvial -superfície

- -ovina - -

-abona -

- -

- -

- -

El sector secundari

p 84, 85. **Lectura** de les dos pàgines per a practicar

Busca la informació en el llibre i fes l'**esquema**.

T'ajude (acaba'l posant les fletxes i les paraules que falten):

El sector secundari

La indústria La artesanía

Tipus: Tipus:

-de base -fusters

-de -

-de -

	El sector terciari p 86, 87. Lectura, molta lectura, per a practicar. Ànim !!! En la pàgina 86 heu llegit l'explicació dels serveis: -educació -sanitat -seguretat, bombers i neteja -cultura -oci i turisme -transport Considerant estos subsectors de més amunt, respon la <u>pregunta 3 de la pàgina 87</u>: Exemple cuiner -> oci i turisme taxista -> transport cartera ->	
VALORS SOCIALS I CÍVICS		

Saber escoltar els altres

p 46

Llig la lectura en veu alta: "Escoltar per valorar"

e 10 (No copies l'enunciat)

Saber dir allò que vols dir

L'**assertivitat** és dir les coses que penses i sents, sense por i sense fer enfadar les altres persones. Però no t'has d'amagar, ho has de dir amb valentia i educació.

Llig la p 48.

Fes, dels tres dibuixos, l'últim. A més del dibuix, també has d'escriure en una bafarada les paraules que diu la xiqueta de la il·lustració.

L'assertivitat

La vam estudiar l'últim dia; vol dir saber expressar-se dient que penses o que sents; no t'has de quedar callat, ni tampoc ferir a l'altra persona amb les paraules.

p 49, e 14

(No copies l'enunciat. Dos preguntes, en una et pregunten per a anar a berenar i en l'altra et demanen la bicicleta. ¿Què respondras la "a" o la "b"?)

Apunta't les respostes en la llibreta.

Heu treballat molt bé. Avui toca pensar fent clic a: [Conflicte, negociació i treball en equip](#) [video]