

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

ESPECIALITAT: Mestre d'Audició i Llenguatge

TEMPORALITZACIÓ: Del 4 de maig al 15 de maig de 2020

ETAPA: Infantil i Primària

DOCENT: David Reig Granell

reig_dav@gva.es

CURS I GRUP	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
Infantil 3 anys	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 35-40 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Massatge per diferents parts de la cara. 15 minuts. Material: música relaxant, 2 mocadors o tovallons de paper. Hi ha que desplegar un dels mocadors o tovallons per a després enrotllar-lo fent un xurro allargat. En aquest massatge tractarem de fer carícies i cosquerelles per diferents parts de la cara amb la punteta del paper. En cada lloc estarem un minut. Començarà l'adult fent el massatge al xiquet/a amb els ulls tancats i assegut al sofà. En tot moment l'adult dirà el lloc on fa el massatge. El massatge el farem en els següents llocs: front, pont del nas, orella dreta, orella esquerra, galta dreta, galta esquerra, barbeta i coll. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/a, els pares s'asseuran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge.	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.

Infantil 3 anys	2. Vorem un vídeo d'un conte " El cuc i la llengua" en el que tindrem que imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua: https://youtu.be/t_6RiDPTnUQ 3. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Pictocanço: nas,nas,nas!, de Bea García", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/wi3QGFwrrlE 4. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Tinc un cuc en la boca, de Bea García", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/X6ip4hpQIAA 5. Vorem un altre vídeo. Cantarem, imitem i ballarem amb el xiquet/a "El Popurrí de las manos" de Cantajuego, podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/L4FL6n4xovg. 6. Per últim jugarem a "Que puc fer amb..." amb el xiquet/a. Però ho farem d'esta manera: Adult: A que no saps què puc fer amb...(els ulls) Xiquet: Pots... (ha dir que coses pot fer amb els ulls) *Exemple: Pots mirar la tele, pots llegir, pots tancar-los per a dormir, etc... * També és important que després s'intercanvien els rols. Així haurem treballat el vocabulari de les parts del cos i els verbs relacionats.	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
------------------------	--	--

Infantil 4 anys	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 35-40 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Mini sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Massatge per diferents parts de la cara. 15 minuts. Material: música relaxant, 2 mocadors o tovallons de paper. Hi ha que desplegar un dels mocadors o tovallons per a després enrotllar-lo fent un xurro allargat. En aquest massatge tractarem de fer carícies i cosquerelles per diferents parts de la cara amb la punteta del paper. En cada lloc estarem un minut. Començarà l'adult fent el massatge al xiquet/a amb els ulls tancats i assegut al sofà. En tot moment l'adult dirà el lloc on fa el massatge. El massatge el farem en els següents llocs: front, pont del nas, orella dreta, orella esquerra, galta dreta, galta esquerra, barbeta i coll. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/a, els pares s'asseuran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge. 2. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Pictocanço: nas,nas,nas!, de Bea García", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/wi3QGFwrrIE 3. Vorem un vídeo d'un conte "L'elefant Elmer" adaptat per Montse Oller. Després podrem fer-li al xiquet preguntes sobre el conte. https://youtu.be/esZf_VTfRIw	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
------------------------	---	---

Infantil 4 anys	Exemple de preguntes: - Com era Elmer? - De quin color eren els altres elefants? - Per què volia canviar de color? - Què va fer per canviar de color? - Com van descobrir els altres elefant a Elmer? - Què van fer després cada any Elmer i els altres elefants? *En acabar podrem pintar un elefant i imprimir-lo fent clic en: ELMER 6. Per últim jugarem a "Que puc fer amb..." amb el xiquet/a. Però ho farem d'esta manera: Adult: A que no saps què puc fer amb...(els ulls) Xiquet: Pots... (ha dir que coses pot fer amb els ulls) *Exemple: Pots mirar la tele, pots llegir, pots tancar-los per a dormir, etc... * També és important que després s'intercanvien els rols. Així haurem treballat el vocabulari de les parts del cos i els verbs relacionats.	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
------------------------	--	--

Infantil 5 anys	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. Durada aproximada 40 minuts. Sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Massatge per diferents parts de la cara. 15 minuts. Material: música relaxant, 2 mocadors o tovallons de paper. Hi ha que desplegar un dels mocadors o tovallons per a després enrotllar-lo fent un xurro allargat. En aquest massatge tractarem de fer carícies i cosquerelles per diferents parts de la cara amb la punteta del paper. En cada lloc estarem un minut. Començarà l'adult fent el massatge al xiquet/a amb els ulls tancats i assegut al sofà. En tot moment l'adult dirà el lloc on fa el massatge. El massatge el farem en els següents llocs: front, pont del nas, orella dreta, orella esquerra, galta dreta, galta esquerra, barbeta i coll. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/a, els pares s'asseuran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge. 2. Vorem un vídeo d'un conte " El Gran Circ" en el que tindrem que imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua: https://youtu.be/t_6RiDPTnUQ 3. Anem a descarregar-nos un arxiu en format pdf per a treballar la discriminació del fonema /L/+ vocal. L'alumnat ja està familiaritzat en	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
------------------------	---	---

Infantil 5 anys	este tipus de treball. En el treball en el pdf primer hem de comptar les síl·labes o colps de veu que té la paraula mitjançant palmades i després identificar el lloc on està el fonema /L/+ vocal. Descarrega: Document pdf *L'exercici el podem fer oral veient la pantalla assenyalant la resposta correcta o el podem imprimir i pintar el quadre adient. 4. Per últim vorem un altre vídeo. Cantarem i ballarem amb el xiquet/a Joan Petit, podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/Lmd8619LoF4	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
1r Primària	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. Durada aproximada 50 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Massatge per diferents parts de la cara. 15 minuts. Material: música relaxant, 2 mocadors o tovallons de paper. Hi ha que desplegar un dels mocadors o tovallons per a després enrotllar-lo fent un xurro allargat. En aquest massatge tractarem de fer carícies i cosquerelles per diferents parts de la cara amb la punteta del paper. En cada lloc estarem un minut. Començarà l'adult fent el massatge al xiquet/a amb els ulls tancats i assegut al sofà. En tot moment l'adult dirà el lloc on fa el massatge. El massatge el farem en els següents llocs: front, pont del nas, orella dreta, orella esquerra,	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.

1r Primària	galta dreta, galta esquerra, barbeta i coll. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/a, els pares s'asseuran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge. 2. Vorem un vídeo d'un conte " El Gran Circ" en el que tindrem que imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua: https://youtu.be/t_6RiDPTnUQ 3. Anem a descarregar-nos un arxiu en format pdf per a treballar la discriminació del fonema /L/+ vocal. L'alumnat ja està familiaritzat en este tipus de treball. En el treball en el pdf primer hem de comptar les síl·labes o colps de veu que té la paraula mitjançant palmades i després identificar el lloc on està el fonema /L/+ vocal. Descarrega: Document pdf *L'exercici el podem fer oral veient la pantalla assenyalant la resposta correcta o el podem imprimir i pintar el quadre adient. 4. Per últim vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Serp-Secret!, de SonSonia", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/HWxajnz00k	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
--------------------	---	---

2n Primària	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. Durada aproximada 50 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 2. Massatge per diferents parts de la cara. 15 minuts. Material: música relaxant, 2 mocadors o tovallons de paper. Hi ha que desplegar un dels mocadors o tovallons per a després enrotllar-lo fent un xurro allargat. En aquest massatge tractarem de fer carícies i cosquerelles per diferents parts de la cara amb la punteta del paper. En cada lloc estarem un minut. Començarà l'adult fent el massatge al xiquet/a amb els ulls tancats i assegut al sofà. En tot moment l'adult dirà el lloc on fa el massatge. El massatge el farem en els següents llocs: front, pont del nas, orella dreta, orella esquerra, galta dreta, galta esquerra, barbata i coll. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/a, els pares s'asseuran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge. 2. Vorem un vídeo d'un conte " El Gran Circ" en el que tindrem que imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua: https://youtu.be/t_6RiDPTnUQ 3. Anem a descarregar-nos un arxiu en format pdf per a treballar la discriminació del fonema /L/+ vocal. L'alumnat ja està familiaritzat en este tipus de treball. En el treball en el pdf primer hem de comptar les	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
--------------------	---	--

2n Primària	síl·labes o colps de veu que té la paraula mitjançant palmades i després identificar el lloc on està el fonema /L/+ vocal. Descarrega: Document pdf *L'exercici el podem fer oral veient la pantalla assenyalant la resposta correcta o el podem imprimir i pintar el quadre adient. 4. Per últim vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Serp-Secret!, de SonSonia", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/HWxajnz00k	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure al sofà.
--------------------	---	--