

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: Del 4 a 15 de maig de 2020

CURS/GRUP: 5é B

DOCENT: Salvador

ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
MATEMÀTIQUE S	Al llarg del mes: fer una divisió al dia del full de divisions. Dilluns 4: Corregir les activitats de la quinzena anterior. Dimarts 5: Comencem el tema 12. El plànol i l'espai. Cal posar a la llibreta el títol, i fer l'ex. 2 i 3 de la pàgina 151. Podeu llegir les dues pàgines, però només cal fer eixos exercicis. Després, cal mirar el vídeo explicatiu següent: https://www.youtube.com/watch?v=kSF3aNAwQF8 Mates, eixos de coordenades. Dijous 7: Comencem amb les coordenades, pàgina 152, recordant, com hem vist al vídeo, que primer va l'eix horitzontal  i després l'eix vertical  i els dos configuren un punt (3, 4) per exemple. Fem exercici 1, 2, 3, 4 i 5 de les pàgines 152 i 153. És molt important vore el vídeo abans de fer res. Els exercicis, a la llibreta amb regle. Sense pressa. Com que són prou activitats, utilitzeu també divendres 8. A més, feu l'exercici 1 i 2 de la pàgina 158.	Atenció: després de valorar els temes del trimestre tercer, hem decidit passar al tema 12 i deixar, de moment, l'11 sobre sistema sexagesimal, perquè canviar de sistema ara seria ben complicat. A més, cal disposar de regle i utilitzar-lo per a fer els dibuixos o taules que corresponga. A final de setmana, revisarem les fraccions, ja que el tercer trimestre és per a repassar i avançar els continguts més rellevants. Adjunte el vídeo de mates que hem vist sobre la superfície, per si algú no ha entrat al Telegram: https://youtu.be/RavfS1deKjk Recordeu que este video correspon al tema 10, Superfície. Si l'heu vist ja, no cal tornar a visionar-lo. Només és per aquells que no entren a Telegram.

	Dilluns 11: Repassem l'escala gràfica o numèrica que ja hem vist a socials. Faré un vídeo per ajudar-vos. Llegim la pàgina 154 i fem les activitats 2 i 3 a la llibreta. Fem també l'activitat 4 (sense copiar el plànol a la llibreta). Cal dir quina mida real té el saló en metres. És a dir, fer servir l'escala per a la seua funció real, passar la realitat al plànol o mapa, i al revés. Dimarts 12: Eixos de simetria. Llegim la pàgina 156 i fem l'activitat 3 a la llibreta. Translació: Llegim la pàgina 157 i fem l'activitat 1 en la llibreta, sense pressa i amb el regle. Podeu pintar-la quan acabeu. De la pàgina 159, fem l'activitat 5 a la llibreta, amb el regle. Dijous 14 i divendres 15: Revisió de les fraccions. Vos enviaré les fitxes que he preparat per a revisar tot el tema de les fraccions.													
SOCIALS	Dilluns 4: Seguim amb el tema 6, de la població o demografia (estudi de la població). A la pàgina 88, tenim la segona part de la població a Espanya. Fixem-nos en alguns fets importants que van afectar la població abans del segle XX, i completa el quadre: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fet migratori</th><th>Quan va ocórrer</th><th>Gent afectada (si ho diu)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Fet migratori	Quan va ocórrer	Gent afectada (si ho diu)										
Fet migratori	Quan va ocórrer	Gent afectada (si ho diu)												

	Completa el text amb les paraules adients: Fins a l'any 1975, Espanya era un país d'_____, que emigraven dins del territori espanyol (i es va produir l'_____) i també cap a l'estranger, cap a _____ primer, i després a l'_____ occidental (Alemanya, Bèlgica i França, sobretot). Des de l'any 1995, la situació a Espanya ha canviat i ara és un país d'_____, és a dir, rep persones d'altres països, sobretot d' _____ Llatina, _____ i _____. A més, fem l'activitat 3 de la página 88. Dimarts 5: Llegim la página 89, i mirem el vídeo següent sobre població activa i inactiva: https://youtu.be/oUtjq9TTf8 Fem les activitats 4, 5 i 6 de la página 89, a la llibreta. Dilluns 11: Seguim i acabem el tema 6. La població a Europa. A les observacions del costat teniu un mapa polític d'Europa. A la página 90 teniu el mapa d'Europa per densitat de població. Ajudant-te dels dos mapes, fes l'activitat 2 de la página 90. A més, escriu els cinc països amb menor densitat de població, i els cinc amb més (sense comptar minipaïsos com San Marino).	Penge ací els vídeos que he fet sobre la població, per si no els heu vist encara. Com en mates, si ja els heu vist, no cal tornar a visionar-los. https://www.youtube.com/watch?v=JGiH9oUeSss&t=8s Sobre llistats de població. https://www.youtube.com/watch?v=z4CPMcLVFFE&t=13s Sobre creixement natural i real. https://www.youtube.com/watch?v=gKOw5yH43-U Sobre densitat de població.
--	--	--

Llig amb atenció les pàgines 90 i 91, i respon les preguntes següents:

1. Com és el creixement natural d'Europa?
2. On hi ha hagut més immigració a Europa?
3. Quin tant per cent de la població europea viu a les ciutats?
4. Diques tres ciutats europees amb més de cinc milions d'habitants.

Per acabar, a la pàgina 96, copia i completa el Resumisc a la llibreta.

A la pàgina 97, copia i fes el 5 a la llibreta amb **l'ajuda de la calculadora. Recorda que has de dividir habitants entre quilòmetres quadrats.**

Feu també l'exercici 6 i 7, que són senzills, de la pàgina 97.

A la pàgina web del cole i al Telegram, vos passaré un parell de fitxes de repàs.



VALORS SOCIALS I CÍVICS	Setmana del 4 al 8: Llegim la pàgina 62 amb atenció i contestem estes preguntes a la llibreta: -Per què és difícil d'eliminar el vidre? -Quin avantatge té el vidre? -Què cal per fabricar vidre? -Digues algun consell que es dóna per a fer un consum responsable. -Què fas tu per ajudar a la defensa de la natura? Explica. Pàgina 63, fem l'activitat "Ser un bon ciutadà" a la llibreta. Copia tot i al costat contestes SÍ, NO o INDIFERENT. Setmana de l'11 al 15: Copia l'esquema de la pàgina 64, Repassa. Intenta entrar a l'autoavaluació en smSabadigital.com I fes-la. Escriu, a una pàgina nova, el títol de la unitat 5. A més, llig el text en groc de la pàgina 66 i fes les tres activitats de Comprén i pensa.	