

CORRECCIÓ DE MATEMÀTIQUES - DEL 21 AL 30 D'ABRIL

APRENC A RESOLDRE PROBLEMES

P. 106, Problema 1

A Pepa, el metge li ha manat caminar molt. Tots els dies fa un passeig d'una hora, i fa un recorregut de sis quilòmetres. Quina distància avanç durant el seu passeig en un minut?

El problema no diu en quina unitat s'ha d'expressar la resposta. No obstant això, cal passar a metres els km. Per tant, triem esta operació:

$$6 \times 1000 = 6000 \text{ (m)}$$

Sabem que 1 h = 60 minuts; el problema pregunta la distància en un minut.

Per tant, dividim els 6000 m entre 60 minuts: $6000 : 60 = 100 \text{ (m)}$

I la resposta és: en un minut, recorre 100 m

P. 106, Problema 2

Un circuit de motocròs té una longitud de 2500 metres. En una carrera de 10 voltes, el corredor que va al capdavant n'ha recorregut ja 12 quilòmetres. Quina distància li falta per a acabar la carrera?

El problema tampoc demana la unitat en què s'ha d'expressar la solució. Podem fer dos camins, un més fàcil i un altre més complicat, per les comes. Fem primer el fàcil:

Calculem la longitud de la carrera en metres: $2500 \times 10 = 25000 \text{ (m)}$

Ara, ho passem a km $25000 : 1000 = 25 \text{ km}$

I per últim, fem la resta: $25 - 12 = 13 \text{ km}$

Una altra manera: Passem els metres d'una volta a km $2500 : 1000 = 2,5 \text{ km}$

Ara, multipliquem els km d'una volta per 10 voltes

$$2,5 \times 10 = 25 \text{ km}$$

I per últim, fem la resta: $25 - 12 = 13 \text{ km}$

El resultat és el mateix: li queden 13 quilòmetres per a acabar la carrera.

Pàgina 107. Mesures antigues de longitud

2. A quants quilòmetres equival una llegua a França?

Equival a 4,5 km aproximadament.

3. Quina llegua és més llarga, l'espanyola o la francesa? L'espanyola, que fa 5,5 km.

En quants metres es diferencien? En 1000 m, perquè $5,5 \text{ km} - 4,5 \text{ km} = 1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

4. Arredonint, quants decàmetres té una llegua a Espanya?

$5,5 \text{ km a dam} = 5,5 \times 100 = 550 \text{ dam}$

I hectòmetres? $5,5 \text{ km a hm} = 5,5 \times 10 = 55 \text{ hm}$

5. Pels camins de l'època, la distància entre Madrid i Segòvia era de 12 llegües. Quina és aquesta distància mesurada en quilòmetres?

La llegua espanyola equivalia, aproximadament, a 5,5 km.

Per tant, 12 llegües són $12 \times 5,5 = 66,0 \text{ km}$ o més curt, 66 km.

Ex. 4 . Completa en el quadern.

- a) $7,2 \text{ hm}^2 = \text{m}^2$ $7,2 \times 10000 = 72000 \text{ m}^2$
- b) $3,6 \text{ hm}^2 = \text{dam}^2$ $3,6 \times 100 = 360 \text{ dam}^2$
- c) $23 \text{ dam}^2 = \text{cm}^2$ $23 \times 1000000 = 23000000 \text{ cm}^2$
- d) $3,6 \text{ m}^2 = \text{cm}^2$ $3,6 \times 10000 = 36000 \text{ cm}^2$
- e) $5,7 \text{ dm}^2 = \text{mm}^2$ $5,7 \times 10000 = 57000 \text{ mm}^2$
- f) $42 \text{ m}^2 = \text{hm}^2$ $42 : 10000 = 0,0042 \text{ hm}^2$

Ex. 5. La superfície d'un quadre mesura 72 dm^2 . Quants centímetres quadrats són?

De dm^2 a cm^2 hi ha un espai de diferència, per tant, un $\text{dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$
Baixem un espai, i fem $72 \times 100 = 7200 \text{ cm}^2$

Ex. 6. Marcel vol col·locar en el terra de la terrassa taulells d'un metre quadrat. Si la terrassa té una superfície de $2,5 \text{ dam}^2$, quants taulells hi necessita?

Cal passar de dam^2 a m^2 ; hi ha un espai de diferència, per tant un $\text{dam}^2 = 100 \text{ m}^2$
Baixem un espai, i fem $2,5 \times 100 = 250 \text{ m}^2$
Com que el taulell és d'un m^2 , necessitarà 250 taulells.

Ex. 7. Quants taulellets es necessiten per a entaulellar una paret rectangular de 8 metres quadrats si cada taulellet té 5 dm^2 ?

L'única dificultat del problema, entenc jo, és que les mesures són diferents.
Per a operar, cal tindre la mateixa mesura. Sempre intentem evitar les comes en operar.

El més fàcil és passar la superfície de la paret, 8 m^2 , a dm^2 $8 \times 100 = 800 \text{ dm}^2$

I ara, sabent que cada taulellet té 5 dm^2 , es divideix $800 : 5 = 160$
taulellets.

La resposta és: Necessiten 160 taulellets.

P. 127 Resolc problemes

Ex. 3. Per pintar una superfície de $2 \text{ dam}^2 80 \text{ m}^2$, s'han gastat 10 pots de pintura. Quina superfície, en metres quadrats, cobrix un pot?

Cal passar tot a una unitat (incomplexa) per a poder operar. Per tant, passem a metres quadrats.

$$2 \text{ dam}^2 80 \text{ m}^2 = 2 \times 100 + 80 = 280 \text{ m}^2$$

I ara ja, si hi ha 10 pots de pintura, cal dividir la superfície en m^2 entre 10 pots

$$280 : 10 = 28 \text{ m}^2 \text{ cada pot .}$$

La resposta és: un pot cobreix 28 metres quadrats.

P. 131.

Ex. 7. Expressa en forma incomplexa en la unitat menor.

Passem a una única unitat i, a més, la menor en cada cas, és a dir, a l'última.

a) $3 \text{ hm}^2 4 \text{ dam}^2 6 \text{ m}^2 = 3 \times 10000 + 4 \times 100 + 6 = 30000 + 400 + 6 = 30406 \text{ m}^2$

b) $4 \text{ km}^2 25 \text{ hm}^2 70 \text{ dam}^2 25 \text{ m}^2 = 4 \times 1000000 + 25 \times 10000 + 70 \times 100 + 25 =$
 $4000000 + 250000 + 7000 + 25 = 4257025 \text{ m}^2$

c) $4 \text{ m}^2 47 \text{ cm}^2 = 4 \times 100 + 47 = 400 + 47 = 447 \text{ m}^2$

RESOLC PROBLEMES

12. Per a entaulellar una paret de la cuina s'han usat 250 taulellets de 400 cm². Quina és la superfície de la paret?

Multipliquem els taulells per la superfície de cada taulell. L'exercici no diu en quina mesura hem de posar la superfície resultant, per tant podem seguir en cm

$$250 \times 400 = 100000 \text{ cm}^2 \text{ (podem també expressar-ho en m}^2\text{) = } \\ 100000 : 10000 = 10 \text{ m}^2$$

Per tant, hi ha dos opcions de resposta vàlides: 100000 cm² o 10 m²

13. Quin és el preu d'un metre quadrat d'un pis de 90 m² si s'hi han pagat 405.000 euros?

La solució és molt senzilla. Sabem el preu i la superfície del pis, per tant, si ens demana a quants euros ix el metre quadrat, cal repartir el preu entre la superfície total.

$$405.000 : 90 = 40500 : 9 = 4500 \text{ €}$$

La solució és 4500 € per m²

16. Quin és el preu del parquet d'un saló amb una superfície de 24 m² 75 dm² si el decímetre quadrat costa 0,65 euros?

Com en altres ocasions, cal passar a la mateixa unitat per poder operar. Com que el preu es refereix a decímetres quadrats, ho passem a eixa unitat.

$$24 \text{ m}^2 \text{ } 75 \text{ dm}^2 = 24 \times 100 + 75 = 2400 + 75 = 2475 \text{ dm}^2$$

Ara, calculem el preu del parquet. Si hi ha 2475 dm^2 i cada dm^2 val $0,65 \text{ €}$, cal multiplicar la superfície pel preu.

$$2475 \times 0,65 = 1608,75 \text{ €} \text{ (atenció a les comes, cal posar dos decimals, com ja sabeu)}$$

La resposta és: el preu del parquet és $1608,75$ euros.

CORRECCIÓ DE CIÈNCIES SOCIALS

Dimarts 21: Reprenem l'estudi de la població. Ja vam llegir la pàgina 84 i 85. Ara, fem l'activitat 1,4 de la p. 84.

P. 84, 1. Qui forma la població d'un territori?

És el conjunt de persones que viuen en una localitat, comunitat autònoma, país, etc.

4. Què és el registre civil?

És un document formal, un registre, on s'anoten els naixements, matrimonis i les defuncions que es produeixen en un municipi.

A més, completem el quadre següent a la llibreta:

Registres	Persones que inclou	Es fa cada...	Qui l'elabora
Padró	Totes les del municipi	any, anualment	L'ajuntament
Cens	Totes les d'Espanya	deu anys	El govern d'Espanya

Escriu a la llibreta i fes l'activitat:

Amb l'ajuda d'internet, busca i esbrina quina és la població de Borriana al 2019.

Hi havia 34863 habitants, segons l'INE (Institut Nacional d'Estadística).

Quan es farà el pròxim cens a Espanya? Llig bé el text, que ho explica.

El cens es fa cada deu anys, i des de 1981, tots els anys acabats en 1. Per tant, el pròxim cens serà en 2021, ja que és el primer any que acaba en 1.

Dilluns 27: Llegim la pàgina 85 .

Hui treballem els conceptes de: -Natalitat. Mortalitat -Creixement natural. Creixement real

Completa a la llibreta:

Creixement natural = **Naixements** - **Defuncions**

Creixement natural positiu: Hi ha més **naixements** que **defuncions**.

Creixement natural negatiu: Hi ha més **defuncions** que **naixements**.

Al creixement natural, cal sumar la **immigració** i restar l'**emigració** i així obtenim el creixement **real**.

Respon: Com creus que afectarà el coronavirus al creixement natural d'Espanya?

Afectarà negativament, ja que es produeixen moltes morts en poc espai de temps, i els naixements continuen igual. Per tant, baixarà la població en alguns llocs d'Espanya més afectats.

(No cal que escriuís exactament això, però sí que el sentit siga el mateix)

Dimarts 28: Llegim la pàgina 86, la població a Espanya, i respon estes qüestions a la llibreta:

-Quin era el creixement natural positiu d'Espanya al 2011? (Has de fer una operació).

-Quina era la diferencia entre emigració i immigració al 2011?

$580000 - 457000 = 123000$ persones

Que hi havia més, emigració o immigració?

Més emigració, és a dir, gent d'Espanya que anava a altres països.

Per tant, la població augmentava o minvava?

Minvava, hi havia menys població.

Mirant el mapa, quin tipus de creixement natural tenia la nostra comunitat en 2011?

Creixement natural positiu.

Per què? Està pintat de verd, que és el color del creixement positiu.

De la mateixa pàgina 86, fem l'exercici 1 copiant tot a la llibreta. Això pot servir de tasca per a la setmana, no cal acabar-ho hui. Recorda que el creixement natural es calcular restant naixements i defuncions.

Pàgina 86, ex 1.

-En quin mes es van produir més naixements? En abril I defuncions? Al gener.

-En quins mesos ha sigut negatiu el creixement natural de la població? En gener, febrer i maig (hi ha més defuncions que naixements).

-I en quins mesos ha sigut positiu? A març i abril. (Més naixements que defuncions).

-Ha augmentat la població de la localitat o ha disminuït en aquests sis mesos?

Ha augmentat, perquè hi ha hagut 125 naixements i 115 defuncions. (Cal sumar les dues taules). Hi ha 10 habitants més.

CORRECCIÓ DE VALORS SOCIALS I CÍVICS

Pàgina 58, llegir el text de Carolina a l'hospital i fer estes preguntes a la llibreta:

-A quant pujava la factura de l'hospitalització de Carolina?

A més de 30.000 euros.

-Va haver de pagar la seua familia la factura? No Per què?

Perquè ho paga la Seguretat Social.

-Has estat alguna vegada hospitalitzat? Si no és així, coneixes algú que sí que ha estat? Explica-ho.

Resposta lliure, sobre l'experiència personal.

Copiar el quadre de color salmó a la llibreta, i fer les dues activitats de Explica de la página 58.

5. D'on ixen els diners per a construir i mantindre els hospitals i les escoles? Dels impostos que paguem els ciutadans a l'estat.

6. Explica què son els impostos.

Són quantitats de diners que paguem a l'estat, bé descomptant del sou de cada treballador, o bé quan comprem alguna cosa. Amb eixos diners es paguen els serveis públics.

Després, pensa un altre exemple de servei públic i explica'l breument a la llibreta (pots demanar ajuda).

Resposta lliure, però ací deixem alguns exemples:

Altres serveis públics:

- La justícia, els tribunals, els jutjats.
 - Les forces de seguretat: policia nacional, guàrdia civil, policia municipal.
 - Neteja de parcs i carrers, recollida de fem.
 - Reciclatge.
 - Els transports públics, com RENFE.
 - Els museus i teatres públics.
 - Bombers.
- (S'havia d'explicar un d'ells, o algun altre que se t'ocórrega).

Dijous 30: Pàgina 60, llig el text "Ajudar altres xiquets" sense pressa, i fes l'activitat 1 del Comprén i raona.

En què consisteix el programa d'apadrinar xiquets?

En ajudar a xiquets i xiquetes de llocs desfavorits del món.

Després, copia i contesta estes qüestions:

-Què vol dir ONG? Organització No Governamental

-Quina ONG apareix a la lectura? Ajuda en Acció

-A què es comprometen els participants en l'acció d'apadrinar?

A recaptar 16 euros al mes per cada xiquet que participa, i enviar-los a les comunitats on tenen dificultats. A més, es comuniquen per carta.

-Qui és Wedu? El personatge que protagonitza la campanya.

-On han anat els beneficis de l'apadrinament? A Ayacucho (Perú).

Què s'ha fet? S'han construït dues aules d'atenció primerenca.

-T'agradaria apadrinar un xiquet o xiqueta? Explica-ho.

Resposta lliure, sí o no, i explicar per què.

