

## INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ INFANTIL		TEMPORALITZACIÓ: Del 4 a 5 de maig del 2020
CURS/GRUP: 5 ANYS B		DOCENT: I. G. F.      galvez_irm@gva.es
ÀMBIT	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
<b>Coneixement de si mateix i autonomia personal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Començar el dia amb l'assemblea matinal:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cançó del bon dia</b> ( Dàmaris Gelabert - Bon dia.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWm&amp;vl=es">https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWm&amp;vl=es</a></li> <li>2. <b>Cançó dies de la setmana</b> (Dàmaris Gelabert- dies de la setmana) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo</a></li> <li>3. <b>Cançó pastoret d'on vens</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9T9LsTxYbcw">https://www.youtube.com/watch?v=9T9LsTxYbcw</a></li> <li>4. <b>Cançó dels mesos de l'any.</b> (de classe)</li> <li>5. <b>Observar el temps que fa cada dia.</b></li> <li>6. <b>Repasar els noms i cognoms del companys i companyes.</b></li> <li>7. <b>Cançó de l'abecedari.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8">https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</a></li> </ol> </li> <li>• <b>Treballar els hàbits d'higiene personal i autonomia.</b> Rentar-se bé les mans, la cara i les dents. Vestir-se i desvestir-se. Replegar les joguines, fer-se el llit, parar la taula,...</li> </ul>	

**Medi físic, natural,  
social i cultural**

- **Taller de matemàtiques.**

- **Cap amunt i cap avall/ dreta i esquerra:** " Segueix els passos": El nen /a agafarà un joguet i es col·locarà en un punt de la casa que és marcarà com a *eixida*: se li demanarà que segueixca les ordres que se li vagen donant: " un pas a la dreta, dos passos cap avant, un pas a l'esquerra, dos passos a la dreta..." Així se'l guiarà fins a un altre punt, denominat *meta*, on depositarà el joguet.

El xiquet/a haurà d'anar verbalitzant el que fa: " un pas a la dreta, un pas cap avant..."

Després de jugar podeu intercanviar-vos, el pare/mare durà el joguet i el xiquet/a donarà les indicacions.

Treballar la fitxa de matemàtiques número 22 i 16.

Podem proposar un repte

- **Cercle/esfera:** fitxa 20 del matemàtiques.
- **Restes:** primer les realitzen de manera manipulativa.
  - 1r joc: Agafaren 5 boletes (o material que tingueu per casa) i les posaren dins d'una bosseta fosca. I preguntarem " quantes boletes tenint dins de la bossa?", en traurem una i preguntarem: " quantes he tret?", i " quantes en queden dins?"

Acompanyarem al xiquets /es en la VERBALITZACIÓ de la manera següent: " tornarem a ficar les 5 boletes". En traurem

Realitzar les activitats  
proposades en l'  
aplicació de  
matemàtiques actives  
de cada alumne/a de  
SM

3 i direm: " si n'hi ha 5 i en trac 3, en queden. Si tornen a ficar les 2, n'hi ha 5 una altra vegada".

Podeu continuar el joc ampliant les boletes que fiquen dins de la bossa fins arribar a 10 boletes.

- 2n joc: Quantes amague?.

Jugareu junts, per parelles. Prepararan els xiquets/es 7 boletes de paper ( o el número que indiqueu fins al 10). Un tancarà els ulls i l'altre tapparà algunes de les 7 boletes( per exemple, 3) i preguntarà al altre jugador: " quantes n'amague davall de la mà?". VERBALITZAR: " n'hi havia 7, només en veig 4, així que n'amagues 3."

Continueu jugant!!!!!!

- 3r joc: "Quants n' hi ha davall del got?"

Ens col·locarem per parelles, mare/pare i xiquet/a. Prepararem un got i 8 fesols (o altre element comptable) i un full amb la taula següent:

FESOLS EN TOTAL	EN VEIG	N'HI HA AMAGATS
8		
8		
8		
8		

Farem un exemple abans de començar a jugar.  
Demandarem que el xiquet/a responga a la nostra pregunta: "quants fesols hi ha en total?". Després li demanarem que tanque els ulls; mentre tant amagarem alguns fesols davall del got, (per exemple 2) i preguntarem: "Quants en veus?". Dirà que veu 6 fesols.

I aleshores li preguntarem: "quants n'he amagats?"  
Passarem a emplenar la taula:

FESOLS EN TOTAL	EN VEIG	N'HI HA AMAGATS
8	6	2
8		
8		
8		

Important VERBALITZAR cada situació de la següent manera: "si a 8 fesols li lleve 2 fesols, em queden 6 fesols.

- Fer fitxa número 23 i 25 del llibre de matemàtiques.
- Plataforma digital: "juguem amb els grills".

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sèries lògiques:</b> fer fitxa 26 del llibre de matemàtiques.<br/>Treballem <i>les series</i> en l'entorn digital.</li><li>- <b>Problemes matemàtics orals:</b> els plantejarem als xiquets/es diferents situacions de manera ORAL on han de pensar el resultat dels problemes que plantejem.<ol style="list-style-type: none"><li>1) Al parc he trobat una flor que té 4 pètals, de l'aire ha caigut 1 pètal. Quants li queden?</li><li>2) Tens 7 caramels. Te'n menges 3 i en regales 2. Quants te'n queden?</li><li>3) Tens 6 caramels entre maduixa i menta. T'has menjat tots els de maduixa i només et queden els dos de menta. Quants n'hi havia de maduixa?</li><li>4) Verdader o fals?<br/>Tots els dies de la setmana hi ha escola.<br/>Cap dia de la setmana hi ha escola.<br/>Alguns dies de la setmana no hi ha escola.</li><li>5) Com es pot dir SET sense dir SET?</li><li>6) Quant li falta a 3 i 2 per a ser tant com 8?</li><li>7) Lladra, té quatre potes, trau la llegua tot el temps, però no és un gos, què és?</li><li>8) Toca't l'orella esquerra amb la mà dreta i l'orella dreta amb la mà esquerra.</li><li>9) Continua esta sèrie: desdejuni, menjar, berenar, sopar, desdejuni,.....</li></ol></li></ul> |  |
|--|--|--|

10) Pep i Anna han fet un pas a la seua dreta, però cada un s'ha mogut cap a un costat, és això possible?

- **Jocs de taula:**

Jugar al dominó, la oca, el parxis,...

Fer trencaclosques

- **Reduir/ reciclar/ reutilitzar.**


Fem jocs amb material de reciclar.

- Tres en ratlla: Començarem pintant sis xapes de negre, ja sigui amb temperes, laca d'ungles, etc. Una vegada seques, haurem de pintar una X en tres d'elles, i una O en les altres tres.

Per a fer el tauler, tallarem una cartolina o un cartó reciclat en forma de quadrat, de la grandària que vulguis. Per a marcar les caselles utilitzarem cintes decoratives, i pegarem dues cintes en horitzontal i altres dues en vertical.

I ja estaria preparat el nostre joc!



	<p>➤ <u>Ens disfressem !!</u>: Passeu un dia agradable creant divertides disfresses amb materials reciclats, com per exemple aquestes gracioses ulleres amb nas fetes amb un envàs de iogurt i una mica de cartolina molt fàcils de fer.</p>  <p>També podeu crear el vostre complement !!!!!</p>	
<p><b>Els llenguatges: comunicació i representació</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Taller de les lletres.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Escriptura:</b> aquesta primera setmana treballarem la consonant "j" i la setmana del 11 maig treballarem la "b". Visualitzar els contes de la terra de les lletres en el youtube i les cançons. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar la grafia de la "j" i "b" en la pauta Montessori.</li> <li>- Buscar i encerclar la grafia de la "j" i "b" en la pàgina de un conte de casa.</li> <li>- Treballar les síl·labes amb aquestes lletres.</li> <li>- Pensar diferents coses que ens envolten que tiguin les grafies treballades i classificar- les segons la síl·laba.</li> <li>- Dictat de paraules. ( en pauta Montessori)</li> </ul> </li> </ol> <p><a href="http://www.xtec.cat/~malegri2/paraules3silabes/index.htm">http://www.xtec.cat/~malegri2/paraules3silabes/index.htm</a></p> </li> </ul>	<p>Adjuntaré les diferents fitxes al email.</p>

<http://www.xtec.cat/~malegri2/edilim/identificarinici/identificarinici.html>

2. **Lectura:** anirem avançant de manera progressiva amb el llibre de lectura, respectant el ritme del xiquet/a. Estarem en contacte per fer l'atenció individualitzada.

- **Taller del conte.**

Podeu revisar la proposta de la companya Raquel, encarregada del taller, en la graella que trobareu en la nostra pàgina web.

- **Taller d'informàtica.**

Memori:

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/memoria/animales/index.html>

Laberints:

<https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/11-tortuga.php>

- **Expressió oral.**

Gravar un vídeo on els xiquets i xiquetes explicaran que han fet al llarg del cap de setmana. Enviar al e-mail de classe.

Jugar al " qui és qui".

- **Llenguatge plàstic:**

Fer retallables, decoracions amb gomets i plastilina i dibuixos lliures amb diferents tècniques

- Psicomotricitat fina.

<https://www.youtube.com/watch?v=9oHq-joy22w>

En relació a psicomotricitat, religió, atenció educativa, taller d'estimulació del llenguatge i anglès, s'ha de revisar les diferents graelles dels especialistes encarregats

**Estarem en contacte via e-mail i telefònic per fer una atenció més individualitzada, atendre els diferents dubtes i realitzar el seguiment de l'alumnat de l'aula.**

**Moltes gràcies per l'atenció i ànim !**