

## INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

**ESPECIALITAT:** Mestre d'Audició i Llenguatge

**TEMPORALITZACIÓ:** Del 21 d'abril al 30 d'abril de 2020

**ETAPA:** Infantil i Primària

**DOCENT:** David Reig Granell

reig\_dav@gva.es

| CURS I GRUP     | ACTIVITAT A REALITZAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OBSERVACIONS/RECOMANACIONS                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infantil 3 anys | <p>Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 35-40 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment.</p> <p>Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Massatge per diferents parts del cos amb material. 15 minuts.<br/>Material: música relaxant, botella de plàstic xicoteta buida o pilota de tennis o semblant.<br/>Hi ha que anar rodant la botella o la pilota per diferents parts del cos del xiquet/a. En cada lloc estarem un parell de minuts. Començarem amb el xiquet gitat cap per a baix i fent el massatge rodant la pilota/botella per darrere del coll, després passem a l'esquena, després un braç, després l'altre braç i per últim una cama i l'altra cama. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/xiqueta, els pares es gitaran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge.</li> <li>2. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Tinc</li> </ol> | <p>El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.</p> <p>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit, i en l'última activitat tenim moltes més coses per a endevinar, com per exemple joguets.</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Infantil 3 anys</p> | <p>un cuc en la boca, de Bea García", podem repetir-ho un parell de voltes: <a href="https://youtu.be/X6ip4hpQIAA">https://youtu.be/X6ip4hpQIAA</a></p> <p>3. Vorem un altre vídeo. Cantarem, imitem i ballarem amb el xiquet/a "El Popurrí de las manos" de Cantajuego, podem repetir-ho un parell de voltes: <a href="https://youtu.be/L4FL6n4xovg">https://youtu.be/L4FL6n4xovg</a>.</p> <p>4. Vorem dos vídeos per a treballar el color groc i el color roig. El xiquet/a ha de repetir el que es diu al vídeo.<br/>Groc: <a href="https://youtu.be/tb_n2KCFcCA">https://youtu.be/tb_n2KCFcCA</a>.<br/>Roig: <a href="https://youtu.be/AnjzyfQTon8">https://youtu.be/AnjzyfQTon8</a>.</p> <p>5. Per últim jugarem al "Veó, veó" amb el xiquet/a. Però ho farem d'esta manera:<br/>Adult: Color, color!!<br/>Xiquet: On veus el color?<br/>Adult: En una coseta molt boniqueta, en... (exemple: un llibre)<br/>Xiquet: "Ha de dir el color de l'objecte que es refereix l'adult". (roig)<br/>Llibre roig.<br/>Així haurem treballat els colors, el vocabulari de la casa i l'estructura substantiu + adjectiu.<br/>*Este exercici el realitzarem almenys en 10 objectes diferents.</p> | <p>El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.</p> <p>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit, i en l'última activitat tenim moltes més coses per a endevinar, com per exemple joguets.</p> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Infantil 4 anys</p> | <p>Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 35-40 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment.</p> <p>Mini sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Massatge per diferents parts del cos amb material. 15 minuts.<br/>Material: música relaxant, botella de plàstic xicoteta buida o pilota de tennis o semblant.<br/>Hi ha que anar rodant la botella o la pilota per diferents parts del cos del xiquet/a. En cada lloc estarem un parell de minuts. Començarem amb el xiquet gitat cap per a baix i fent el massatge rodant la pilota/botella per darrere del coll, després passem a l'esquena, després un braç, després l'altre braç i per últim una cama i l'altra cama. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/xiqueta, els pares es gitaran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge.</li> <li>2. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Tinc un cuc en la boca, de Bea García", podem repetir-ho un parell de voltes: <a href="https://youtu.be/X6ip4hpQIAA">https://youtu.be/X6ip4hpQIAA</a>.</li> <li>3. Vorem un altre vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "La masereta, de Dani Miquel", podem repetir-ho un parell de voltes: <a href="https://youtu.be/eaQBESkJI64">https://youtu.be/eaQBESkJI64</a>.</li> </ol> | <p>El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.</p> <p>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit, i en l'última activitat tenim moltes més coses per a endevinar, com per exemple joguets.</p> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Infantil 4 anys</p> | <p>4. Per últim jugarem al "Veó, veó" amb el xiquet/a. Però ho farem d'esta manera:<br/>         Adult: Color, color!!<br/>         Xiquet: On veus el color?<br/>         Adult: En una coseta molt boniqueta, en... (exemple: un llibre)<br/>         Xiquet: "Ha de dir el color de l'objecte que es refereix l'adult i després fer la frase completa". (roig) (El llibre és roig)<br/>         Així hauré treballat els colors, el vocabulari de la casa i l'estructura subjecte+verb+complement<br/>         *Este exercici el realitzarem almenys en 10 objectes diferents.<br/>         També és important que després s'intercanvien els rols.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.</p> <p>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit, i en l'última activitat tenim moltes més coses per a endevinar, com per exemple joguets.</p> |
| <p>Infantil 5 anys</p> | <p>Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. Durada aproximada 40 minuts. Sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment.</p> <p>Mini sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Massatge per diferents parts del cos amb material. 15 minuts.<br/>         Material: música relaxant, botella de plàstic xicoteta buida o pilota de tennis o semblant.</li> </ol> <p>Hi ha que anar rodant la botella o la pilota per diferents parts del cos del xiquet/a. En cada lloc estarem un parell de minuts. Començarem amb el xiquet gitat cap per a baix i fent el massatge rodant la pilota/botella per darrere del coll, després passem a l'esquena, després un braç, després l'altre braç i per últim una cama i l'altra cama. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/xiqueta, els pares es gitaran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge.</p> | <p>El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.</p> <p>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit.</p>                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Infantil 5 anys</p> | <p>2. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "Tinc un cuc en la boca, de Bea García", podem repetir-ho un parell de voltes: <a href="https://youtu.be/X6ip4hpQIAA">https://youtu.be/X6ip4hpQIAA</a>.</p> <p>3. Anem a descarregar-nos un arxiu en format power point per a treballar el fonema /M/+ vocal. L'alumnat ja està familiaritzat en este tipus de treball. En el treball en el power point primer hem de comptar les síl·labes o colps de veu que té la paraula mitjançant palmades i després identificar el lloc on està el fonema /M/+ vocal.</p> <p>Tres possibilitats de descarrega:<br/> <a href="#">Document power point en dispositius més actuals en format ppsx</a><br/> <a href="#">Document power point en dispositius menys actuals en format pps</a><br/> <a href="#">Document power point en dispositius menys actuals ppt</a></p> <p>*Per a poder visualitzar-los correctament no sols hi ha que fer click en els enllaços, també hi ha que descarregar-los en el dispositiu i després obrir-los en l'aplicació adient. No hi ha que ficar cap clau o contrasenya, hi ha que obrir-los en mode lectura.</p> <p>4. Per últim vorem un altre vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "La masereta, de Dani Miquel", podem repetir-ho un parell de voltes: <a href="https://youtu.be/eaQBESkJl64">https://youtu.be/eaQBESkJl64</a>.</p> | <p>El millor lloc per a poder fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.</p> <p>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit.</p> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1r Primària</p> | <p>Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. Durada aproximada 50 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment.</p> <p>Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Massatge per diferents parts del cos amb material. 15 minuts.<br/>Material: música relaxant, botella de plàstic xicoteta buida o pilota de tennis o semblant.<br/>Hi ha que anar rodant la botella o la pilota per diferents parts del cos del xiquet/a. En cada lloc estarem un parell de minuts. Començarem amb el xiquet gitat cap per a baix i fent el massatge rodant la pilota/botella per darrere del coll, després passem a l'esquena, després un braç, després l'altre braç i per últim una cama i l'altra cama. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/xiqueta, els pares es gitaran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge.</li> <li>2. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a "Poema al sol i la lluna, de Dani Miquel i Aitana Bernabé", podem repetir-ho un parell de voltes: <a href="https://youtu.be/WZP54O7ZuPs">https://youtu.be/WZP54O7ZuPs</a>.</li> <li>3. Anem a descarregar-nos un arxiu en format pdf per a treballar la discriminació del fonema /M/+ vocal. L'alumnat ja està familiaritzat en este tipus de treball. En el treball en el pdf primer hem de comptar les síl·labes o colps de veu que té la paraula mitjançant palmades i després identificar el lloc on està el fonema /M/+ vocal.</li> </ol> <p>Descarrega:</p> | <p>El millor lloc per començar a fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.<br/>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit.</p> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1r Primària</p> | <p><a href="#">Document pdf</a></p> <p>*L'exercici el podem fer oral veient la pantalla assenyalant la resposta correcta o el podem imprimir i pintar el quadre adient.</p> <p>4. Per últim vorem un vídeo d'un conte "L'elefant Elmer" adaptat per Montse Oller. Després podem fer-li al xiquet preguntes sobre el conte.<br/><a href="https://youtu.be/esZf_VTfRIw">https://youtu.be/esZf_VTfRIw</a></p> <p>Exemple de preguntes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com era Elmer?</li> <li>- De quin color eren els altres elefants?</li> <li>- Per què volia canviar de color?</li> <li>- Què va fer per canviar de color?</li> <li>- Com van descobrir els altres elefant a Elmer?</li> <li>- Què van fer després cada any Elmer i els altres elefants?</li> </ul> <p>*En acabar podem pintar un elefant i imprimir-lo fent klik en: <a href="#">ELMER</a></p> | <p>El millor lloc per a començar a fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.<br/>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit.</p> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2n Primària</p> | <p>Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. Durada aproximada 50 minuts. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment. Una sessió quinzenal. Encara que es pot repetir la sessió setmanalment.</p> <p>Sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO):</p> <p>2. Massatge per diferents parts del cos amb material. 15 minuts.<br/>Material: música relaxant, botella de plàstic xicoteta buida o pilota de tennis o semblant.</p> <p>Hi ha que anar rodant la botella o la pilota per diferents parts del cos del xiquet/a. En cada lloc estarem un parell de minuts. Començarem amb el xiquet gitat cap per a baix i fent el massatge rodant la pilota/botella per darrere del coll, després passem a l'esquena, després un braç, després l'altre braç i per últim una cama i l'altra cama. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/xiqueta, els pares es gitaran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge.</p> <p>2. Vorem un vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a "Poema al sol i la lluna, de Dani Miquel i Aitana Bernabé", podem repetir-ho un parell de voltes: <a href="https://youtu.be/WZP54O7ZuPs">https://youtu.be/WZP54O7ZuPs</a>.</p> <p>3. Anem a descarregar-nos un arxiu en format pdf per a treballar la discriminació del fonema /M/+ vocal. L'alumnat ja està familiaritzat en este tipus de treball. En el treball en el pdf primer hem de comptar les</p> | <p>El millor lloc per començar a fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.</p> <p>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit.</p> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2n Primària</p> | <p>síl·labes o colps de veu que té la paraula mitjançant palmades i després identificar el lloc on està el fonema /M/+ vocal.</p> <p>Descarrega:<br/><a href="#">Document pdf</a></p> <p>*L'exercici el podem fer oral veient la pantalla assenyalant la resposta correcta o el podem imprimir i pintar el quadre adient.</p> <p>4. Per últim vorem un vídeo d'un conte "L'elefant Elmer" adaptat per Montse Oller. Després podrem fer-li al xiquet preguntes sobre el conte.<br/><a href="https://youtu.be/esZf_VTfRIw">https://youtu.be/esZf_VTfRIw</a></p> <p>Exemple de preguntes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com era Elmer?</li> <li>- De quin color eren els altres elefants?</li> <li>- Per què volia canviar de color?</li> <li>- Què va fer per canviar de color?</li> <li>- Com van descobrir els altres elefant a Elmer?</li> <li>- Què van fer després cada any Elmer i els altres elefants?</li> </ul> <p>*En acabar podrem pintar un elefant i imprimir-lo fent clik en: <a href="#">ELMER</a></p> | <p>El millor lloc per a començar a fer la sessió és el menjador de casa o en l'habitació del xiquet.</p> <p>Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà o al seu llit.</p> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|