

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ INFANTIL

TEMPORALITZACIÓ: Del 21 d'abril al 30 d'abril de 2020

CURS/GRUP: Infantil 3 anys A - B

DOCENT: Gloria Alagarda Carratalà / Lorena Palomero Piquer

ÀMBIT	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/ RECOMANACIONS
Coneixement de si mateix i autonomia personal	Començar el dia amb l'assemblea matinal: 1. Cançó del bon dia (Dàmaris Gelabert - Bon dia.) https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM 2. Cançó dies de la setmana (Dàmaris Gelabert- dies de la setmana) https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo 3. Cançó pastoret d'on vens. https://www.youtube.com/watch?v=9T9LsTxYbcw 4. Observar el temps que fa cada dia. (Sol, núvol, plou) 5. Jugar a passar llista amb els noms del companys i companyes. 6. Cançó de les vocals. https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU Treballar els hàbits d'higiene personal i autonomia: - Rentar-se bé les mans, la cara i les dents. - Vestir-se i desvestir-se. - Replegar les joguines. - Parar la taula i utilitzar coberts per a menjar. - Seguir complint l'esforzar saludable.	Totes les activitats les anirem proposant cada dia en el TELEGRAM del aula.

Medi físic, natural, social i cultural	■ Dibuixar el temps que fa en el calendari de casa. ■ Dibuixar-se a si mateix. ■ Dibuixar i pintar a partir d'un conte. ■ Repassar la grafia dels números 1 i 2. ■ Introducció del numero 3 (jocs manipulatius) ■ Aprendre la gràfia del numero 3. ■ Buscar formes geomètriques en objectes de casa (cercles, quadrats i triangles). ■ Buscar colors en els objectes de casa (roig, blau, groc,..) i cantar les cançons dels colors. ■ Jocs de buscar parelles tipo "Memory". ■ Puzzles senzills. ■ Realitzar series de 2 elements. ■ Repassar els conceptes (llarg/curt, gran/xicotet) de forma oral.	Totes les activitats les anirem proposant cada dia en el TELEGRAM del aula.
---	---	--

Els llenguatges: comunicació i representació	Llenguatge escrit: ▪ Escriure o repassar el nom propi. ▪ Repassar gràfies de les vocals. ▪ Realitzar grafomotricitat bàsica (línies horitzontals, verticals, obliques i ones). Llenguatge plàstic: ▪ Jugar amb plastilina. ▪ Dibuixos dirigits. ▪ Modelar pasta de sal. ▪ Realitzar algunes manualitats senzilles. Llenguatge oral: ▪ Contar allò que més els ha agradat del dia. ▪ Explicar els contes que han escoltat. ▪ Explicar contes treballats o contestar preguntes del conte. ▪ Aprendre cançons amb vocabulari específic.	Totes les activitats les anirem proposant cada dia en el TELEGRAM del aula.
S'ha de revisar les diferents graelles dels especialistes encarregats (religió, taller estimulació del llenguatge i anglés). Estarem en contacte via e-mail per fer una atenció més individualitzada, atendre els diferents dubtes i realitzar el seguiment de l'alumnat de l'aula. Moltes gracies per la atenció i ànim !		