

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: Del 21 al 30 d'abril de 2020

CURS/GRUP: 5é B

DOCENT: Sergi Beltrán

ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
VALENCIÀ	VOCABULARI Pàg.148 Ex.1,2,3,4 i 5 GRAMÀTICA Els pronoms personals febles Pàg.149 Ex. 1 i 3 LECTURA El misteri de la cova http://mupreva.org/pub/211/es	En la família de paraules, com en les famílies de persones, totes tenen un origen comú: l'arrel, la part que comparteixen. Cal que els alumnes amplien la seua riquesa lèxica. Han de saber: - Relacionar paraules primitives amb d'altres de la mateixa família. - Identificar la paraula primitiva a partir d'una família lèxica. - Usar el diccionari per a comprobar les paraules d'una família lèxica. En gramàtica cal que els alumnes recorden que els pronoms personals forts són: jo, tu, ell/ella, nosaltres, vosaltres, ells/elles, vosté/vostés i mi. La diferència entre els pronoms personals forts i

		els febles: els febles han d'anar sempre units a un verb, ja siga davant d'aquest o darrere
CASTELLÀ	GRAMÀTICA Pág.96 Ej.1 y 2 Pág.97 Ej.3,4 y 5 ACTIVIDADES DE REFUERZO 1 Copiar las oraciones siguientes y subrayar los determinantes posesivos con color rojo y los indefinidos con color negro. Tus amigos vienen algunos días al parque. Su hermano irá al cine con varios amigos. Muchas tardes jugamos en nuestra terraza. Vuestro equipo no ha perdido ningún partido. 2 Escribir con letras estos números ordinales: 17º, 34º, 42º, 56º, 73º, 98º	La sección de gramática continúa con el estudio de los determinantes, iniciado en la unidad anterior. En esta ocasión se ven los posesivos, los numerales y los indefinidos. PLAN LECTOR. Accesible a través de la web www.leerenelaula.com/planlector.

NATURALS	Llegir pàgines 76 i 77. ACTIVITATS DE REFORÇ (en la llibreta) 1 Busca en el diccionari les paraules "depressió" i "ansietat". Per què es diu que són trastorns mentals? 2 Si una persona rep un colp fort al peu, sense ferides superficials, quin metge haurà de visitar? Quin problema pot haver patit? 3 Busca en el diccionari el significat de les paraules "escoliosi" i "cifosi", escriu-los en el quadern i digues com es poden evitar. PÀGINA 81 Escriu una breu biografia sobre Ramón y Cajal	En el text apareixen termes el significat dels quals s'ha d'entendre perquè l'aprenentatge siga significatiu: traumatisme, addicció, influència, trastorn, degeneratiu, tòxic... Es pot recollir el significat d'aquest i d'altres termes. Convé destacar la gravetat d'alguns accidents que afecten el sistema nerviós central, que deriven en ocasions en paraplàgies i tetraplàgies. A més de les situacions citades, n'hi ha d'altres com les imprudències en piscines, en jocs infantils... També és molt important (ho saben) tot allò relatiu al control postural, a l'aula o fóra d'aquesta. La biografia consisteix en un relat escrit de la vida d'una persona des del seu naixement fins a la seua mort. Una biografia sol estar estructurada temporalment assenyalant les coses més importants que s'han aconseguit i, en ocasions, el

		context de la historia de l'època. Se sol redactar en tercera persona.
--	--	--