

Hola familias,

Soy Mr Marc. Os mando las actividades planificadas para estas dos semanas.

Son una serie de juegos para introducir nuevo vocabulario y que lo aprendan de la manera más fácil posible.

He puesto dos niveles, aunque es probable que tengáis que jugar con ellos para ayudarles un poco al principio.

Se puede hacer con ordenador, tablet o móvil. Cuanto más grande sea la pantalla, mejor.

Lo más importante es conocer palabra-imagen-pronunciación. Hay ejercicios de escribir, pero no pasa nada si no lo hacen bien.

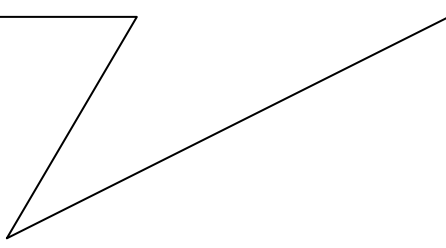
Todo lo que os he pasado es para que los niños y vosotros, lo hagáis, dentro de vuestras posibilidades (LO QUE SE PUEDA).

Sé perfectamente lo que cuesta compaginar trabajo de casa, teletrabajo, cole..., Así que esto está hecho para pasar un rato agradable jugando y divirtiéndose.

ANTE CUALQUIER PROBLEMA, que no va la página, que no se puede acceder al juego..., cualquier cosa, me enviáis un correo a iturbi3a@gmail.com

También me podéis enviar alguna foto de lo que han hecho.

Ánimo!!!



PRIMARY YEAR 3		ITURBI SCHOOL
PLANNING from April 21st to April 31st. (Organizado para dos días (sesiones) a la semana , por lo que 2 semanas = 4 días / sesiones). La planificación consiste en realizar una serie de juegos para aprender vocabulario nuevo. Tras aprenderlo y repasarlo, pasamos a hacer una página del AB, la cual se puede imprimir o hacer directamente en una hoja o libreta de inglés, si la tienes en casa. Os he marcado cómo hacerlo por orden, cada día desde el paso 1 al paso 9.		
DAY 1 - DÍA 1		
Do the activities as many times as you need / haz las actividades todas las veces que necesites.		
1-	https://quizlet.com/502671334/flashcards	Intro new vocabulary Learn the Word and the pronunciation. Listen to the word. <i>(aprende la palabra y la pronunciación, escuchándola).</i>
2-	https://quizlet.com/502671334/learn https://quizlet.com/502672377/learn	Choose the correct answer. <i>(Elige la palabra correcta).</i>
3-	https://quizlet.com/502671334/write https://quizlet.com/502672377/write	Write the words. <i>(Escribe las palabras).</i> 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/502671334/spell https://quizlet.com/502672377/spell	Listen to the word and write it. <i>(Escucha la palabra y escríbela).</i>
5-	https://quizlet.com/502672377/match	Match the picture and the word. <i>(Une la imagen y la palabra).</i>
6	https://quizlet.com/502671334/gravity https://quizlet.com/502672377/gravity	Write the word very quickly!! <i>(Escribe la palabra lo más rápido possible).</i> 2 levels / 2 niveles Poned nivel fácil al principio.
7	https://quizlet.com/502672377/test	Do the test. <i>(Haz la prueba).</i>

5 Wild animals

Lesson 1

1 Chant. CD2 21

2 Listen and say the animal. CD2 22

3 Listen and repeat. CD2 23

4 Play the game.

crocodile

zebra

parrot

flamingo

lion

python

monkey

gorilla

It can swim.
It can't walk.

Yes!

A python?

9 A- Write the number with the help of the picture / *Escribe el número ayudándote de la imagen.* AB 46

1 Write the number. 

flamingo 

lion 

python 

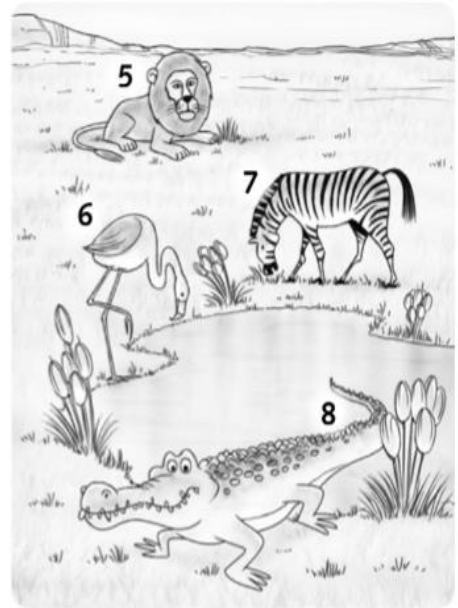
zebra 

parrot 

crocodile 

gorilla 

monkey 



9B- Unscramble the word. / *Ordena las letras y forma la palabra.*

2 Write. 

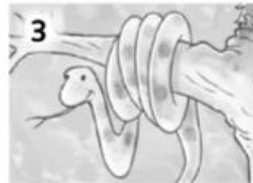


p^or^rt^a

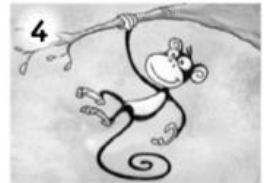
parrot



a_zr^be



n^pt^oh^y



y^emⁿko



f^og^mi^an^l



a^roⁱg^{ll}



n^olⁱ



r^ed^oi^ol^cc

DAY 2 - DÍA 2

Do all the activities again, as a review / Haz todas las actividades otra vez, a modo de repaso.

Do the activities as many times as you need / haz las actividades todas las veces que necesites.

1-	https://quizlet.com/502671334/flashcards	Intro new vocabulary Learn the Word and the pronunciation. Listen to the word. (<i>aprende la palabra y la pronunciación, escuchándola</i>).
2-	https://quizlet.com/502671334/learn https://quizlet.com/502672377/learn	Choose the correct answer. (<i>Elige la palabra correcta</i>).
3-	https://quizlet.com/502671334/write https://quizlet.com/502672377/write	Write the words. (<i>Escribe las palabras</i>). 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/502671334/spell https://quizlet.com/502672377/spell	Listen to the word and write it. (<i>Escucha la palabra y escríbela</i>).
5-	https://quizlet.com/502672377/match	Match the picture and the word. (<i>Une la imagen y la palabra</i>).
6	https://quizlet.com/502671334/gravity https://quizlet.com/502672377/gravity	Write the word very quickly!! (<i>Escribe la palabra lo más rápido possible</i>). 2 levels / 2 niveles Poned nivel fácil al principio.
7	https://quizlet.com/502672377/test	Do the test. (<i>Haz la prueba</i>).

9 A- Read and answer the questions / Lee y contesta las preguntas. CB 47

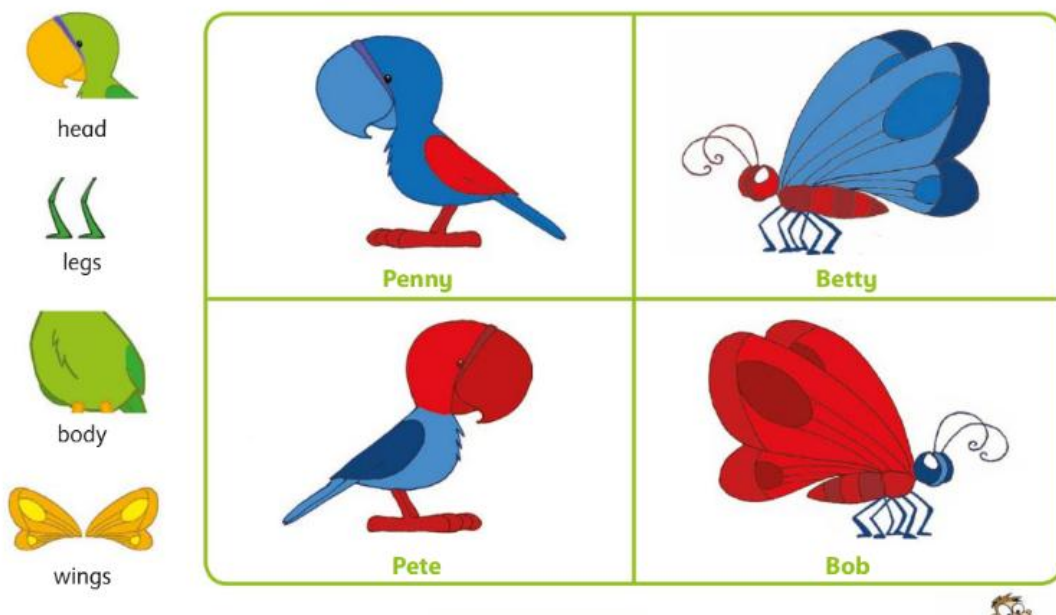


-Who is Reading a book? (name)

- What animal is it?(animal).

-What is he eating?(fruit).

9 B- Guess the name of the animal / Adivina el nombre del animal.



- It's got a blue head and red legs :Penny.....

- It's got blue wings ans red body:.....

- It's got red wings and blue legs:.....

- It's got a blue body and a red head:.....

- It's got red head and red wings:.....

DAY 3 - DÍA 3

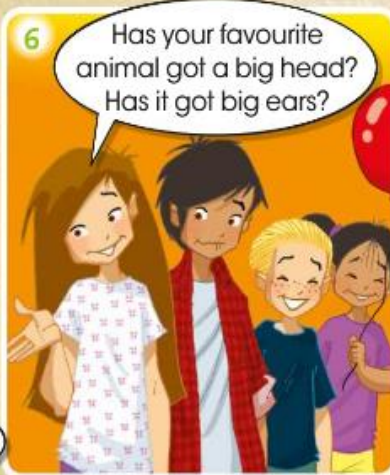
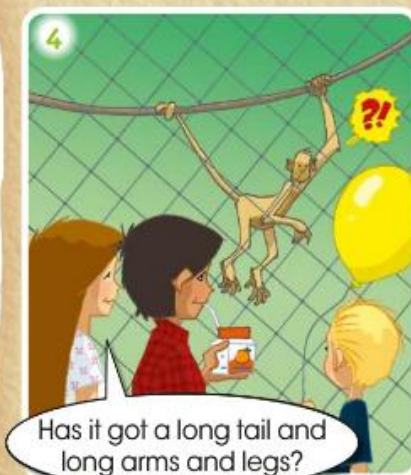
NEW VOCABULARY

VOCABULARIO NUEVO

1-	https://quizlet.com/502672964/flashcards	Intro new vocabulary Learn the Word and the pronunciation. Listen to the word. (<i>aprende la palabra y la pronunciación, escuchándola</i>).
2-	https://quizlet.com/502672964/learn	Choose the correct answer. (<i>Elige la palabra correcta</i>).
3-	https://quizlet.com/502672964/write https://quizlet.com/502675293/write	Write the words. (<i>Escribe las palabras</i>). 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/502675293/spell https://quizlet.com/502672964/spell	Listen to the word and write it. (<i>Escucha la palabra y escríbela</i>).
5-	https://quizlet.com/502675293/match	Match the picture and the word. (<i>Une la imagen y la palabra</i>).
6	https://quizlet.com/502672964/gravity https://quizlet.com/502675293/gravity	Write the word very quickly!! (<i>Escribe la palabra lo más rápido possible</i>). 2 levels / 2 niveles Poned nivel fácil al principio.
7	https://quizlet.com/502675293/test	Do the test. (<i>Haz la prueba</i>).

1 Listen and read. 2 Act.

At the zoo



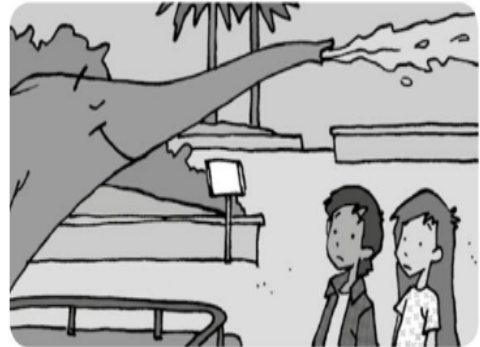
9 A - Read and circle with the help of the story / Lee y rodea con ayuda de la historia.

AB 48

Read and circle true or false.

- 1 The children are at the zoo. ☒ True ☐ False
- 2 Sam's favourite animal is a parrot. ☐ True ☐ False
- 3 Sam and Sophie see a gorilla. ☐ True ☐ False
- 4 Sophie's favourite animal is an elephant. ☐ True ☐ False
- 5 The elephant has got a long nose. ☐ True ☐ False

At the zoo



9 B- Write the words in order and discover the animal / Escribe las palabras en orden y descubre qué animal es.

Guess my favourite animal!

Remember?

tail

head

legs

1 it got two eyes? Has

2 got legs? short Has it

3 small it got Has head? a

4 a tail? Has it long got

Has it got two eyes?

It's a _____

Yes, it has.

Yes, it has.

No, it hasn't.

Yes, it has.

DAY 4 - DÍA 4

Do all the activities again, as a review / Haz todas las actividades otra vez, a modo de repaso.

Do the activities as many times as you need / haz las actividades todas las veces que necesites.

1-	https://quizlet.com/502672964/flashcards	Intro new vocabulary Learn the Word and the pronunciation. Listen to the word. (<i>aprende la palabra y la pronunciación, escuchándola</i>).
2-	https://quizlet.com/502672964/learn	Choose the correct answer. (<i>Elige la palabra correcta</i>).
3-	https://quizlet.com/502672964/write https://quizlet.com/502675293/write	Write the words. (<i>Escribe las palabras</i>). 2 levels / 2 niveles
4-	https://quizlet.com/502675293/spell https://quizlet.com/502672964/spell	Listen to the word and write it. (<i>Escucha la palabra y escríbela</i>).
5-	https://quizlet.com/502675293/match	Match the picture and the word. (<i>Une la imagen y la palabra</i>).
6	https://quizlet.com/502672964/gravity https://quizlet.com/502675293/gravity	Write the word very quickly!! (<i>Escribe la palabra lo más rápido possible</i>). 2 levels / 2 niveles Poned nivel fácil al principio.
7	https://quizlet.com/502675293/test	Do the test. (<i>Haz la prueba</i>).

1 Listen, point and repeat.  CD2 27

2 Listen and sing.  CD2 28



1 feathers 2 hair 3 whiskers 4 claws 5 teeth 6 scales

Animal fun

It's got big scales and big, big claws
And lots and lots of teeth.
It's got short legs, short, short legs
And lots and lots of teeth.
It's got a long nose, a long, long nose,
But it hasn't got feathers, it hasn't got feathers.

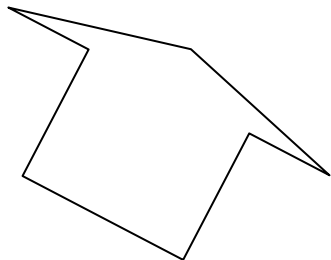
Croc, croc, croc, croc crocodile.

Funky jungle animal fun.

It's got big hands and big, big feet
And lots and lots of hair.
It's got long arms, long, long arms
And lots and lots of hair.
It's got small ears, small, small ears,
But it hasn't got whiskers, it hasn't got whiskers.

Ooh, gorilla, ooh, gorilla, ooh, ooh, ooh.

Funky jungle animal fun.



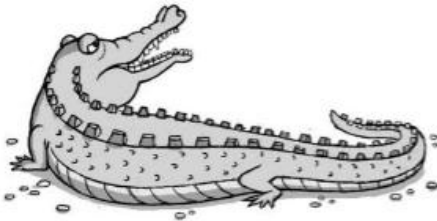
NEW VOCABULARY

9A- What animal is it? Then, write the numbers in order according to the song.

¿Qué animal es? Escribe los números en orden de acuerdo a la canción. AB 49

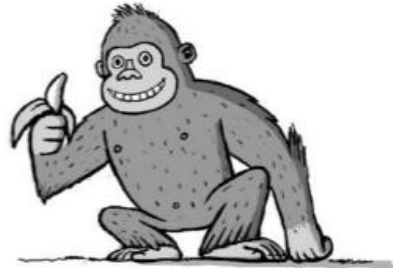
It's got big scales and big, big claws.
It's got big hands and big, big feet.

And lots and lots of hair.
And lots and lots of teeth.



But it hasn't got feathers.

It's got big scales and
big, big claws.



But it hasn't got whiskers.



9 B- Write the word and later write the number. / *Escribe la palabra y después el número (AB 49).*

1 ~~claws~~
claws

4 ~~hair~~

2 ~~teeth~~

5 ~~scales~~

3 ~~whiskers~~

6 ~~feathers~~

