

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: Del 21 al 30 d'abril de 2020

CURS/GRUP: 3 r B

DOCENT: Jorge GOZALBO SALES

ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
VALENCIÀ	LLEGENDES I MONSTRES Lectura p 134, 135 (Pots anar llegint el text mentre escoltes l'àudio de la lectura. Si no funciona no te preocupes, a vegades falla) Llig els requadres de Com s'escriu i Què significa. Comprensió lectora p 136, e 1 (No copies l'enunciat, però sí les preguntes) oral e 2 El verb: persona i nombre	Bon dia i bon' hora. Reprenem les classes. Recordeu que les activitats de totes les àrees (Anglès, Música, etc) les teniu a Mestre a Casa. Jo vos aniré recordant les més importants. Ja sabeu que en les activitats, quan apareix una "p" vol dir pàgina, i quan apareix una "e" vol dir exercici. També sabeu que uns requadres els llegim i altres no. Jo vos avisaré. Seguirem comunicant-nos per telèfon, correu electrònic, videotelefonada o videoconferència, internet, etc.

Llig la part de dalt (jo regue, tu...)

p 138, e 1 (fes el requadre amb el REGLE)

Llig el requadre marró (del verb té tres persones...)

FESTA DEL LLIBRE

Sobre Sant Jordi hi ha molts contes. Ací en teniu un:

Una versió

[La llegenda de Sant Jordi. El drac i la princesa.](#)

El diàleg

p 139, oral e 1

Llig el requadre sobre el diàleg

e 2 (Fes-lo en la llibreta, sense enunciat).

Exemple:

-Coneixes la llegenda de Sant Jordi?

-Em sonava però no la recordava massa bé.

-Què t'ha... (segueix tu l'exercici)

Recorda que en valencià el **signe d'interrogació del final és obligatori**, es posa sempre.

Mentre que el **signe d'interrogació del principi és optatiu**, hi ha qui el posa i hi ha qui no. Jo aconselle posar-lo.

La s sonora (s i z)

p 140

Com sona la S?

—El so de la **S sorda** és el que fem quan volem que calle algú: *Ssssst!*

—El de la **S sonora** és el que fem quan imitem una abella: *Zzzzzz!*

Escolta la s sonora:

[S sonora](#)

Imprescindible, perquè no estem a classe i no ho puc explicar en persona:

[Sobre la s sorda i sonora](#)

p 140, oral e1

llibreta e 3

(Totes es pronuncien amb s sonora. Una vegada escrites intenta llegir-les pronunciant la s sonora)

La s sonora (s i z)

Repassa els videos:

Escolta la s sonora

S sonora

Imprescindible, perquè no estem a classe i no ho puc explicar en persona

Sobre la s sorda i sonora

p 140, e 5

(Jo vos done les paraules escrites. Vosaltres les copieu i intenteu pronunciar-les amb la s sonora)

polze

zombi

Josep

catorze

	camisa zodiàc casament topazi cosa quinze Exercici: ¿Qui és capaç d'escriure una oració que continga quatre de les paraules anteriors? La preguntaré. Paraules amb s sonora p 141, oral e 8 (Llig les definicions i pronuncia la solució en veu alta; intenta <u>pronunciar la s sonora</u>) Prepara el dictat p 141, e 9 (Copia'l)	
CASTELLÀ	UN EXTRAÑO EN EL TEJADO Pienso y escribo p 94, e 2 (el del niño extraterrestre) (No copies el enunciado. Léelo y las cuatro preguntas que hay tampoco las copias. Pero por cada pregunta escribe una o dos frases de	

respuesta)

Voluntario: **dibuja** un extraterrestre como tú quieras.

Escuchar una narración oral

Caperucita azul

(Puedes oír el audio , tantas veces como quieras)

En la libreta escribe dos oraciones o frases que hayas oído en el cuento.

Lectura

(concéntrate mucho)

p 90, 91, 92

Comprensión lectora

p 93, e 1

(Fíjate que no tienes que escribir todas las frases; solamente las que te sugieren (te indican) que Gustavo es un vampiro)

(Nota: esta vez no disponemos del audio de la lectura por un error de

la editorial. **Però jo confio en vosotros, ya sois mayores...**)

Expresión oral

p 95, oral e 3

(Mira las fotos. No puedes escuchar los sonidos pero te los puedes imaginar. Contesta: ¿Cuáles te asustan? Contéstate a ti mismo en voz alta)

Expresión escrita

En la libreta escribe en castellano, en pocas líneas, una situación donde hayas pasado un poco de miedo. (piénsalo mucho antes de escribir; adelante, lo harás bien)

El verbo haber

p 96, e 1

Verbos

p 96, oral e 2

Construimos frases

p 96, e 3

	Sinónimos p 97 e 1 (Copia el enunciado, que no se te olvide. En la libreta relaciona cada palabra con dos significados)	
MATEMÀTIQUES	LA INFORMACIÓ ORGANITZADA p 135, oral e 1 (Com sempre, llig la pregunta en veu alta i contesta't a tu mateix, també en veu alta. Ànim!) Repàs de fraccions Llig el requadre marró de dalt p 136, e 1, 2, 3 (No copies els enunciats, però sí que has de dibuixar les figures) Repàs de fraccions p 137 e 4, 5, 6 (Escriu l'enunciat, dibuixa les figures i respon. Utiliza REGLE)	

e 7, exemple:

2 el nom és **dos mitjos**

2

La fracció decimal

Llig el requadre

p 138, e 1, 2

La fracció decimal

p 139

oral e 3, 5

(ja saps, llig en veu alta i contesta't a tu mateix també en veu alta;
marca amb el dit al llibre segons ho vas explicant)

llibreta e 4, 7, 8

La centèsima

La centèsima és 1 part entre 100 parts, per això es diu la "centèsima".

p 140 (Llegiu bé el requadre i reflexioneu sobre el significat)

e 1 (No copies ni enunciat ni quadres. Escriu la fracció, el número decimal i com se llig).

Mira l'exemple:

9 = 0,09 9 centèsimes

100

La centèsima

p 141, e 2

(No copies enunciat. No pintes la fracció. Completa igual que has fet en l'exercici 1 de l'altre dia)

e 3

(Enunciat, no. En la llibreta agrupa cada número decimal amb cada fracció)

Exemple:

0,63 i 63

100

e 4

(Enunciat, no. Escrius els números en la llibreta i pintes dècimes i centèsimes)

Exemple:

0,36

e 5 (Enunciat, no. Copia les frases sense fer el requadre: aprofita les línies horitzontals de la llibreta)

Càlcul mental

L'estudiarem amb força només tornem a l'escola. A distància, per internet, l'heu de practicar a soles. Per a ajudar-vos, acabeu estes sèries en la llibreta:

0 - 4 - 8 - fins arribar a 60

1 - 6 - 11 - 16 fins arribar a 60

0 - 11 - 22 fins arribar a 140

p 142, e 4

Els 4 problemes de *Sense llapis ni paper*, sense l'enunciat, però feu-los en la llibreta. Si algun no podeu, no passa res...

Problemes

p 143

Llig el requadre amb molta atenció

e 1

(És un **exercici molt important**. Pensa'l bé i escriu les respostes amb responsabilitat)

El quilo i el gram

Per fer-vos una idea:

Un paquet de llet, eixe cartó de llet que compreu, pesa **aproximadament 1 quilo**.

També podem dir que 1 paquet de llet pesa aproximadament 1000 grams.

Per comparació, ja sabem aproximadament si un objecte pesa **més o menys** d'1 quilo.

Per exemple:

Més d'1 quilo: la nostra motxilla, una cadira, un cotxe...

Menys d'1 quilo: un llapis, una sabata, un plat...

p 144, oral e 1, 2

(en veu alta)

	llibreta e 3 (si cal, feu les operacions en la llibreta) Exemple 1 kg (o quilo) són 1000 g (grams) per tant <table><tr><td>1000</td></tr><tr><td>- 650</td></tr><tr><td>350 grams</td></tr></table> llibreta e 4	1000	- 650	350 grams	
1000					
- 650					
350 grams					
NATURALS	L'ENERGIA I EL MEDI AMBIENT Lectura p 89 (Pots elegir entre llegir del llibre en paper que tens a casa o del llibre digital en la pestanya <u>Llibres d'àrea</u>. Jo aconselle el llibre en paper; però tu manes, a la teua conveniència) L'energia				

p 90, 91

(Com sempre, és **molt important** llegir les dos pàgines, 1 ó 2 vegades, les que faça falta)

p 91, e 2 (Com sempre, si no dic res, copia l'enunciat i respon)

L'energia es transforma

Lectura: p 92

p 93, e 1

L'energia es transfereix: la calor

Lectura p 93

p 93, e 2

(recorda que els electrodomèstics són la llavadora o rentadora, la nevera, la batedora, la placa vitroceràmica, la cuina de gas, el ventilador, la calefacció...)

Les fonts d'energia. Renovables i no renovables

En l'estudi de les C. de la Naturalesa és **molt important que llegiu molt el llibre.**

És la forma d'aprendre coses i de **practicar molt la lectura**.

L'esquema com a tècnica d'estudi

Fes un esquema en la llibreta sobre les "Les fons d'energia".

Jo t'ajude: en aquest esquema falten les fletxes i alguns noms. Acaba'l tu:

LES FONTS D'ENERGIA

Renovables

No renovables

solar eòlica el carbó

Utilitzem l'energia de manera responsable

Lectura

p 96, 97

	e 1 (Respongueu només mesures per a estalviar a casa) La llum p 98 Llig tota la pàgina. No t'oblides del requadre <u>Amplia</u>.	
SOCIALS	Esta quinzena treballarem C. de la Naturalesa. Després reprendrem les C. Socials.	
VALORS SOCIALS I CÍVICS	PENSEM EN ELS ALTRES Tots som diferents p 44, llig la lectura de "El valor de les diferències". (Si no l'entens bé, per favor, llig-la una altra vegada) p 44, e 6 (Evidentment no pots reunir-te en grup, així que l'activitat la fas individualment. No cal escriure l'enunciat; això sí, <u>explica-ho molt bé</u>)	

Apreciar el valor de les persones grans

p 45, e 7

(No copies l'enunciat. Pensa bé la resposta. Com a mínim n'has d'apuntar tres)