

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ INFANTIL

TEMPORALITZACIÓ: Del 21 a 30 d' abril de 2020

CURS/GRUP: 5 ANYS B

DOCENT: I. G. F. galvez_irm@gva.es

ÀMBIT

ACTIVITAT A REALITZAR

OBSERVACIONS/REC
OMANACIONS

**Coneixement de si
mateix i autonomia
personal**

- Començar el dia amb l'assemblea matinal:
 1. **Cançó del bon dia** (Dàmaris Gelabert - Bon dia.)
<https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlzM&v=es>
 2. **Cançó dies de la setmana** (Dàmaris Gelabert- dies de la setmana)
<https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>
 3. **Cançó pastoret d'on vens**
<https://www.youtube.com/watch?v=9T9LsTxYbcw>
 4. **Cançó dels mesos de l'any.** (de classe)
 5. **Observar el temps que fa cada dia.**
 6. **Repasar els noms i cognoms del companys i companyes.**
 7. **Cançó de l'abecedari.**
<https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8>
- Treballar els hàbits d'higiene personal i autonomia.
Rentar-se bé les mans, la cara i les dents. Vestir-se i desvestir-se.
Replegar les joguines, fer-se el llit, parar la taula,...

**Medi físic, natural,
social i cultural**

- **Taller de matemàtiques.**

-**Simetria:** treballem la simetria de manera manipulativa a través del joc que vos porpose en el següent enllaç <https://www.youtube.com/watch?v=8RfmxZ8poAY>
Fer la fitxa de matemàtiques numero 12.

-**Dreta i Esquerra:** pintarem en un full una línia vertical que dividisca el full en dues parts. Anirem pegant gomets seguin les indicacions del nostre pare/mare. (posa el gomet verd a la part dreta, posa el triangle a la part esquerra,...
Treballar la fitxa de matemàtiques numero 15 i 16.

-**Figures geomètriques:** treballarem amb l'aplicació de SM digital els jocs de " quadrat, triangle, cercle i rectangle".
Treballar la fitxa de 17 de matemàtiques.

- **Càlcul: sumes.** Amb dues daus i material manipulatiu treballem les sumes. Tirarem els daus i sumarem el resultats dels daus.



Fer fitxa 18 de matemàtiques .

Realitzar les activitats
proposades en l'
aplicació de
matemàtiques actives
de cada alumne/a de
SM

Restes: accedir al següent enllaç i realitzar les restes de restes bàsiques, restes fins al 5 i restes fins al 10.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/restas>

Fer fitxa que vos enviaré al email.

- **Numeració:** l'ordinal 8é. Prepararem unes targetes amb els números ordinal: 1r, 2n, 3r, 4t, 5é, 6é, 7é i 8é.
Donarem al xiquet/a les targetes amb els ordinals(només fins al 7é) de manera desordenada per a que els ordenen. Una vegada ordenat els demanarem que verbalitzen com es diuen. I si posem un cotxe darrere del 7é, Com es dirà?
Els donarem la fitxa de l'ordinal que faltava. Podeu tornar-los a verbalitzar.
Convideu a ordenar els seus joguets (nines, cotxes,) i donar-los instruccions (me pots dir quin esta primer, donam la nina que esta en 4t lloc,....)
Fer fitxa 19 de matemàtiques.
Plantejar un problema verbalment: Si una carrera vas el 6é i comences avançar corredors i passes a dos, en quina posició vas?
- **Cercle/esfera:** fitxa 20 del matemàtiques.
- **Formes planes i cossos geomètrics:** els demanarem al xiquets/es i agafen una pilota que tinguem per casa i després els demanarem que la dibuixen en un full.
Preguntarem: Són iguals? (la pilota i els dibuix de la pilota)

	Passarem a intentar passar les dues pilotes (la pilota i els dibuix) per baix de la porta. Què passa? Podem passar? Perquè pot passar el dibuix i la pilota no? Els deixarem que ens expliquen el que esta succeint. Verbalitzar que el dibuix es un cercle i la pilota es un cercle gros que s'anomena esfera. Identificar per casa diferents esferes que podem trobar. Fer fitxa 21 de matemàtiques. • Jocs de taula: Jugar al dominó, la oca, el parxis,... Fer trencaclosques • Reduir/ reciclar/ reutilitzar. Us propose el següent joc on el personatge a d' agafar el fem que esta tirat en terra i dur-lo al seu contenidor. Poseu el personatge davant del fem que corresponga per poder tirar-lo. https://www.cokitos.com/reciclar-basura/play/ Memori: https://www.cokitos.com/memoria-y-reciclaje/	
Els llenguatges: comunicació i representació	• Taller de les lletres. 1. Esriptura: aquesta primera setmana treballarem la consonant "t" i la setmana del 27 d'abril treballarem la "ll". Visualitzar els contes de la terra de les lletres en el youtube i les cançons.	Adjuntaré les diferents fitxes al email.

	- Treballar la grafia de la "t" i "l" en la pauta Montessori. - Buscar i encerclar la grafia de la "t" i "l" en la pàgina de un conte de casa. - Treballar les síl·labes amb aquestes lletres. - Pensar diferents coses que ens envolten que tiguin les grafies treballades i classificar- les segons la síl·laba. - Dictat de paraules. (en pauta Montessori) http://www.xtec.cat/~malegri2/paraules3silabes/index.htm http://www.xtec.cat/~malegri2/edilim/identificarinici/identificarinici.html 2. Lectura: anirem avançant de manera progressiva amb el llibre de lectura, respectant el ritme del xiquet/a. Estarem en contacte per fer l'atenció individualitzada. • Taller del conte. Podeu revisar la proposta de la companya Raquel, encarregada del taller, en la graella que trobareu en la nostra pàgina web. • Taller d'informàtica. http://vangels.vedruna-angels.org/antiga/Clicsinf/P5/sonsntd/sonsntd.html	
--	---	--

	Sopa de lletres: http://vangels.vedruna-angels.org/antiga/Clicsinf/P5/sopadelletres/sopadelletres.html Buscar les diferències: http://vangels.vedruna-angels.org/antiga/Clicsinf/P5/5diferencies/5diferencies.html • Expressió oral. Gravar un vídeo on els xiquets i xiquetes explicaran que han fet al llarg de les vacances de Pasqua. Enviar al e-mail de classe. Jugar al " qui és qui". • Llenguatge plàstic: Fer retallables, decoracions amb gomets i plastilina i dibuixos lliures amb diferents tècniques • Psicomotricitat fina. https://www.youtube.com/watch?v=9oHq-joy22w En relació a psicomotricitat, religió, atenció educativa, taller d'estimulació del llenguatge i angles, s'ha de revisar les diferents graelles dels especialistes encarregats	
Estarem en contacte via e-mail i telefònic per fer una atenció més individualitzada, atendre els diferents dubtes i realitzar el seguiment de l'alumnat de l'aula. Moltes gràcies per l'atenció i ànim !		