

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ INFANTIL

TEMPORALITZACIÓ: Del 27 d'abril al 30 d'abril de 2020

CURS/GRUP: EI 4A

Eva Corbalán

ÀMBIT	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
Globalitza3t	DILLUNS 27 LLEGIM 1.  <u>MA LE TA</u>  <u>TI PI</u> 2.-  <u>MO TO</u>  <u>TAU LA</u>  <u>PI LO TA</u>  <u>TE LE</u>  <u>TI PI</u>  <u>TE LE</u>  <u>LLET</u>  <u>PILOTA</u>  <u>TAU LA</u>  <u>MA LE TA</u> 3.-Fem una torre de més gran a més menut:	LLEGIREM FITXA 1 DIBUIXAREM FITXA 2 Jugarem amb els bols o amb altres elements que es puguin apilar. Enviem foto pel Telegram

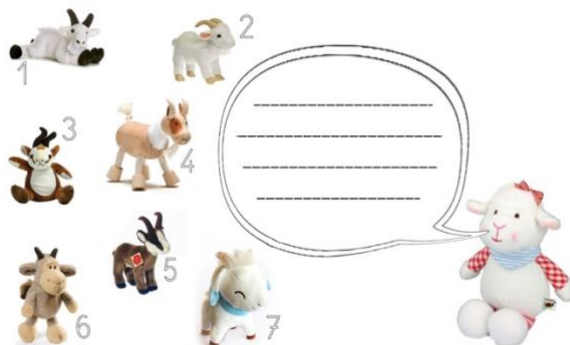


DIMARTS 28

Hui toca el conte de les 7 cabretes

Heu d' escriure només la pregunta i la resposta correcta. No feu els dibuixos

QUE DIU LA MAMA A LES 7 CABRETES?



Recordeu de posar la data, el nom i el cognom

LA MARE DIU A LES CABRETES QUE

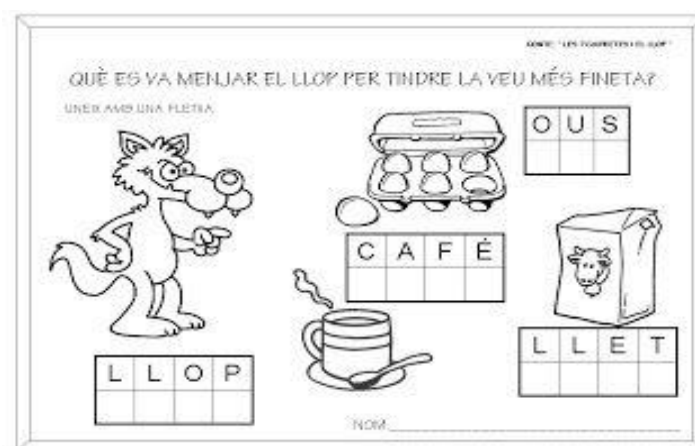
PER TINDRE LA VEU FINA EL LLOP PREN

PER TINDRE LA POTA BLANCA EL LLOP ES
POSA

Enviem foto

CONSTRUIM EL NUMERO 7, AMB LLAPIS,
MACARRONS, LLANA...

Ordena, fes-ho primer amb paperets, que
tinguen els números del 0 al 6



Enviem foto

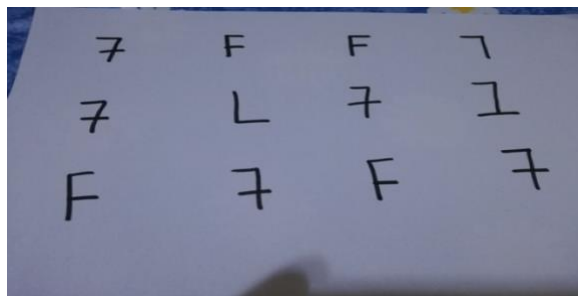
Recorda de fer-ho primer amb els números dels paperets



Enviem foto

Enviem foto

BUSQUEM EL 7 I L'ENCERCLEM



DIMECRES 29

- Ordena

4	5	2	0	3	1

5	4	1	3	2	6

ACTIVITAT DELS POTS DE L'AMISTAT

Cada xiquet/a haurà d'escriure una paraula bonica per a cada company/a de classe i guardar-la en un pot o una caixeta. Quan tornem al col·le, els llegirem.

WEBS VARIADES

5 pometes te el pomer

<https://youtu.be/BrROOK2DQEs>

Cabezas, hombros, pies

<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

Busca el intruso <https://youtu.be/-7P7uy7ZXiA>

Lavate las manos

<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

El pollo Pepe <https://youtu.be/j25cuYJftao>

DIJOUS 30

- Apegarem una cinta d'uns 10 cm aproximadament, i ells buscaran coses que siguin més llargues. Després, farem igual en coses més curtes



- Llegim i escrivim paraules que comencen per:

TA TO TI TU
TE

TE TE TE TA

MO TO PO TA

TE LE PI LO TA

TEUA MA LE TA

POT TI PI PA TI

TA-
TO-
TI-
TU-
TE-