

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

ESPECIALITAT:

TEMPORALITZACIÓ: *Del 23 a 27 de març de 2020*

ETAPA: (Indicar si és Infantil o Primària)

DOCENT:

CURS I GRUP

ACTIVITAT A REALITZAR

OBSERVACIONS/RECOMANACIONS

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: Del 30 de març a 8 d'abril de 2020

CURS/GRUP: 5é B

DOCENT: Salvador

ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
VALENCIÀ		
CASTELLÀ		
MATEMÀTIQUES	El tema 10 és el de la superfície, i és un tema no massa fàcil de comprendre, perquè parlem de m². Per tant, el començarem de manera senzilla, però ens dedicarem sobretot al repàs dels temes anteriors. Este tema, el 10, torna a vore's a sisé amb més intensitat, i en tindre una idea en cinqué hi ha prou. NO vorem les unitats agràries en cinqué. A la llibreta, posem el títol del tema 10 en gran, com solem fer. Llegim la introducció de la pàgina 122 i fem les preguntes del M'expresse, copiant-les i contestant-les. Després, llegim el Què en sabem i fem l'1 i 2 a la llibreta. Podeu copiar els dibuixos de l'1. Del 2, cal copiar-los amb regla. Anem a la pàgina 124 i mirem amb atenció la taula d'equivalències. Fem l'exercici 1 a la llibreta. De la pàgina 130 fem l'exercici 1, 3 i 4. I de moment, prou. REPÀS TRIMESTRAL: Pàgina 134. Fem a la llibreta, copiant enunciat; 6, 7, 8, 9 (podeu repassar la llibreta) 10, 12, Pàgina 135: 13, 14, 15. Operacions: 18, 19, 20, 24, 26, 27 Pàgina 136: 30, 31, 33. Mesura: 34, 35, 36 i 37 (utilitza la taula) 38 i 43. Pàgina 137, 46 (llegiu-lo bé, passeu a grams i feu operacions, no és tan difícil).	Això del tema 10 podeu fer-ho dimarts i dijous. Aproveiteu per vore els continguts de matemàtiques de Clan TV per a la vostra edat, que són a les 11 del matí. El repàs trimestral s'ha de fer esta setmana, la setmana que ve i durant les vacances de pasqua. No ho feu tot en un dia, dividiu el treball en un horari. I no vos angoixeu si alguna cosa no ix, repasseu la llibreta i el llibre.

NATURALS		
SOCIALS	Comencem el tema 6 sobre la població. Primer que res, a la llibreta de socials posem Tema 6 amb un títol com fem habitualment. Llegim la pàgina 82, tractant d'entendre la història que conta. Després, a la pàgina 83, mirem el mapa amb atenció i fem les activitats 1, 2 i 3 de treball amb la imatge. Recordeu el que ja hem fet abans sobre els mapes, al tema 2. Llegim amb atenció les pàgines 84 i 85. Conceptes de padró, cens i registre civil. A la pàgina 85 hi ha conceptes un tant complicats, que explicarem a classe. De moment, llegiu-la amb atenció i feu només l'ex. 6, a la llibreta. Ara, passem a la pàgina 87 i la densitat de població. Sobretot, mireu el mapa, que podeu interpretar-lo. Feu a la llibreta l'exercici 4. Llegiu la pàgina amb atenció. La pàgina 86, com també té relació amb la 85, la vorem a classe.	L'ajuda del context de classe és ben important per entendre socials. No vos ofegueu volent entendre tot, sinó feu cas a les instruccions del costat. Estes activitats del tema 6 són per a esta setmana i la vinent. Ja us donaré alguna fitxa i treball per a pasqua de repàs.
VALORS SOCIALS I CÍVICS	Pàgina 56, la Declaració Universal de Drets Humans. Llegim amb atenció i fem l'activitat Compren i pensa, 1, 2 i 3, copiant l'enunciat a la llibreta. Has d'utilitzar un diccionari, on line o tradicional. Llegim la pàgina 57 i triem una situació que no complisca els drets humans. L'escrivim a la llibreta. A la pàgina 59, fem l'activitat de Drets Humans, Llig les situacions següents... copiant-les a la llibreta i dient sí, no i sobretot, perquè penses que van contra els drets humans o no. SENSE PRESSA.	Estes activitats són per a esta setmana. A vacances de pasqua, no posarem més activitats.