

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ INFANTIL

TEMPORALITZACIÓ: Del 30 a 8 d' abril de 2020

CURS/GRUP: 5 ANYS B

DOCENT: I. G.F. galvez_irm@gva.es

ÀMBIT	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/REC OMANACIONS
Coneixement de si mateix i autonomia personal	- Començar el dia amb l'assemblea matinal: Cançó del bon dia (Dàmaris Gelabert - Bon dia.) https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlzM&vl=es Cançó dies de la setmana (Dàmaris Gelabert- dies de la setmana) https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo Cançó pastoret d'on vens https://www.youtube.com/watch?v=9T9LsTxYbcw Cançó dels mesos de l'any. (de classe) Observar el temps que fa cada dia. Repasar els noms i cognoms del companys i companyes. Cançó de l'abecedari. https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 Treballar els hàbits d'higiene personal i autonomia. Rentar-se bé les mans, la cara i les dents. Vestir-se i desvestir-se. Replegar les joguines, fer-se el llit, parar la taula,...	

**Medi físic, natural,
social i cultural**

- **Taller de matemàtiques.**

1. **Numeració i càlcul:** amb diferent material que trobeu a casa podeu anar fet agrupacions per a després, poder fer les sumes. Adjuntaré fitxa al email. Podeu fer diferents joc que proposa el la següent pàgina web.

<https://www.pinterest.es/pin/342555115406375337/>

2. **Tots/Alguns/cap:** amb les figures geomètriques que va fer la setmana passada, per avui us propose un nou joc. Amb les nostre figures i 3 sabates anirem posant les diferents figures i els farem als xiquets i xiquetes diferents preguntes relacionades amb els conceptes a treballar:

- Quina caixa té algunes peces roges?
- En quina sabata estan tots els cercles?
- On hi ha alguns triangles i alguns quadrat?
- podeu fer totes les variacions

3. **Formes planes i cossos geomètrics**

Donarem un tros de plastilina a cada xiquet/a i deixarem que la manipulen lliurement durant uns minuts.

Els guiarem perquè primer en facen una pilota i després l'esclafin i la transformen en una pilota redona.

Els demanarem que fabriquen ara un dau amb plastilina. Per això els indicarem que facen una pilota i vagin esclafant-la a poc a poc (pressionant-la contra la taula per a anar formant les cares). Podeu observar el cos geomètric.

Després, els direm que esclafin el dau i el transformen en una galeta quadrada. Observen que s'ha transformant en una forma plana.

Realitzar les activitats
proposades en l'
aplicació de
matemàtiques actives
de cada alumne/a de
SM

	Important anar verbalitzant e que passa: És plana la galeta? Era plana la pilota? 4. El cub: Amb boletes de plastilina i palletes o furgadents demanaran als xiquets i xiquetes que construisquen un quadrat. Tot seguit, construirem un cub (les famílies) i preguntarem si son iguals?, Per què? Anirem escoltant als xiquets/es. Invitem ara que construisquen els el cub. Una vegada finalitzada l'activitat buscarem per casa diferents objectes que tinguen forma de cub. 5. Numeració i descomposició del 8. Amb 8 taps o boletes de paper podeu crear diferents agrupacions on podeu valorar les diferents composicions que es poden crear del nombre 8. Us enviaré una fitxa per e-mail Reflectir en un full. Podeu fer diferents joc en https://www.pinterest.es/pin/297166568 6. Resolució de problemes: Realitzarem amb els nostres fill i filles diferents problemes de manera oral. - Avui el pare ha anat a comprar 2 barres de pa i quedaven a casa 3. Quantes barres de pa tenim el total ? - Tinc 6 colorins i el meu amic em regala 3. Quants tinc en total? - La tia Maite posa 3 gots d'aigua a la taula i Pere 5. Quants gots d'aigua hi ha en la taula? - En la caixa de les llepolies hi ha 7 caramels i m'he menjat 2. Quants em queden?	
--	---	--

	7. Identificació i escriptura del 8. Les famílies faran un dictat numèric fins al 8. Podeu ampliar-lo atenent al ritme de cada xiquet i xiqueta. https://www.youtube.com/watch?v=7HPsNN4cSuk • Jocs de taula: Jugar al dominó, la oca, el parxis,... Fer trencaclosques • Reduir/ reciclar/ reutilitzar. Aquests dies ens toca reutilitzar, us convidem a realitzar alguna manualitat amb material de reciclatge .	
Els llenguatges: comunicació i representació	• Taller de les lletres. 1. Esctura: aquesta setmana treballarem la consonant "ny" - https://www.youtube.com/watch?v=zIPmNwLkN3M Cançó - Treballar la grafia de la "ny" en la pauta Montessori. - Buscar i encerclar la grafia de la "ny" en la pàgina de un conte de casa. - Treballar les síl·labes amb aquesta lletra (nya-nye-nyi-nyo-nyu) - Pensar diferents coses que ens envolten que tigen la grafia treballada i classificar- les segons la síl·laba. - Dictat de paraules amb "ny". (en pauta Montessori) - http://www.edu365.cat/infantil/llegir/llegir/portada.html	Adjuntaré les diferents fitxes al email.

	- Escriptura amb sal. 2. Lectura: anirem avançant de manera progressiva amb el llibre de lectura, respectant el ritme del xiquet/a. Estarem en contacte per fer l'atenció individualitzada. • Taller del conte. Podeu revisar la proposta de la companya Raquel, encarregada del taller, en la graella que trobareu en la nostra pàgina web. • Taller d'informàtica. Edu365.cat • Expressió oral. Gravar un vídeo on els xiquets i xiquetes explicaran que han fet al cap de setmana. Enviar al e-mail de classe. Jugar al " qui és qui". • Llenguatge plàstic: Fer retallables, decoracions amb gomets i plastilina i dibuixos lliures amb diferents tècniques • Psicomotricitat fina. https://www.youtube.com/watch?v=9oHq-joy22w En relació a psicomotricitat, religió, atenció educativa, taller d'estimulació del llenguatge i angles, s'ha de revisar les diferents graelles dels especialistes encarregats	
--	--	--

Estarem en contacte via e-mail i telefònic per fer una atenció més individualitzada, atendre els diferents dubtes i realitzar el seguiment de l'alumnat de l'aula.
Moltes gràcies per l'atenció i ànim !