

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

ESPECIALITAT: Pedagogia Terapèutica

TEMPORALITZACIÓ: Del 30 de març a 8 d'abril de 2020

ETAPA: Primària

DOCENT: Patricia Sanders
CONTACTE: sanderes_pat@gva.es

CURS I GRUP	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
1r de Primària	Comprensió lectora https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 1
1r de Primària	Comprensió lectora https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 1
2n de Primària A	ENS TORNEM CREATIUS: a partir de les lletres del seu nom hauran d'escriure adjectius que els defineixem com a persona i frases o accions que els caracteritzen. Hi ha un full explicatiu amb exemples.	Annex 2
2n de Primària B	Entrenem el cervell: https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 3

3r de Primària A	ESCOLA DE DETECTIUS; Fer una lectura en veu alta del text, després fer lectura silenciosa del mateix, en acabar hauran de contestar a preguntes breus relacionades amb el text. Escola de detectius: Buscar al text 3 paraules que tinguin dubtes en com s'escrivien o que signifiquen Buscar al text substantius, articles i verbs. No és important la quantitat, és més important que observe i revise l'escriptura https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 4
3r de Primària B	Entrenem el cervell: https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 3
4t de Primària B	ESCOLA DE DETECTIUS Fer una lectura en veu alta del text, després fer lectura silenciosa del mateix, en acabar de llegir, contestar a preguntes breus relacionades amb el text. Escola de detectius: Buscar al text 3 paraules que tinguin dubtes en com s'escrivien o que signifiquen Buscar al text substantius, articles i verbs. No és important la quantitat, és més important que observe i revise l'escriptura. https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria	Annex 4

5é de Primària A	Entrenem el cervell https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria Contem històries	Annex 3 Annex 5
5é de Primària B	Entrenem el cervell https://www.symboloo.com/home/mix/atencionymemoria Web amb jocs per a treballar l'atenció i memòria Contem històries	Annex 3 Annex 5
6è de Primària	Projecte Robot: Calcular preus i diferències Projecte de la revista	Annex 6 Annex 7



ANNEX 1
Comprensió
Lectora
1r de
primària

QUINA ORACIÓ SOBRA?



Llig i tatxa la frase que no correspon.

Jimena és la gata de Patri.

~~Esta nit dormiré.~~

És una gata de color negre

QUÈ SOBRA?

Anna i Joan són germans.

Els germans, tenen un gos.

Avui fa sol.

Lulú és el nom del gos.

Al gos li agrada jugar amb la pilota,



QUÈ SOBRA?

Demà aniré a la platja.

Estic molt contenta.

El café està a la cefetera.

Em podrés banyar.

I fer castells d'arena.



QUÈ SOBRA?

A la granja hi ha molts animals.

Hi ha gallines i galls.

Demà plourà.

També hi ha ovelles i vaques.

I un gos que cuida a tots els animals.



QUÈ SOBRA?

Avui he dinat:

De primer una amanida.

De segon arròs amb verdures i pollastre.

L'ordinador està trencat.

I de postres una pera





ANNEX 2

El meu nom

2n A

El meu nom



Amb les lletres del teu nom,
tracta de descriure't

Pas 1: escriu el teu nom així:

P
A
T
R
I

Pas 2: amb cada lletra escrius un adjectiu que et caracteritze.

Pacient
Activa
Treballadora
Ràpida
Inquieta

Pas 3: amb cada lletra fer una frase que et caracteritze:

Puc fer allò que em propose
Alegre com les papallones
Tinc una germana
Regale sempre un somriure
Invente jocs

El meu nom



Amb les lletres del teu nom,
tracta de descriure't

Pas 1: escriu el teu nom:

Pas 2: amb cada lletra escrius un adjectiu que et caracteritze.

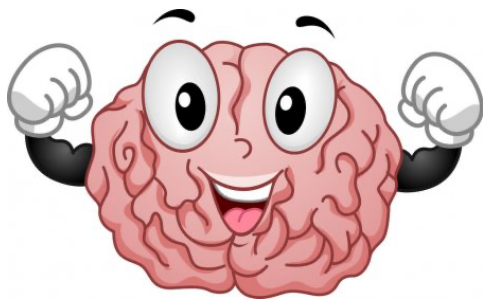
Pas 3: amb cada lletra fer una frase que et caracteritze:



ANNEX 3

Entrenament del cervell

ENTRENEM EL CERVELL



ATENCIÓ

Tatxa en el quadre els següents animals:     . Després conta cada animal per separat i anota quants hi ha en total.

	a		b		s	d	f	g		h	j	k		l	Q
v	c		x	z		p	o		u	y	t	r	e	w	
b	n	m		p	o		u	y		t	r	e	w		A
E		S		P	E	I	X		G	A	T		T	U	
I		T	G	O	S		R	E	S		A		F	R	E
O	R		O		G	T	D		I	M		N	T	A	G
	Q	V	Q	U			W		E	F	B	N		M	J
U	P		A		C	A		D	E	G		G	T	R	H
B	N		C	A	S	A		V		F	R	S	A		Y
	M	W	D	E		U	W	E	R		Y	A		N	T
C	L	Z			T	K	S		T	P	T	D	U	U	
D		X	G	R	H		D	F	G	L		G	I	T	R
	K	Z	J	F		A		V	V	M	F	H		T	E
F	J	A		V	N	Q	C	B		J	C		B	R	W
G	H		A	B	C	D		E		F	G		H	I	J

Total:

 = = = =**LLENGUATGE:**

Escriu una cadena de paraules, la paraula que continua ha de començar amb la mateixa síl·laba que acaba la paraula anterior. Fixa't amb l'exemple:

Casa – sabata – tapa – pala – laca – cama



tot anirà bé

ORIENTACIÓ ESPACIAL

Llig i segueix les instruccions:

- Dibuixa una estrella de 5 puntes. No ha de ser molt gran.
- Baix de l'estrella dibuixa un cercle.
- A la dreta del cercle dibuixa un triangle.
- Dalt de l'estrella dibuixa un quadrat.
- Baix del cercle posa el número 8.
- A l'esquerra del cercle posa el teu nom.
- Dins del cercle dibuixa un arc de Sant Martí ben bonic.



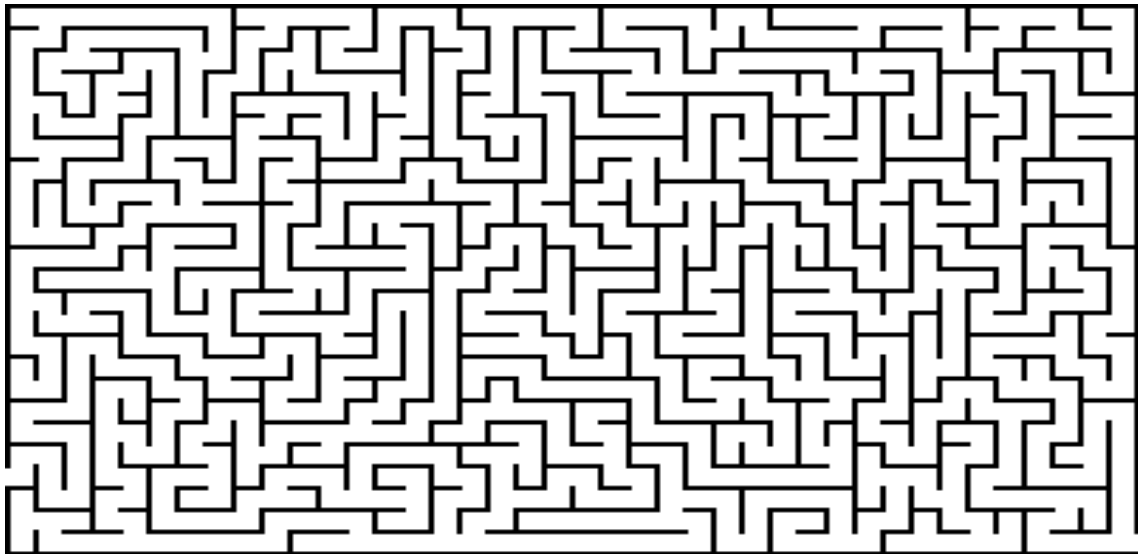
tot anirà bé

CONCENTRACIÓ Y PENSAMENT LÒGIC.

		8		9				
6	5	4	7	1	2	9	8	
2			4	8		5	7	6
3			6					
4		5	3		8			9
	8			7		3	6	
5	7	3	8	6	1	4		
8	2	6		3	4	1	5	7
	4	9		5				

PERCEPCIÓ.

Quina és la ruta a seguir pel ratolí per arribar al formatge?



LLENGUATGE.

Ordena les lletres d'aquestes paraules:

CELOSA: _____ AATLU: _____ RACIDA: _____

RCA: _____ RONIDAROD: _____ ERBILL: _____

ATENCIÓ.

Busca a la sopa de lletres els següents països:

ITALIA	ANGLATERRA	INDIA	ESPANYA	FRANÇA
XINA	HOLANDA	RUSIA	ALEMANYA	JAPÓ
INDIA	ROMANIA	TURQUIA	LUXEMBURG	MALTA

I	T	A	L	I	A	B	R	F	Q	E	R	T	Y	U
A	U	B	M	N	T	O	T	R	O	M	A	N	I	A
C	R	E	T	D	R	R	G	A	W	E	R	T	Y	U
V	Q	A	V	I	U	F	G	N	E	U	M	A	R	G
A	U	R	E	A	D	F	B	Ç	U	N	N	B	U	N
N	I	A	F	O	E	S	P	A	N	Y	A	C	S	M
G	A	R	T	A	A	B	R	A	Ç	A	L	D	I	H
L	A	N	I	R	A	B	E	Q	U	E	E	E	A	T
A	D	A	J	A	P	O	T	A	C	A	M	F	A	T
T	S	A	A	Ç	O	T	A	M	B	E	A	G	E	R
E	P	A	S	S	M	A	L	T	A	A	N	H	I	D
R	R	A	A	R	C	D	E	S	A	N	Y	I	O	S
R	T	M	A	R	H	O	L	A	N	D	A	J	U	H
A	T	I	E	N	S	T	O	R	N	A	U	K	C	J
B	R	L	U	X	E	M	B	U	R	G	V	L	D	K
N	M	F	G	X	I	N	A	D	F	R	T	U	I	N



CÀLCUL I CONCENTRACIÓ:

Ordena els següents nombres de major a menor:

532 – 9.547 – 630 – 8 – 7.412 – 9.625 – 12.345 – 32.369 – 82.136 –
2 – 95.237 – 27 – 2.032 2.357 – 961 – 751 – 9.325 – 15

LLENGUATGE.

Escriu **5** paraules que comencen per **B**

Escriu **3** paraules que acaben en **Ç**

Ordena les següents oracions:

veure. – ens – Prompte – a – veure

genial. – Ho – fent – estàs





ANNEX 4

Escola de
detectius

3r A i 4t B

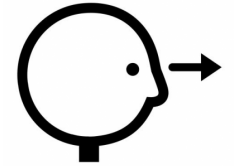
ANIMALS EXTINGITS

A la Terra hi ha hagut animals que hi han viscut durant molt de temps i que han desaparegut. Aquest animals que ja no viuen al planeta es denominen "animals extingits".

Els més coneguts de tots aquest animals són els dinosaures, que s'estingiren fa aproximadament 65 milions d'anys.

Algunes extincions són molt recents. Un exemple és la del dodo de l'illa Maurici. Aquesta au estranya tenia dimensions d'un titot, no volava i es movia amb dificultat. En l'idioma de l'illa on habitaven, duodo signifisch "maldestre". Quan els europeus arribaren a aquesta illa, fa aproximadament 400 anys, caçaven el dodo per a profiteer-ne la carn, fins que el feren desaparèixer.

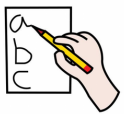
Actualment hi ha molts animals en peril d'extinció. La majoria de casos per culpa de l'ésser humà. Alguns són tan coneguts com el tigre, l'ós panda, el linx ibèric, l'àguila imperial ibèrica, alguns fardatxos i granotes



Llegim i observem



Ho estàs fent molt bé!



Contesta a les preguntes

Què era el dodo?

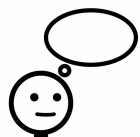
On habitava?

Per quina raó va desaparèixer?

Qui és el culpable de l'extinció de moltes espècies d'animals?



Revisa les respostes, l'ortografia i la lletra. Està bé? Continua



Ara toca pensar

Què podem fer per protegir als animals en perill d'extinció i evitar la seua desaparició?



Revisa l'ortografia i la lletra. Està bé? Continua

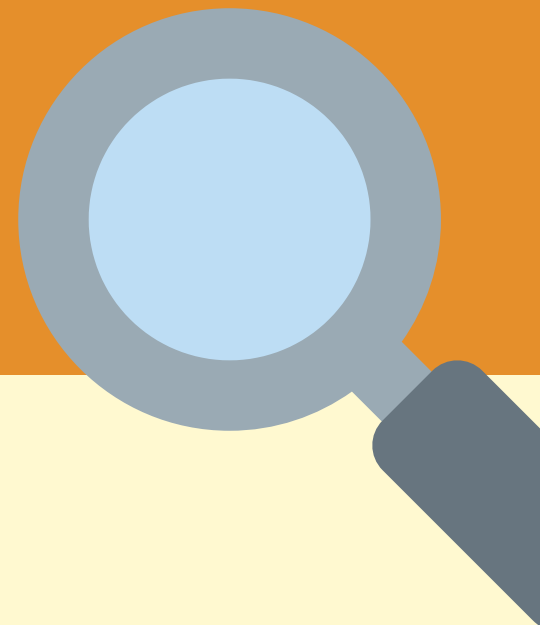


Ho estàs fent molt bé!



ESCOLA DE DETECTIUS

Busca al text anterior:



3 PARAULES QUE NO SABERES EL SEU SIGNIFICAT

El diccionari diu...

Paraula 1

Paraula 2

Paraula 3

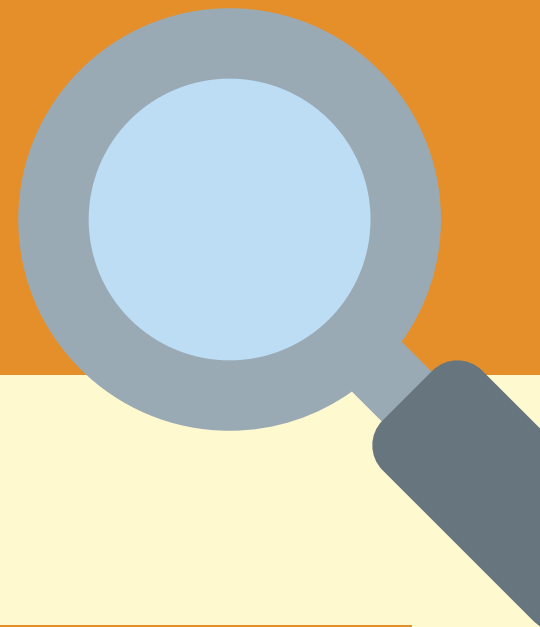


Ho estàs fent molt bé!



ESCOLA DE DETECTIUS

Busca al text anterior:



PARAULES QUE:

siguen substantius

siguen articles

siguen verbs



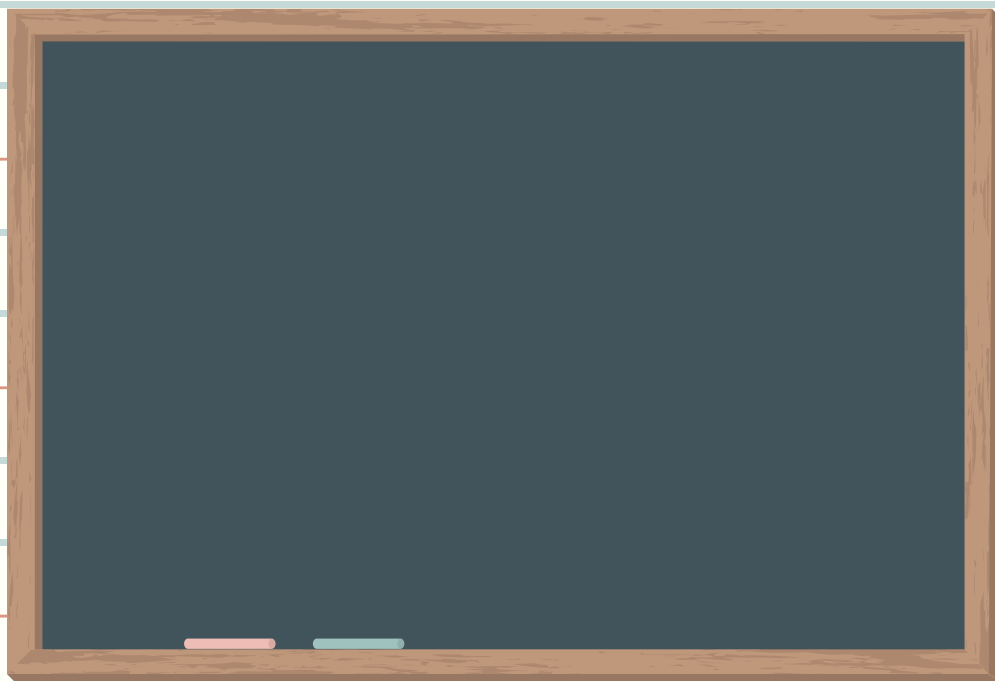
Ho estàs fent molt bé!



ANNEX 5

Conten
hístòries
5é A í B

DIARI D'UN CONFINAMENT





Anem a inventar una història cada setmana. Però el primer que farem serà contestar apuestes preguntes sobre les paraules protagonistas:



Casa

Com és?
És moderna?
És antiga?
Quin tamany té?
On està?



Caràcter

Com era abans?

Per què ha canviat?



Ciutat

Com és?
És gran?
Quin nom té?
On està?



Calma

Quan torna tot a la calma?

Per que?

Posa títol al text.

[illegible]



Anem a inventar una història cada setmana. Però el primer que farem serà contestar apuestes preguntes sobre les paraules protagonistas:



Vaixell

Com és? és gran?

Què transporta?

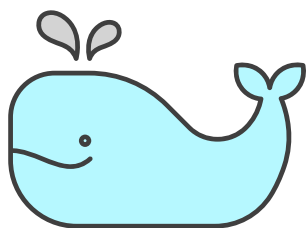
Quin tamany té?



Detectiu

Com és?

Quina missió té?



Balena

Com és?

Quin tamany té?



Diamant

Com és?

De qui és?

Vaixell, detectiu, balena i diamant

Posa títol al text.



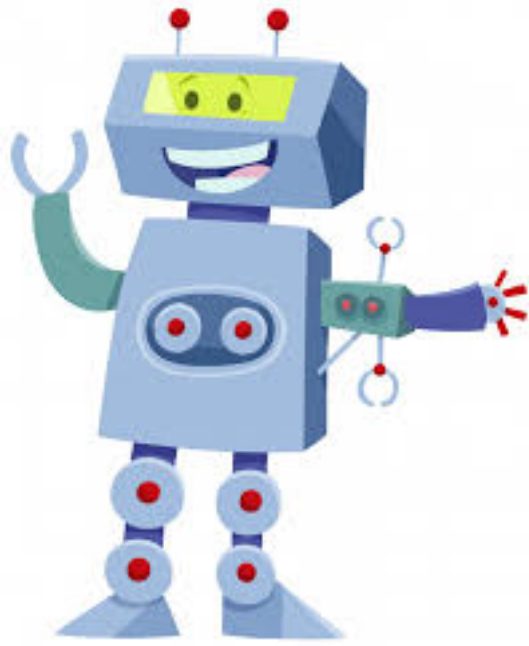


ANNEX 6

Projet

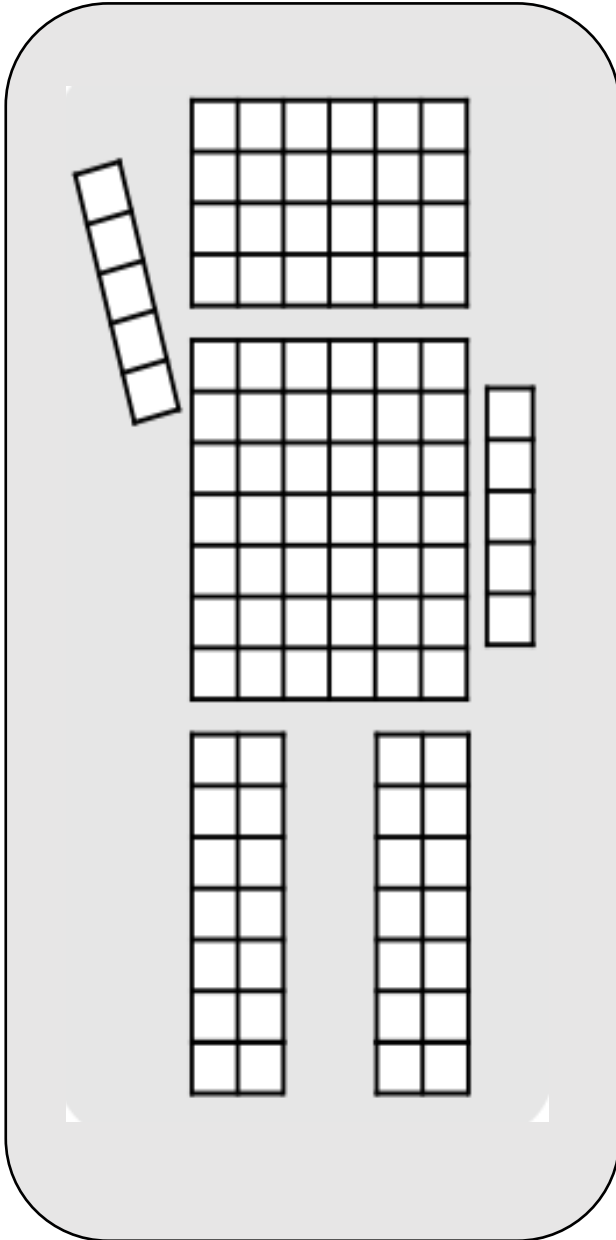
Robot

Gé



COM FER UN
ROBOT?

1R PAS: SABER LA SEUA MESURA



EL CAP MESURA:

___ QUADRATS EN TOTAL (ÀREA)

___ QUADRATS DEL CONTORN O PERÍMETRE

EL COS MESURA:

___ QUADRATS EN TOTAL (ÀREA)

___ QUADRATS DEL CONTORN O PERÍMETRE

UN BRAÇ MESURA:

___ QUADRATS EN TOTAL (ÀREA)

___ QUADRATS DEL CONTORN O PERÍMETRE

UNA CAMA MESURA:

___ QUADRATS EN TOTAL (ÀREA)

___ QUADRATS DEL CONTORN O PERÍMETRE

QUAN MESURA CADA PART EN CENTÍMETRES? CADA  ÉS IGUAL A 10 cm

MÚLTIPLACA CADA ÀREA PER 10

ÀREA DEL CAP:

ÀREA DEL COS:

ÀREA D'UN BRAÇ:

ÀREA D'UNA CAMA:

ÀREA D'UN BRAÇ:

ÀREA D'UNA CAMA:



ANNEX 7

Projet

La revista

Gé

La revista a casa

Escriure en temps del
coronavirus

LA REVISTA EN CASA

LA REVISTA DE L'ITURBI S'ADAPTA AL CONFINAMENT

TEMES DEL MES:

Es para el món



ES PARA EL MÓN

Per Patri

El divendres 13 de març va ser l'últim dia de classe, eixe dia vam saber que fins a nova ordre estaríem a casa. En un primer moment, ens digueren que només serien 15 dies, però ara en seran uns quants més.

El culpable de tot, és el coronavirus, un virus que ha fet que el món es pare i que la nostra vida canvie quasi per complet. El coronavirus ha fet que totes les persones es queden a casa i tanquen les escoles.

Però no tot és negatiu, a la terra li hem donat un respir ha baixat la contaminació a tot arreu, una altra cosa positiva és que podem passar més temps amb la família, encara que, als iaïos ens toca veure'ls per videoconferència.

TREBALLEM DES DE CASA

NOM:

CURS:

TÍTOL:

DATA:

PER QUÈ ESTEM A CASA?

COM TREBALLES ARA?

QUINA ÉS LA TEUA ACTIVITAT PRINCIPAL AL LLARG DEL DIA? EXPLICA-LA (mínim 4 línies)

COM ET SENTIS? ANOMENA 5 COSES POSITIVES DE TREBALLAR DES DE CASA

NO TOTS ELS DIES
SÓN BONS. PERÒ
SEMPRE HI HA UNA
COSA BONA EN
CADA DIA

Diari

DIARI D'UN CONFINAMENT

NOM:

SETMANA:

CURS:

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

CAP DE SETMANA