2º DE PRIMARIA

Tercer Trimestre

CUADERNO DE REPASO

CEIP "VIRGEN DEL CASTILLO"

CARCABUEY

Este cuaderno pertenece a:

Nombre: .....

ACTIVIDADES DE REPASO

Tercer trimestre

FICHAS DE REPASO DE LENGUA

Nombre: _____ Fecha: _____

Cambia la letra en color por **r** o **rr**.

casa → _____ tose → _____

lana → _____ botar → _____

cuido → _____ tío → _____

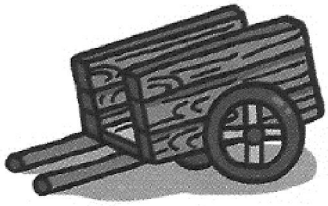
toco → _____ chuto → _____

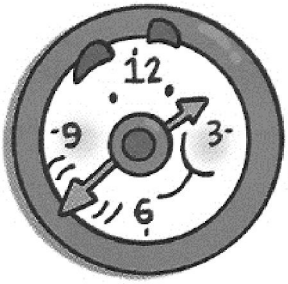
lata → _____ lomo → _____

avena → _____ chaqueta → _____

nata → _____ peina → _____

Escribe los nombres.





_____ _____ _____

_____ _____ _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa con **r** o **rr**.

La ma____iposa y la ma____iquita jugaban ce____ca de la cha____ca.

La ma____iquita oyó un ____ruido.

E____a el esca____abajo que co____ía det____ás de la ho____miga. La ho____miga t____opezó, ____esbaló en el ba____o y cayó al agua de la cha____ca. Allí nadaba una ____evoltosa ____anita ve____de que pensó: ya tengo me____ienda.

Escribe palabras con:

r-	-rr-	-r-
ruido	tierra	dorado
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Subraya los verbos así: pasado – presente.
rojo azul

La ranita se baña en el río.

Las hojas del roble cayeron al suelo.

Escribe acciones y completa.

¿Qué hiciste ayer?

_____ _____ _____

Este verbo está en tiempo _____.

¿Qué harás en vacaciones de verano?

_____ _____ _____

Este verbo está en tiempo _____.

Escribe estos verbos:

pasado	presente	futuro
soñé	sueño	soñaré
bebí	_____	_____
_____	escribo	_____
_____	_____	cantaré

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee.

El zorro y la piedra

Un zorro se alimentaba con los huevos que robaba de los nidos que había en el bosque.

Un día, vio una piedra redonda y blanca. Creyendo que era un huevo, sin pensarlo dos veces, se la tragó.

Pasó la tarde con dolores de barriga, porque no podía digerir la piedra. Y entonces pensó:

—Lo tengo bien merecido por creer que todo lo redondo son huevos.

MORALEJA: Antes de hacer las cosas, debemos reflexionar sobre ellas.

Contesta.

¿Quién es el protagonista de la fábula? _____

¿De qué se alimentaba? _____

_____

¿Qué comió pensando que era un huevo? _____

¿Crees que actuó correctamente? _____

¿Por qué? _____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa.

A principio de la palabra se escribe _____ erre: __elámpago.

Cuando va entre vocales y suena fuerte se escriben _____ erres: sie____a.

Detrás de l, n y s se escribe _____ erre: son__isa.

Completa con **r** o **rr**.

Los niños co____ían al____ededo____ de la to____e. Se en____eda____on entre las en____edade____as.

En____ique los desen____edó. Después, me____enda____on chocolate con chu____os y juga____on al co____o.

Al te____mina____ estaban agotados pe____o son____ientes.

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee.

riachuelo		respuesta	arruga	sonrosado
	guitarra	cerrojo		
dorado		tierra	alrededor	arena

Escribe las palabras anteriores en las que la erre suena fuerte.

_____

_____

_____

Clasifica las palabras anteriores según tengan:

una erre	dos erres
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Escribe oraciones con:

Rocío – desenredó

_____

Curro – sonreía

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Une y escribe.

Enrique

Las niñas

saltan y ríen.

compra yogures.

Relaciona, escribe y dibuja.

Las vacas

comen hierba.

vive en el corral.

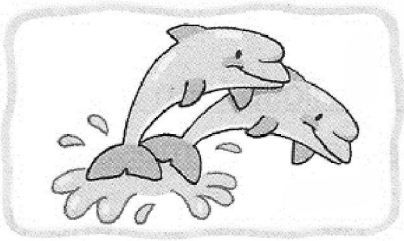
El barco

remaban en el río.

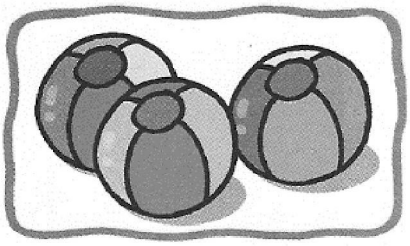
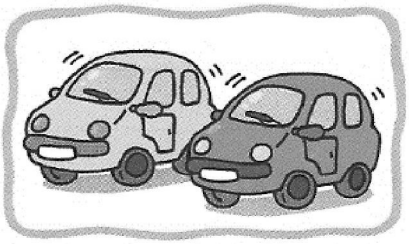
zarpó del puerto.

Nombre: _____ Fecha: _____

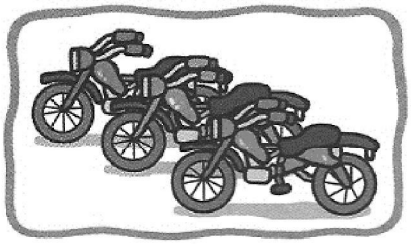
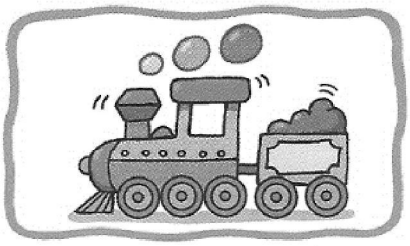
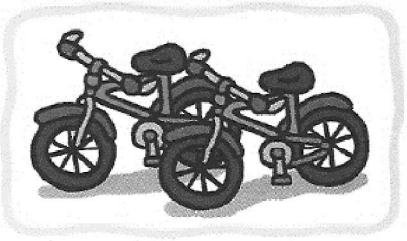
Elige y escribe el sujeto.


_____ saltan en el mar.


_____ hizo un truco de magia.

_____ se rompió en el túnel.

Escribe oraciones con estos sujetos:

_____

_____

_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el cuento y escribe las frases subrayadas, que lo resumen.

El león y el mosquito

Cuentan que, un día, el orgulloso león se carcajeaba del tamaño insignificante de un mosquito.

—¡Cuidado con el árbol, no vayas a tirarlo de un golpe! —se burlaba el león.

—No necesito ser grande para defenderme —contestó el mosquito.

—¿Te atreverías a luchar conmigo? —propuso el león.

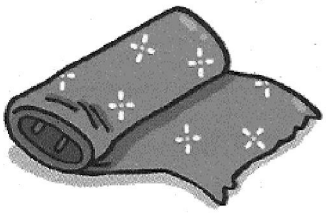
El león levantó su pata y descargó un zarpazo sobre el mosquito. Pero este se escapaba revoloteando de un sitio para otro y picaba al león sin parar.

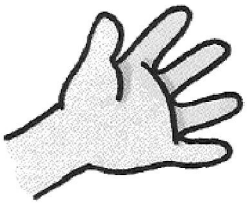
Y cuantos más zarpazos daba el león al aire, más picotazos recibía del mosquito.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe lo que representan estos dibujos y une los que forman palabras compuestas:

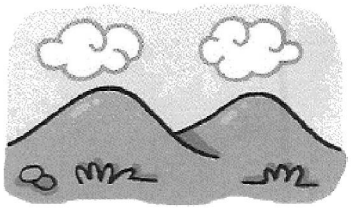
_____ _____





_____ _____

_____ _____



_____ _____

Escribe las palabras compuestas que has formado.

_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja las siguientes palabras compuestas y escribe las dos palabras simples que las forman:

espantapájaros

_____ _____

ciempiés

_____ _____

sacapuntas

_____ _____

abrelatas

_____ _____

Une y forma palabras compuestas.

pisa	bosques →	_____
guarda	mudo →	_____
sordo	papeles →	_____
boca	cielos →	_____
rasca	calle →	_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa.

Delante de p y b siempre se escribe ___

y nunca ___.

co___pañero

ha___bre

lu___bre

li___terna

ha___briento

bo___billa

fra___buesas

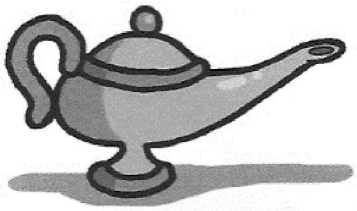
ca___pamento

abu___dante

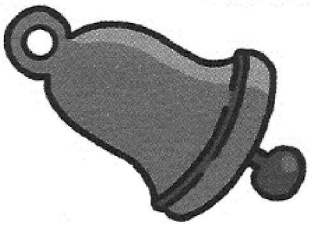
bo___bones

Escribe los nombres.

_____



_____



_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa las oraciones con estas palabras:

compañeros – embutido – campo – relámpagos
empezó – empanadillas – campaña

Mis _____ y yo fuimos de excursión al _____. Comimos bocadillos de _____ y _____. De repente, _____ una tormenta con truenos y _____. Nos refugiamos en una tienda de _____.

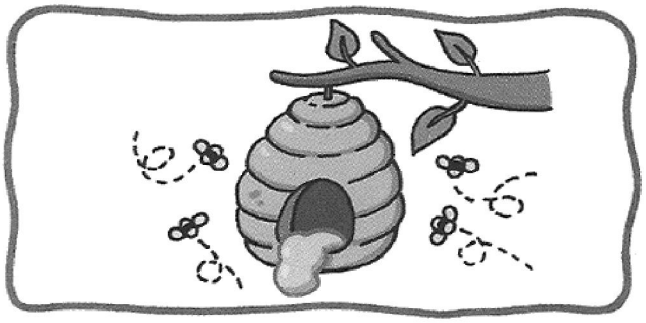
Completa con **mp** o **mb** y dibuja.

e_____udo ca_____eón bo_____ones

ca_____anario lo_____riz canti_____lora

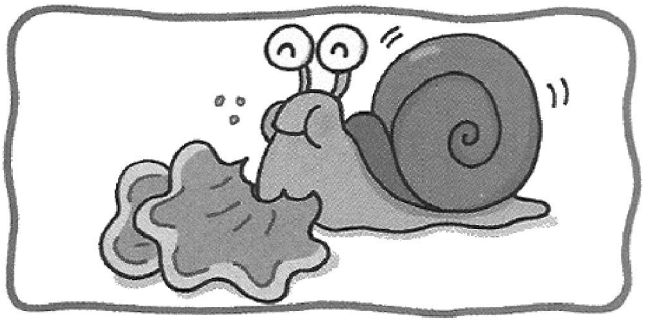
Nombre: _____ Fecha: _____

Observa el dibujo y escribe el predicado.



Las abejas _____

Amparo _____



Unos niños _____

El caracol _____

Relaciona el sujeto y el predicado, y escribe oraciones.

Marta

hacen ropa.

Los fabricantes

_____

Mamá

compró mermelada.

Los niños

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige el predicado que corresponde.

– riega los naranjos.

– siembra los naranjos.

– recoge las naranjas.

El campesino _____

– escalan la montaña.

– pescan en el río.

– meriendan queso.

Los excursionistas _____

Escribe predicados para estos sujetos:

Esas flores _____

_____

Mi hermana Pilar _____

_____

Aquel ciervo _____

_____

Algunos juguetes _____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Inventa los diálogos de este tebeo:

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee y clasifica las oraciones.

¿Mañana vamos de excursión?

Mañana vamos de excursión.

¡Mañana vamos de excursión!

Interrogativa: _____

_____

Exclamativa: _____

_____

Enunciativa: _____

_____

Escribe la siguiente oración como pregunta y como exclamación:

Hoy es tu cumpleaños.

Pregunta: _____

Exclamación: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe la pregunta que harías para saber:

Si puedes participar en un juego.

_____

Si puedes asistir a la fiesta de un amigo.

_____

Escribe exclamaciones que expresen:

Alegría porque han venido tus abuelos.

_____

Sorpresa porque te han hecho un regalo.

_____

Transforma estas oraciones negativas en oraciones afirmativas:

Las ovejas no comen hierba.

_____

Mi abuelo no pescó mucho.

_____

No guardamos el queso.

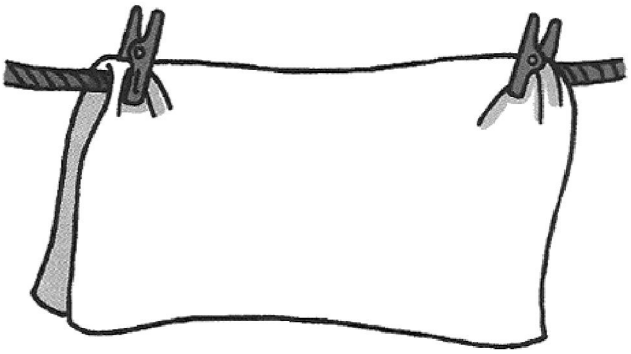
_____

Mi primo no juega mucho.

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Observa y escribe.



El _____ es negro como el carbón.

La _____ es blanca como la nieve.

Une correctamente y escribe las frases.

dulce	como una piedra.
duro	como el sol.
brillante	como un tomate.
rojo	como la miel.

El pastel es dulce _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Termina estas comparaciones:

Tengo los ojos azules como _____

Corro tan rápido _____

El agua del grifo sale fría _____

_____

Me quedé tan fresca _____

_____

Explica el significado de estas comparaciones y dibuja la primera:

Cuando el profesor le pregunta, Jaime se pone como un tomate.

_____

A veces, mi habitación está como un horno.

_____

_____

Mi compañera Marta siempre está como unas castañuelas.

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Continúa la narración.

El misterio de la botella

Un día, Simbad encontró en la playa una misteriosa botella. La abrió y _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

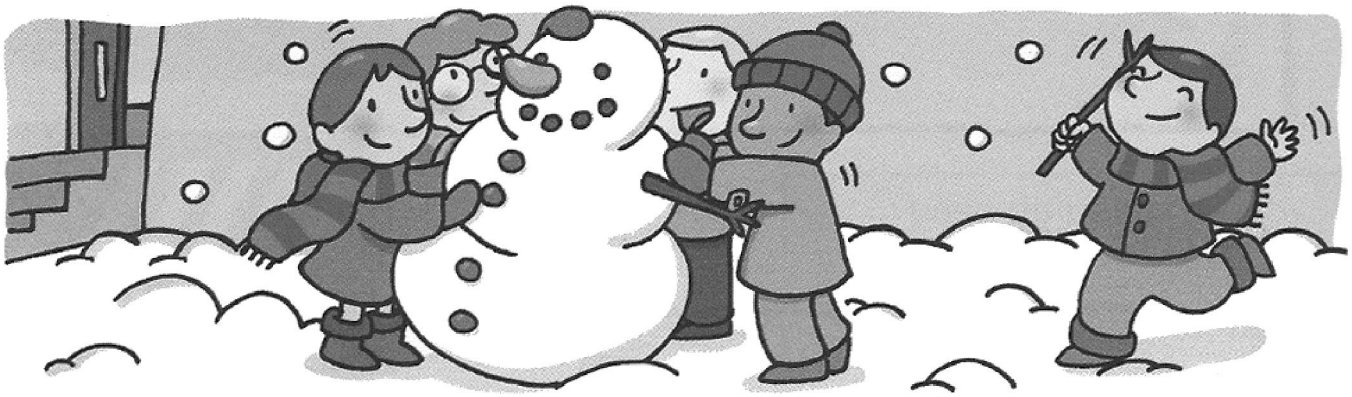
_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Ordena esta historia y escríbela:

- [ ] Cuando salieron de clase, el muñeco no estaba.
- [ ] Una noche nevó en el pueblo.
- [ ] El profesor señaló un charco de agua y dijo: «Esto es lo que queda del muñeco».
- [ ] A la mañana siguiente, los niños hicieron un muñeco de nieve en el colegio.



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla con palabras del mismo campo semántico.

FRUTAS	ANIMALES	DEPORTES

Clasifica los verbos según el tiempo en el que se encuentran.

corremos - pintaron - conocerá - atraca - bajó - estudiarán

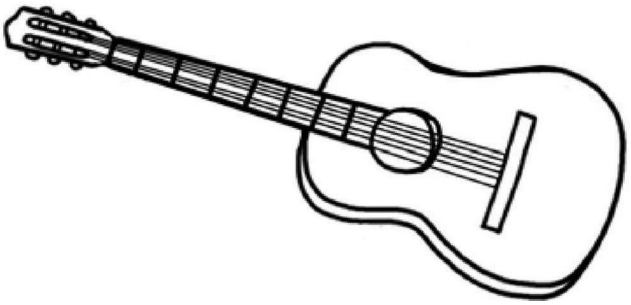
Pasado: _____

Presente: _____

Futuro: _____

Resuelve la adivinanza sabiendo que su solución lleva **rr**.

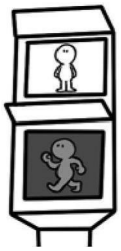
Una vieja titiloca,
con la boca en la barriga
y las tripas en la boca.

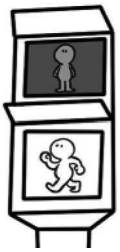


_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe un verbo que indique lo que deberías hacer si te encontraras estas figuras:





Realiza cuatro dibujos que correspondan al campo semántico de los vehículos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los bocadillos del siguiente cómic.

Nombre: _____ Fecha: _____

Numera el predicado que corresponde a cada sujeto.

1 Los árboles	☐	tiene muchas flores.
2 Mi hermano y yo	☐	lleváis ropa de algodón.
3 El jardín	☐	nos dan madera.
4 Ella y tú	☐	toman café.
5 Mis padres	☐	plantamos semillas.

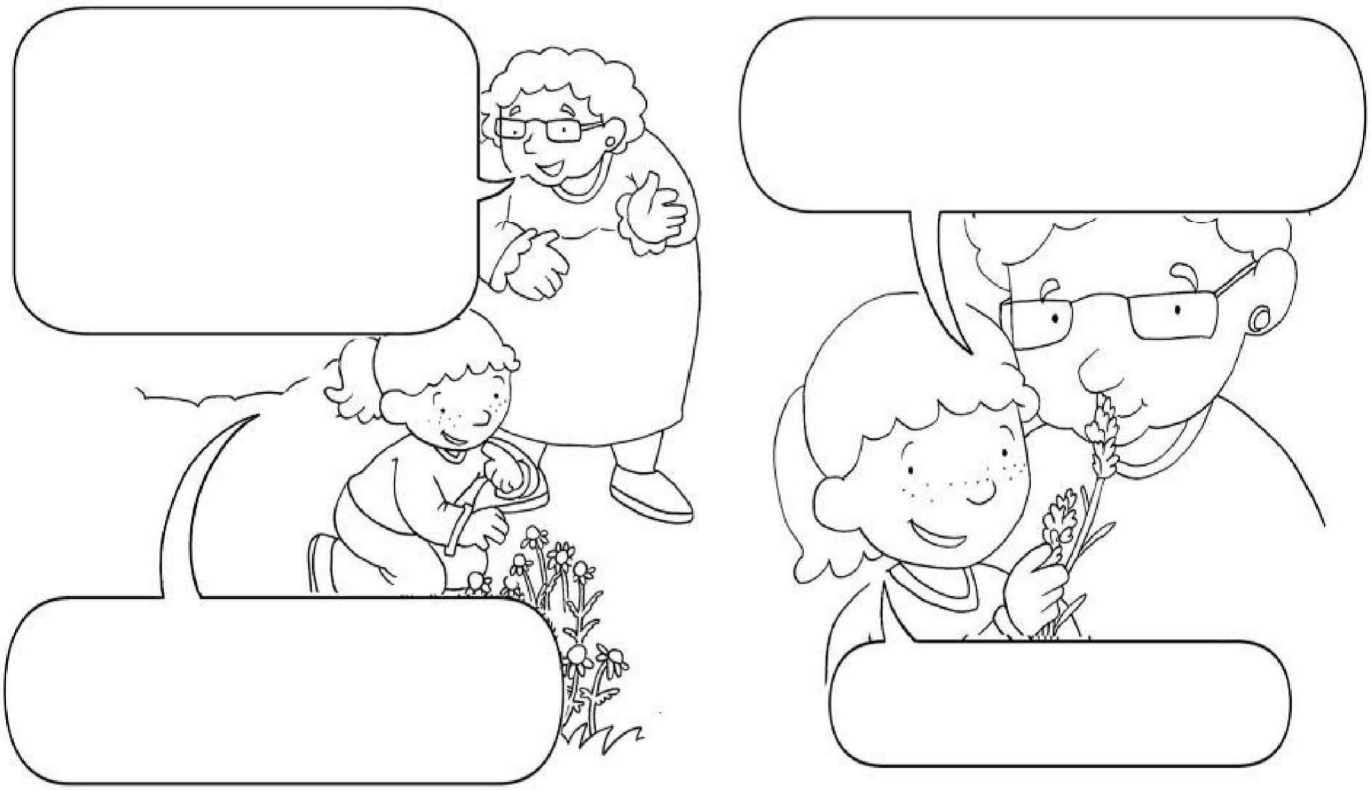
Escribe los diálogos en los bocadillos correspondientes.

¿Cómo se llama esta flor amarilla?

Manzanilla. Se toma en infusiones.

¿Y esta flor morada?

Se llama lavanda y sirve para hacer colonia.



Nombre: _____ Fecha: _____

Inventa un diálogo para una obra de teatro con los siguientes personajes.

duende

hada

Curro

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea los verbos de las siguientes oraciones.

Pilar patinará con Elisa.

Los vecinos preguntaron por ti ayer.

La silla roja está en la basura.

El perro ladró toda la noche.

Escribe tres palabras que pertenezcan a la familia de:

fruta: _____

flor: _____

jardín: _____

Escribe los nombres de los siguientes dibujos.

_____

_____

_____

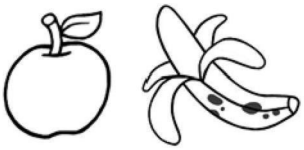
_____

_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Observa y escribe.

¿QUÉ VENDEN?	¿DÓNDE?	¿QUIÉN?
 _____	panad _____	panad _____
 _____	pastel _____	pastel _____
 _____	pescad _____	pescad _____
 _____	frut _____	frut _____

Ordena alfabéticamente los nombres de los productos que se venden en la actividad anterior.

_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Inventa dos palabras compuestas escribe sus nombres y dibújalas

Escribe tres palabras que lleven:

ge: _____

je: _____

Completa con **g** o **j**.

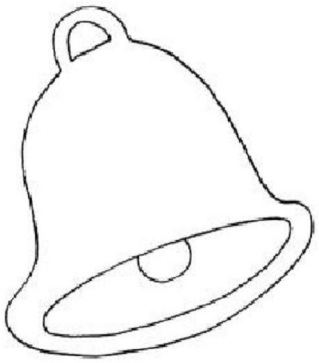
__inete
__eranio
__igante
__eología
ti__era
mensa__ero

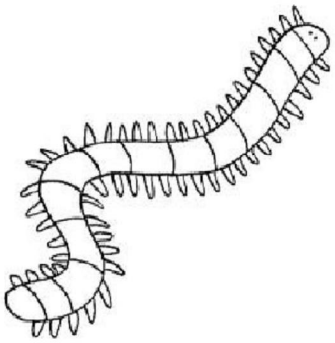
tar__eta
a__edrez
re__ión
__imnasia
__ilguero
pa__e

a__enda
__erardo
__esús
__imena
__irafa
__ersey

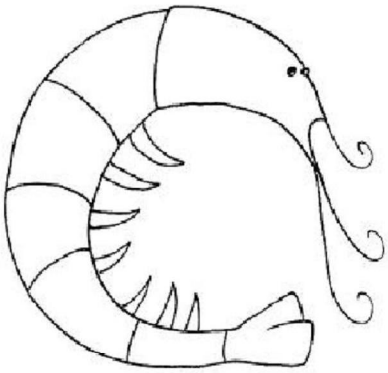
Nombre: _____ Fecha: _____

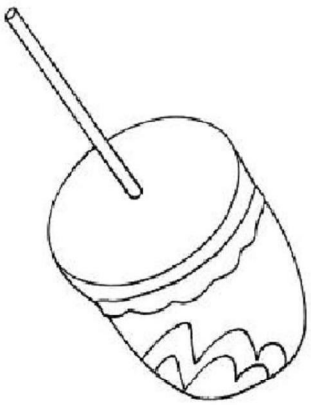
Escribe los nombres.





_____ _____ _____





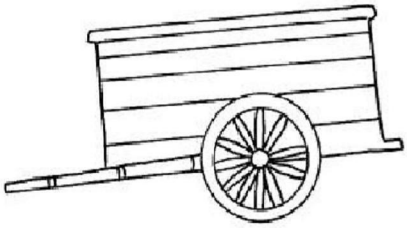
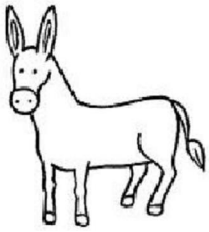
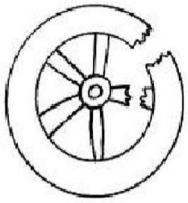
_____ _____ _____

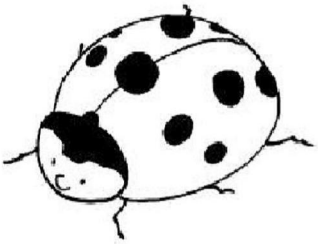
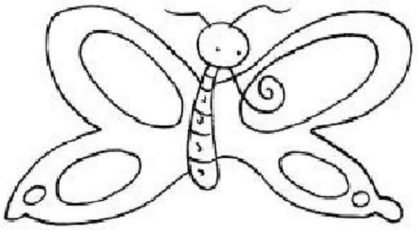
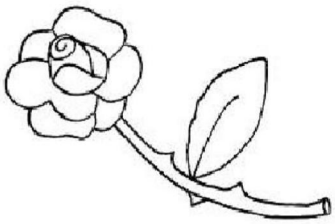
Une y escribe las palabras compuestas.

abre	corchos →	_____
cumple	latas →	_____
saca	años →	_____
corta	chinas →	_____
tira	césped →	_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe oraciones utilizando los nombres de los dibujos.

Escribe una oración fijándote en las ilustraciones.


antes


ahora


luego

Antes: _____

Ahora: _____

Luego: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa con las palabras que indican cantidad.

demasiado – dos – más – bastante

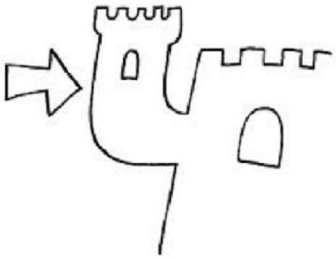
Tengo _____ hermanas y un hermano.

¿Me echas un poquito _____?

Creo que he comido _____.

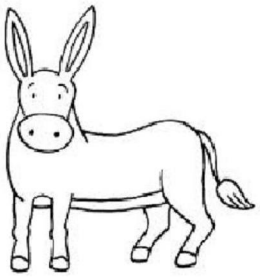
¿Tienes _____ pintura?

Completa con **r** o **rr** y los nombres de los dibujos.



En __ique co __ e al __ ededor de la _____ del castillo.

Is __ael co __ ta las _____ y __iega las en __ edaderas.



El _____ ti __ a del ca __ o y pa __ ece que son __ íe.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe una oración en pasado, una en presente y una en futuro.

Escribe **r** o **rr** según corresponde.

En __ique tenía un pe__o llamado __uperto.

En ese __incón dejé la go__a ama__illa.

El ca__tero ha venido con __aquel.

El asa de estaj 'a__a está __ota.

Escribe tres palabras del campo semántico de los colores.

Completa con un verbo y dibuja.

Lo que más me gusta hacer es _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Subraya los sujetos y escríbelos en las oraciones correctas.

La gaviota calienta fuerte.

_____

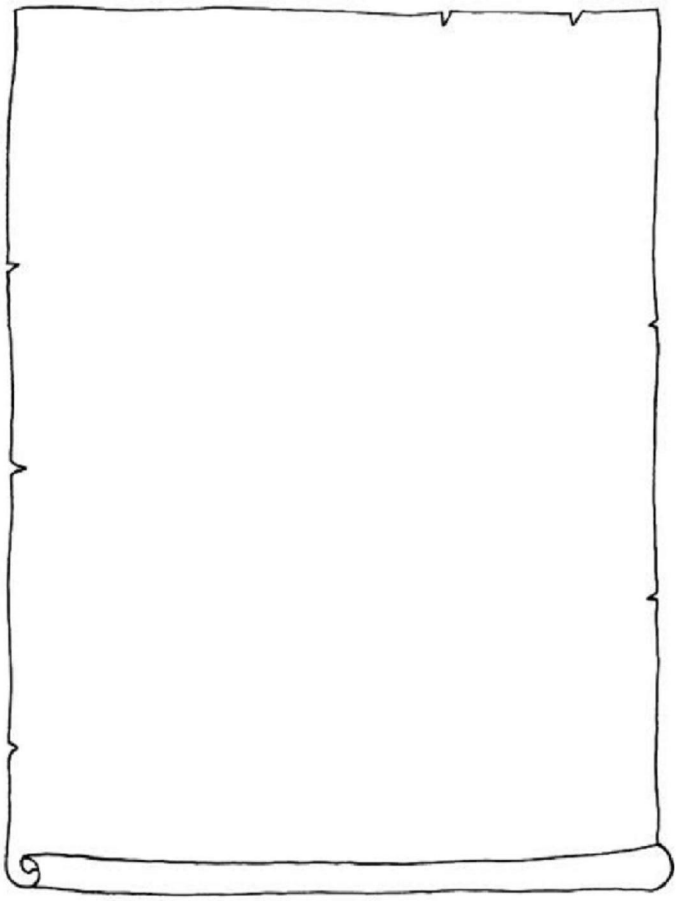
El pescador vuela muy alto.

_____

El sol pesca con su caña.

_____

Escribe el resumen de un cuento que te guste y haz un dibujo sobre él.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Piensa y escribe una oración.

Enunciativa afirmativa

Enunciativa negativa

Interrogativa

Exclamativa

Escribe los signos que falten e indica si son de interrogación o de exclamación.

___ Ay, qué daño ___ →

___ Quién ganó el partido ___ →

___ Qué sorpresa verte aquí ___ →

___ Cuándo te has caído ___ →

Nombre: _____ Fecha: _____

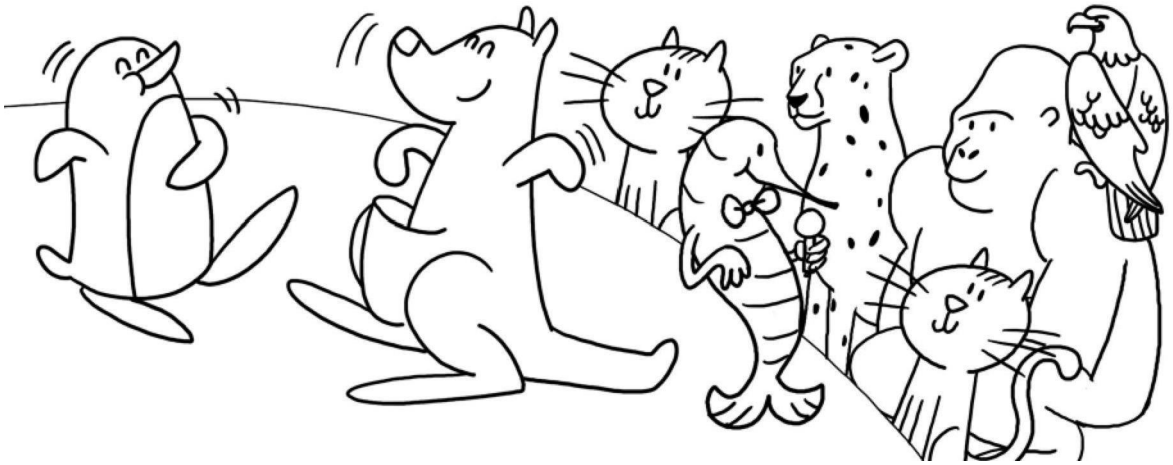
Inventa y completa las oraciones con verbos.

Mi hermano _____ todos los días.

Estas tortugas _____ muy despacio.

Todos los días _____ el libro que me regalaste.

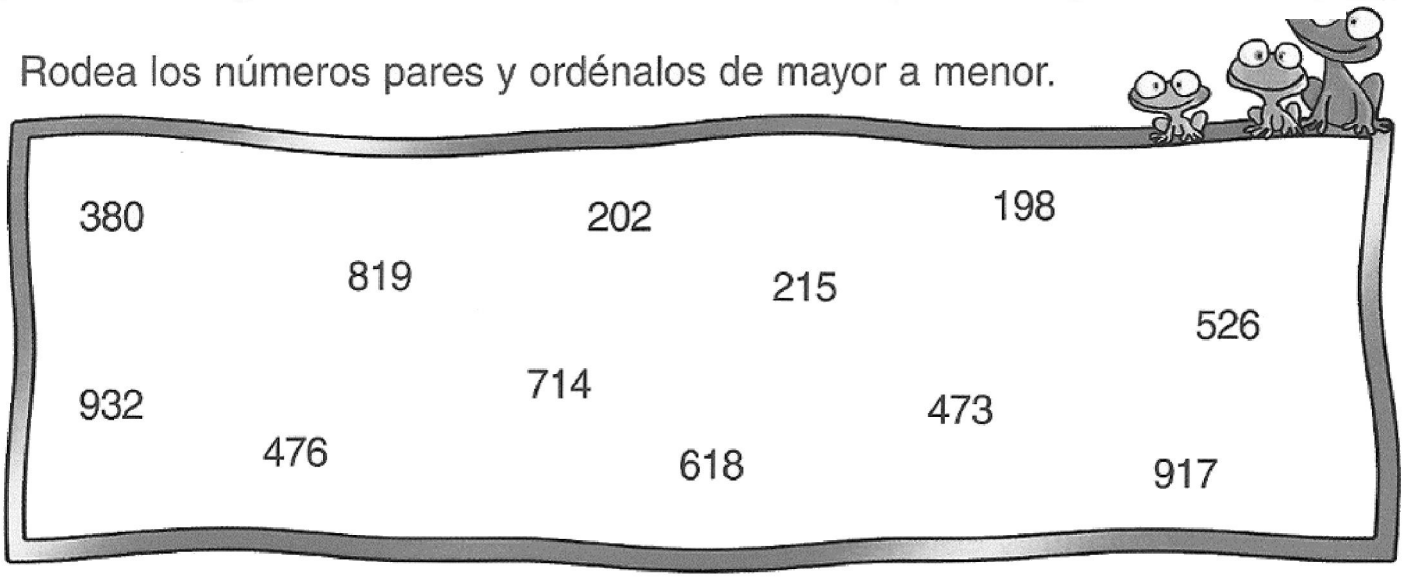
Escribe una noticia relacionada con el dibujo y subraya todos los verbos.



FICHAS DE REPASO DE MATEMÁTICAS

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea los números pares y ordénalos de mayor a menor.



Rodea.

La decena más próxima		La centena más próxima	
217 →	210 - 220 - 230	431 →	500 - 400 - 300
379 →	370 - 390 - 380	915 →	800 - 700 - 900
523 →	530 - 510 - 520	789 →	700 - 800 - 900
806 →	800 - 820 - 810	665 →	600 - 800 - 700

Escribe el número formado por:

6 C y 9 D →		1 C, 3 D y 7 U →	
9 C y 5 U →		2 C y 8 D →	
23 D y 4 U →		50 D →	

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa las series.

403	404						410

720	800	965	221
723	805	967	231
738	830	977	281

214	314						914

Escribe números que valgan:

Tres unidades más

241 → ☐ 378 → ☐ 400 → ☐

Tres decenas más

154 → ☐ 507 → ☐ 287 → ☐

Tres centenas más

570 → ☐ 491 → ☐ 605 → ☐

Nombre: _____ Fecha: _____

Calcula.

3 2 8 2 8 7 + 1 2 9 ☐	5 3 4 9 7 + 2 7 6 ☐	4 0 6 4 3 5 + 7 2 ☐	5 8 1 6 3 + 5 7 1 ☐
9 3 6 – 4 5 4 ☐	8 0 7 – 2 3 9 ☐	7 1 4 – 3 2 6 ☐	6 7 3 – 2 8 5 ☐

Escribe los signos + o –.

3 5 ○ 2 9 6 4	7 4 ○ 4 1 3 3	8 0 ○ 1 9 9 9	6 8 ○ 2 3 4 5
9 7 ○ 4 2 5 5	2 4 ○ 6 3 8 7	2 3 ○ 5 6 7 9	8 5 ○ 6 2 2 3

Completa.

156 —+ 6→ ☐ —– 10→ ☐ —+ 8→ ☐ —– 5→ ☐ —+ 4→ ☐ —– 3→ ☐ —+ 7→ ☐ —+ 10→ ☐ —– 20→ ☐ —+ 9→ ☐ —– 2→ 160

Nombre: _____ Fecha: _____

Problemas.

Juanjo vio cuatro ranas en el río. Su prima Marga vio el doble. ¿Cuántas ranas vio Marga?

☐ ○ ☐ = ☐

Marga vio ☐ ranas.

¿Cuántas ranas vieron entre todos?

☐ ○ ☐ = ☐

Vieron ☐ ranas.

En la charca había 30 ranas y sapos. Si 21 eran ranas, ¿cuántos sapos había?

DATOS	OPERACIÓN

Había ☐ sapos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 5.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										

Calcula.

$5 \times 3 =$ ☐ $4 \times 7 =$ ☐ $5 \times 7 =$ ☐

$2 \times 4 =$ ☐ $5 \times 6 =$ ☐ $2 \times 8 =$ ☐

$5 \times 8 =$ ☐ $3 \times 9 =$ ☐ $5 \times 5 =$ ☐

Problema.

Una ranita de goma cuesta 5 céntimos. ¿Cuánto te costarán 9 ranitas?

☐ ○ ☐ = ☐

Costarán ☐ céntimos.

Si pagas con una moneda de 50 céntimos, ¿cuánto te devolverán?

DATOS	OPERACIÓN

Te devolverán ☐ céntimos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Coloca y realiza.

5 × 4

4 × 3

6 × 5

4 × 3

9 × 5

3 × 2

5 × 2

7 × 4

Escribe los signos +, −, ×.

5 ◯ 9 = 14

7 ◯ 8 = 15

5 ◯ 8 = 40

8 ◯ 6 = 2

4 ◯ 7 = 28

5 ◯ 6 = 30

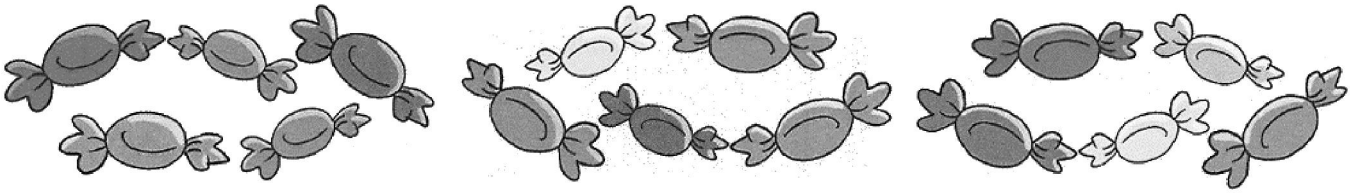
5 ◯ 9 = 45

9 ◯ 6 = 3

10 ◯ 6 = 4

Resuelve.

¿Cuántos caramelos hay en total?



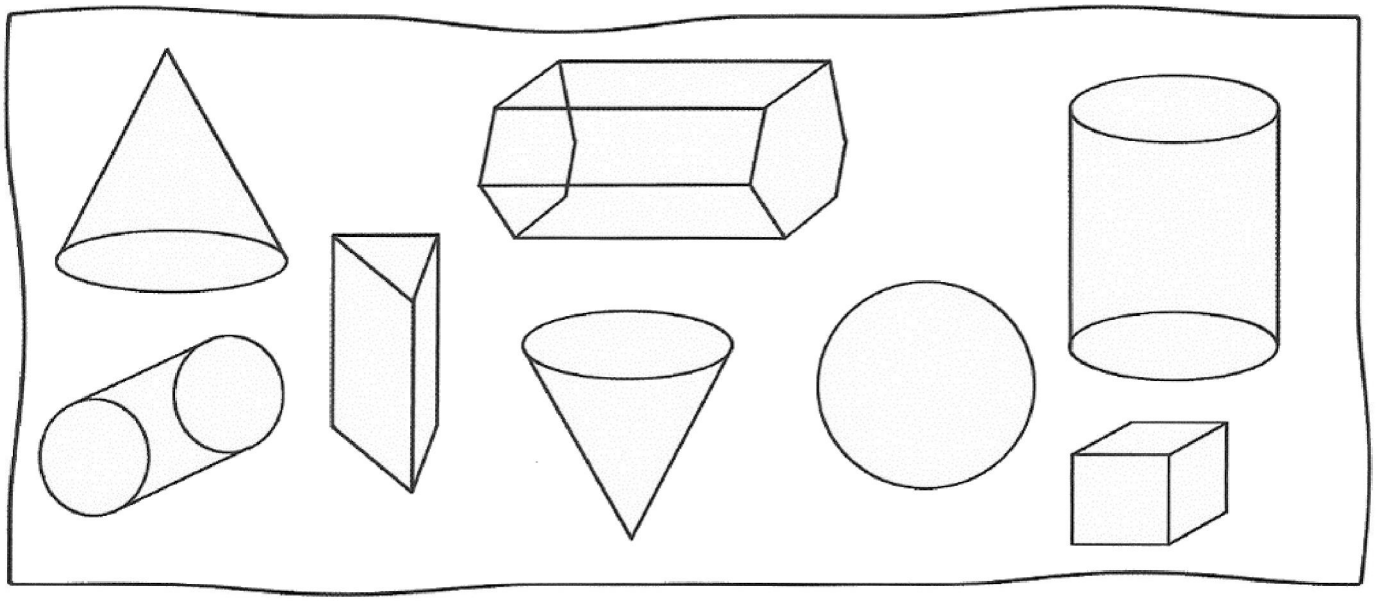
☐ ◯ ☐ = ☐

Hay ☐ caramelos.

Nombre: _____ Fecha: _____

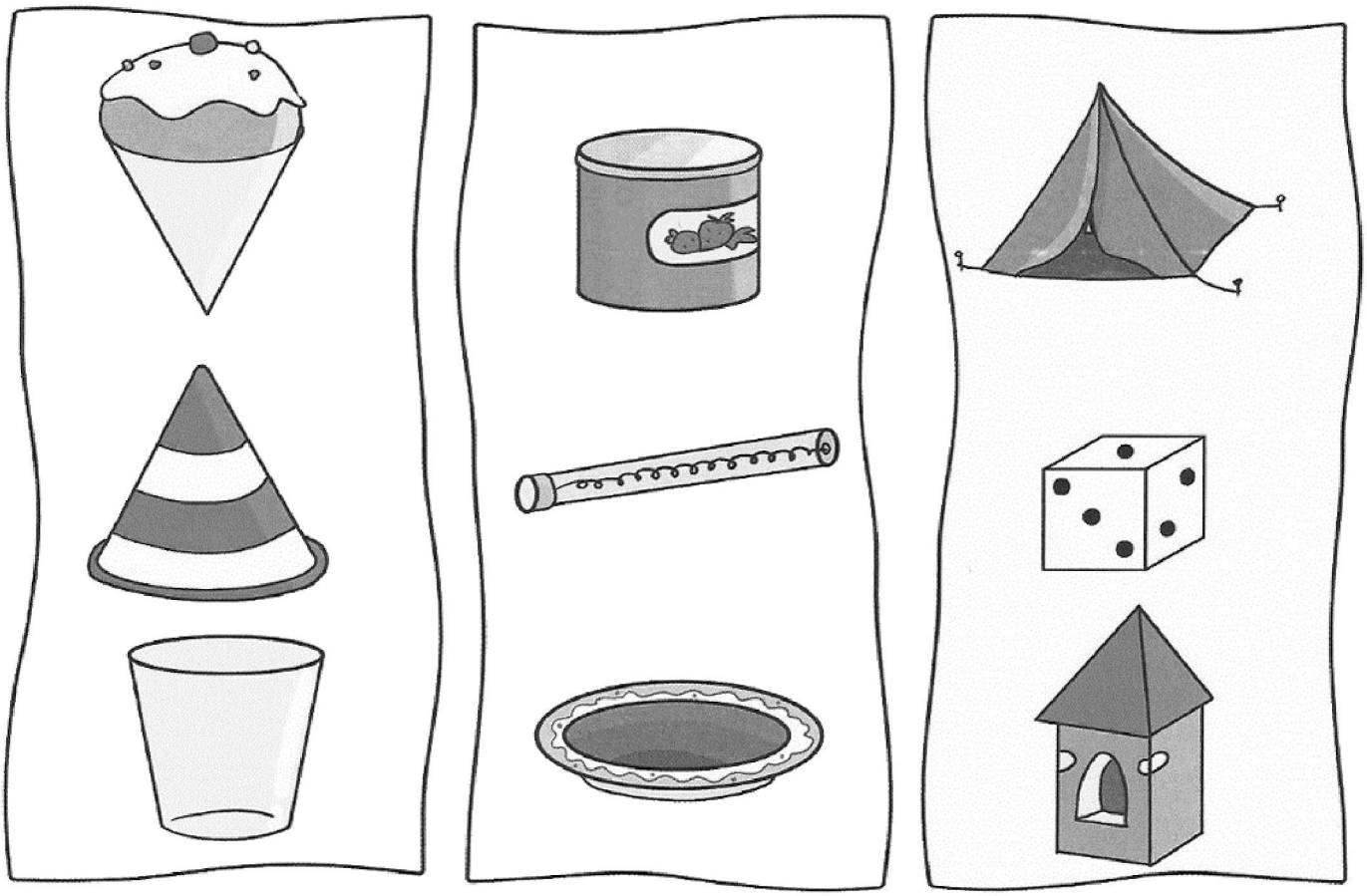
Colorea así:

conos → rojo prismas → azul cilindros → verde



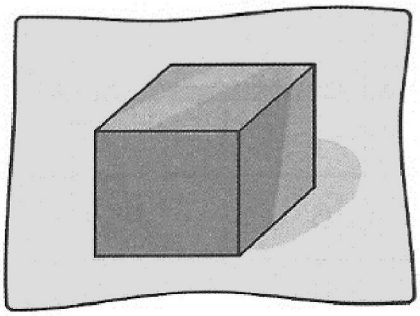
Rodea los objetos que se parecen.

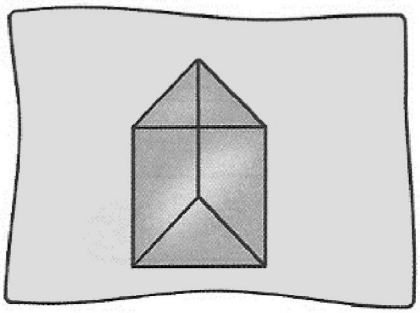
cono cilindro pirámide

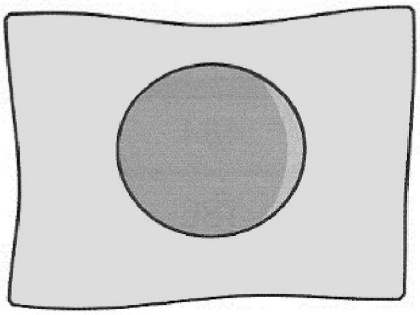


Nombre: _____ Fecha: _____

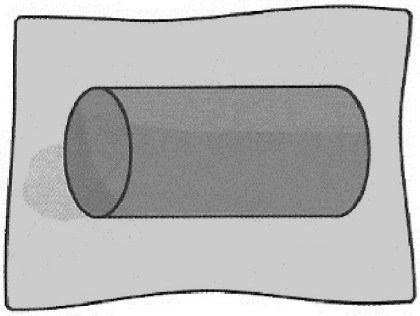
Escribe los nombres.

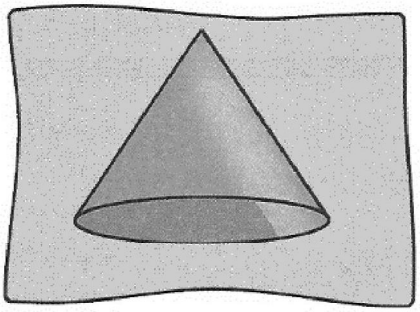


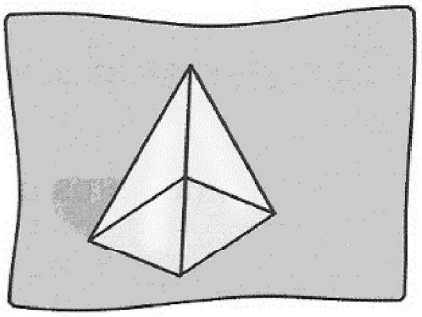




_____ _____ _____

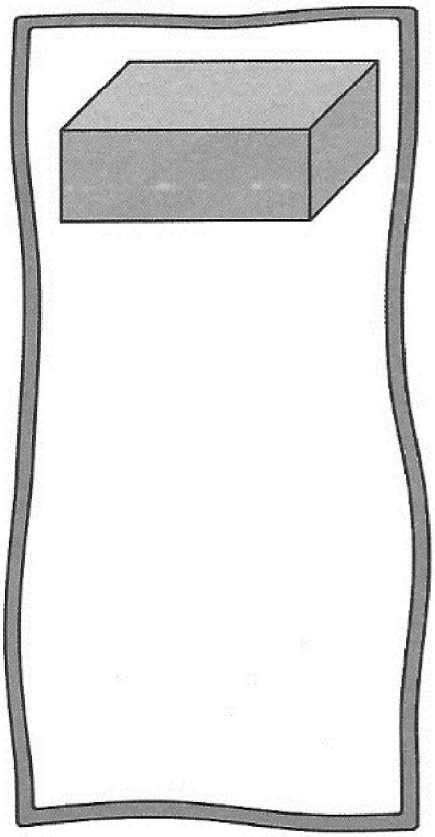


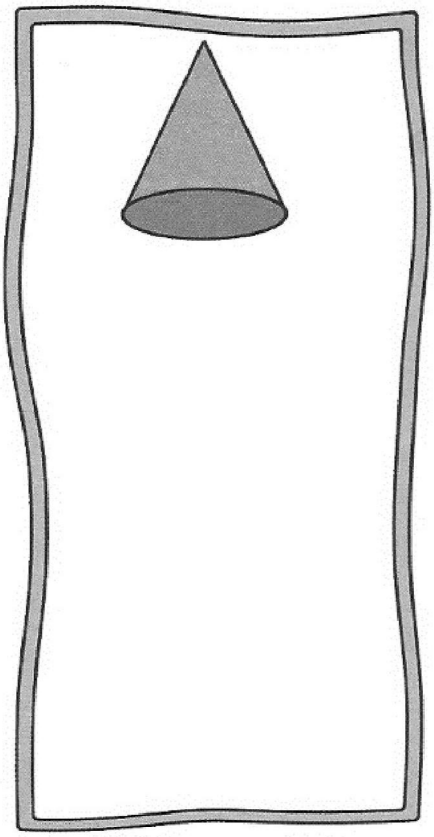


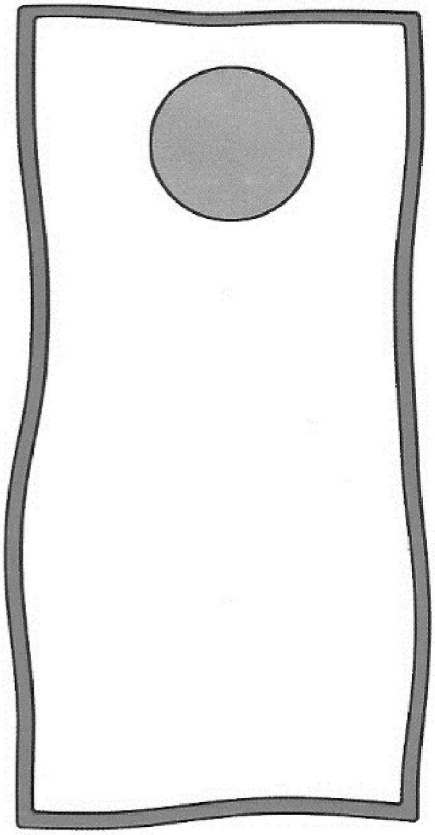


_____ _____ _____

Dibuja objetos que se parezcan a:







Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea los números que tengan más de 47 decenas.

484	273	49	384	875
136	576	491	656	209
92	950	714	469	457
18	179	38	216	80
400	22	506	643	903

Escribe números de tres cifras.

Cambia solo la cifra de las centenas.

103								903

Cambia solo la cifra de las decenas.

518								598

Escribe los nombres.

608 → _____

993 → _____

720 → _____

500 → _____

824 → _____

561 → _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los signos > o < según corresponda.

506 ◯ 650 ◯ 408 ◯ 285 ◯ 910 ◯ 970 ◯

◯ 371 ◯ 713 ◯ 199 ◯ 901 ◯ 190 ◯ 602

Escribe cuántas unidades faltan.

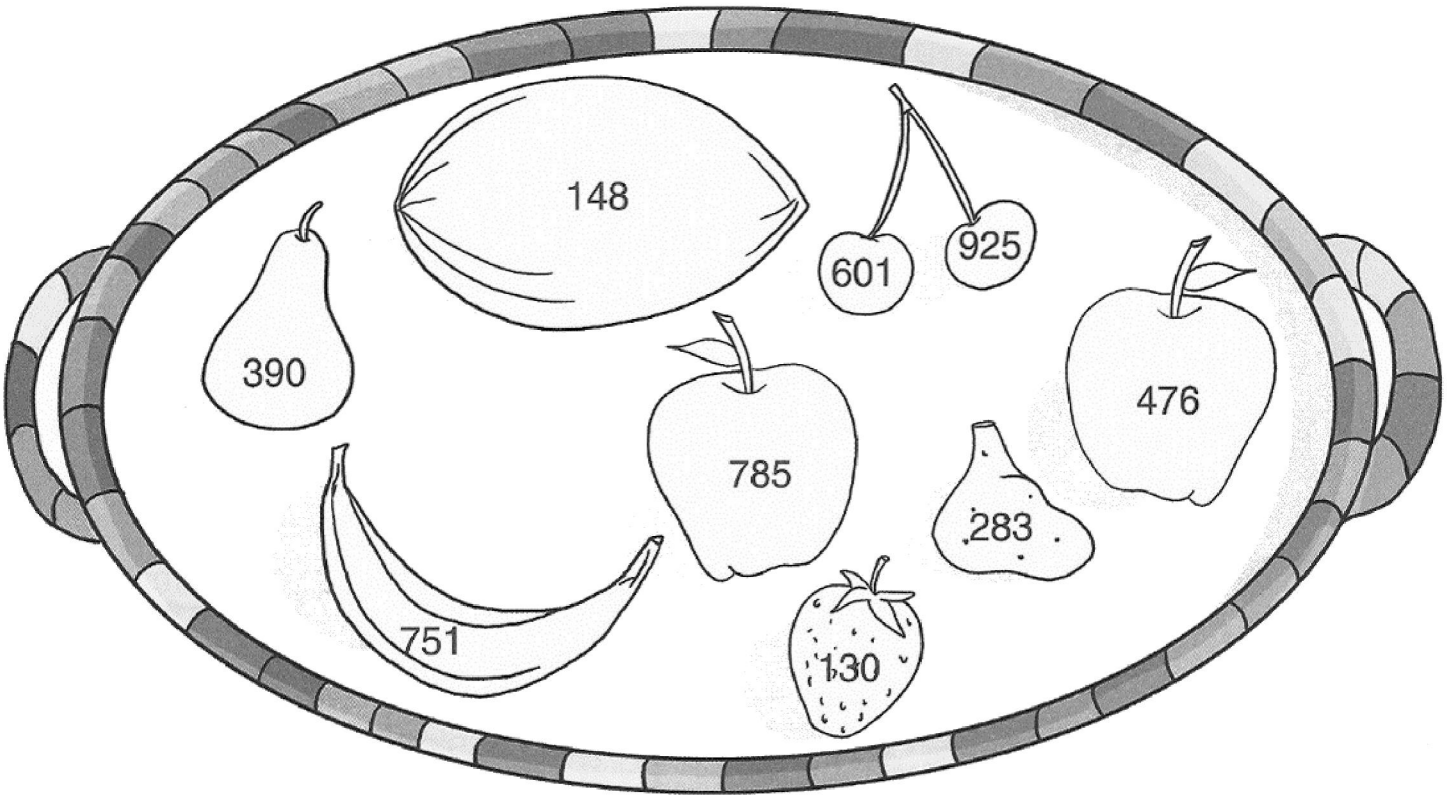
A 7 U para valer 1 D → Faltan ☐ unidades.

A 4 D para valer 9 D → Faltan ☐ unidades.

A 7 D para valer 9 C → Faltan ☐ unidades.

Colorea así:

números pares → azul números impares → rojo



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe con signos matemáticos y realiza.

Trescientos seis más cincuenta: ☐ ○ ☐ = ☐

Doscientos veinticinco menos diez: ☐ ○ ☐ = ☐

Resta y comprueba.

```
  3 5 6
- 1 9 7 →  ☐
-------
☐      →  ○ ☐
        -------
        ☐
```

```
  8 0 7
- 4 5 9 →  ☐
-------
☐      →  ○ ☐
        -------
        ☐
```

```
  5 0 6
- 3 2 7 →  ☐
-------
☐      →  ○ ☐
        -------
        ☐
```

```
  6 3 4
-   9 8 →  ☐
-------
☐      →  ○ ☐
        -------
        ☐
```

Completa.

☐ ← −5 | 247 | +5 → ☐

☐ ← −3 | 634 | +3 → ☐

☐ ← −2 | 835 | +2 → ☐

☐ ← −4 | 500 | +4 → ☐

☐ ← −10 | 731 | +10 → ☐

☐ ← −6 | 914 | +6 → ☐

Nombre: _____ Fecha: _____

Problemas.

En una cesta hay 145 barras de pan, y en una caja hay 37 barras menos. ¿Cuántas barras de pan hay en la caja?

DATOS	OPERACIÓN

En la caja hay ____ barras de pan.

A lo largo del día, el frutero ha vendido 138 peras, 407 plátanos y 95 albaricoques. ¿Cuántas piezas de fruta ha vendido?

DATOS	OPERACIÓN

Ha vendido ____ piezas de fruta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 6.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6										

Relaciona.

6 + 6 + 6 + 6	6 × 3	48
6 + 6 + 6 + 6 + 6	6 × 2	18
6 + 6 + 6	6 × 8	36
6 + 6	6 × 4	12
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	6 × 5	24
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	6 × 6	30

Rodea el resultado correcto.

6 × 9	6 × 4	6 × 7
18 - 54 - 30	28 - 30 - 24	14 - 28 - 42
6 × 5	6 × 8	6 × 1
25 - 30 - 35	58 - 40 - 48	16 - 6 - 26
6 × 3	6 × 6	6 × 2
28 - 18 - 27	46 - 26 - 36	12 - 22 - 14

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa.

6 × ☐ = 18	4 × ☐ = 28	2 × ☐ = 16
6 × ☐ = 30	6 × ☐ = 42	3 × ☐ = 12
5 × ☐ = 35	4 × ☐ = 20	5 × ☐ = 30
6 × ☐ = 54	6 × ☐ = 12	4 × ☐ = 12
5 × ☐ = 40	4 × ☐ = 36	1 × ☐ = 10
5 × ☐ = 15	6 × ☐ = 48	6 × ☐ = 60

Problema.

En mi terraza tengo 5 tiestos. En cada tiesto han salido 6 margaritas. ¿Cuántas margaritas tengo?

Escríbelo en forma de suma.

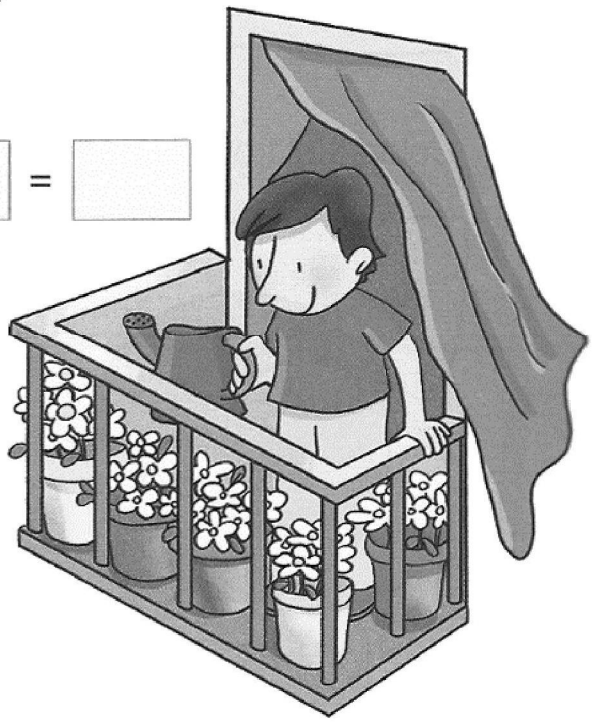
☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ = ☐

Tengo ☐ margaritas.

Escríbelo en forma de multiplicación.

☐ ○ ☐ = ☐

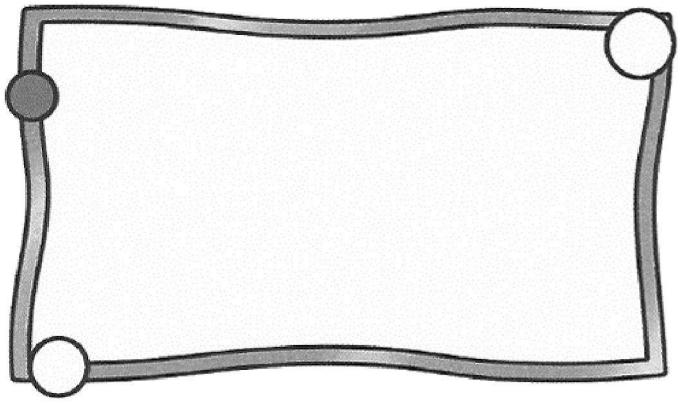
Tengo ☐ margaritas.



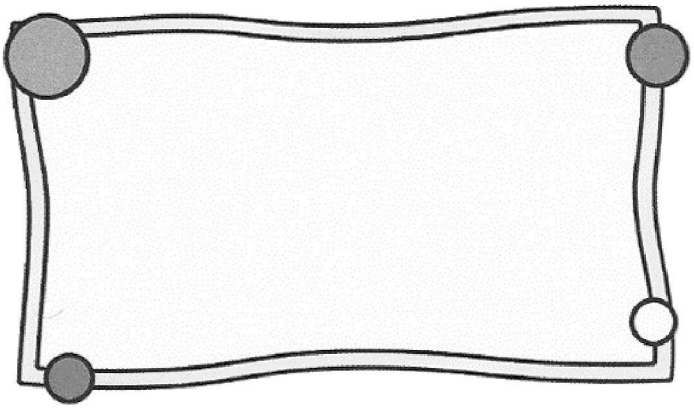
Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja objetos que tengan forma de:

círculo



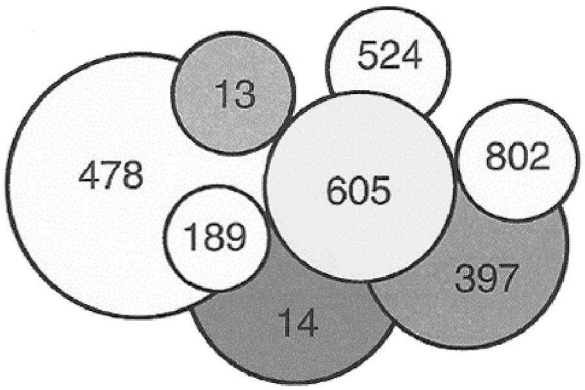
circunferencia



Copia ordenados de menor a mayor los números.

De los círculos

De las circunferencias



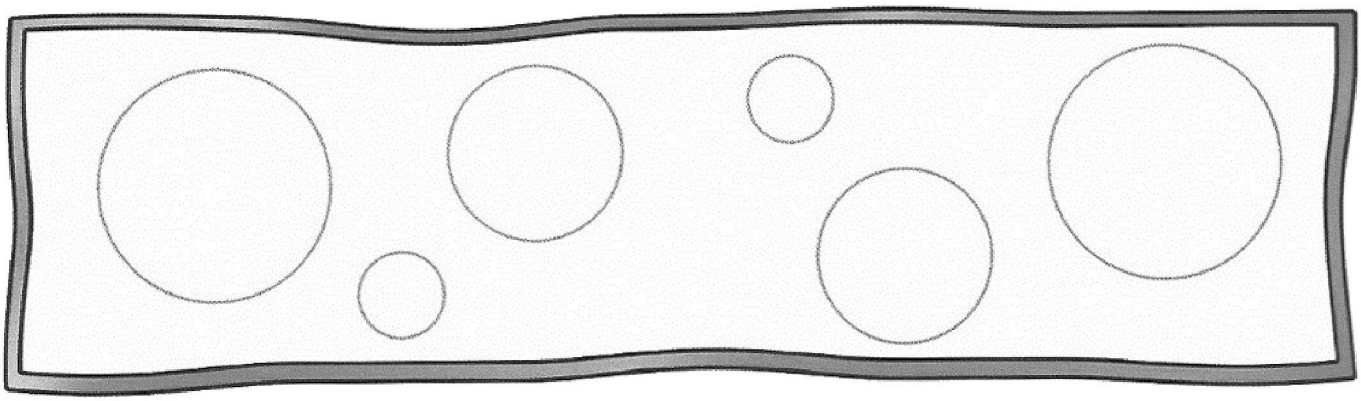
Colorea así:

1 círculo grande → rojo

2 circunferencias grandes → azul

2 círculos pequeños → amarillo

1 circunferencia mediana → verde



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe números de tres cifras que tengan:

0 en la cifra de las unidades.

320 → _____

→ _____

→ _____

→ _____

0 en la cifra de las decenas.

→ _____

→ _____

→ _____

Une los números de mayor a menor y escríbelos ordenados.

651 530 478 315

593 875 145 278

915 101 132 269

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los números que puedas formar con estas cifras:

5 2 7

Escribe los números que falten.

639 ← ☐ → 641

779 ← ☐ → 781

☐ ← 450 → 451

178 ← 179 → ☐

☐ ← 900 → ☐

☐ ← 230 → ☐

Piensa y contesta.

¿Cuál es la cifra que vale más en los siguientes números?

379 → ☐ ¿Por qué? _____

_____

194 → ☐ ¿Por qué? _____

_____

48 → ☐ ¿Por qué? _____

_____

207 → ☐ ¿Por qué? _____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 7.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7										

Realiza.

7 × 3 =	7 × 2 =	7 × 5 =
6 × 5 =	7 × 4 =	7 × 7 =
7 × 6 =	6 × 3 =	6 × 8 =
7 × 9 =	5 × 9 =	4 × 9 =
5 × 8 =	7 × 8 =	7 × 10 =

Problema.

En un huerto hay 8 panales con 7 abejas, y 5 hormigueros con 7 hormigas.

¿Cuántas abejas hay?

¿Y hormigas?

¿Cuántos insectos hay en total?

DATOS	OPERACIÓN

Hay _____ insectos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 8.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8										

Une cada operación con el resultado correcto.

8 × 5	56	8 × 9	32
8 × 7		8 × 4	
8 × 2	16	8 × 3	64
8 × 6		8 × 8	

Realiza.

6 5	7 9	4 8	1 6
× 3	× 6	× 8	× 7
2 4	3 7	5 1	9 3
× 5	× 4	× 8	× 7

Nombre: _____ Fecha: _____

Problemas.

En un envase caben 8 huevos. ¿Cuántos huevos cabrán en 6 envases iguales?

□ ○ □ = □

Cabrán □ huevos.

Se han roto 15 huevos. ¿Cuántos quedan enteros?

DATOS	OPERACIÓN

Quedan □ huevos.

Pepe compra 6 cromos cada día. ¿Cuántos cromos comprará en una semana?

□ ○ □ = □

Comprará □ cromos.

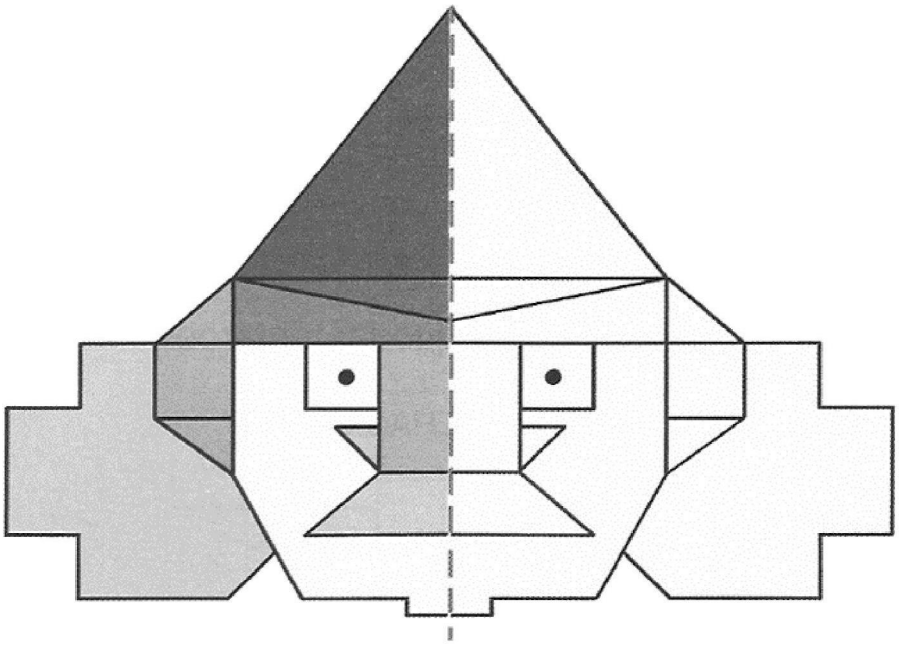
Si la colección completa tiene 100 cromos, ¿cuántos le faltarán para completarla?

DATOS	OPERACIÓN

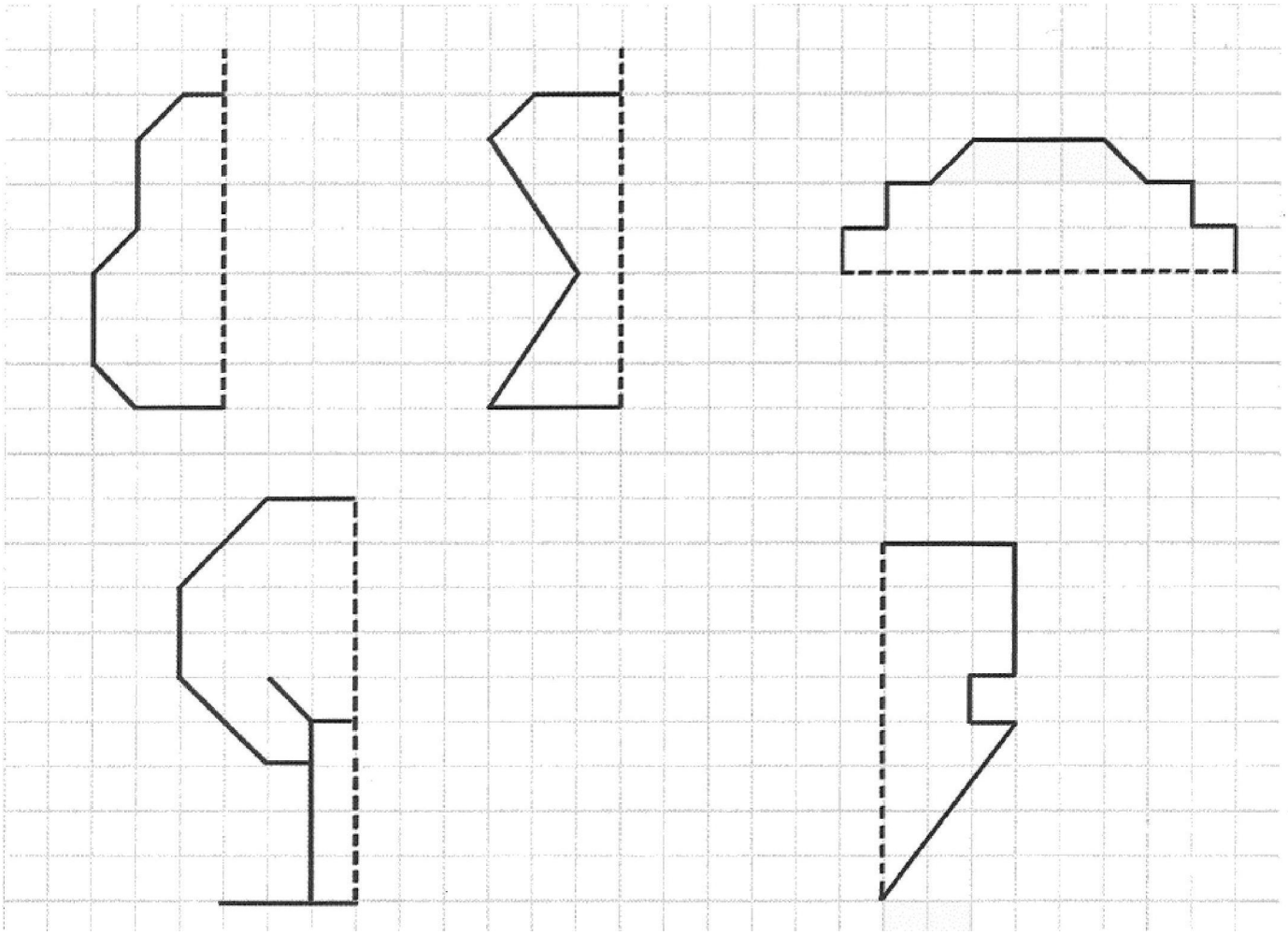
Le faltarán □ cromos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Repasa el eje de simetría y colorea la parte derecha.

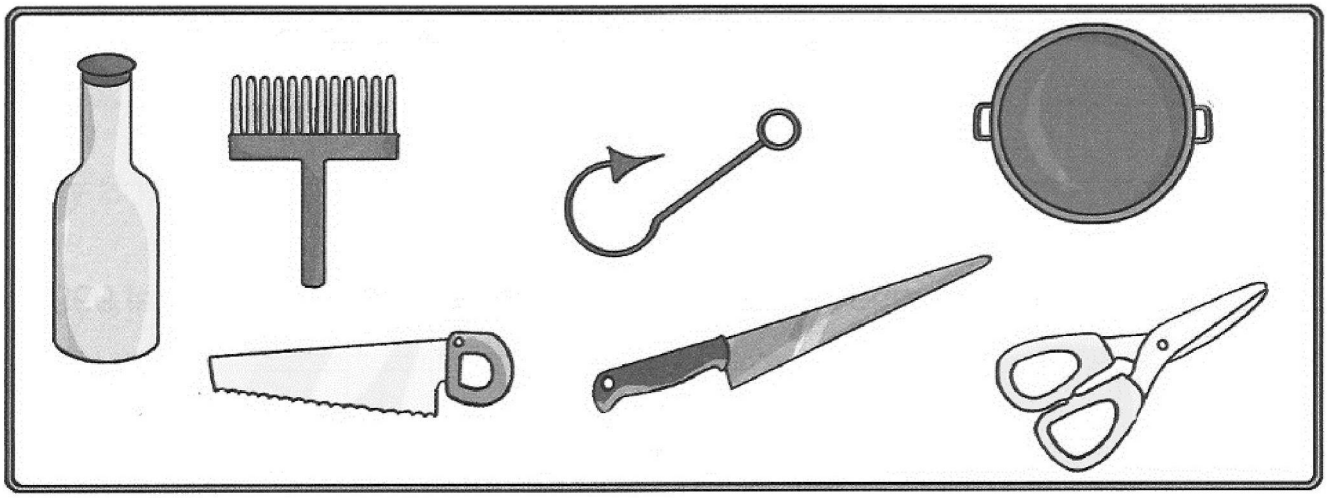


Completa y colorea las simetrías.

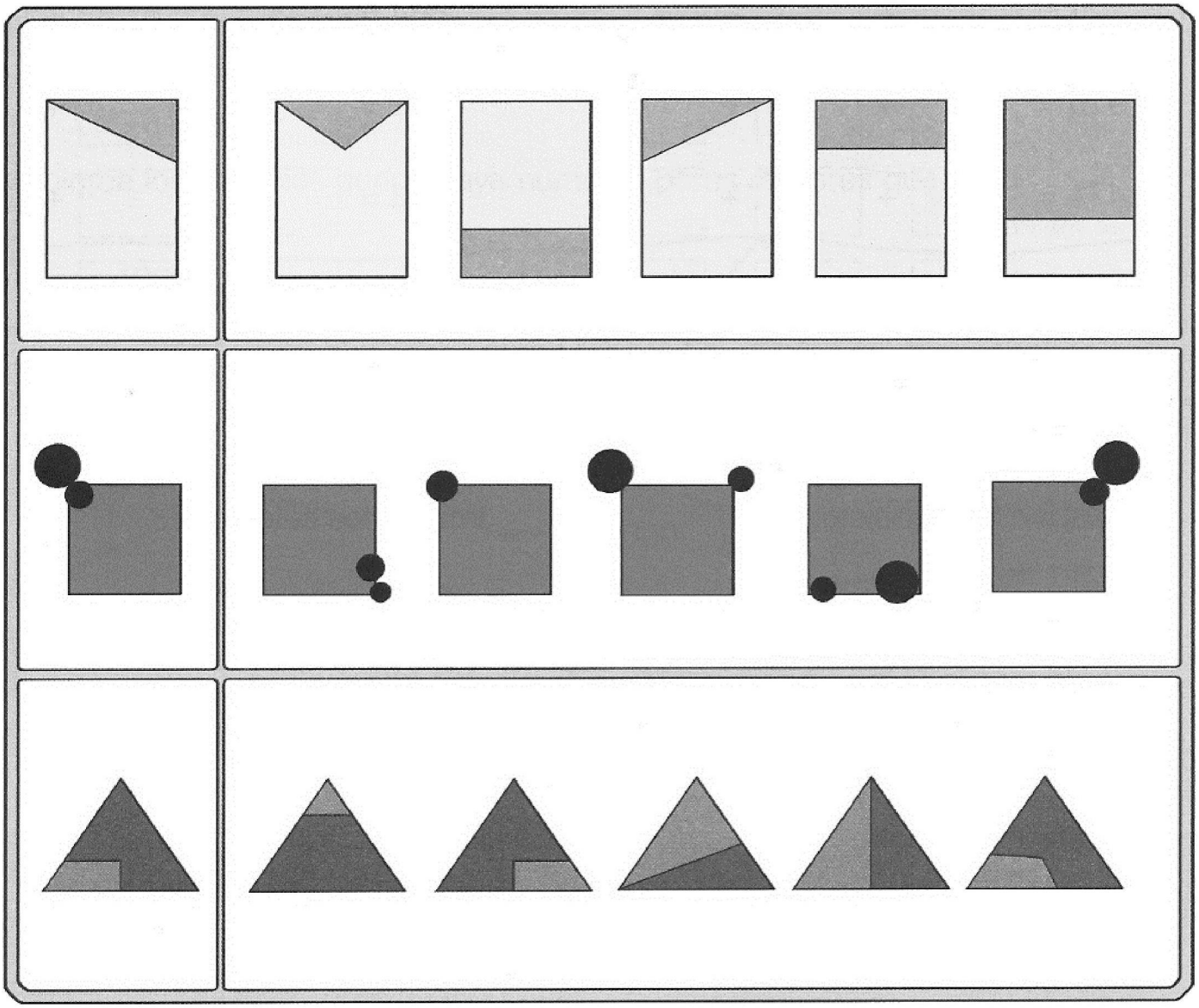


Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea las figuras simétricas y tacha las que no los son.



Rodea las figuras simétricas respecto a los modelos.



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los números que tienen 8 centenas y terminan en 7.

Escribe los números que tengan tres cifras iguales entre el 100 y el 999.

Descompón estos números en sumas de unidades:

725 = ☐ + ☐ + ☐

910 = ☐ + ☐ + ☐

471 = ☐ + ☐ + ☐

623 = ☐ + ☐ + ☐

564 = ☐ + ☐ + ☐

802 = ☐ + ☐ + ☐

393 = ☐ + ☐ + ☐

840 = ☐ + ☐ + ☐

Escribe cuál es la cifra de las decenas en estos números:

doscientos diecisiete: ☐

trescientos veintiocho: ☐

quinientos sesenta: ☐

seiscientos treinta: ☐

novecientos nueve: ☐

trescientos setenta: ☐

setecientos ochenta y uno: ☐

ochocientos veinte: ☐

ciento cuarenta: ☐

novecientos uno: ☐

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los números formados por:

3 C y 8 D → ☐ _____

5 C y 2 U → ☐ _____

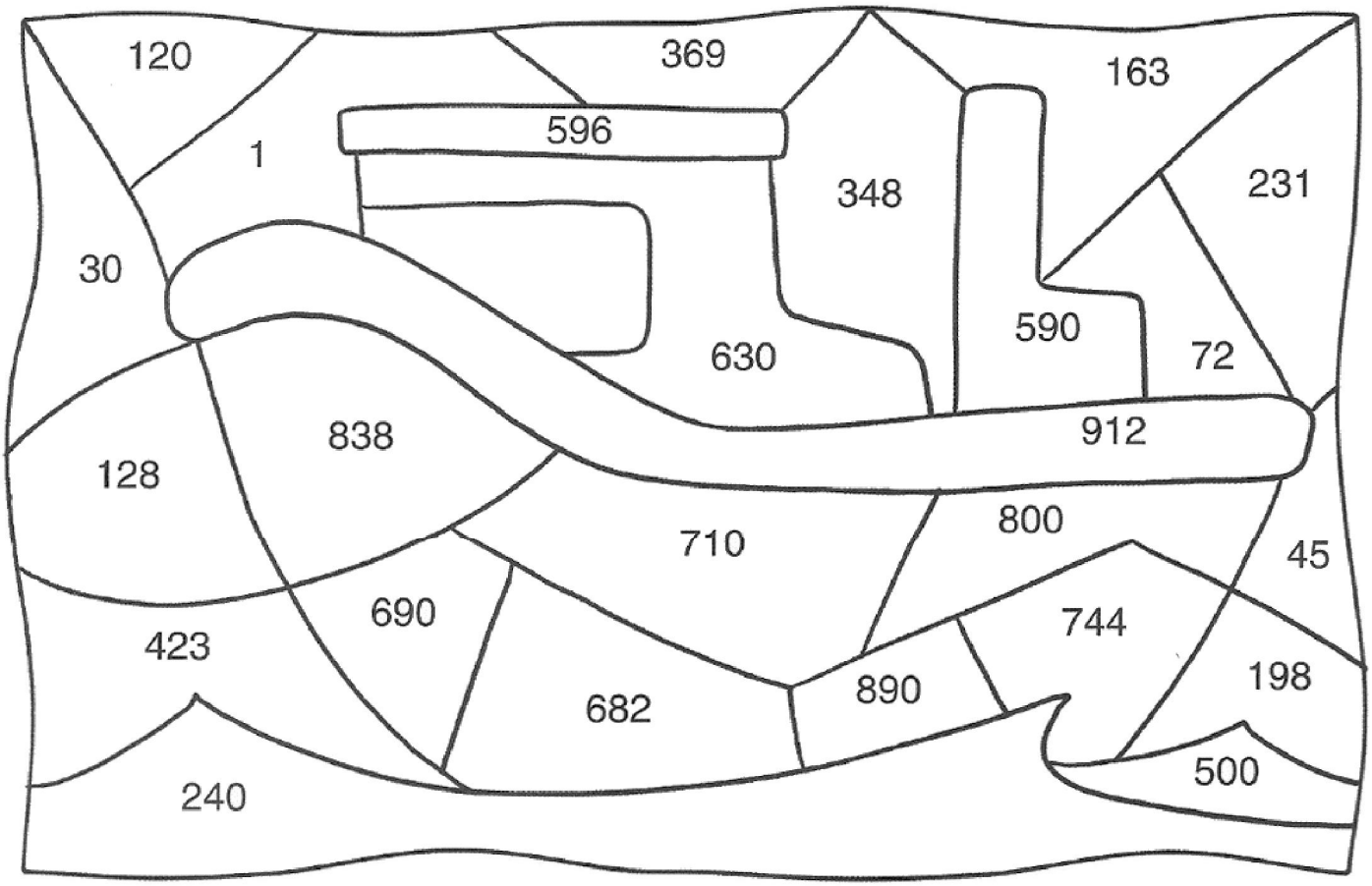
3 C y 2 D → ☐ _____

64 D → ☐ _____

85 U → ☐ _____

19 D y 2 U → ☐ _____

Colorea los espacios donde haya números pares mayores que 585.



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 9.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9										

Completa.

$9 \times 6 = \square \longleftrightarrow 6 \times 9 = \square$

$9 \times 3 = \square \longleftrightarrow 3 \times 9 = \square$

$9 \times 8 = \square \longleftrightarrow 8 \times 9 = \square$

$7 \times 4 = \square \longleftrightarrow 4 \times 7 = \square$

$8 \times 6 = \square \longleftrightarrow 6 \times 8 = \square$

$5 \times 9 = \square \longleftrightarrow 9 \times 5 = \square$

Escribe multiplicaciones para estos resultados:

36 → □ × □ / □ × □

45 → □ × □ / □ × □

56 → □ × □ / □ × □

48 → □ × □ / □ × □

Nombre: _____ Fecha: _____

Multiplica.

118 × 8 = ☐	175 × 5 = ☐	129 × 7 = ☐	83 × 8 = ☐
94 × 9 = ☐	160 × 6 = ☐	195 × 4 = ☐	76 × 8 = ☐

Problema.

Irene tiene 9 gallinas en su gallinero. Cada gallina pone 6 huevos a la semana. ¿Cuántos huevos recogerá Irene en una semana?

☐ ○ ☐ = ☐

Recogerá ☐ huevos.

Vende 37 huevos en el mercado. ¿Cuántos huevos le quedan?

DATOS	OPERACIÓN

Le quedan ☐ huevos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Coloca y realiza.

	3	0	5	+	9	6	+	1	2	9			8	1	5	−	6	4	7	

Problema.

Raquel y Enrique recogen melocotones para hacer mermelada. Raquel cogió 28 melocotones, y Enrique, 9 melocotones menos que Raquel. ¿Cuántos melocotones cogió Enrique?

DATOS	OPERACIÓN

Enrique cogió ____ melocotones.

¿Cuántos melocotones cogieron entre los dos?

DATOS	OPERACIÓN

Cogieron ____ melocotones.

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa la tabla del 10.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10										

Rodea y escribe el resultado correcto.

21 - 18 - 20

$10 \times 2 =$ ☐

25 - 50 - 35

$10 \times 5 =$ ☐

19 - 21 - 30

$10 \times 3 =$ ☐

46 - 36 - 56

$7 \times 8 =$ ☐

36 - 38 - 18

$9 \times 4 =$ ☐

53 - 63 - 90

$10 \times 9 =$ ☐

Problema.

¿Cuántos besugos recibirá el pescadero si le llegan 7 cajas y en cada caja hay 10 besugos?

☐ ○ ☐ = ☐

Recibirá ☐ besugos.

Un restaurante le compra 52 besugos. ¿Cuántos quedarán en la pescadería?

DATOS

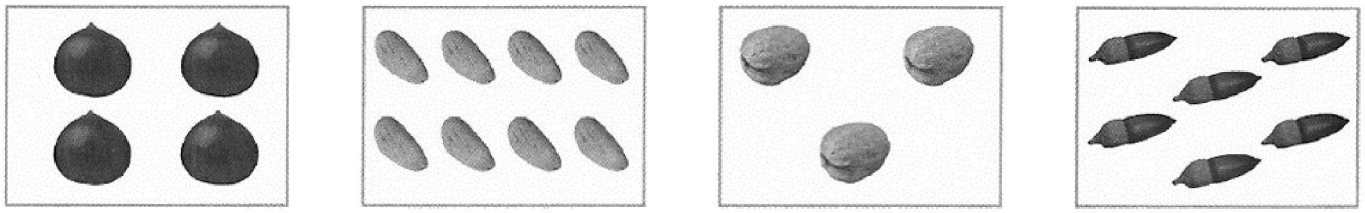
OPERACIÓN

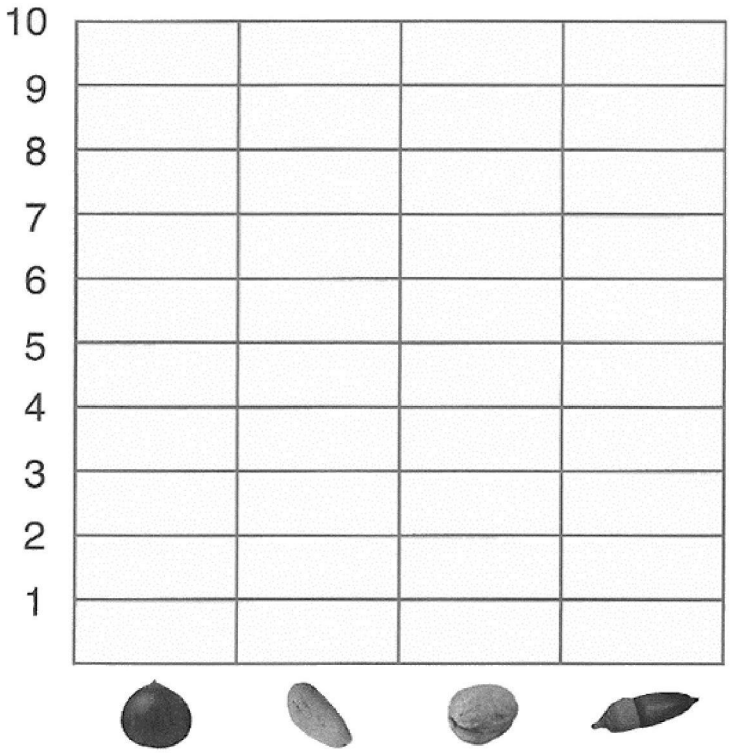
Quedarán ☐ besugos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Cuenta, completa la tabla y colorea la gráfica.

Durante esta semana, doña Ardilla ha comido:





Contesta.

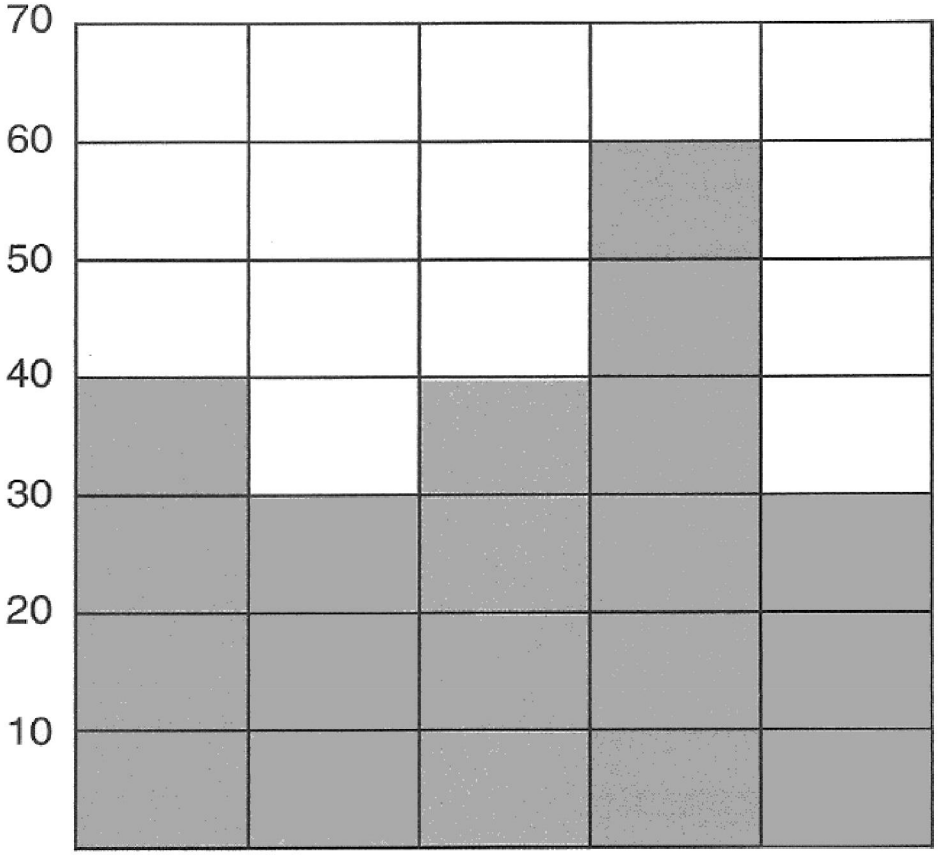
¿Qué fruto le gusta más a Doña Ardilla? _____

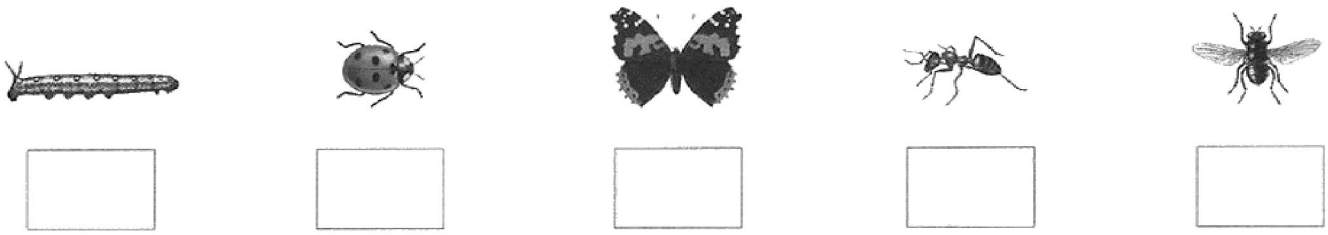
¿Por qué lo sabes? _____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Observa y completa.





Hay más _____ que moscas.

Hay menos _____ que lombrices.

Hay tantas _____ como

_____ .

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea el número.

Tiene 9 unidades.

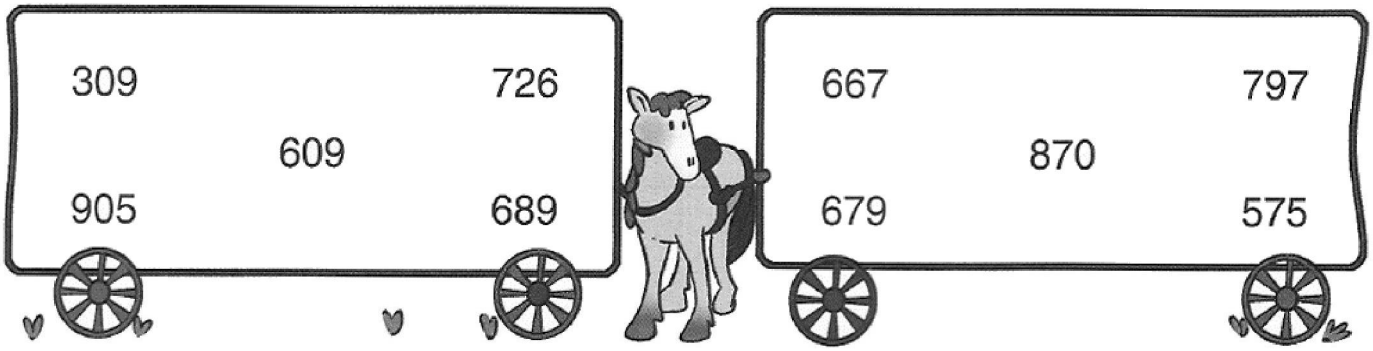
No tiene ningún 3.

No tiene ningún 8.

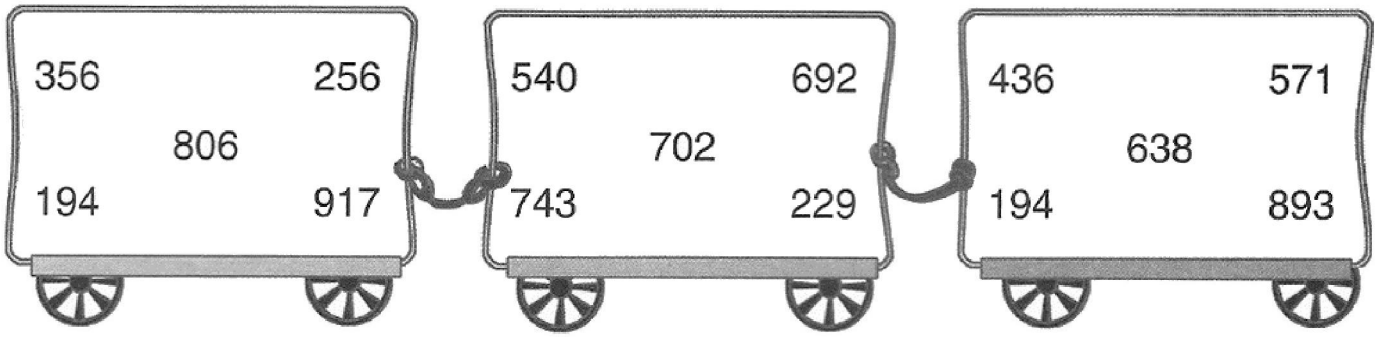
Es mayor que 600.

Es menor que 800.

Tiene 7 decenas.



Rodea en rojo el número que tiene más decenas, y en azul, el que tiene menos.



Observa y contesta.

359 ⟶ 953

¿Qué cifras han cambiado de valor en los números anteriores?

☐ y ☐

¿En qué número vale más la cifra 3? ☐

¿Y la cifra 9? ☐

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe el número anterior y el posterior.

☐	← trescientos quince →	☐
☐	← doscientos →	☐
☐	← ochocientos noventa →	☐
☐	← seiscientos nueve →	☐

Rodea el número que no corresponda.

86	79	57
34	9	62

¿Por qué? _____

_____

_____

_____

604	703	801
106	902	356

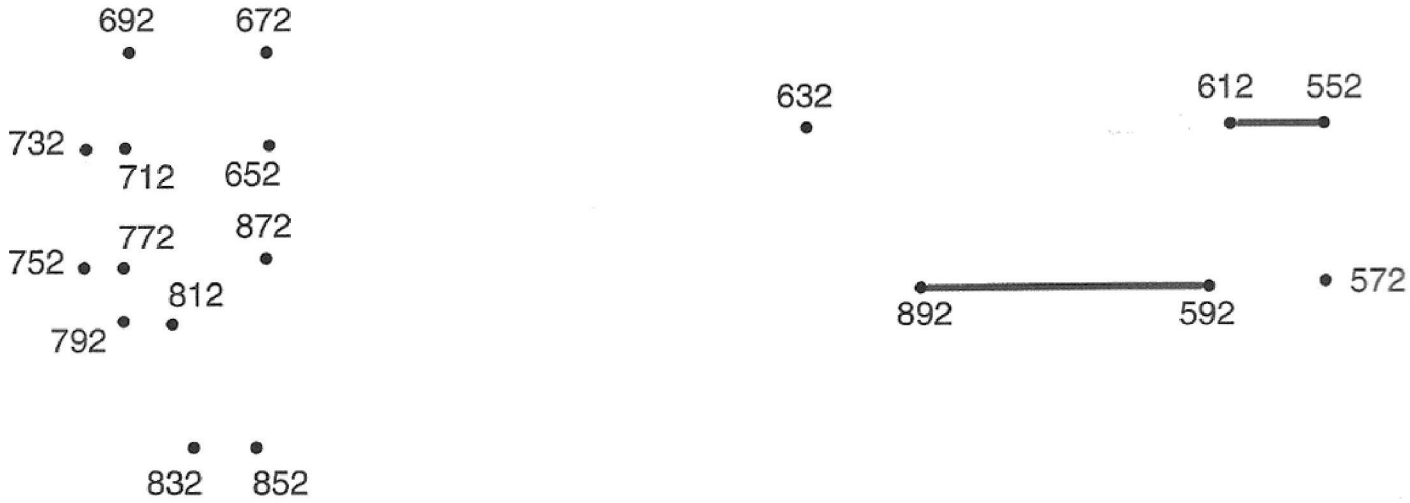
¿Por qué? _____

_____

_____

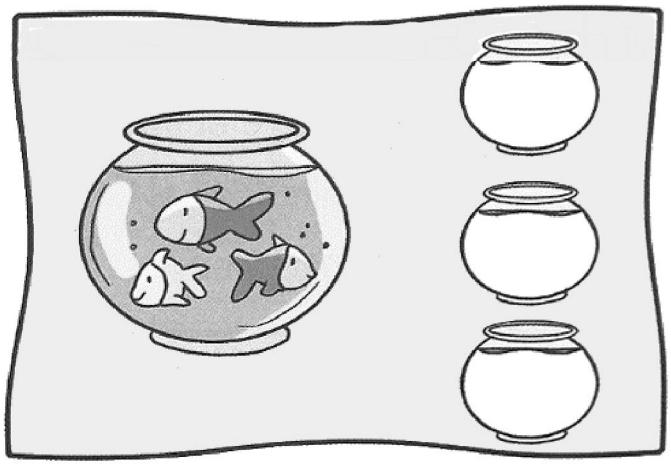
_____

Sigue los puntos desde el 552 al 892 contanto de 20 en 20.

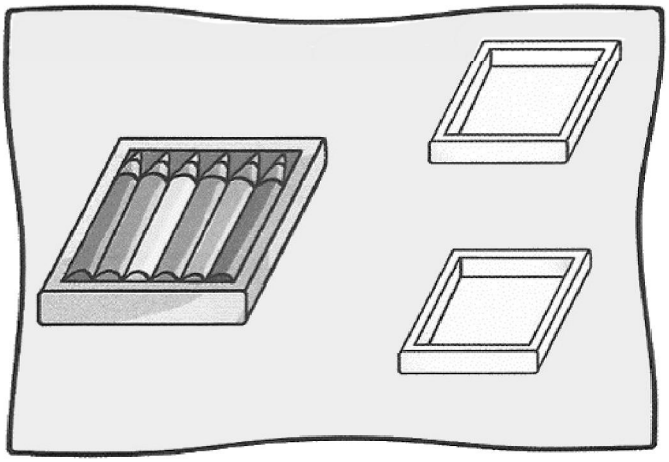


Nombre: _____ Fecha: _____

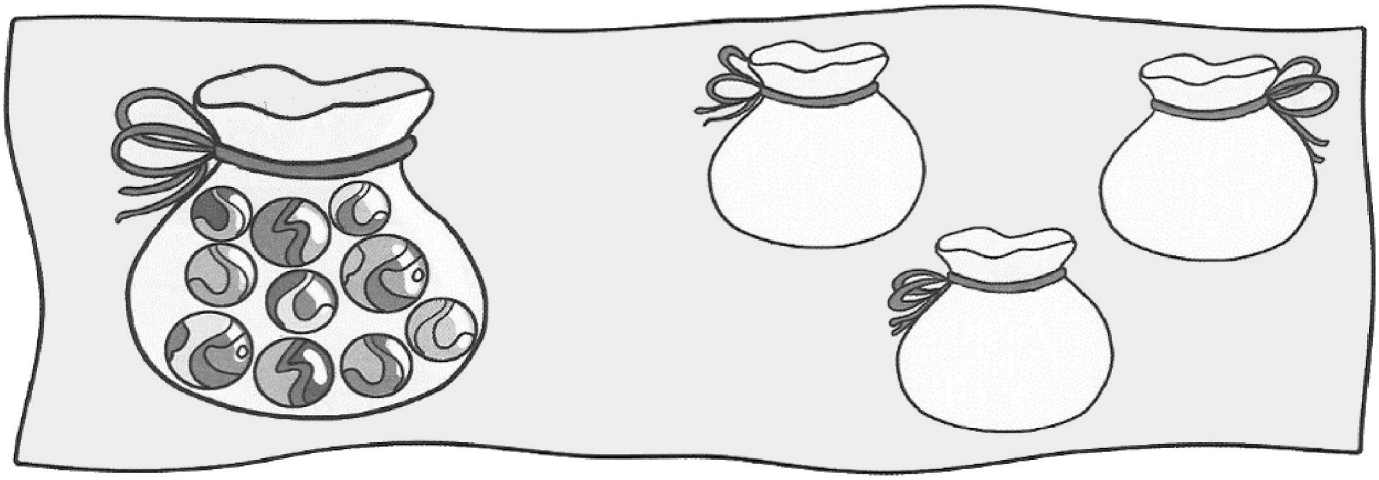
Reparte, dibuja y contesta.



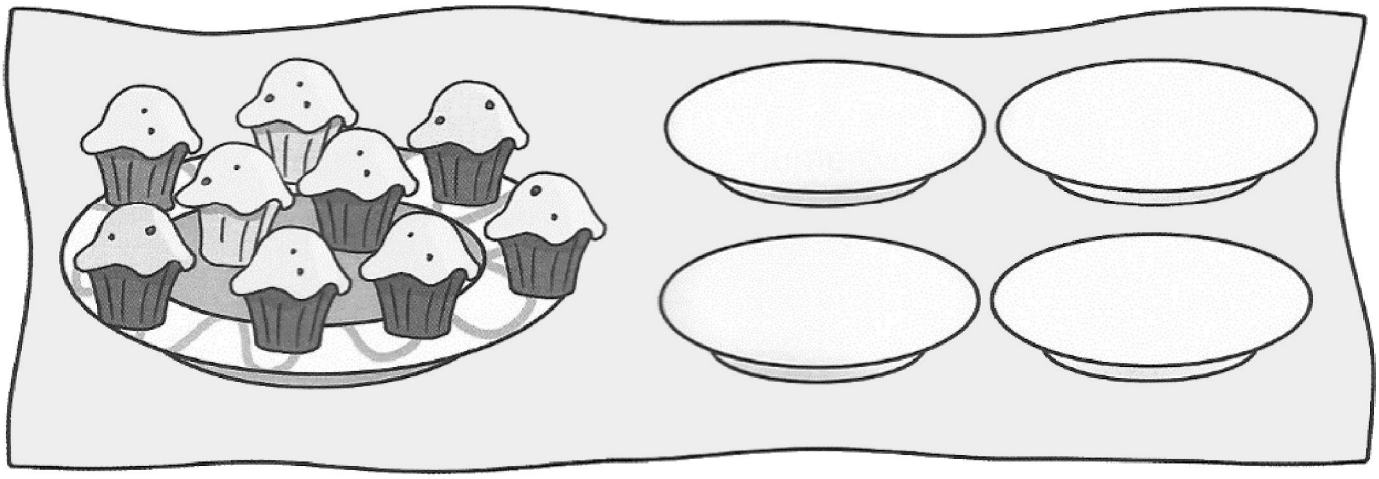
¿Sobra alguno? _____



¿Sobra alguno? _____



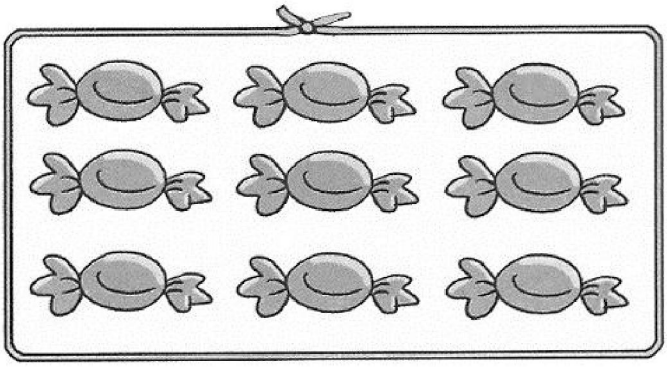
¿Sobra alguna? _____



¿Sobra alguna? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Reparte y completa.



A cada niño le corresponen ☐ caramelos.

Sobra ☐ caramelo.

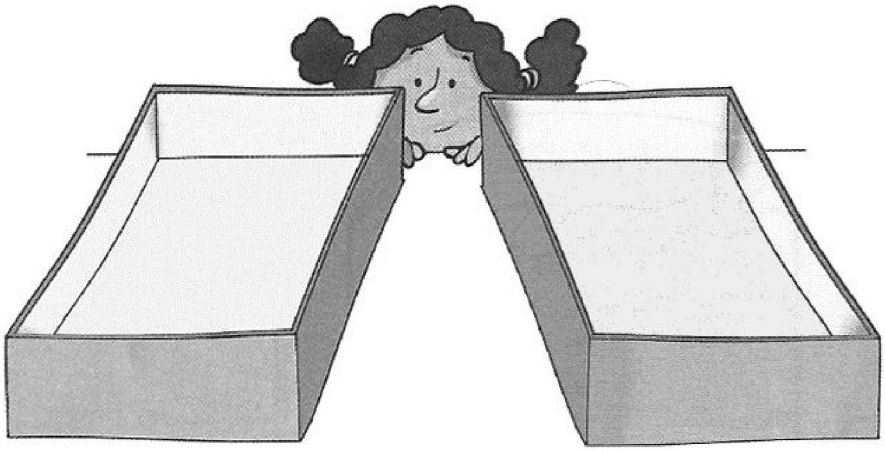
Piensa, contesta y dibuja.

Tienes 9 rotuladores y dos cajas.

Quieres meter el mismo número de rotuladores en cada caja.

¿Cuántos rotuladores tienes que meter en cada una?

Dibújalos →



Hay que meter ☐ _____.

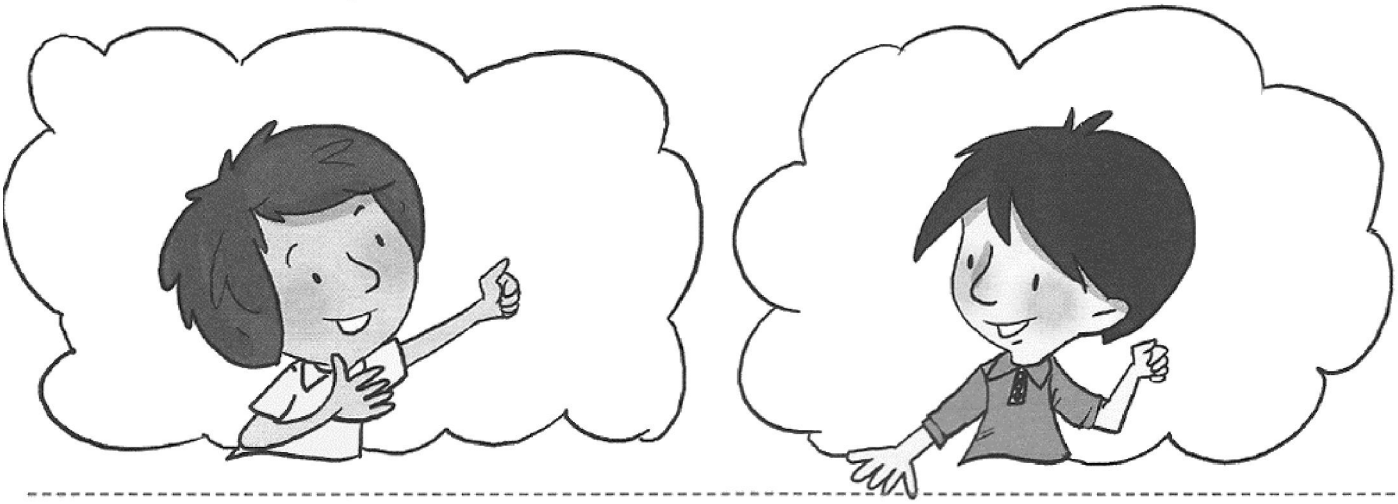
¿Te ha sobrado algún rotulador? _____.

¿Cuántos? ☐ _____.

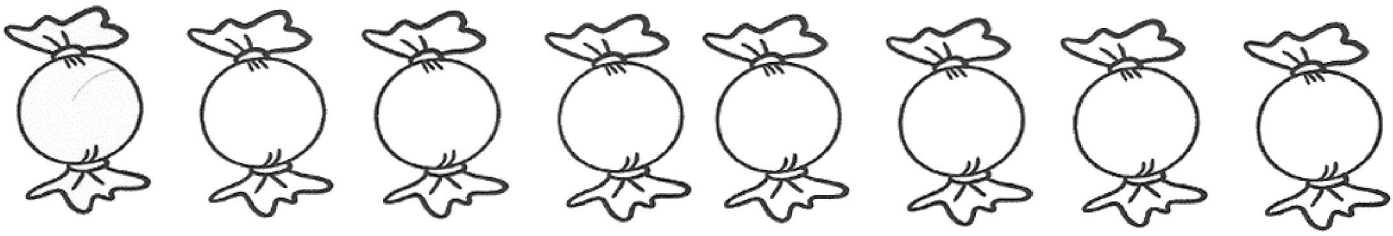
Nombre: _____ Fecha: _____

Problema.

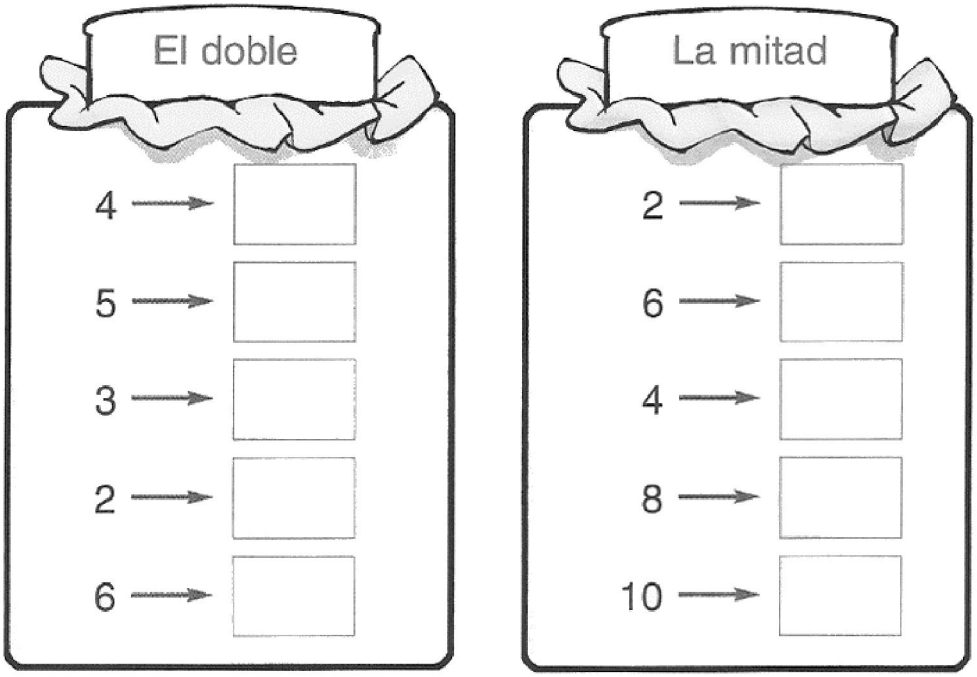
Cecilia tiene tres globos, y Manuel tiene el doble. Dibújalo.



Juanjo tenía 8 caramelos y le dio la mitad a su hermano Víctor.
Colorea los caramelos que le dio a Víctor.

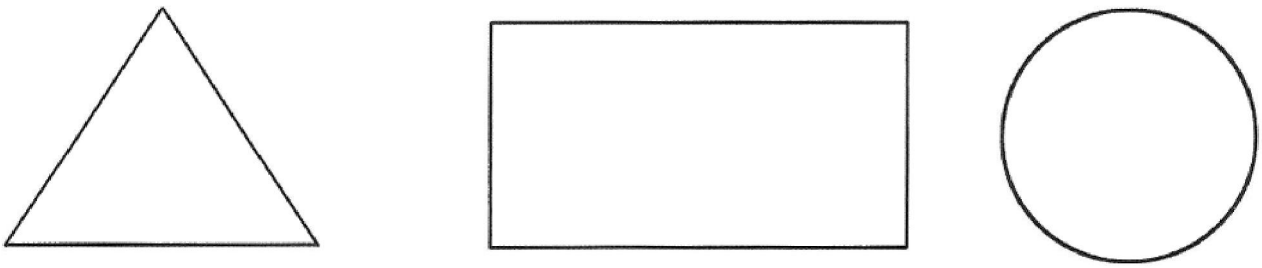


Escribe.

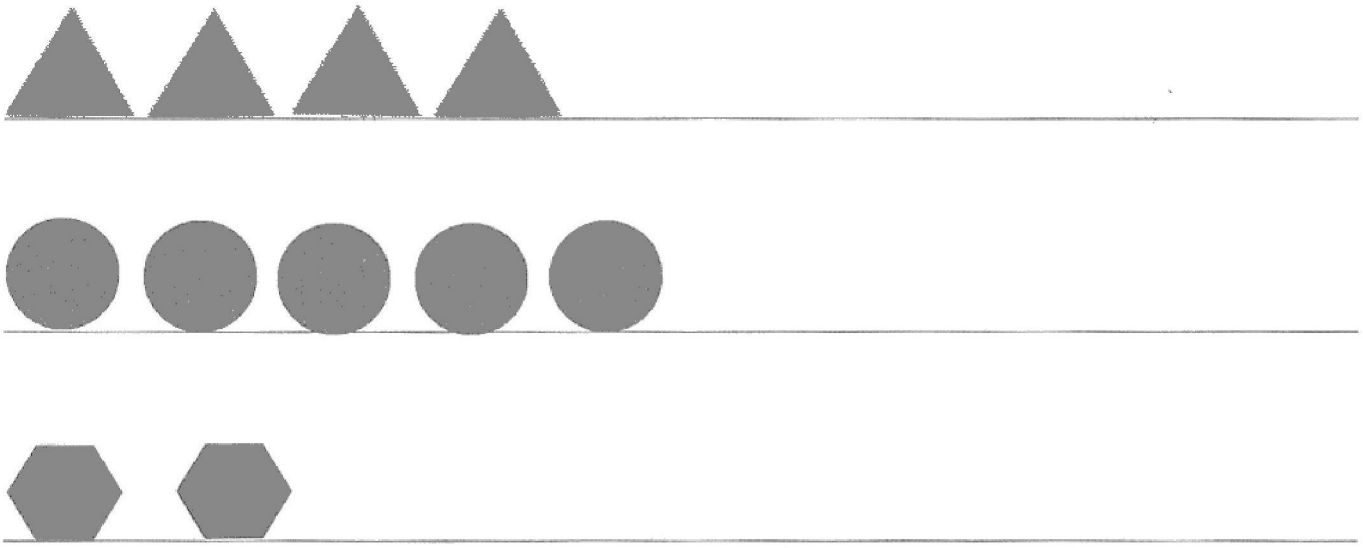


Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea la mitad de cada figura.

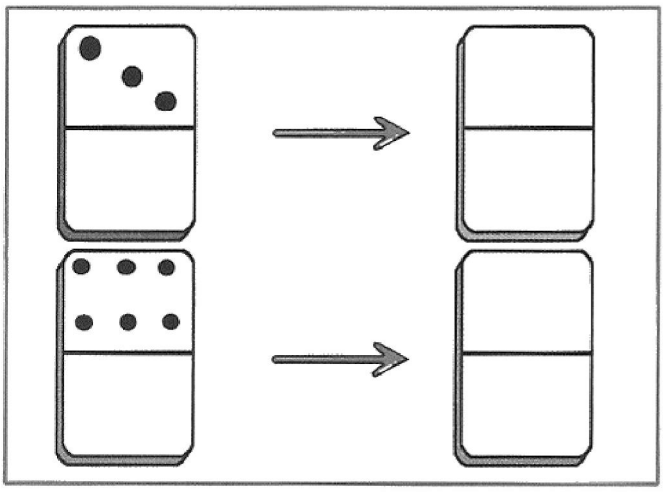


Dibuja el doble.

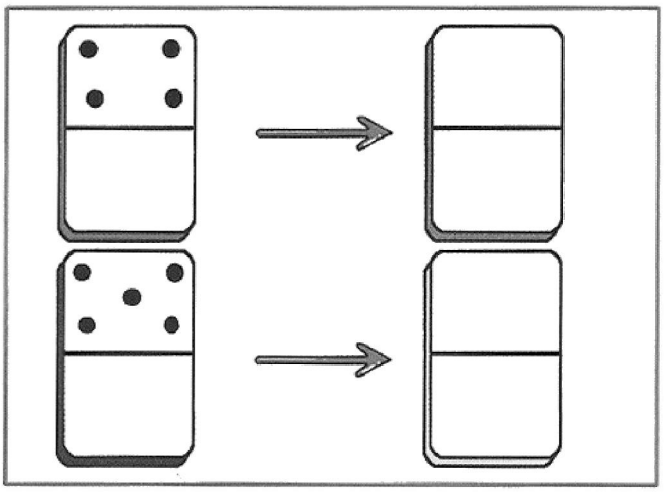


Dibuja.

El doble



La mitad



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe con **V** si es verdadero o **F** si es falso.

Es posible sacar una margarita de un ramo de rosas. ☐

Es imposible sacar una rosa de un ramo de margaritas. ☐

Es seguro sacar una rosa de un ramo de rosas. ☐

Escribe la descomposición de cada número.

533 → _____ 960 → _____

704 → _____ 398 → _____

Marca la respuesta correcta.

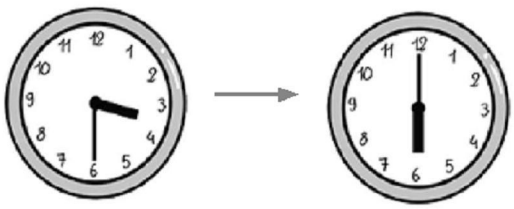
La mitad de 18 es ... ☐ 8 ☐ 3 ☐ 9

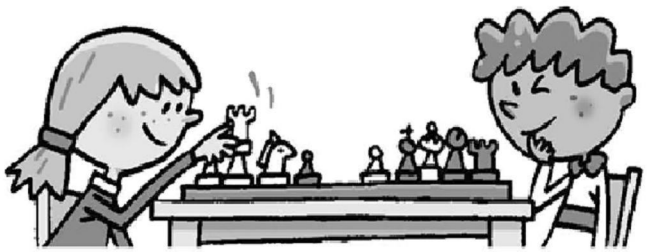
El tercio de 18 es ... ☐ 8 ☐ 6 ☐ 9

El tercio de 15 es ... ☐ 5 ☐ 3 ☐ 8

Lee y contesta.

El torneo de ajedrez comenzó a las tres y media y terminó a las seis. ¿Cuánto tiempo estuvimos jugando?





_____

FICHAS DE REPASO DE C. DEL MEDIO

Nombre: _____ Fecha: _____

Tacha el sentido que usa cada niño.

	Sentido
Jaime come un helado muy dulce.	
Silvia oye maullar a su gato.	
Alicia huele la colonia.	
Miguel toca una suave toalla.	
Belén mira los dibujos de su cuaderno.	

Escribe qué actividades realizas en cada dependencia del colegio.

En la biblioteca:

En el aula:

En el recreo:

Rodea las oraciones correctas.

En clase no tenemos que respetar el turno de palabra.
Cuando salimos de clase, debemos ir en fila y en silencio.
La clase no tienen que estar nunca ordenada.
Comparto mis juguetes y materiales con mis compañeros.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe qué actividades realizan las siguientes personas del colegio:

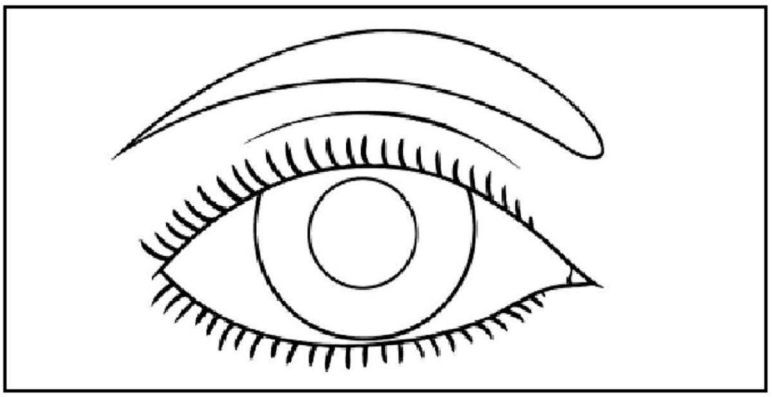
El director: _____

El conserje: _____

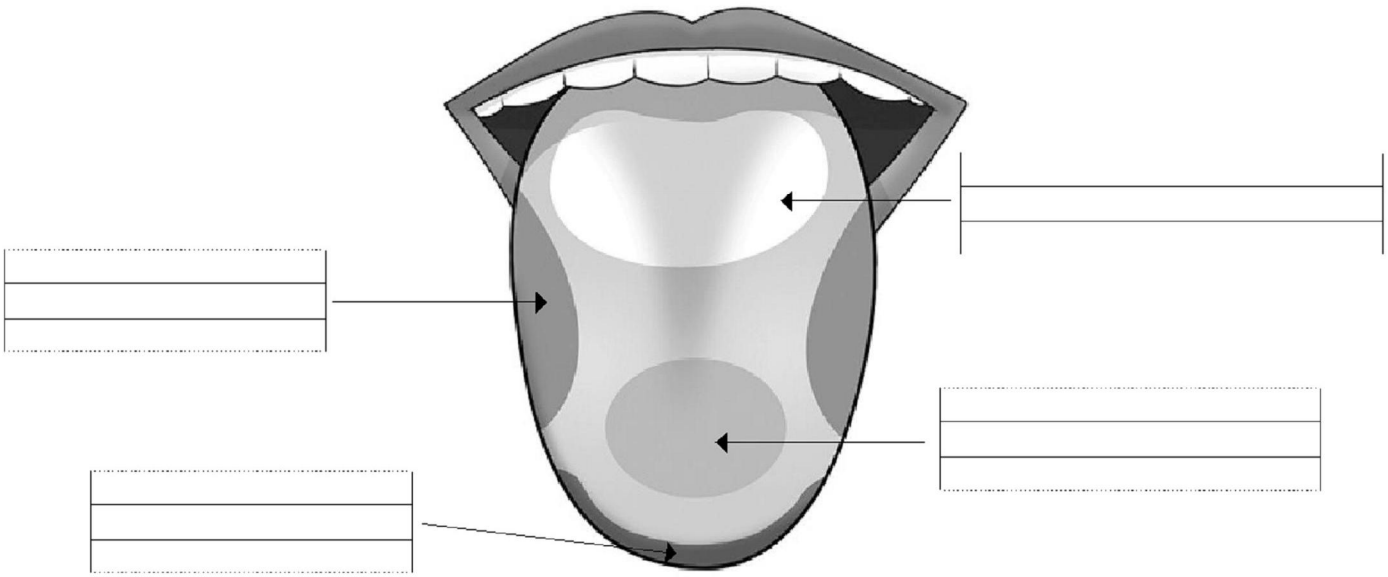
La cocinera: _____

Colorea según el código.

Párpado ⟶ naranja
Iris ⟶ azul
Pupila ⟶ negro
Ceja ⟶ marrón



Escribe cada sabor donde corresponde.



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe.

En qué órgano de los sentidos se encuentra la pituitaria amarilla y para qué sirve.

Para qué sirven las papilas gustativas.

Cuál es el órgano del sentido de la vista y qué percibimos con él.

Relaciona.

hielo	peluche	lima	radiador
suavidad	frío	calor	aspereza

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe dónde se encuentran estos huesos:

Fémur → _____

Cráneo → _____

Húmero → _____

Costillas → _____

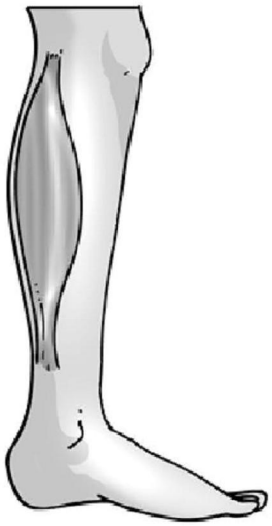
Escribe una actividad que realizas para mover cada articulación.

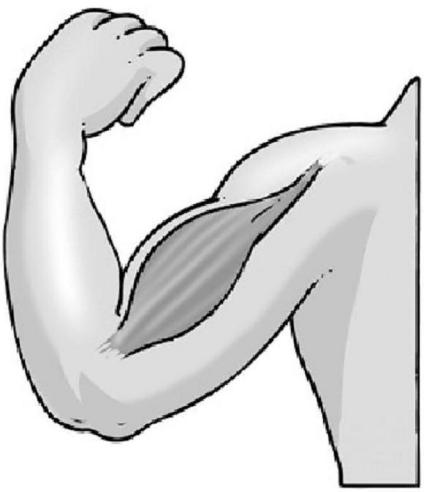
Muevo el cuello cuando _____

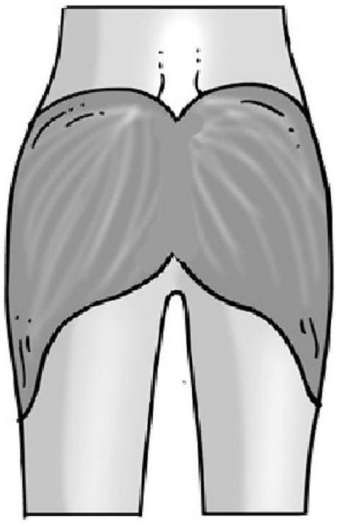
Muevo la muñeca cuando _____

Muevo el tobillo cuando _____

Escribe los nombres de los siguientes músculos:



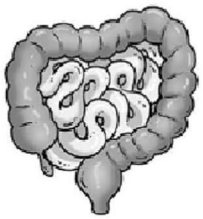


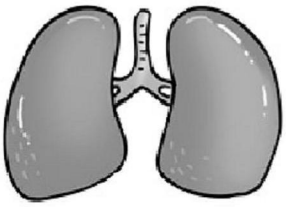


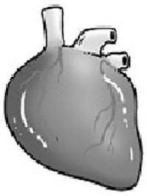
_____ _____ _____

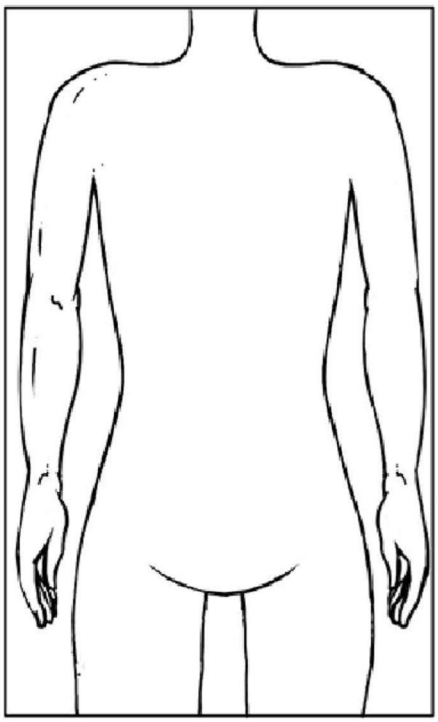
Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los nombres de los órganos y dibújalos donde corresponde.









Explica.

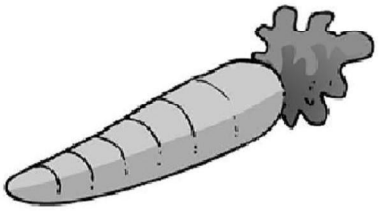
La función de los músculos.

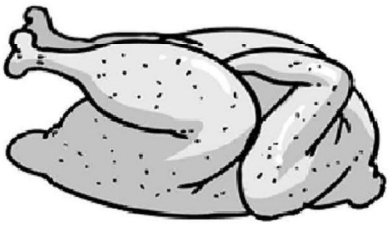
Para qué sirven los huesos.

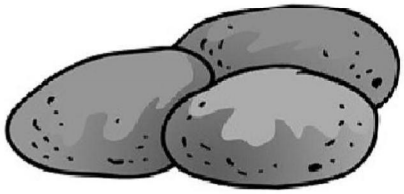
Escribe una acción que nos ayude a estar sanos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe debajo de cada alimento si su origen es vegetal o animal.





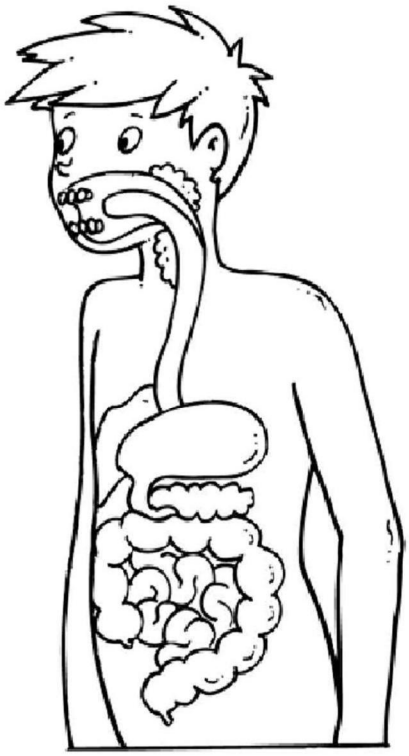


Colorea según el código.

Boca ⟶ rojo

Estómago ⟶ azul

Intestino ⟶ amarillo



Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja dos frutas y dos verduras y escribe sus nombres.

Colorea los dientes según el código y escribe sus nombres.

Cortan en rojo

Desgarran en azul

Trituran en verde

Escribe tres órganos del aparato digestivo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Explica qué transporta la sangre.

Contesta.

¿Con qué mezclamos los alimentos cuándo masticamos?

¿En qué órgano se realiza la digestión?

Observa el siguiente menú y contesta.

DESAYUNO ⟶ Leche, tostada y zumo

COMIDA ⟶ Coliflor, filete y manzana

CENA ⟶ Arroz, pescado y yogur.

¿Qué tres alimentos de origen animal aparecen en el menú?

¿Qué dos alimentos son hidratos de carbono?

¿Qué dos alimentos nos aportan calcio?

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea la respuesta correcta.

Las estrellas son
- rocas del espacio.
- astros que dan luz y calor.
- pequeños planetas.

Los planetas giran
- alrededor de las estrellas.
- alrededor del Sol.
- alrededor de los satélites.

Las constelaciones son
- un grupo de satélites.
- el nombre de un planeta.
- grupos de estrellas.

La Luna tiene
- dos fases lunares.
- cuatro fases lunares.
- no tiene fases lunares.

El sistema solar tiene
- cinco planetas.
- diez planetas.
- ocho planetas.

Los movimientos de la Tierra son
- rotación y traslación.
- solo realiza la rotación.
- transporte y rotación.

Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja una estrella y un planeta con su satélite.

Relaciona el nombre del planeta y su característica.

El más cercano al Sol.	Tierra
El único que se conoce vida.	Mercurio
El más lejano.	Saturno
El planeta con anillos.	Neptuno

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

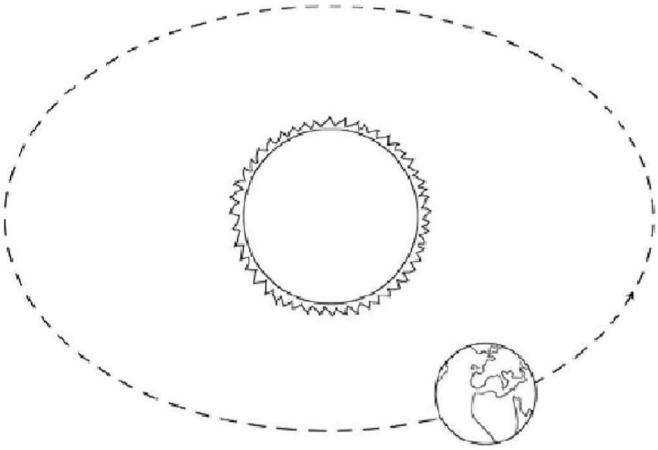
La Luna es una estrella. ☐

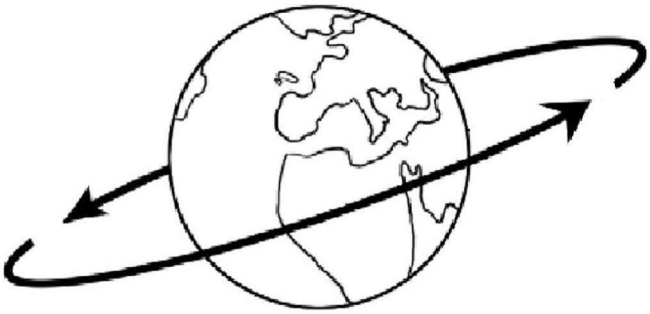
La Tierra tiene varios satélites. ☐

Cuando vemos completa la luna es luna llena. ☐

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe donde corresponda los movimientos de la Tierra.





Contesta.

¿Cuánto tiempo tarda la Tierra en el movimiento de rotación?

¿Por qué está formado el sistema solar?

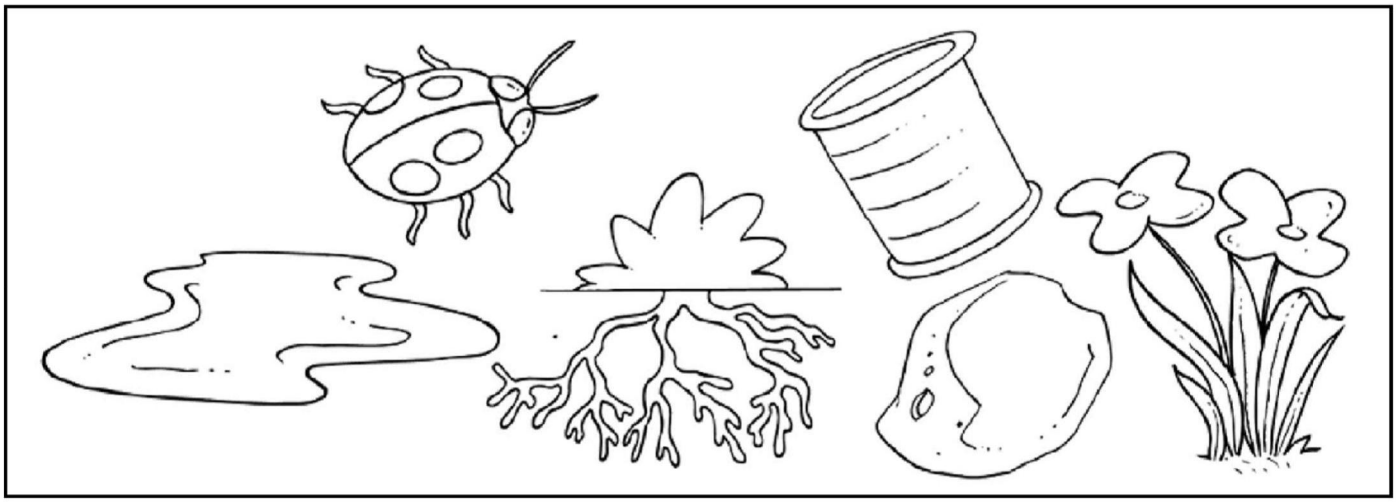
¿Qué es un satélite?

¿Qué es una constelación?

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe si es agua salada o agua dulce.

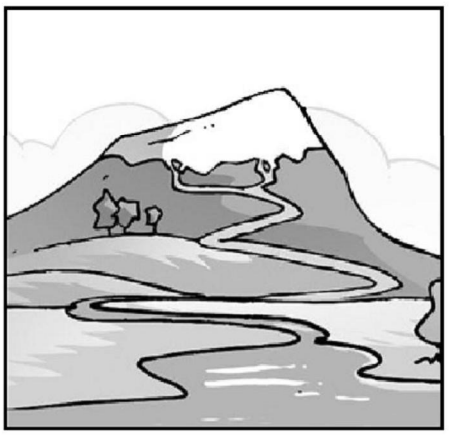
Colorea qué podemos encontrar bajo el suelo.



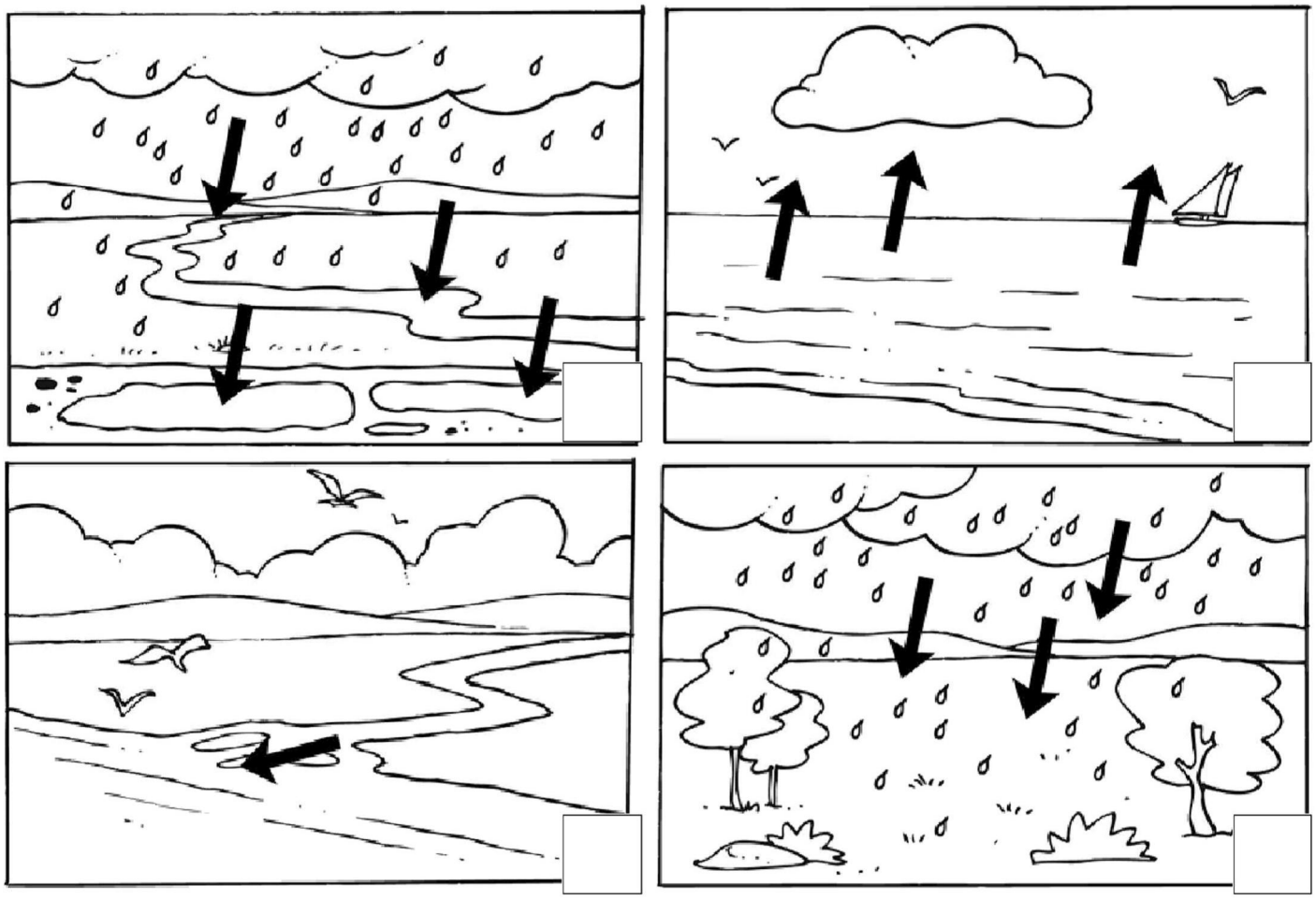
Escribe tres usos del agua.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe las partes de un río donde corresponda.



Colorea y ordena las imágenes del ciclo del agua.



Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea la imagen correcta para ahorrar agua.

Dibuja los tres estados del agua y escríbelos.

Explica qué es el agua potable.

Escribe los elementos que forman el suelo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

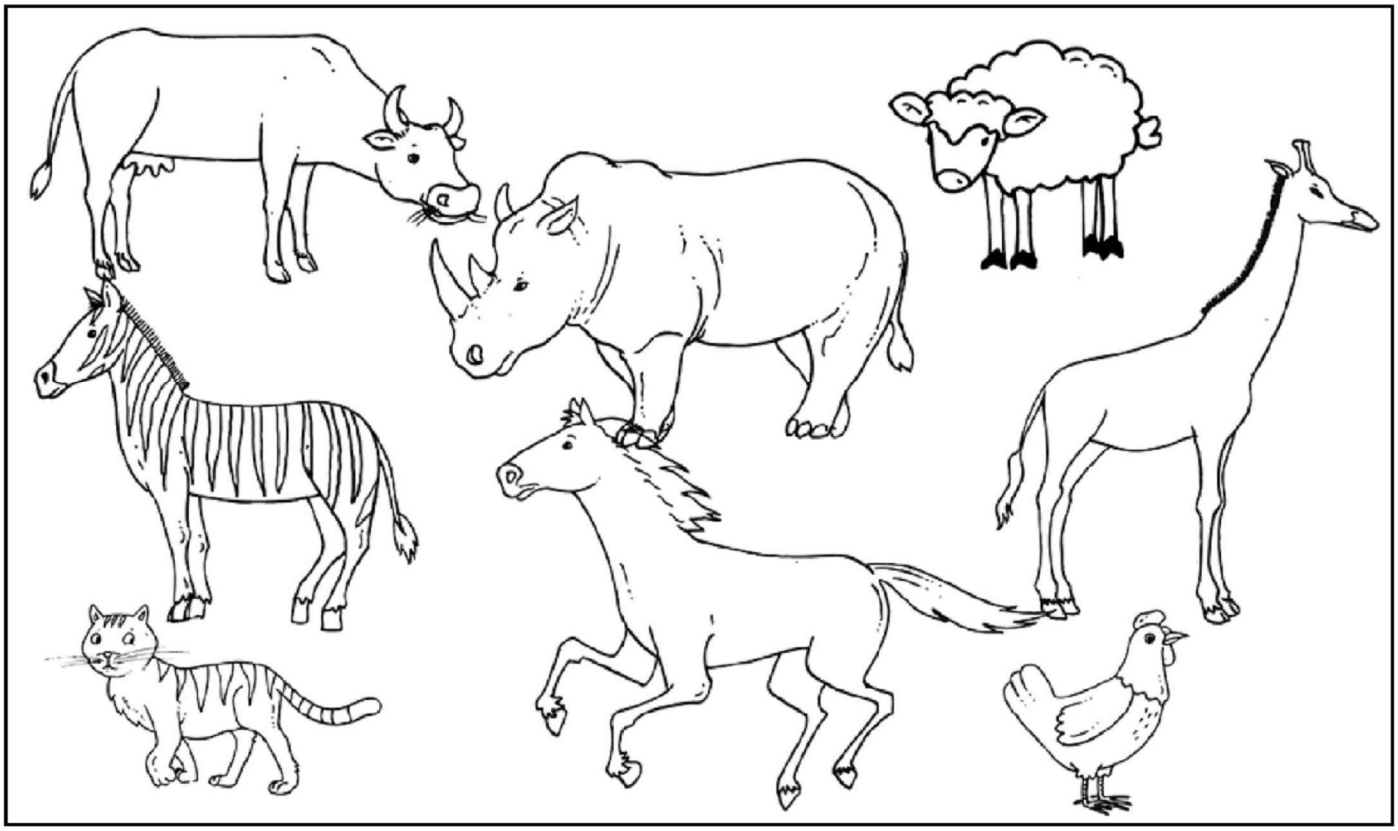
El águila es un animal vivíparo. ☐

Los animales ovíparos nacen de huevos. ☐

Las vacas son animales mamíferos. ☐

Los ovíparos se alimentan de leche de sus madres. ☐

Colorea de rojo los animales salvajes y de azul los domésticos



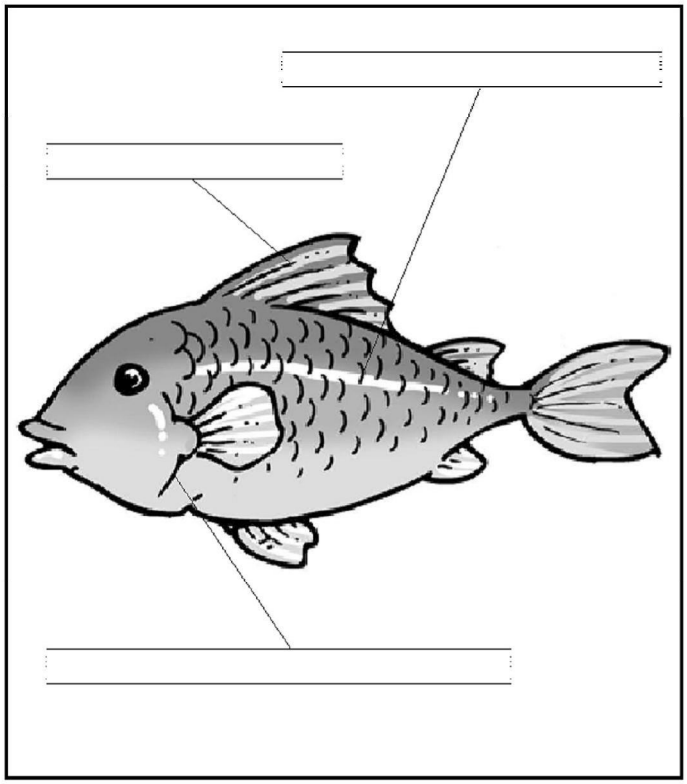
Rodea los nombres de los animales mamíferos y tacha los de los ovíparos.

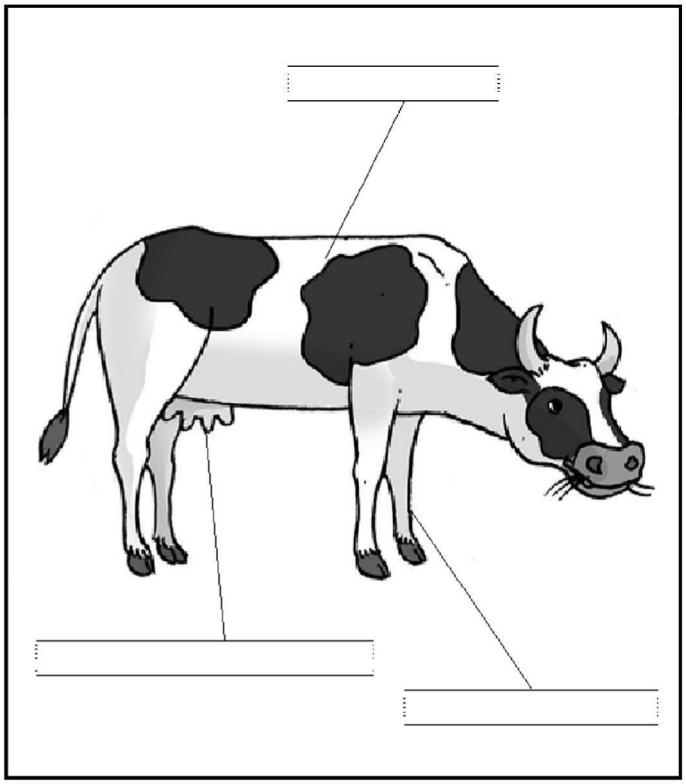
perro - pato - delfín - elefante - conejo - gallina

Nombre: _____ Fecha: _____

Carlos dice que ha visto a un pollito mamando. ¿Crees que es verdad? ¿Por qué?

Escribe los nombres.





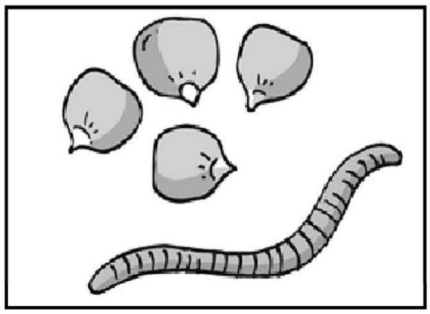
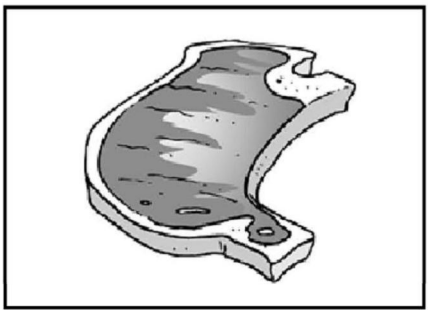
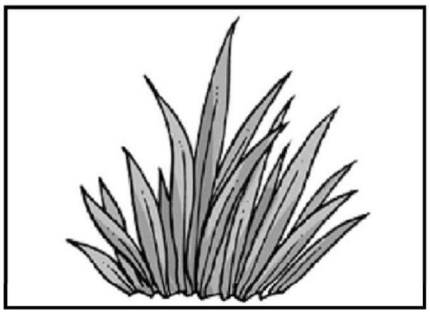
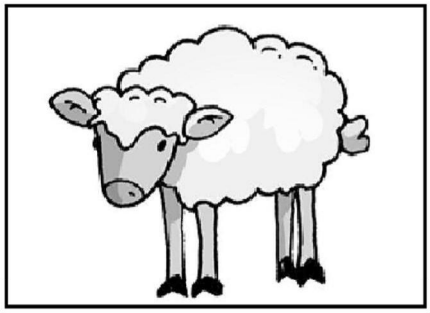
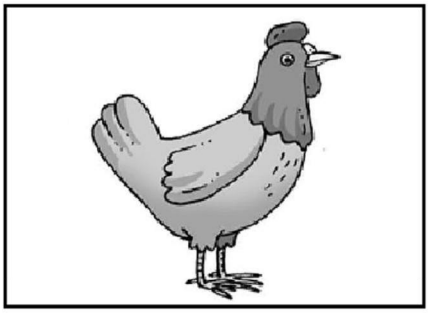
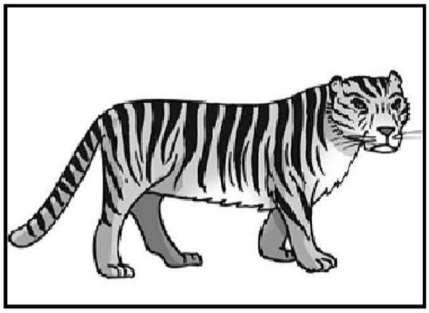
Relaciona.

Herbívoros	Comen carne.
Carnívoros	Comen plantas y carne.
Omnívoros	Comen plantas.

Nombre: _____ Fecha: _____

Explica qué es un animal vertebrado.

Relaciona cada animal con su alimento.

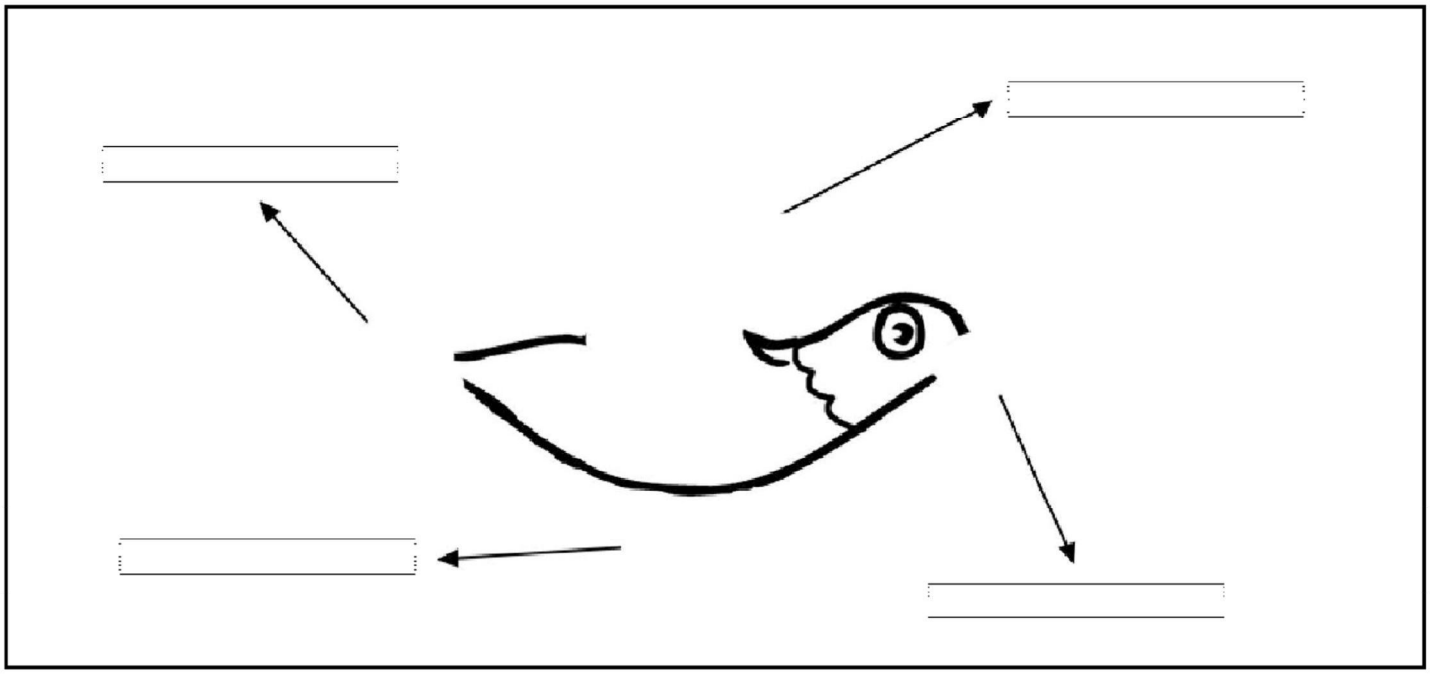
Clasifica los siguientes animales:

canario – cocodrilo – cerdo – rana – león – oso

Vivíparos	**Ovíparos**

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa el dibujo y escribe los nombres.



Relaciona.

piel desnuda	tortuga	anfibio
plumas	sapo	ave
caparazón	periquito	reptil

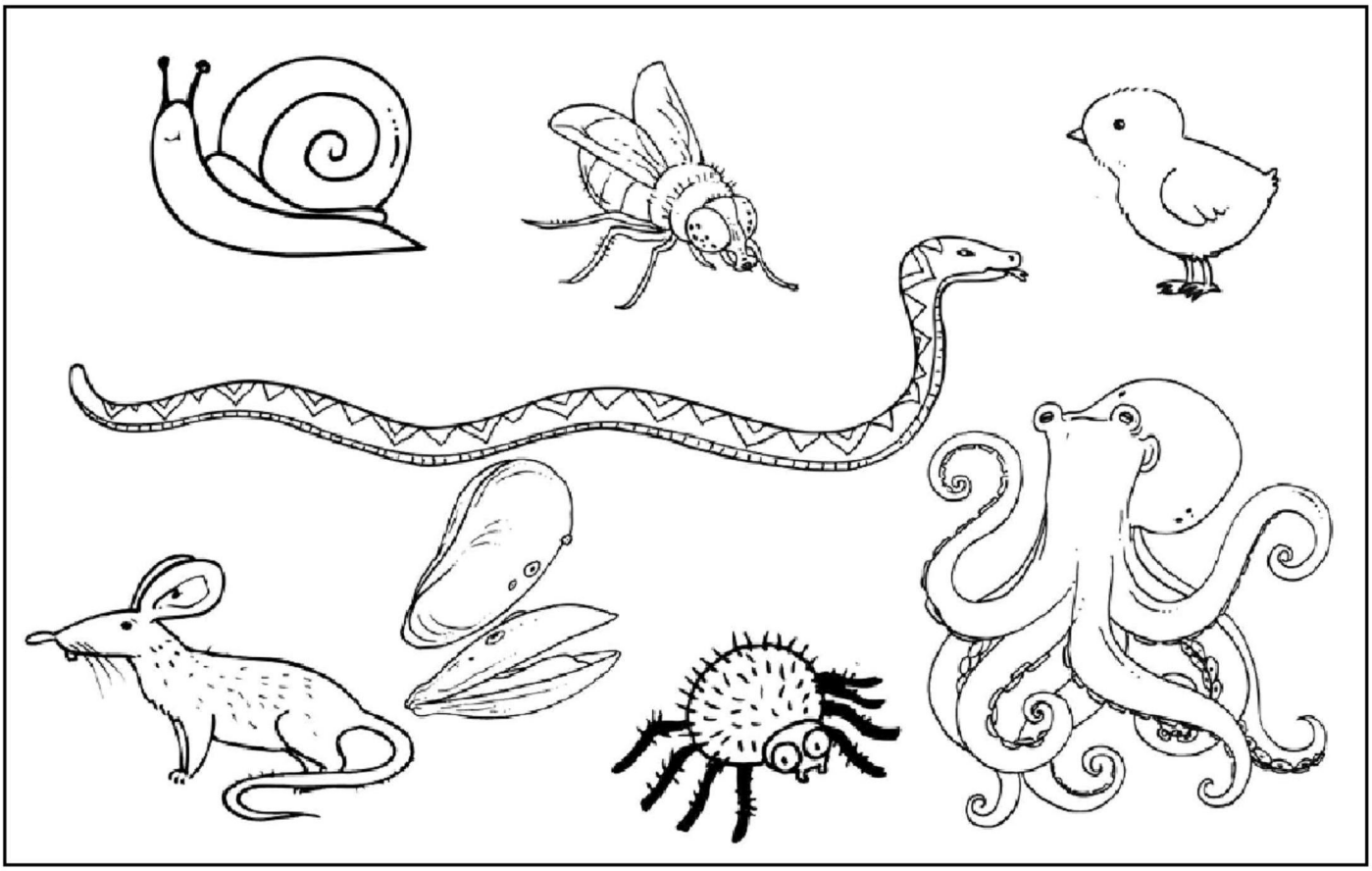
Explica qué es un animal invertebrado y pon un ejemplo.

_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea los animales invertebrados.



Rodea la respuesta correcta.

Las crías de las ranas se llaman → ranitas – renacuajos

Los reptiles se desplazan → volando – reptando

Los anfibios al nacer respiran por → branquias – pulmones

Rodea los insectos.

araña - mariposa - abeja - mosca - caracol - hormiga

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe.

	Respiran	Nacen	Piel
Aves:			
Reptiles:			
Peces:			
Anfibios:			
Mamíferos:			

Completa.

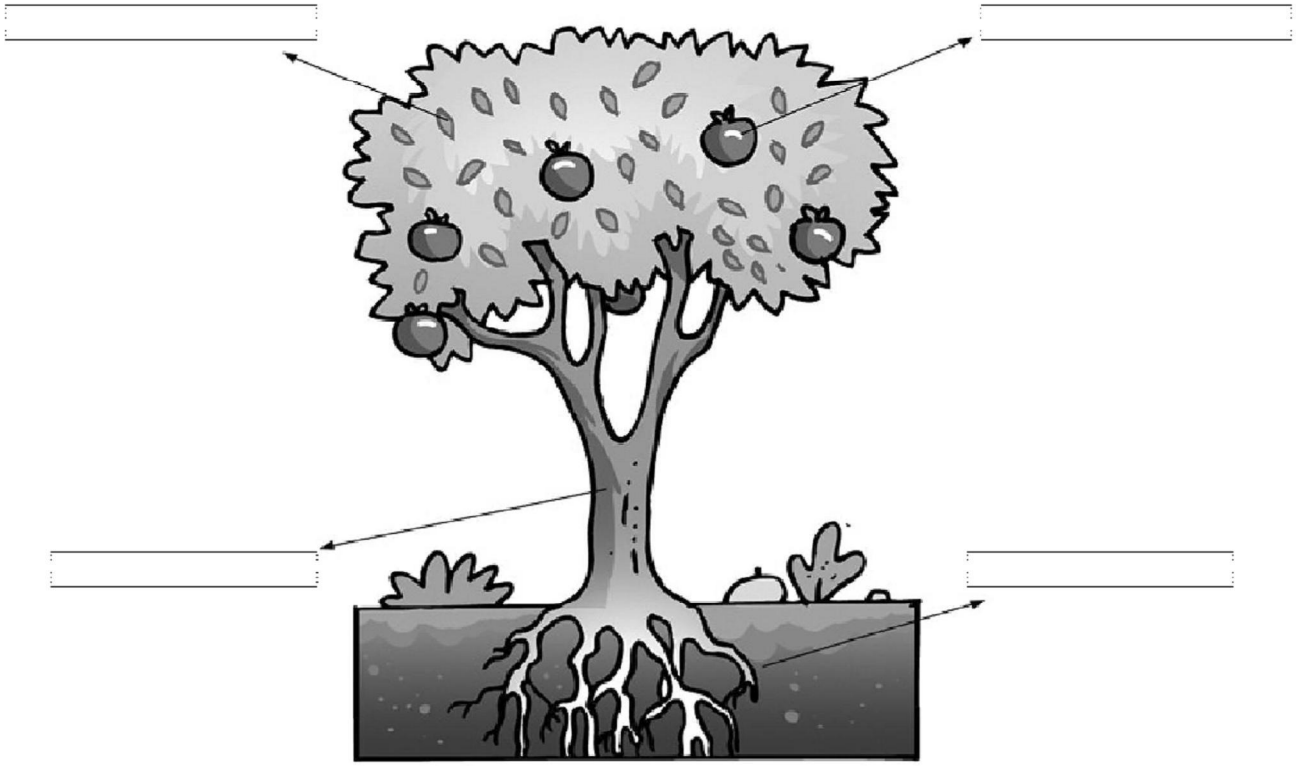
Los insectos son animales _____ porque no tienen huesos. Tienen alas y dos, _____; también tienen _____ patas.

Une para formar oraciones.

Todas las aves son	invertebrada.
Algunos reptiles tienen	ovíparas.
La medusa es	caparazón.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los nombres de las partes de una planta.



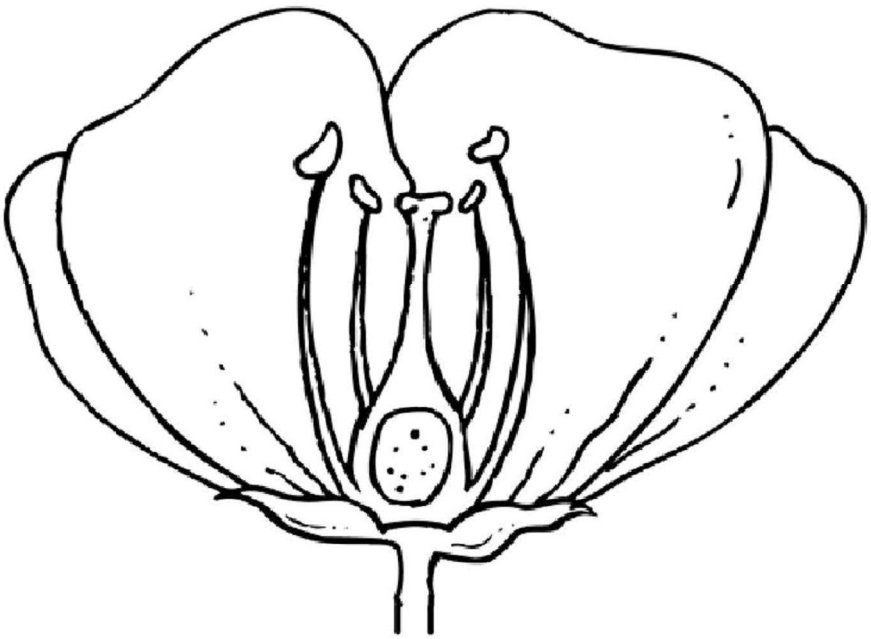
Colorea las partes de la flor siguiendo el código.

pétalos → rojo

estambres → amarillo

cáliz → verde

pistilo → naranja



Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el texto y contesta.

Loli está observando las plantas de su jardín. Se ha fijado en una con varios tallos leñosos. Como es el final de la primavera, sus hojas nuevas llenan sus ramas.

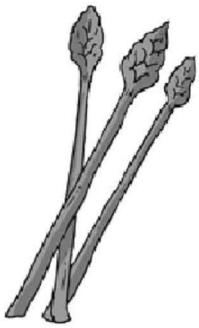
¿Es un árbol, un arbusto o una hierba? _____

¿Es de hoja caduca o de hoja perenne?

_____

¿Qué parte de la planta no es visible? _____

Escribe qué parte de las siguientes plantas utilizamos como alimento.



_____ _____ _____ _____

Adivina y dibuja.

Soy un planta
con un sola flor
que gira y gira
buscando el sol.

Soy el _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Relaciona cada parte de la planta con su función.

Tallo	Toman el oxígeno del aire.
Hojas	Sostiene la planta.
Raíz	Sirven de alimento.
Frutos	Toma el agua y las sales minerales.

Rodea la respuesta correcta.

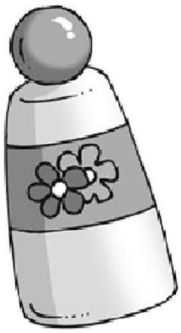
El conjunto de pétalos se llama **cáliz** **corola**

El tallo grueso y duro pertenece a los **árboles** **arbustos**

El polen de las flores se encuentra en **pistilo** **estambres**

El tallo delgado y flexible pertence a **arbustos** **hierbas**

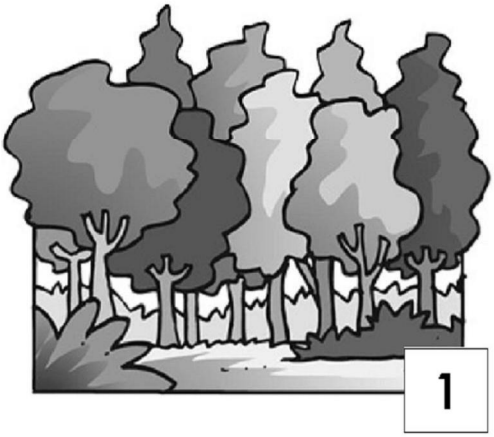
Escribe el nombre de una planta aromática y una planta medicinal.

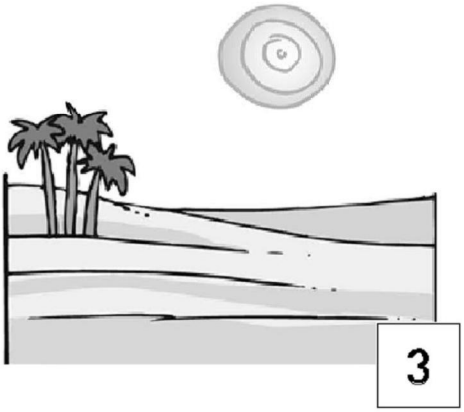


_____ _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los nombres y relaciona con las características escribiendo los números.





Hay zonas con agua y plantas llamadas oasis. ☐

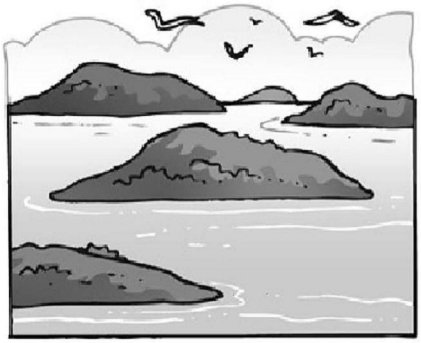
No hay árboles y viven los esquimales. ☐

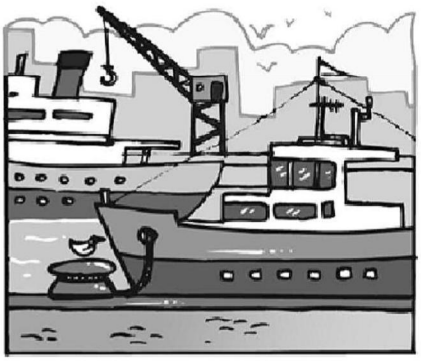
Tiene árboles y viven muchos animales diferentes. ☐

Viven animales como los pingüinos y las focas. ☐

Viven animales como el camello y plantas como el cactus. ☐

Escribe los nombres.





Nombre: _____ Fecha: _____

Tacha las oraciones falsas y escríbelas correctamente.

En el desierto hace mucho frío.

Un bosque es un conjunto de árboles.

En los polos hay mucho hielo y nieve.

En la selva no llueve y hace frío.

Ordena las sílabas y clasifica las palabras.

can ti a do la	rra sie	vos ti cul	lle va
	ya pla		no lla

Llanura	Costa	Montaña

Escribe los nombres de las tres partes de una montaña.

_____ _____ _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Tacha la palabra que no corresponda.

llanura	puerto	río	cultivo	pueblo

acantilado	playa	isla	valle	puerto

ladera	sierra	valle	archipiélago	montaña

Relaciona cada animal con el paisaje.

ardilla	selva	pingüino
cocodrilo	bosque	escorpión
foca	desierto	mono
camello	polos	ciervo

Elige uno de los paisajes y escribe dos características.

_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Explica el trabajo de un agricultor, utilizando estas palabras.

recolectar – arar – cuidar – sembrar

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Colorea según el código.

pescador: rojo minero: azul agricultor: verde ganadero: naranja

rocas	cereales	huevo	minerales
sardinas	leche	mejillones	patatas

Escribe dos profesiones.

Obtienen productos: _____

Transforman los productos: _____

Dan servicios: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea los transportes según el código.

marítimos → rojo aéreos → azul terrestre → verde

helicóptero	coche	camión	barco
submarino	avioneta	taxi	piragua

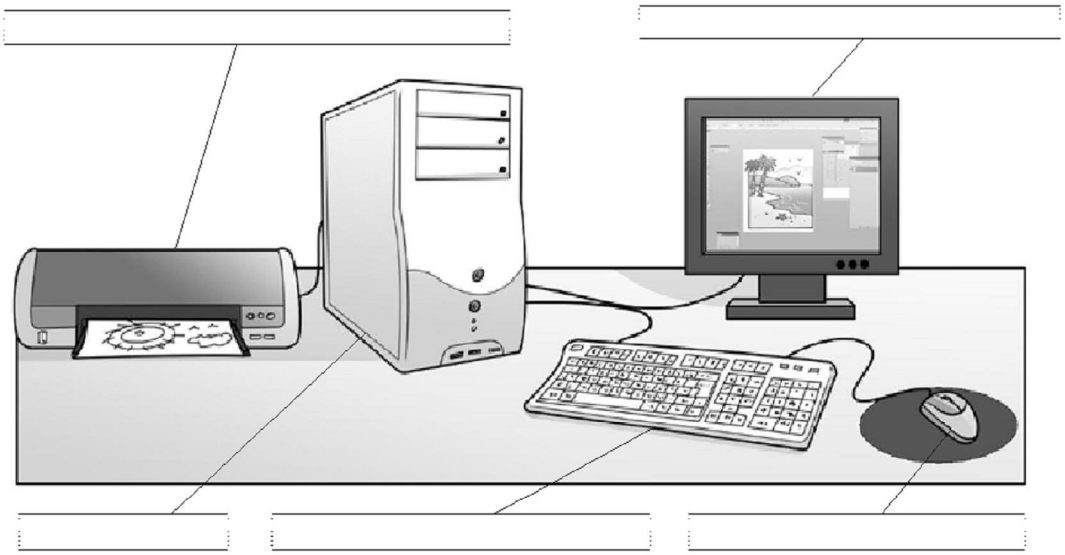
Explica las diferencias entre un coche y un autobús.

Dibuja un medio de comunicación individual y uno social y escribe sus nombres.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe los nombres de las partes del ordenador con ayuda de las sílabas.

Mo Te
CPU Ra
cla do
ni
ra tón
so
pre lm
tor



Explica porqué una señal de tráfico es un medio de comunicación y escribe si es un medio social o individual.

_____

_____

Señala según corresponde.

	TIERRA	AIRE	AGUA	PÚBLICO	PRIVADO
AVIÓN					
VELERO					
CAMIÓN					

Nombre: _____ Fecha: _____

Explica qué es un transporte de mercancías y escribe dos ejemplos.

Relaciona cada señal con su significado.

Peligro curvas.

Indica una gasolinera cerca.

Prohibido adelantar.

Escribe para qué utilizarías los siguientes medios de comunicación.

Una carta: _____

El teléfono: _____

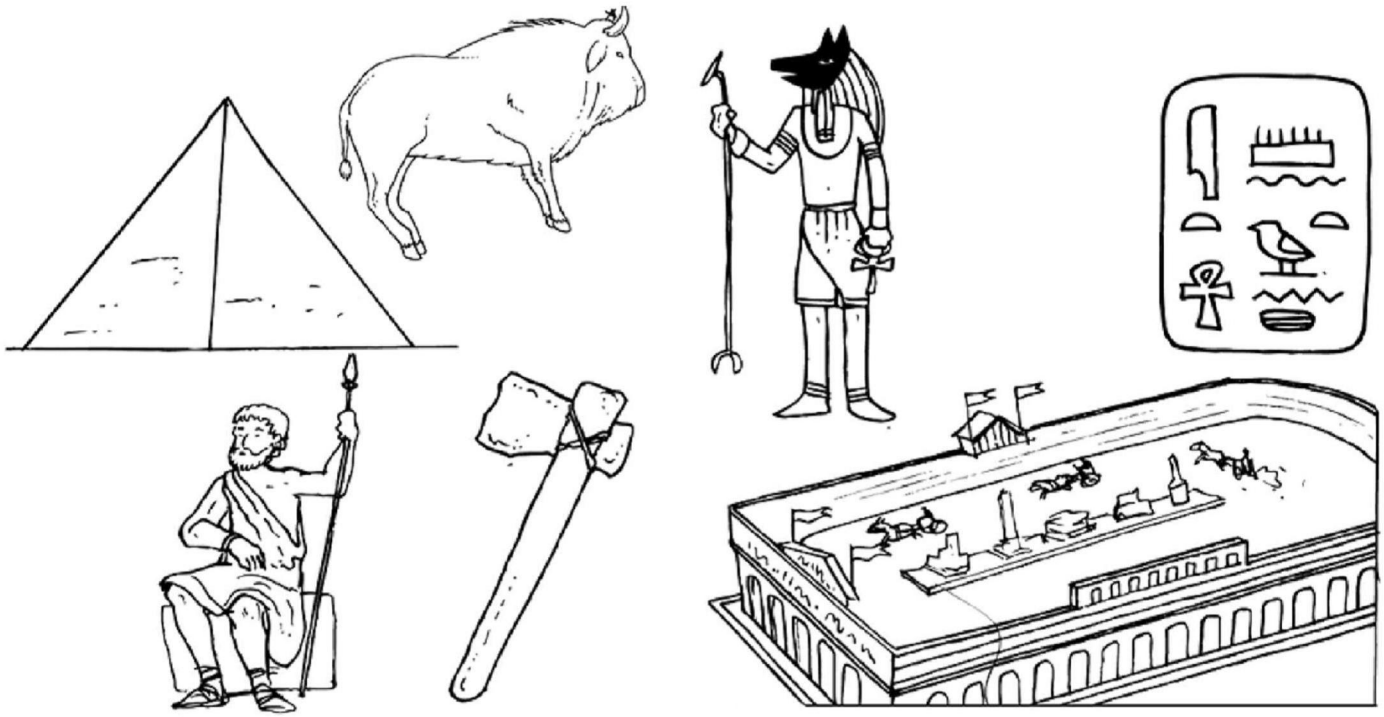
La televisión: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja un ser humano prehistórico, sus herramientas, un descubrimiento y sus pinturas.

Colorea según el código.

Prehistoria → rojo Egipto → azul Roma → verde



Nombre: _____ Fecha: _____

Completa las rimas y escribe "Prehistoria" o "Roma".

En las _____ vivían,
para comer cazaban,
con _____ se calentaban
y con _____ se vestían.

_____

Con _____ se vestían,
con _____ se calzaban,
muchos edificios construían
y en latín ellos hablaban.

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea las respuestas correctas.

El ser humano de la Prehistoria se vestía con | telas | pieles |

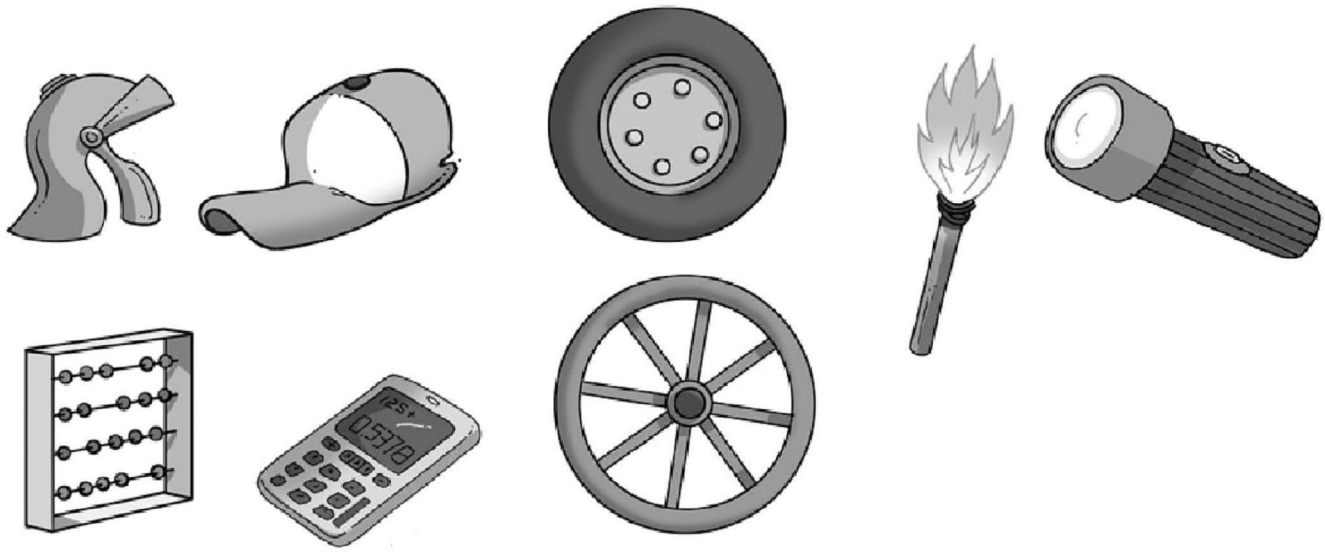
Las pirámides en Egipto servía para | decorar | enterrar |

La persona más importante de Roma era | faraón | emperador |

Los niños romanos escribían en | papel | tablillas |

Inventa una pequeña historia sobre un niño romano.

Rodea los objetos modernos y tacha los antiguos.



Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe **H** si es un hueso, **A** si es una articulación y **M** si es un músculo.

pelvis ☐ rodilla ☐ fémur ☐ glúteo ☐

hombro ☐ bíceps ☐ vértebra ☐ gemelos ☐

Rodea los alimentos según su origen siguiendo el código.

Vegetal → verde animal → rojo mineral → azul

coliflor - sal - pollo - queso - chuleta - pera

Escribe dónde nace un río y dónde desemboca.

Nace _____

Desemboca _____

Tacha los animales invertebrados.

gamba - trucha - pulpo - abeja - boquerón

Rodea la palabra que no corresponde a las partes de una flor.

pétalo - pistilo - fruto - estambres - sépalo

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe dos nombres de animales de cada clase.

Mamíferos: _____

Aves: _____

Reptiles: _____

Peces: _____

Escribe un ejemplo para cada sentido.

Gusto: _____

Olfato: _____

Tacto: _____

Vista: _____

Oído: _____

Escribe qué transporte utilizarías.

Para viajar a una ilsla: _____

Para pasear por el campo: _____

Para viajar por la ciudad: _____

Para ir a un lugar lejano: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Rodea los órganos internos.

estómago	abdomen	corazón	pulmones	tórax

Tacha en qué estado del agua se encuentra la nieve.

sólido	líquido	vapor

Señala los medios de comunicación individual.

☐ radio ☐ e-mail ☐ teléfono ☐ carta ☐ televisión

Escribe los nombres de tres máquinas simples.

_____

_____

Escribe tres profesiones que den servicios.

_____

_____

Rodea los animales que viven en el bosque.

focas	ciervos	ardillas	jabalíes	escorpiones

Nombre: _____ Fecha: _____

Contesta.

¿Qué hace el pescador? _____

¿Dónde trabaja? _____

¿Qué hace el pescadero? _____

¿Dónde trabaja? _____

Dibuja y escribe los nombres de dos animales de cada clase.

Peces

_____ _____

Otros animales marinos

_____ _____

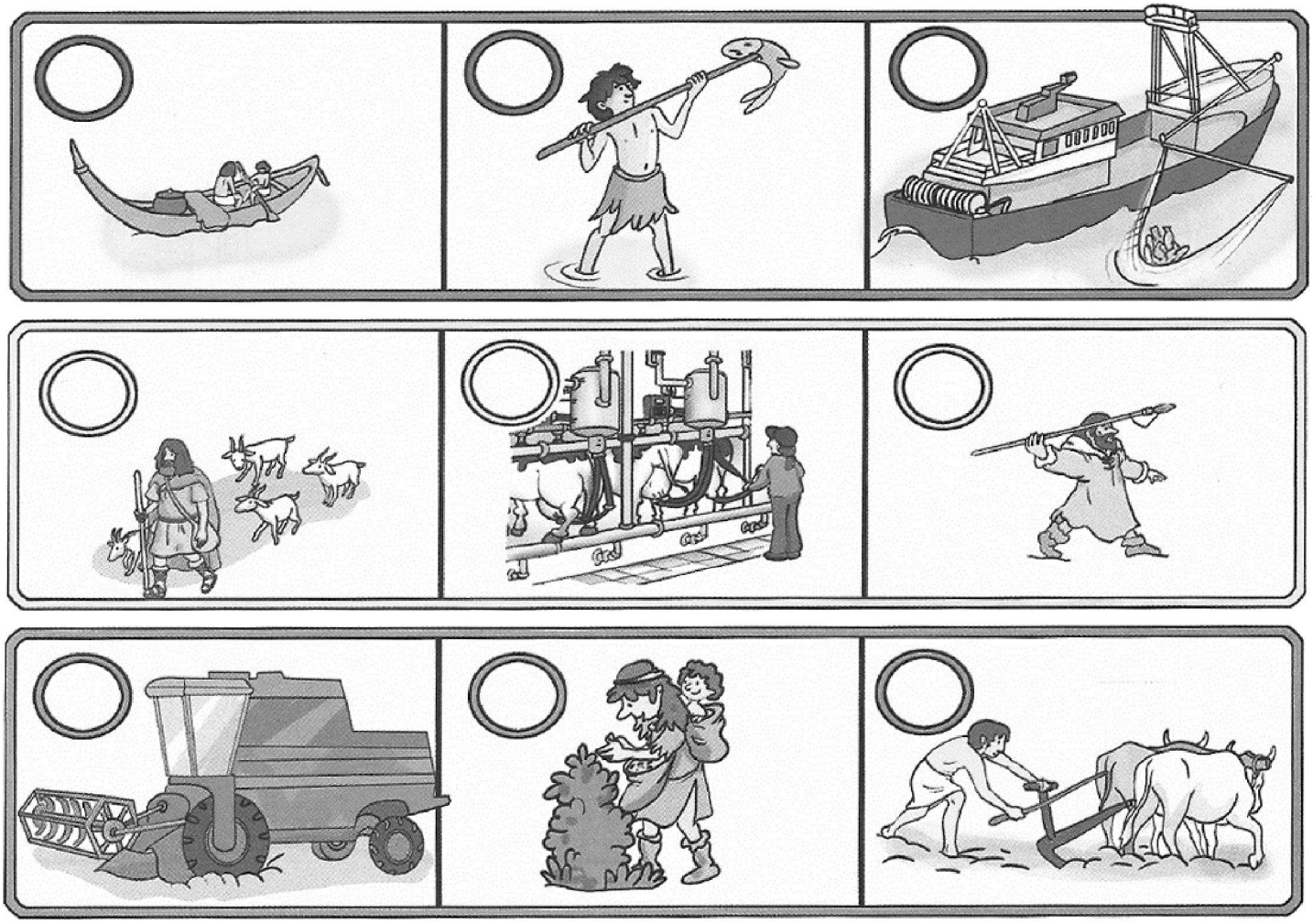
Rodea lo que utiliza el pescador.

red anzuelo nasa caña

hoz cayado rastrillo

Nombre: _____ Fecha: _____

Ordena cada una de estas secuencias:

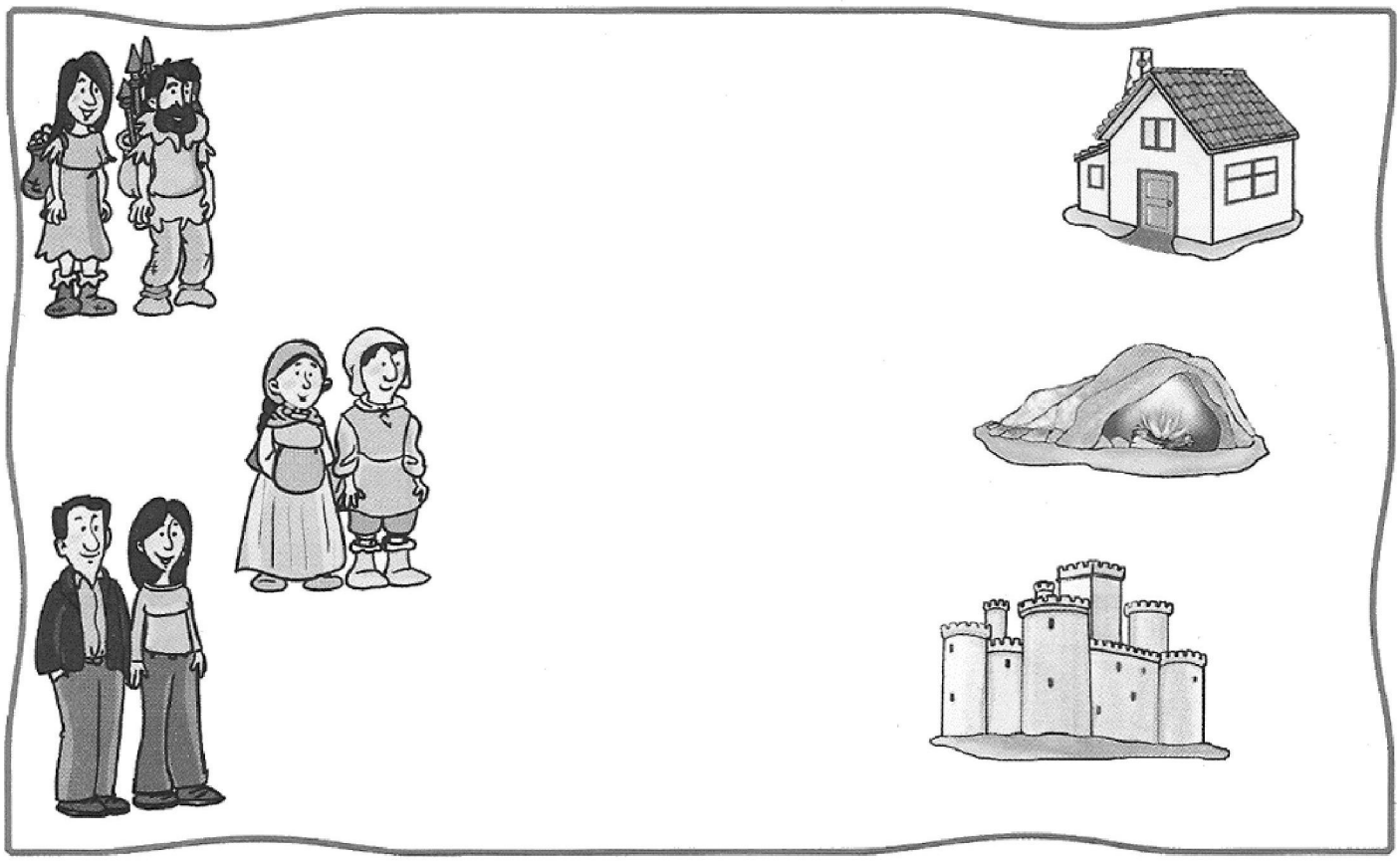


Piensa y escribe.

Miguel y Jacobo tienen dos campos de trigo iguales. Miguel ha tardado tres semanas en recoger el trigo y Jacobo ha tardado solamente tres días. ¿Quién ha utilizado cada herramienta?

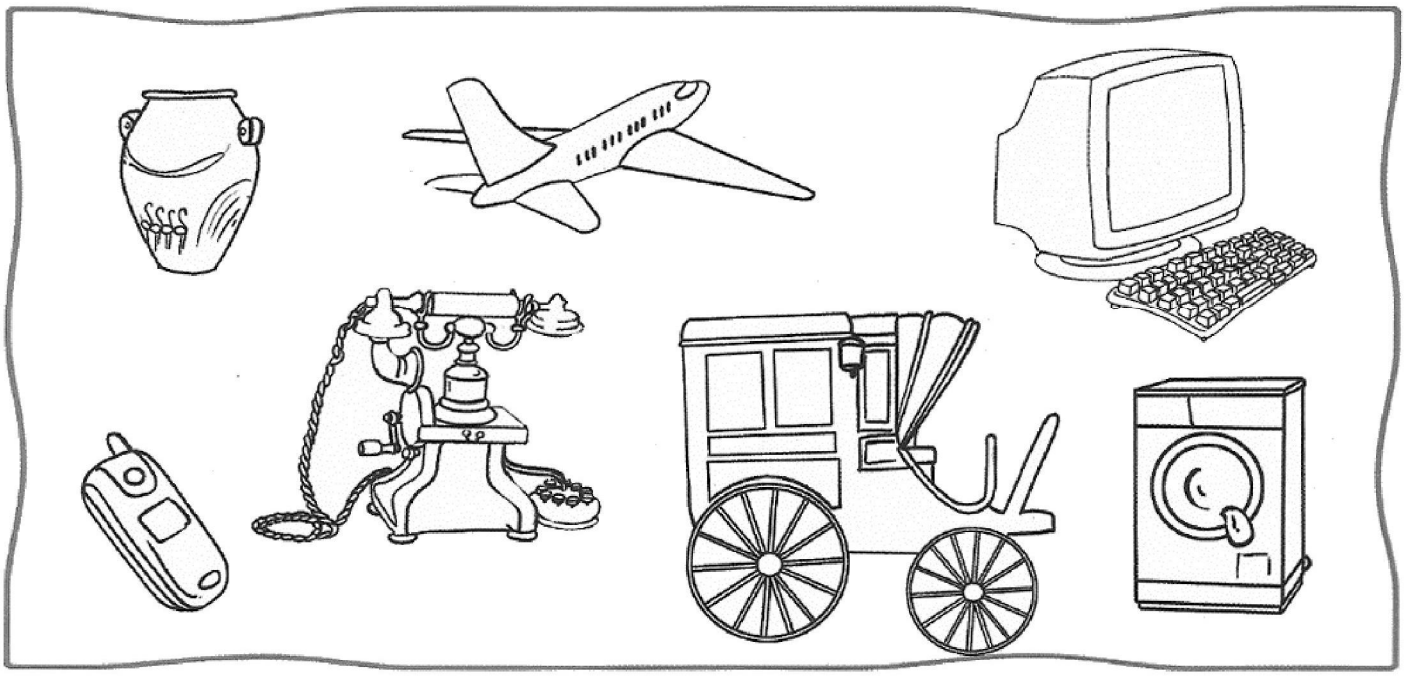
Nombre: _____ Fecha: _____

Relaciona cada personaje con su vivienda.



Colorea así:

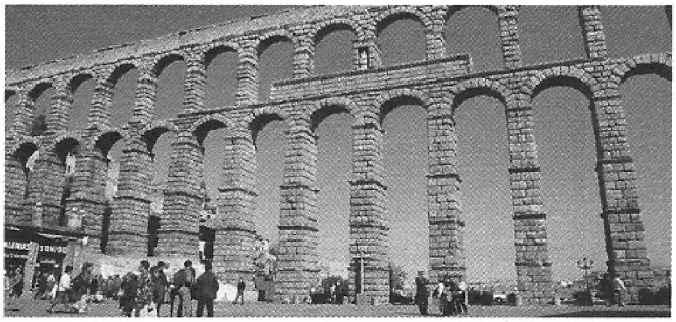
objetos antiguos → rojo objetos modernos → azul



Nombre: _____ Fecha: _____

Contesta.

¿Quiénes construyeron estos monumentos?



Acueducto de Segovia

Alhambra de Granada

_____ _____

¿Cuál de estos monumentos se construyó antes?

_____

¿Por qué lo sabes? _____

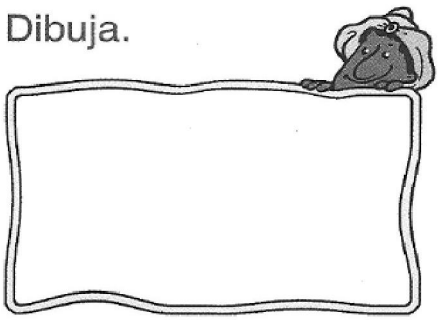
_____

Completa con estas palabras: números – lengua.

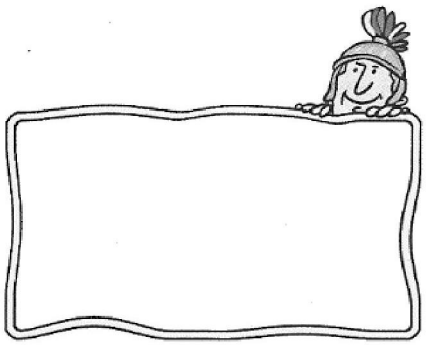
Los romanos nos enseñaron su _____.

Los árabes nos enseñaron los _____.

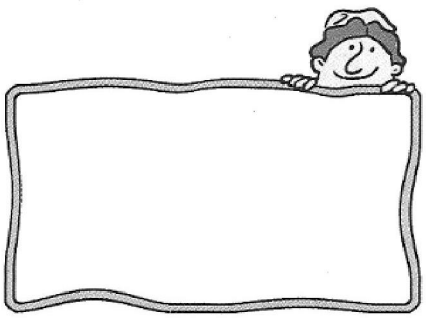
Dibuja.



can



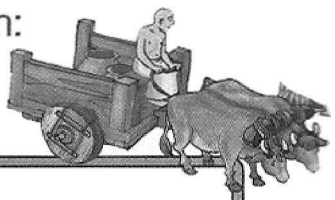
viaducto



alcancía

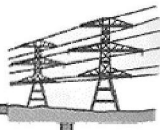
Nombre: _____ Fecha: _____

Dibuja y escribe los nombres de dos objetos actuales que utilicen:

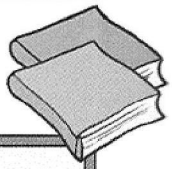


La rueda

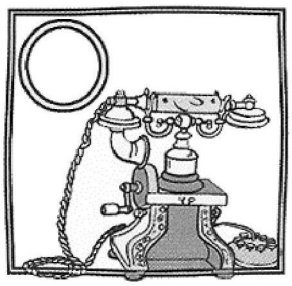
La electricidad

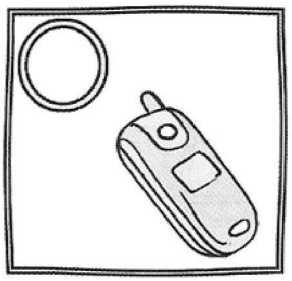


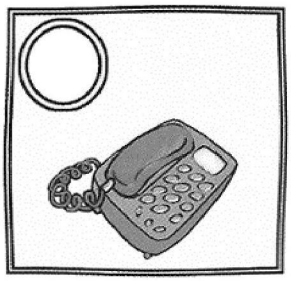
La imprenta.



Ordena de más antiguo a más moderno.







Nombre: _____ Fecha: _____

Piensa y completa con: puede – no puede.

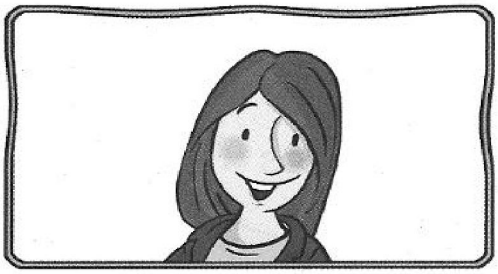
ir al hospital

_____

viajar en avión

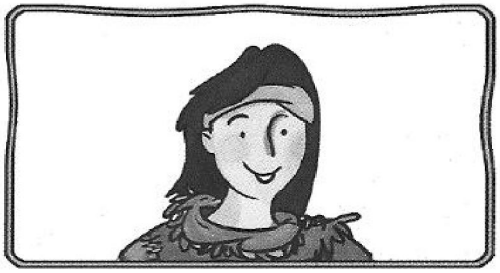
_____

usar el frigorífico



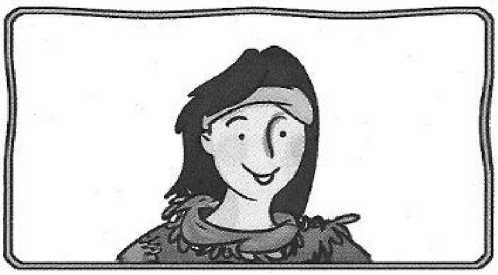
_____

usar la lavadora



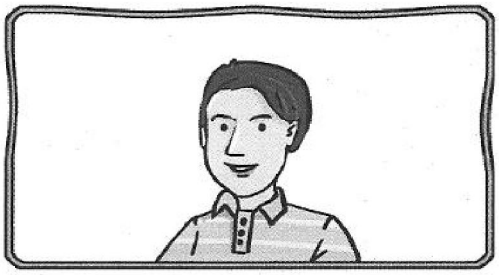
_____

hablar por teléfono



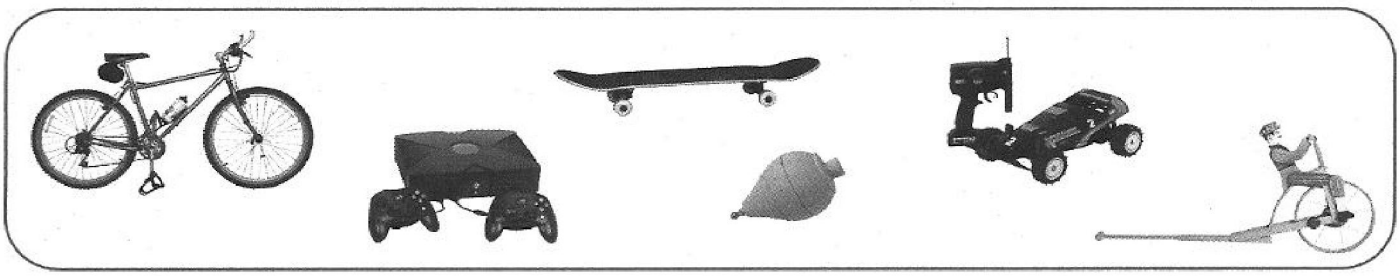
_____

ver la televisión



_____

Rodea los juguetes que no tenían nuestros abuelos.



2º DE PRIMARIA

Tercer Trimestre

Fin

CEIP "VIRGEN DEL CASTILLO"

CARCABUEY