

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

ESPECIALITAT: MÚSICA

TEMPORALITZACIÓ: Del 23 de març al 3 d'abril de 2020

ETAPA: Primària

DOCENT: Juan

CURS I GRUP	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
1er i 2n	A) Jugar, Cantar i ballar B) "Pere i el Llop" de S. Prokofiev. Si cal, recordar la música en qualsevol de les versions que hi ha a la xarxa. Continuar amb els dibuixos dels personatges, cadascú, fa el que li falta fins a completar els set. Identificar i relacionar instrument-melodia-personatge amb el vídeo següent: https://www.youtube.com/watch?v=bAfWiaPTDGU	A) De les múltiples opcions que hi ha a les xarxes i TV, es pot emprar el canal de Youtube de Dani Miquel, (https://www.youtube.com/watch?v=UMaIzRWvDew) on cada dia a les 9:00h penjarà un vídeo nou. B) És el vídeo vist a classe, però podeu veure qualsevol altre.
3er	A) Jugar, Cantar i ballar B) "Pere i el Llop" de S. Prokofiev. Si cal, recordar la música en qualsevol de les versions que hi ha a la xarxa. Continuar amb els dibuixos dels personatges, cadascú, fa el que li falta fins a completar els set. Recordeu que cal escriure cinc característiques dels personatges. Identificar i relacionar instrument-melodia-personatge amb el vídeo següent: https://www.youtube.com/watch?v=bAfWiaPTDGU C) Teoria: Recordar l'escala de Do Major, podeu cantar la cançó "les set notes", o qualsevol altra. Relacionar les	A) De les múltiples opcions que hi ha a les xarxes i TV, es pot emprar el canal de Youtube de Dani Miquel, (https://www.youtube.com/watch?v=UMaIzRWvDew) on cada dia a les 9:00h penjarà un vídeo nou. B) És el vídeo vist a classe, però podeu veure qualsevol altre. C) Ho teniu enganxat a la llibreta

	figures i els silencis amb la seua escriptura i durada.	
4t	A) "Pere i el Llop" de S. Prokofiev. Si cal, recordar la música en qualsevol de les versions que hi ha a la xarxa. Continuar amb els dibuixos dels personatges, cadascú, fa el que li falta fins a completar els set. Recordeu que cal escriure cinc característiques dels personatges. Identificar i relacionar instrument-melodia-personatge amb el vídeo següent: https://www.youtube.com/watch?v=bAfWiaPTDGU B) Teoria: Recordar l'escala de Do Major, situar to i semitò correctament al pentagrama. Relacionar les figures i els silencis amb la seua escriptura i durada. C) Flauta: La Polca, Campanitas, Carrusel, Ombres Xineses	A) És el vídeo vist a classe, però podeu veure qualsevol altre. B) Ho teniu enganxat a la llibreta. C) Llibre Siringa 1 Es poden descarregar els àudios en: musicatandem.com
5e i 6e	A) "Pere i el Llop" de S. Prokofiev. Si cal, recordar la música en qualsevol de les versions que hi ha a la xarxa. Continuar amb els dibuixos dels personatges, cadascú, fa el que li falta fins a completar els set. Recordeu que cal escriure cinc característiques dels personatges. Identificar i relacionar instrument-melodia-	A) És el vídeo vist a classe, però podeu veure qualsevol altre. B) Llibre Siringa 1 Es poden descarregar els àudios en: musicatandem.com

	personatge amb el vídeo següent: https://www.youtube.com/watch?v=bAfWiaPTDGU Classificar cada instrument en la família corresponent. B) Flauta: Record, Nana, Ragtime, Havanera, Passeig. Altra cançó lliure	
--	--	--