

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

ESPECIALITAT: Mestre d'Audició i Llenguatge

TEMPORALITZACIÓ: Del 23 a 27 de març de 2020

ETAPA: (Indicar si és Infantil o Primària)

DOCENT: David Reig Granell

CURS I GRUP	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
Infantil 3 anys	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 35-40 minuts. Una sessió setmanal. Mini sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): - Massatge per diferents parts del cos amb material. 15 minuts. Material: música relaxant, botella de plàstic buida o pilota de tennis. Hi ha que anar rodant la botella o la pilota per diferents parts del cos del xiquet/a. En cada lloc estarem un parell de minuts. Començarem amb el xiquet gitat cap per a baix i fent el massatge rodant la pilota/botella per darrere del coll, després passem a l'esquena, després un braç, després l'altre braç i per últim una cama i l'altra cama. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/xiqueta, els pares es gitaran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge. - Vorem un vídeo d'un conte " El gusanito" en el que tindrem que imitar i cantar amb el xiquet/a el que fa la xica del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua: https://youtu.be/yVkvuOIuGsY - Vorem un altre vídeo. Cantarem i ballarem amb el xiquet/a Joan	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà, i en l'última activitat tenim moltes més coses al menjador per a endevinar.

	Petit, podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/Lmd8619LoF4 4. Per últim jugarem al Veo, veo amb el xiquet/a. Però ho farem d' esta manera: Adult: Veig, veig!! Xiquet: Què veus? Adult: Una coseta molt boniqueta, que és de color....(blanc) Xiquet: "Té que endividar que cosa veu l'adult del color que ha dit" (cortina) Així haurem treballat els colors i el vocabulari de la casa.	
Infantil 4 anys	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 35-40 minuts. Una sessió setmanal. Mini sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Massatge per diferents parts del cos amb material. 15 minuts. Material: música relaxant, botella de plàstic buida o pilota de tennis. Hi ha que anar rodant la botella o la pilota per diferents parts del cos del xiquet/a. En cada lloc estarem un parell de minuts. Començarem amb el xiquet gitat cap per a baix i fent el massatge rodant la pilota/botella per darrere del coll, després passem a l'esquena, després un braç, després l'altre braç i per últim una cama i l'altra cama. Cada volta que canviem de lloc tenim que dir on anem a fer el massatge per a treballar el vocabulari del cos. Una volta li hem fet el massatge al xiquet/xiqueta, els pares es gitaran i guiaran al xiquet/a per a que els faja el mateix massatge.	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem gitar al sofà, i en l'última activitat tenim moltes més coses al menjador per a endevinar.

	2. Vorem un vídeo d'un conte "El sastre y la muñeca" en el que tindrem que imitar i cantar amb el xiquet/a el que fan els protagonistes del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua: https://youtu.be/a90XfuAQXtI 3. Vorem un altre vídeo. Cantarem i ballarem amb el xiquet/a Joan Petit, podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/Lmd8619LoF4 4. Per últim jugarem al "Veó, veó" amb el xiquet/a. Però ho farem d'esta manera: Adult: Veig, veig! Xiquet: Què veus? Adult: Una coseta molt boniqueta, que comença pel sò....(cor) Xiquet: "Té que endevinar que cosa veu l'adult i que comença per la <u>primera síl·laba</u>" (cortina) Així haurem treballat la consciència fonològica i el vocabulari de la casa.	
Infantil 5 anys	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 35-40 minuts. Una sessió setmanal. Mini sessió del Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral (PELO): 1. Escoltarem un vídeo de relaxació i mindfulness que ja coneixen els xiquets. Ens asseurem en una cadira tant l'adult com el xiquet/a. Hem de seguir les instruccions que diu el vídeo. "Tranquilo y atento como una rana" : https://youtu.be/Sku_zQ_gl0s 2. Vorem un vídeo d'un conte "El sastre y la muñeca" en el que tindrem	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa. Ja que en la primera activitat ens podem asseure en cadires, i en la tercera activitat tenim moltes més coses al menjador per a endevinar.

	que imitar i cantar amb el xiquet/a el que fan els protagonistes del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua: https://youtu.be/a90XfuAQXtI 3. Per últim jugarem al "Veó, veó" amb el xiquet/a. Però ho farem d'esta manera: Adult: Veig, veig!! Xiquet: Què veus? Adult: Una coseta molt boniqueta, que comença pel so....(cor) Xiquet: "Té que endevinar que cosa veu l'adult i que comença per la <u>primera síl·laba</u>" (cortina) * Podem ficar-ho més difícil dient el nom de les lletres de la primera síl·laba. (lletres: ce, o i erra) Així hauréu treballat la consciència fonològica i el vocabulari de la casa. 4. Vorem un altre vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a "Poema al sol i la lluna, de Dani Miquel i Aitana Bernabé", podem repetir-ho un parell de voltes: https://youtu.be/WZP54O7ZuPs	
1r Primària	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 35-40 minuts. Una sessió setmanal. Mini sessió del Programa d'Enriquiment del Llenguatge Oral (PELO): 1. Escoltarem un vídeo de relaxació i mindfulness que ja coneixen els xiquets. Ens asseurem en una cadira tant l'adult com el xiquet/a. Hem de seguir les instruccions que diu el vídeo. "Tranquilo y atento como una rana" : https://youtu.be/Sku_zQ_gl0s	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa o en la cuina. Ja que en la primera activitat ens podem asseure en cadires, i en la tercera activitat tenim moltes més fruites a la cuina per a endevinar.

2. Vorem un vídeo d'un conte "El sastre y la muñeca" en el que tindrem que imitar i cantar amb el xiquet/a el que fan els protagonistes del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua:

<https://youtu.be/a90XfuAQXtI>

3. Per últim jugarem al "Veó, veó" amb el xiquet/a. Però ho farem d'esta manera:

Adult: Menge, menge!!

Xiquet: Què menges?

Adult: Una fruiteta molt boniqueta, que comença pel so....(ta)

Xiquet: "Té que endevinar que fruita pensa l'adult i que comença per la primera síl·laba" (taronja)

* Podem ficar-ho més difícil dient el nom de les lletres de la primera síl·laba. (lletres: te i a)

* Encara podem ficar-ho més difícil dient solament el nom de la primera lletra. (te)

Així haurem treballat la consciència fonològica i el vocabulari de les fruites.

4. Vorem un altre vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "La masereta, de Dani Miquel", podem repetir-ho un parell de voltes:

<https://youtu.be/eaQBESkJI64>

2n Primària	Activitats per a realitzar-les conjuntament amb els pares. 35-40 minuts. Una sessió setmanal. Mini sessió del Programa d'Enriquiment del Llenguatge Oral (PELO): 1. Escoltarem un vídeo de relaxació i mindfulness que ja coneixen els xiquets. Ens asseurem en una cadira tant l'adult com el xiquet/a. Hem de seguir les instruccions que diu el vídeo. "Tranquilo y atento como una rana" : https://youtu.be/Sku_zQ_gl0s 2. Vorem un vídeo d'un conte "El sastre y la muñeca" en el que tindrem que imitar i cantar amb el xiquet/a el que fan els protagonistes del vídeo per a treballar l'agilitat de la llengua: https://youtu.be/a90XfuAQXtI 3. Per últim jugarem al "Veó, veó" amb el xiquet/a. Però ho farem d'esta manera: Adult: Menge, menge!! Xiquet: Què menges? Adult: Una fruiteta molt boniqueta, que comença pel so....(ta) Xiquet: "Té que endevinar que fruita pensa l'adult i que comença per la <u>primera síl·laba</u>" (taronja) * Podem ficar-ho més difícil dient el nom de les lletres de la primera síl·laba. (lletres: te i a) * Encara podem ficar-ho més difícil dient solament el nom de la primera lletra. (te) Així haurem treballat la consciència fonològica i el vocabulari de les fruites.	El millor lloc per a poder fer la sessió es el menjador de casa o en la cuina. Ja que en la primera activitat ens podem asseure en cadires, i en la tercera activitat tenim moltes més fruites a la cuina per a endevinar.
--------------------	--	--

	4. Vorem un altre vídeo. Cantarem i repetirem amb el xiquet/a la cançó "La masereta, de Dani Miquel", podem repetir-ho un parell de voltes:	
--	--	--

<https://youtu.be/eaQBEskJI64>