

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ INFANTIL		TEMPORALITZACIÓ: Del 23 a 27 de març de 2020	
CURS/GRUP: 5 ANYS B		DOCENT: Irma Gálvez	
ÀMBIT	ACTIVITAT A REALITZAR		OBSERVACIONS/REC OMANACIONS
Coneixement de si mateix i autonomia personal	- Començar el dia amb l'assemblea matinal: Cançó del bon dia (Dàmaris Gelabert - Bon dia.) https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlzM&vl=es Cançó dies de la setmana (Dàmaris Gelabert- dies de la setmana) https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo Cançó pastoret d'on vens https://www.youtube.com/watch?v=9T9LsTxYbcw Cançó dels mesos de l'any. (de classe) Observar el temps que fa cada dia. Repasar els noms i cognoms del companys i companyes. Cançó de l'abecedari. https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8 Treballar els hàbits d'higiene personal i autonomia. Rentar-se bé les mans, la cara i les dents. Vestir-se i desvestir-se. Replegar les joguines, fer-se el llit, parar la taula,...		

**Medi físic, natural,
social i cultural**

- **Taller de matemàtiques.**

1. **Mesurem:** amb diferents elements dels nostre cos i del nostre entorn anem a mesurar als membres de la nostra família. (amb el dit, la mà, amb els peus, amb un llapis i també amb una corda) registreu l'activitat a un full.

2. **Numeració i càlcul:** descomposició del nombre 7.
Amb 7 escuradents podeu crear diferents agrupacions on podeu valorar les diferents composicions que es poden crear. Reflectir en un full.

Podeu fer diferents joc en
<https://www.pinterest.es/pin/297166568>

3. **Figures geomètriques.**
Amb cartó o cartolina (el que tingueu per casa) dibuixeu, decoreu i retalleu un quadrat, un triangle, un cercle i un rectangle. Un vegada creats amagueu-les en una bossa fosca i amb els ulls tancats heu d'endevinar quina figura es i verbalitzar les seues característiques.

4. **Interior/exterior/frontera.**

Demaneu que poseu cercles o cordes al sòl de casa, mitjançant el moviment jugarem a posar-nos l'interior o l'exterior de les cordes o cercles adonant-nos que la línia que separa l'interior de l'exterior s'anomena vora o frontera.

5. **Identificació i escriptura del 7.**

Les famílies faran un dictat numèric fins al 7. Podeu ampliar-lo atenent al ritme de cada xiquet i xiqueta.

<https://www.youtube.com/watch?v=7HPsNN4cSuk>

Al llarg de la setmana rebreu un correu amb la vostra contrasenya per activar el mòdul de SM

	• Jocs de taula: Jugar al dominó, la oca, el parxis,... Fer trencaclosques • Reduir/ reciclar/ reutilitzar. - Visualitzar el següent vídeo i dur-lo a la pràctica a casa. https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw	
Els llenguatges: comunicació i representació	• Taller de les lletres. 1. Escriptura: aquesta setmana treballarem la consonant "n" - Treballar la grafia de la "n" en la pauta Montessori. - Buscar i encerclar la grafia de la "n" en la pàgina de un conte de casa. - Treballar les síl·labes amb aquesta lletra (na-ne-ni-no-nu) - Pensar diferents coses que ens envolten que tigen la grafia treballada i classificar- les segons la síl·laba. - Dictat de paraules amb "n". (en pauta Montessori) - http://www.edu365.cat/infantil/llegir/llegir/portada.html - Escriptura amb espuma d'afaitar https://www.youtube.com/watch?v=uDWAngGPxgU 2. Lectura: anirem avançant de manera progressiva amb el llibre de lectura, respectant el ritme del xiquet/a. Estarem en contacte per fer l'atenció individualitzada.	

	• Taller del conte. Podeu revisar la proposta de la companya Raquel, encarregada del taller, en la graella que trobareu en la nostra pàgina web. • Taller d'informàtica. Edu365.cat • Expressió oral. Gravar un vídeo on els xiquets i xiquetes explicaran que han fet al llarg d'aquesta setmana. Enviar al e-mail de classe. Jugar al " qui és qui". • Llenguatge plàstic: Fer retallables, decoracions amb gomets i plastilina i dibuixos lliures amb diferents tècniques • Psicomotricitat fina. https://www.youtube.com/watch?v=9oHq-joy22w En relació a psicomotricitat, religió, atenció educativa, taller d'estimulació del llenguatge i angles, s'ha de revisar les diferents graelles dels especialistes encarregats	
Estarem en contacte via e-mail i telefònic per fer una atenció més individualitzada, atendre els diferents dubtes i realitzar el seguiment de l'alumnat de l'aula. Moltes gràcies per l'atenció i ànim !		