



INSTRUCCIONS:

Aquestes graelles són per a plasmar tot el que volem que el nostre alumnat realitzi. Només cal que empleueu una d'elles, segons la vostra especialitat/etapa.

- La primera és per a les mestres d'Infantil.
- La segona graella és per als tutors/mestres amb tutoria compartida d'Ed. Primària. Cada mestre/a ha de programar l'àrea en què impartiu docència.
- La tercera està adreçada als especialistes, per això s'afegeix la columna de curs/grup. En ESPECIALITAT cal que indiqueu si és Angles, Música, Religió...

Si algú té dificultats per a completar les graelles que es fiqui en contacte amb els membres de l'equip directiu.

DATA D'ENTREGA

- Fins al **24 de març** la programació de la setmana del 23 al 27 de març.
- Al llarg de la setmana informarem sobre les dates d'entrega per a la programació de les setmanes vinents.

ELS DOCUMENTS S'ENVIARAN EN FORMAT .doc O PDF AL CORREU DEL CENTRE: 12000650@gva.es



INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ INFANTIL

TEMPORALITZACIÓ: Del 23 a 27 de març de 2020

CURS/GRUP:

DOCENT:

ÀMBIT	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

TEMPORALITZACIÓ: *Del 23 a 27 de març de 2020*

CURS/GRUP: 5é B

DOCENT: Salvador

ÀREA	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS
VALENCIÀ		
CASTELLÀ		
MATEMÀTIQUES	Acabar la fulla de divisions del mes de març. Corregir-les amb calculadora o amb ajuda de la família. Vam fer fins al dia 13 a classe. Del llibre de mates, seguim practicant el tema 9. Llegim la pàgina 114 amb atenció, recordem que ja hem après com passar de complexa a incomplexa (amb els metres) i fem l'activitat 1, 3 de la pàgina. Aplicant això, fem també la pàgina 115: 4, 5, 6 (podeu copiar els dibuixos i així vos entreteniu) i el problema 8. Llegim la pàgina 116 sense pressa, copiem el quadre recordatori blau, i fem l'exercici 1 i 2, copiant l'enunciat com està. Fem el problema 3. Llegim la pàgina 117 sense pressa, copiem el quadre blau i practiquem amb l'exercici 1 i 2. Cal passar les mesures a la mateixa unitat i fer l'operació que corresponga. Podeu fer-ho, només cal fixar-se. Fem també el problema 4 (1 kilo i quart, quants grams són?)	Utilitzeu la taula plastificada per a passar d'unes unitats a unes altres. Amb això podeu passar dimarts i dijous. Això per a divendres. Això per a dissabte (cap de setmana) Dilluns tindreu la correcció de les activitats.

NATURALS		
SOCIALS	Repassem el tema 5, amb les activitats següents: Pàgina 78, llegim el text i fem l'activitat 3 (amb ajuda d'internet). No imprimir, sinó llegir i copiar allò més important. Es pot fer un dibuix de la planta o de l'animal. Pàgina 79, llegir el text i fer les activitats 1, 2 i 3 a la llibreta. Sense pressa. Pàgina 80, RESUMISC. Al quadern només s'ha d'escriure A,B,C i D, perquè ja hem fet esquemes pareguts. Pàgina 81, també amb ajuda d'internet, ex. 7, sobre els animals (fauna de la nostra comarca, Plana Baixa, o província, Castelló). Fes un informe, no imprimisques directament.	Aprofiteu per a fer algun tipus d'investigació sobre els temes plantejats i podeu així visitar distintes pàgines d'internet, o bé preguntar algun familiar (sobre els animals de Borriana). Els informes els feu en una fulla solta, i quan tornem me'ls passeu. També podeu enviar-me còpia escanejada, o foto, a barrientos_sal@gva.es
VALORS SOCIALS I CÍVICS	Llegir la lectura de la pàgina 52, a Joan li lleven l'hort i fer les activitats 1, 2 i 3 a la llibreta. A més, busca i escriu el significat de: conrear, cobejós, camperola, aterrit. Llegir la pàgina 53 sense pressa. Copiem el quadre de color salmó i contesta estes preguntes (copia-les a la llibreta): -Què és la llei de la selva? -Què és el respecte? -Què són els drets humans?	Podeu fer un dibuix de la lectura o dels drets humans.



INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

ESPECIALITAT:

TEMPORALITZACIÓ: *Del 23 a 27 de març de 2020*

ETAPA: (Indicar si és Infantil o Primària)

DOCENT:

CURS I GRUP	ACTIVITAT A REALITZAR	OBSERVACIONS/RECOMANACIONS

