

# GRUPS INTERACTIUS

## CEIP Sant Vicent Ferrer Llíria



**GRUPS INTERACTIUS (G.I)** és una actuació educativa d'èxit identificada per la Comunitat Científica Internacional, com una de les organitzacions de l'aula que promou més aprenentatge entre l'alumnat i una millora de la convivència.

Quan organitzem l'aula en G.I , s'agrupa a l'alumnat de manera heterogènia. Es proposen varies activitats, cadascuna amb una durada d'uns 20 minuts. Aquestes activitats estan mediades per una persona adulta, voluntariat de la comunitat (familiars, exalumn@s, practic@nts, etc) que entren a formar part de l'aula. La diversitat en les interaccions a través d'un diàleg igualitari, suposa un potencial per a l'acceleració de l'aprenentatge de tot l'alumnat, i la millora de la convivència.

# GRUPS INTERACTIUS



## QUÈ SÓN ?

- 1. Una forma d'organització de l'aula
- 2. Grups reduïts d'alumnat agrupats de manera heterogènia tant per nivells d'aprenentatge, cultura, gènere, etc.
- 3. Grups on s'estableixen relacions entre l'alumnat que forma part del grup per mitjà del diàleg igualitari.
- 4. Cada grup conta amb la presència d'un adult referent que pot ser el/la mestre/a, familiars o altres voluntaris. L'aprenentatge de l'alumnat depèn cada vegada més del conjunt de les seues interaccions i no sols de les que es produeixen en l'aula tradicional.

## QUÈ NO SÓN?

- 1. Una metodologia.
- 2. Grups cooperatius.
- 3. Agrupacions flexibles.
- 4. Dividir la classe per grups amb un sol adult com a referent, el/la professor/a.
- 5. Si prèviament ha eixit de l'aula l'alumnat amb baix nivell d'aprenentatge.
- 6. Si sense traure a ningú de l'aula els grups es formen de manera homogènia d'acord al nivell d'aprenentatge.
- 7. Si es fan agrupacions heterogènies en una aula on està l'alumnat de major nivell d'aprenentatge.

# GRUPS INTEARCTIUS

## QUÈ SÓN ?

- 5. La participació del voluntariat en l'aula facilita l'aprenentatge i augmenta la motivació creant un bon clima de treball.
- 6. Tots/ totes els /les xiquets/tes del grup treballen sobre la mateixa tasca.
- 7. Tant el professorat com el voluntariat mantenen unes altes expectatives cap a tot l'alumnat.
- 8. Tot l'alumnat (xiquets/tes) aprén, inclús aquells que tenen facilitat, perquè ajudar a l'altre implica un exercici de metacognició que contribueix a consolidar els coneixements, fins el punt de ser capaç d'explicar-li'ls a altres persones.

## QUÈ NO SÓN?

- 8. Si dintre dels grups interactius heterogenis es donen tasques diferents a l'alumnat per nivell d'aprenentatge.
- 9. Si no hi ha interacció entre l'alumnat mentre es resol la tasca plantejada.

# GRUPS INTERACTIUS : FASES I AGENTS



# PREPARACIÓ

## Professorat

- El professorat planifica la sessió de G.I. Prepara una activitat diferent per a cada xicotet grup, que puga realitzar-se en poc de temps.

## Alumnat

## Voluntariat

- Familiars, professorat jubilat, estudiants universitaris, professionals del barri, etc, poden ser persones voluntàries en els grups interactius. Tenen altes expectatives.

# ORGANITZACIÓ

## Professorat

- Es coordina amb el voluntariat per a què cada persona dinamitze l'activitat que trie i que vulga. Es decideix conjuntament.

## Alumnat

- Coneix el funcionament dels grups. Es distribueix en grups, tal i com s'ha acordat amb el professorat. S'entusiasma amb la participació del voluntariat.

## Voluntariat

- El voluntariat coneix l'activitat que va a dinamitzar. Es coordina amb el/la mestre/a per a dur-la a terme amb èxit.

# REALITZACIÓ

## Professorat

- El professorat no és responsable de cap grup, sinò que coordina i observa la classe, resol dubtes i problemes dels grups.

## Alumnat

- Està distribuït en grups heterogenis en l'aula. Tot el grup resol l'activitat mitjançant el diàleg. Qui acaba abans l'activitat, ajuda a un/una altre/a xiquet/a. Quan acaba el temps, el grup canvia d'activitat i de persona dinamitzadora.

## Voluntariat

- Dinamitza i promou les interaccions entre l'alumnat. Assegura que tot l'alumnat siga particip de l'activitat i resolga amb èxit la tasca. Promou l'ajuda i la solidaritat entre els iguals.

# CORRECCIÓ

## Professorat

- Proposa el tipus de correcció i decideix amb el voluntariat el moment en què es realitzarà la correcció de l'activitat.

## Alumnat

- L'activitat pot ser corregida al final de cada grup, abans de passar al següent. L'alumnat és protagonista de la correcció de l'activitat. Pot realitzar-se en la classe següent.

## Voluntariat

- Pot dinamitzar la correcció de l'activitat en el cas que aquesta es realitzi en el grup interactiu.



# AVALUACIÓ

## Professorat

- Inclou les aportacions i els coneixements del voluntariat en l'avaluació.

## Alumnat

- Autoavaluació individual i de grup.

## Voluntariat

- Ofereix les seues valoracions al professorat per a realitzar l'avaluació. Pot anotar les seues observacions en graelles d'avaluació durant la realització del grup.